

ชื่อเรื่อง การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง  
เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

ผู้วิจัย : นายอุดม นาคบุตร

ปีที่วิจัย : 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย  
ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และ  
แนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง  
เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา 2) เพื่อศึกษาผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
นักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา และ 3) เพื่อศึกษาความพึง  
พอใจที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาล  
ช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ  
บริหารชมรมผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนอนุบาลช้าง  
จำนวน 212 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน  
การศึกษาคือ แบบสอบถามการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของ  
โรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงาน  
แบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา  
จังหวัดพังงา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัญหา และแนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของ  
โรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

1.1 สภาพและปัญหาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดครูที่มีความรู้เฉพาะ  
ทางทั้งด้านอนามัย และวิชาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูมีงานสอนและงานอื่นมาก ทำให้ไม่มี  
เวลาดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจน้อย ขาด  
การประสานงานกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูขาดขวัญ กำลังใจในการ  
ดำเนินงานเนื่องจากผู้บริหารต้นสังกัดไม่เห็นความสำคัญของการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการ  
ขาดงบประมาณการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากท้องถิ่นน้อย

1.2 แนวทางการบริหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนควรมีแนวทางการบริหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โดย  
ดำเนินงานตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 10 องค์ประกอบ ได้แก่ นโยบายของโรงเรียน  
การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ  
บริการอนามัยในโรงเรียน สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย กีฬา และ  
นันทนาการ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม และการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรของโรงเรียนตามเกณฑ์  
มาตรฐานของกรมอนามัย

1.3 การพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ได้ระบบการบริหารที่ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ปัจจัยส่งออก ข้อมูลย้อนกลับ และสิ่งแวดล้อม

1.4 ปัจจัยที่ส่งเสริม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่า

1) ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาให้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประสบความสำเร็จ ได้แก่ ภาวะผู้นำและความกระตือรือร้นของผู้บริหารโรงเรียน ความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการและการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน และการสนับสนุนและแนะนำของสาธารณสุขโรงพยาบาลใกล้เคียง

2) ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพน้อยในระยะแรก ความไม่เต็มใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรบางคนในระยะเริ่มต้น และการเมืองท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณน้อย

2. ผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้างเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารชมรมผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านนโยบายของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารชมรมผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และต่ำสุดคือ ด้านบริการอนามัยโรงเรียน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

3. ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนอนุบาลช้าง เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา พบว่า ในภาพรวมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารชมรมผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริการอนามัยโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารชมรมผู้ปกครอง ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และต่ำสุดคือ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก