

(ร่าง)คู่มือระบบรายงานข้อมูล การรับนักเรียนปีการศึกษา 2561



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ : คู่มือนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อีก โปรดติดตามคู่มือฉบับสมบูรณ์ได้จากในระบบรายงานการรับนักเรียน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
- ๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม
- ๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับครบทุกคน
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

/๒.๖ ส่งเสริมให้เด็ก...

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐ ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษา ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง **สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน** เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๓.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้จำนวนมาก จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ โดยวิธีการจับฉลาก ในกรณี มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง **สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน** เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้เพียงพอกภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง **สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน** เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- (๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในระดับสุดท้าย
- (๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน
- (๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
- (๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการ

การสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

- (๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียน

คู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

- (๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
- (๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนโดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

๓.๓.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET และประกาศบัญชีสำรองด้วย

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๓.๓.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านวิธีการจับฉลาก หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำนาจความสะดวกด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกหรือการจับฉลาก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในการกำหนดแผนการรับนักเรียน โรงเรียนต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียนทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒) การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในกรณีที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

/(๑) นักเรียนที่...

- (๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย
- (๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน
- (๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
- (๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ

ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียน
คู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

- (๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
- (๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐
ของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ
การพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่
ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียน
ที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้นักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จาก

- (๑) นักเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือก

ผู้สมัครจาก

(๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๑.๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑.๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน
๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๑.๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็น
ร้อยละ ๓๐ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน
ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- (๒) นักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนเห็นชอบให้โรงเรียน
รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้นักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก
ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ให้
ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๓.๔.๑ ๕) ซึ่งโรงเรียนที่เปิดสอน เฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จังหวัดสกลนคร โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน

โรงเรียนอุดรพัฒนาการ...

โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งนี้ ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพื่อจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท ความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการ ที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๒ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณีย เขต และโรงเรียนฟ้าใสวิทยา)

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึงทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แสวงหาและเข้าถึง เด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๖.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราช สมบัติครบ ๕๐ ปีจังหวัดสกลนคร (จำนวน ๑๐ โรงเรียน) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมือง ราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัด ความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (จำนวน ๑๒ โรงเรียน) ซึ่งเป็นโรงเรียน ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ คณะกรรมการบริหาร โครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

/เรื่อง การรับนักเรียน...

เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเรื่องการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๔ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

ให้รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ที่มีรายชื่อตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนในโครงการรับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษ ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกิน สัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-กีฬา ห้องเรียนพิเศษศิลปภาษา-กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้รับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ

ทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณา การขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การใช้คะแนน O-NET

- ๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน
- ๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้อนุโลมใช้ในปีการศึกษา ที่นักเรียนมีอยู่
- ๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

- ๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
 - ๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน
 - ๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน
 - ๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน
- ๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน
- ๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ
 - ๕.๓.๑ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนระดับประถมศึกษา ห้องละ ๓๖ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละ ๓๖ คน
 - ๕.๓.๒ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/MEP รับนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่ เกิน ๓๐ คน
 - ๕.๓.๓ ให้ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๒๕ คน
 - ๕.๓.๔ ให้ห้องเรียนโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๓๐ คน
 - ๕.๓.๕ ให้ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์-กีฬา รับนักเรียนห้องละ ๔๐ คน
 - ๕.๓.๖ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ รับนักเรียน ห้องละ ๓๖ คน

/๖. วันและเวลา...

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์ จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดส่งเด็กเข้าเรียน

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

รับสมัคร วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

/๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑...

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๑.๒) จับฉลาก

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไปที่ใช้คะแนนสอบจากข้อสอบของโรงเรียน

และใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

/สอบคัดเลือก...

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒.๒) จับฉลาก

รับสมัคร

วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร

วันที่ ๙ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัว

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน

อีกครั้งใน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม

การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียน
รายงานตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม
ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ

ทางวิชาการของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

- ๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET
รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น.
โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางวิชาการของโรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
/๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไข...

๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๐ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

รายงานตัว ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑

(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
มอบตัว ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวิถึอุปสรรคพิเศษ
- ๓.๑) โรงเรียนที่มีวิถึอุปสรรคพิเศษ
- รับสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์
จะสมัครเข้าเรียน
- สอบคัดเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
- ประกาศผล เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑
- รายงานตัว เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
- มอบตัว เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน
- ๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ)
รับสมัคร ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ (ตามที่โรงเรียนกำหนด) เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p>
ประกาศผล	
รายงานตัว	
มอบตัว	

ภายในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑
(ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน
และวันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนสิบห้าคน ประกอบด้วย (๑) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนสามคน เป็นกรรมการ (๔) ผู้แทนเอกชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ (๕) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนห้าคน เป็นกรรมการ (๖) รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๔) และ (๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการ

๗.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๗.๓ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในจังหวัด

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางการรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๘.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้อำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด

๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน โดยกำหนดมาตรการ ดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกและหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา รองรับนักเรียนได้ครบทุกคน

๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียน ที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาค จากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถ เข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน รวมทั้ง การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๐.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภายในของโรงเรียน

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๑.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้ง เด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจหาตัวเด็กดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

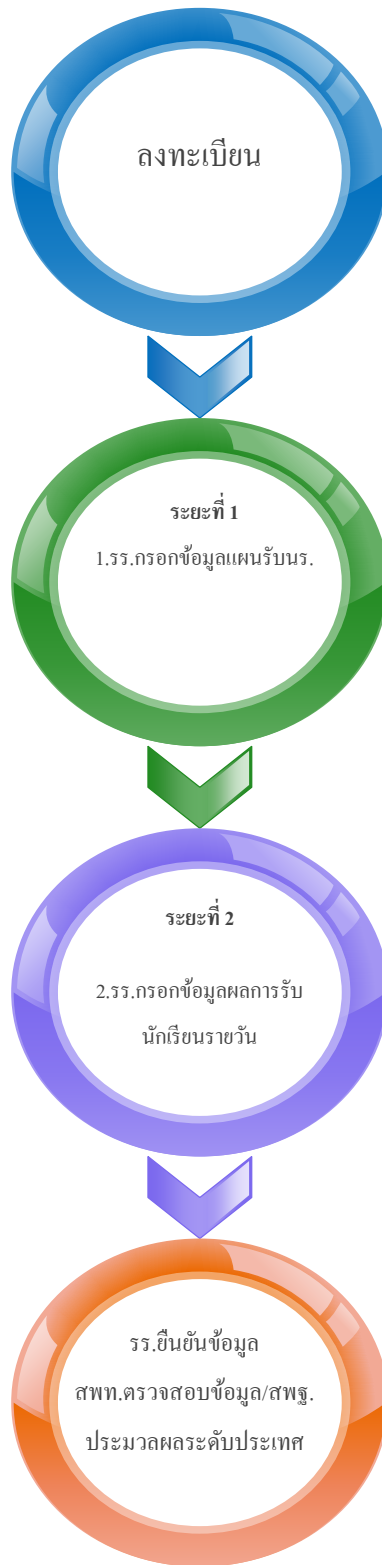
ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผังระบบการจัดเก็บข้อมูลการรับนักเรียน



การจัดเก็บข้อมูลการรับนักเรียน แบ่งเป็น 2 ระยะ

ประเภทโรงเรียน	ระยะที่ 1 แผนการรับ	ระยะที่ 2 ผลการรับ	หมายเหตุ
โรงเรียนแข่งขันสูง	9 – 12 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องเรียนพิเศษ 25 – 28 กุมภาพันธ์ 2561	1. กรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ https://admission.bopp-obec.info 2. ในแต่ละวันกำหนดให้กรอกข้อมูลแล้วเสร็จภายในเวลา 18.00 น.
โรงเรียนทั่วไป		ห้องเรียนปกติ 7 - 11 มีนาคม 2561	

ขั้นตอนการลงทะเบียน

การลงทะเบียนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ลงทะเบียนที่ url : <http://gg.gg/registerare>
- กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน กดปุ่ม ส่ง เพื่อให้ สพฐ. อนุมัติ user ระดับเขตพื้นที่

การลงทะเบียนสำหรับโรงเรียน

- เข้าเว็บไซต์ระบบจัดเก็บข้อมูลการรับนักเรียน ที่ url : <https://admission.bopp-obec.info>
- ลงทะเบียน

กรอกข้อมูลดังนี้

ลงทะเบียนผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน ระดับสถานศึกษา

โรงเรียน: สดรวิทยา

เขตพื้นที่: สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ชื่อ: *

นามสกุล: *

ตำแหน่ง: *

เลขประจำตัวประชาชน: *

โทรศัพท์มือถือ: *

โทรศัพท์ที่ทำงาน: *

อีเมล: *

Password: *

ภาษาอังกฤษหรือตัวเลขเท่านั้น ไม่น้อยกว่า 6 ตัวอักษรและ ไม่ต้องเว้นวรรค

ยืนยัน Password: *

ภาษาอังกฤษหรือตัวเลขเท่านั้น ไม่น้อยกว่า 6 ตัวอักษรและ ไม่ต้องเว้นวรรค

กดปุ่มลงทะเบียน เมื่อกรอกข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว



บันทึกข้อมูลของท่านในระบบแล้ว
โปรดติดต่อเจ้าหน้าที่รับนักเรียนของ สพท.เพื่ออนุมัติผู้ใช้ในระบบ

Username คือ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

กลับหน้าหลัก

กดปุ่ม กลับหน้าหลัก เพื่อ log in อีกครั้ง

3. Login เข้าสู่ระบบ

ระบบรายงานการรับนักเรียน

กรุณากรอก Username และ Password

Username

Password

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียนสมาชิก

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พิมพ์ username และ password ตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ในข้อ 2

ระบบรายงานการรับนักเรียน

1709901560880

.....

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียนสมาชิก

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เข้าสู่หน้าหลัก

1. ให้ตรวจสอบชื่อผู้เข้าใช้ระบบว่าถูกต้องหรือไม่
2. ระบบแสดงประวัติการเข้าใช้งานระบบ และ IP Address

OBEC-EMIS [ทดสอบ ทดสอบ1] [INFO] Logout

ระบบรายงานการรับนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา

สถานะการยืนยันข้อมูล

✕ กำหนดชั้นเรียนห้องเรียน ✕ แผนการรับ ห้องปกติ

สถิติการเข้าใช้งานในระบบ 10 ครั้งล่าสุด

#	ชื่อ	นามสกุล	Username	IP	วันที่เข้าระบบ
1	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	223.24.177.53	2018-01-17 16:57:22

6. กำหนดชั้นเรียนห้องเรียน

- 6.1 คลิกปุ่มกำหนดชั้นเรียนห้องเรียน -> คลิกเพิ่มข้อมูล เพื่อเข้าสู่การเลือกเปิดห้องเรียน

ระดับชั้นและประเภทห้องเรียน

กำหนดระดับชั้นและประเภทห้องเรียน :: สถานะ :: ยังไม่ยืนยันข้อมูล






ยังไม่กำหนดระดับชั้นและประเภทห้องเรียน

คลิกเพิ่มข้อมูล

6.2 คลิกเลือกห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ ในระดับชั้นที่เปิดสอน

6.3 คลิกปุ่ม ดินสอดำ ด้านหลังห้องพิเศษ เพื่อกำหนดชื่อห้องพิเศษ และจำนวนห้องพิเศษ
ระดับชั้นและประเภทห้องเรียน

กำหนดระดับชั้นและประเภทห้องเรียน :: สถานะ :: **ยังไม่ยืนยันข้อมูล**

กำหนดชั้นเรียนที่เปิดรับนักเรียน		ห้องเรียน
ก่อนประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> อนุบาล 1 (3ขวบ)	<input type="checkbox"/> ห้องปกติ <input type="checkbox"/> ห้องพิเศษ 
	<input type="checkbox"/> อนุบาล 2 (4ขวบ)	<input type="checkbox"/> ห้องปกติ <input type="checkbox"/> ห้องพิเศษ 
ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ห้องปกติ <input type="checkbox"/> ห้องพิเศษ 
มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปกติ <input checked="" type="checkbox"/> ห้องพิเศษ 
	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4	<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปกติ <input checked="" type="checkbox"/> ห้องพิเศษ 


6.4 กดปุ่มเพิ่มชื่อห้องอื่น ๆ เพื่อระบุชื่อห้องพิเศษนอกเหนือจากที่มีให้เลือก

ระบบการรับสมัครนักเรียน - Google Chrome

Secure | https://admission.bopp-obec.info/room_sp.php?p=add&Class_room_id=5&sid=

กำหนดห้องเรียนพิเศษ

ห้องเรียนพิเศษที่เปิดรับนักเรียน : **มัธยมศึกษาปีที่ 1**

- ห้องเรียน English Program : EP
- ห้องเรียน Mini English Program : MEP
- ห้องเรียนศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- ห้องเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์-กีฬา
- ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และ สวอน.
- ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ  เพิ่มชื่อห้องอื่นๆ

พิมพ์ชื่อห้องเรียนและชื่อย่อของห้องเรียน

เพิ่มห้องเรียนพิเศษอื่นๆ : มัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อห้องเรียน

ชื่อย่อห้องเรียน

[บันทึกข้อมูล](#) [พิมพ์ใหม่](#) [กลับหน้าหลัก](#)

6.5 หลังจากกำหนดชื่อแล้วกดปุ่มบันทึกข้อมูลในทุกขั้นตอนของข้อ 6 เพื่อจัดเก็บข้อมูล และกดยืนยันการเปิดห้องเรียน กดปุ่มกลับหน้าหลักเพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนต่อไป

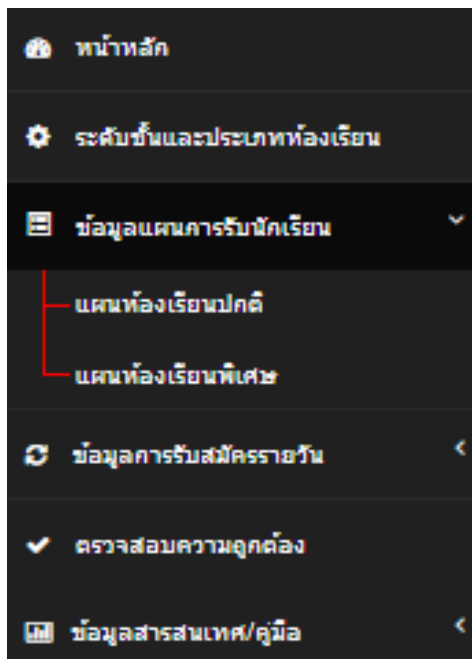
ระดับชั้นและประเภทห้องเรียน

กำหนดระดับชั้นและประเภทห้องเรียน :: สถานะ :: ยังไม่ยืนยันข้อมูล

ยืนยันข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

[กลับหน้าหลัก](#)

6.6 เมื่อยืนยันการเปิดห้องเรียนแล้วจะมีเมนูข้อมูลแผนการรับนักเรียนเพิ่มขึ้นทางด้านซ้าย เมื่อกดที่ลิงค์เมนู ข้อมูลแผนการรับนักเรียน จะมีเมนูให้เลือกกำหนดแผนห้องเรียนปกติ และแผนห้องเรียนพิเศษ



7. การกำหนดแผนการรับนักเรียนสำหรับห้องเรียนปกติ


คลิกที่เมนูแผนการรับนักเรียน -> แผนห้องเรียนปกติ -> ปุ่มเพิ่ม ในช่อง ห้อง

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: **ยังไม่ยืนยันข้อมูล**

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับสลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40					-	-	-	-	-	-

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับสลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40					-	-	-	-	-	-

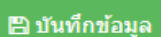
7.1 พิมพ์ตัวเลขจำนวนห้องเรียนที่จะเปิดในปีการศึกษา 2561 -> บันทึกข้อมูล

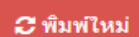
เช่น ตัวอย่างในปีการศึกษา 2561 เปิดสอนชั้น ม.1 สำหรับห้องเรียนปกติ จำนวน 10 ห้อง เป็นต้น

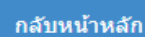
โรงเรียนสตรีวิทยา

เพิ่มข้อมูลแผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียน	ห้องเรียนปกติ (ปกติ)
จำนวนห้องตามแผน	<input type="text" value="10"/> ใส่เฉพาะตัวเลข *







7.2 เมื่อกำหนดห้องสำหรับชั้น ม. 1 แล้ว ให้กำหนดจำนวนห้องสำหรับชั้น ม.4 ด้วยวิธีการเดียวกัน คือ กดปุ่มเพิ่ม ระบุจำนวนห้องที่จะเปิดสำหรับ ม. 4 ในปีการศึกษา 2561 กดปุ่ม บันทึกข้อมูล

7.3 ระบบจะคำนวณจำนวนนักเรียนที่สามารถรับได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ ห้องปกติ 40 คน ต่อ 1 ห้องเรียน

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยังไม่ยืนยันข้อมูล

ประมวลผลและยืนยันข้อมูล

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

7.4 เมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้ว ให้กดปุ่มประมวลผลและยืนยันข้อมูลการกำหนดห้องเรียนปกติ

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ

ยืนยันข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

กลับหน้าหลัก

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยืนยันข้อมูลแล้ว (ต้องการแก้ไขข้อมูลให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ สพฐ. เพื่อยกเลิกการยืนยันข้อมูล)

8. การกำหนดห้องพิเศษ ให้จัดทำข้อมูลแผนการรับสำหรับห้องพิเศษในเมนู แผนห้องเรียนพิเศษ และกำหนดจำนวนห้องเรียนพิเศษ

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยังไม่ยืนยันข้อมูล

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1											
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)				จำนวน					รวมผลการรับทั้งสิ้น		
เกณฑ์ นร./ห้อง	เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
				ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
EP	30	เพิ่ม				-	-	-	-	-	
อื่นๆ											
รหัส - จีน (SC)	36	เพิ่ม				-	-	-	-	-	

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4											
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)				จำนวน					รวมผลการรับทั้งสิ้น		
เกณฑ์ นร./ห้อง	เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
				ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		

8.1 กำหนดจำนวนห้องเรียนพิเศษ กดปุ่มเพิ่ม เพื่อกำหนดจำนวนห้องเรียนพิเศษ ตามแผนการเปิดห้องเรียนพิเศษที่กำหนดไว้ ระบบจะคำนวณจำนวนนักเรียนที่สามารถรับได้ตามเกณฑ์ห้องละ 30 คน

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยืนยันข้อมูลแล้ว (ต้องการแก้ไขข้อมูลให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ สพท. เพื่อยกเลิกการยืนยันข้อมูล)

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)				จำนวน					รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก เข้าสอบ (คน)	รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
				ในเขต	นอกเขต		รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
EP	30	2	60			0	0	0	0	0
อื่นๆ										
วิทย์ - จีน (SC)	36	1	36			0	0	0	0	0

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)				จำนวน					รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก เข้าสอบ (คน)	รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
				ในเขต	นอกเขต		รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		

8.2 กดปุ่มประมวลผลและยืนยันข้อมูล เพื่อกำหนดแผนการรับนักเรียนห้องพิเศษ

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ

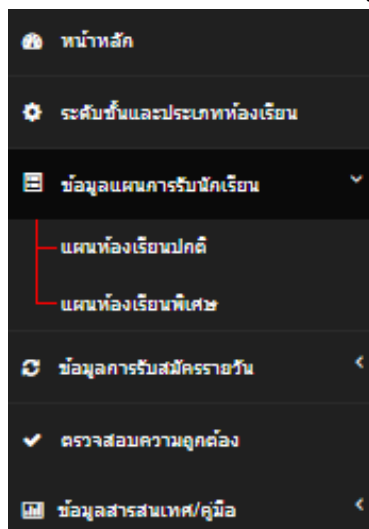
ยืนยันข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

กลับหน้าหลัก

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยืนยันข้อมูลแล้ว (ต้องการแก้ไขข้อมูลให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ สพท. เพื่อยกเลิกการยืนยันข้อมูล)

9. เมื่อยืนยันข้อมูลแล้วจะปรากฏเมนู ข้อมูลการรับสมัครรายวัน เพื่อกำหนดจำนวนนักเรียนที่รับสมัครเป็นรายวัน โดยจะต้องยืนยันข้อมูลในเวลา 18.00 น. ของทุกวันที่รับสมัคร



10. การตรวจสอบสถานะการยืนยันข้อมูล เมื่อกดปุ่มกลับหน้าหลัก จะแสดงสถานะการยืนยันข้อมูล และประวัติการเข้าใช้งานระบบ ให้กดที่ปุ่ม กำหนดชั้นเรียนห้องเรียน แผนการรับห้องปกติ และแผนการรับห้องเรียนพิเศษ เพื่อตรวจสอบ หากพบว่าข้อมูลไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้ดูแลระบบ ระดับเขตพื้นที่ให้ยกเลิกการยืนยันก่อนทำการแก้ไข

ระบบรายงานการรับนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา

สถานะการยืนยันข้อมูล

✔ กำหนดชั้นเรียนห้องเรียน

✔ แผนการรับ ห้องปกติ

✔ แผนการรับ ห้องพิเศษ

สถิติการเข้าใช้งานในระบบ 10 ครั้งล่าสุด

#	ชื่อ	นามสกุล	Username	IP	วันเวลาที่เข้าระบบ
1	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	1.47.77.217	2018-01-18 21:22:06
2	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	1.47.77.217	2018-01-18 20:27:19
3	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	223.24.177.53	2018-01-17 17:28:52
4	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	202.29.214.52	2018-01-17 17:16:44
5	ทดสอบ	ทดสอบ1	1709901560880	223.24.177.53	2018-01-17 16:57:22

11. การรายงานข้อมูลผลการรับสมัครนักเรียนรายวัน

- 11.1 รายงานผลการรับสมัครนักเรียนรายวัน โดยคลิกเพิ่มในช่องวันที่จะรายงานข้อมูล จำนวนนักเรียนที่สมัครรายวัน ห้องเรียนปกติ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: ยังไม่ยืนยันข้อมูล

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			วันที่สมัครเข้าเรียน												รวมทั้งสิ้น					
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	24 ก.พ.61			25 ก.พ.61			26 ก.พ.61			27 ก.พ.61			28 ก.พ.61					
			ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม			
40	10	400				เพิ่ม	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	0	0	0

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			วันที่สมัครเข้าเรียน												รวมทั้งสิ้น					
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	24 ก.พ.61			25 ก.พ.61			26 ก.พ.61			27 ก.พ.61			28 ก.พ.61					
			ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม			
40	10	400				0	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	เพิ่ม	เพิ่ม	0	0	0	0

- 11.2 กรอกจำนวนตัวเลขผู้สมัคร ในเขต และนอกเขต -> บันทึกข้อมูล

โรงเรียนสตรีวิทยา

เพิ่มข้อมูลการสมัครเข้าเรียนรายวัน :

	ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
	ประเภทห้องเรียน	ห้องเรียนปกติ (ปกติ)
	วันที่	25-02-61
	จำนวนผู้สมัครในเขตบริการ	<input type="text" value="30"/> <small>ใส่เฉพาะตัวเลข *</small>
	จำนวนผู้สมัครนอกเขตบริการ	<input type="text" value="50"/> <small>ใส่เฉพาะตัวเลข *</small>

บันทึกข้อมูล

พิมพ์ใหม่

กลับหน้าหลัก

การรายงานรายวันทำขึ้นตอนเดียวกันจนครบทุกวัน ระบบปิดประมวลผลเวลา 18.00 น.

12. การรายงานการสอบคัดเลือก

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: **ยังไม่ยืนยันข้อมูล**

ประมวลผลและยืนยันข้อมูล

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

13. การรายงานการมอบตัว

แผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ

โรงเรียนสตรีวิทยา

ตารางแสดงแผนการรับนักเรียน :: สถานะ :: **ยังไม่ยืนยันข้อมูล**

ประมวลผลและยืนยันข้อมูล

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4										
แผนการรับ (ตามเกณฑ์ สพฐ.)			จำนวน						รวมผลการรับทั้งสิ้น	
เกณฑ์ นร./ห้อง	ห้อง	นักเรียน (คน)	สมัคร (คน)		การคัดเลือก		รับไว้ (มอบตัว)		ห้อง	คน
			ในเขต	นอกเขต	เข้าสอบ (คน)	เข้าจับฉลาก (คน)	รับไว้ (ห้อง)	รับไว้ (คน)		
40	10	400			0	0	0	0	0	0

