

รายงานการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนพระราชทานทับละมุ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นางอัสรีนา ร่าเหม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชทานทับละมุ

โรงเรียนพระราชทานทับละมุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ชื่อผู้ประเมิน นางอัสรีนา ร่าเหม ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชทานทับละมุ

ปีการศึกษา 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการเพื่อ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมของโครงการในด้านกระบวนการ ได้แก่ การวางแผนการประชาสัมพันธ์ การอำนวยความสะดวก การจัดกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของโครงการในด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ความพร้อมและความเหมาะสม ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการของโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 3) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและวัตถุประสงค์ของโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 4) ประเมินผลผลิตของโครงการ (1) ประเมินความสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการ (2) ประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม (3) ประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน (4) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน คือ ครู 15 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะครูผู้สอน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะบุคคลที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารและครูโรงเรียนพระราชทานทับละมุ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 30 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3) นักเรียน จำนวน 57 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ ฉบับที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อม มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 3 ด้านกระบวนการมีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 4 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 5 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับความสำเร็จของกิจกรรม มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 6 ด้านความพึงพอใจ มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน และฉบับที่ 7 ด้านความพึงพอใจมี ข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามนักเรียน ผลการประเมินในภาพรวมของโครงการ พบว่า ผลการประเมินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, S.D.=0.52) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.32) และอีก 3 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ ดังนี้ การประเมินด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, S.D.=0.60) การประเมินด้านสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=0.40) และการประเมินด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.41$, S.D.=0.54) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม พบว่า ความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=0.40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.41) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านสถานที่เพื่อทำการเกษตร ทั้งปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และทำปุ๋ยชีวภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$, S.D.=0.56) โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์การดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.40) โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, S.D.=0.55) ความร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=0.52) โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.65) โครงการตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$, S.D.=0.62) โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.28$, S.D.=0.42) โรงเรียนมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$, S.D.=0.55) โรงเรียนมีนโยบายจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมโครงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.91$, S.D.=0.50) และโครงการ

สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.61) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.31) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.51) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.45) และสามารถเรียงลำดับผลการดำเนินงานโครงการจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.55) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการมีจำนวนและความรู้ ความสามารถเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.45) ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.52) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการมีอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.52) การจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.52) จัดการเรียนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.52) ระยะเวลาที่กำหนดไว้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.51) มีการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.55) ความพร้อมของอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.55) และ ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.46)

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.40) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.77)

5. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า

5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ พบว่า ความคิดเห็นของครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านผลผลิต ความสำเร็จของโครงการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.47$, S.D. =0.52) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน พระราชทานทับละมู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตอบสนองความต้องการ ของนักเรียนและชุมชน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรและสามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และผลการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระราชทานทับละมู พอเพียงเป็นแบบอย่างแก่ โรงเรียนอื่น หน่วยงานอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.77$, S.D. =0.43) ส่วนข้อที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระราชทานทับละมู อย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.05$, S.D. =0.49)

5.2 ผลการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม พบว่า ความคิดเห็นของครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านผลผลิต ความสำเร็จของกิจกรรมโดยภาพรวม โดย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.25$, S.D.= 0.72) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมในโครงการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระราชทานทับละมู อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D.=0.59) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมกิจกรรม ปุ๋ยหมัก อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.39$, S.D.=0.90)

5.3 ด้านความพึงพอใจ

5.3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนพบว่า ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพังงา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.60$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการ เกษตร และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67, S.D. = 0.51$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมตามโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33, S.D. = 0.58$)

5.3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.54$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนให้บุตรหลานร่วมกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70, S.D. = 0.50$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ กิจกรรมในฐานความรู้โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.61$)

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปฏิรูปการเรียนการสอน ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ตระหนักถึงการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยการใช้เทคนิคและวิธีการอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนการสอน ครูต้องทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้สอนแทนกันได้ โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

2. การมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบ ควรพรรณนางานไว้ด้วย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติจะรู้ขอบข่ายของงาน และบุคลากรอื่นสามารถปฏิบัติแทนได้เมื่อมีเหตุจำเป็น

3. นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ควรสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและเข้าใจตรงกันเพื่อว่า จะมีการตรวจสอบทบทวนนโยบายของโรงเรียน ซึ่งบริบทของสังคมได้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

4. กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ควรมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และควรกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติให้ชัดเจนและสื่อความหมายที่เข้าใจได้ง่ายพร้อมปฏิบัติได้ทันที

5. การประชาสัมพันธ์โครงการ เป็นสิ่งจำเป็น เพราะชุมชนจะได้ทราบและให้ความร่วมมือ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและได้รับความอนุเคราะห์ จากบุคคลหลายฝ่าย ผู้ประเมินขอขอบพระคุณ นายสมชาติ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นายสมภาพ นาคพันธ์ นายไพฑูรย์ สนธิเมือง และนายนภดล แสนบัณฑิต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นางสาวจันทน์ ต้นสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย นางอรอุมา สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 54(วัดไสเสียด) นางนันทนา ตันติวิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคลี นายกิตติพงษ์ พลภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร และนางณัชชัณ ตันติเพชรภรณ์ โรงเรียนบ้านบางครั่ง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา และกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนสำเร็จเรียบร้อย

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระราชทานทับละมุ ที่ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์สภาพการดำเนิน โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระราชทานทับละมุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แนะนำให้การสนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์และอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการและขอขอบคุณ นางณัชชัณ ตันติเพชรภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางครั่ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ให้ความอนุเคราะห์ ทดลองใช้ เครื่องมือกับครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชน และขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยให้ การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ อันพึงมีของรายงานฉบับนี้ผู้รายงานขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อัสรีนา ร่าเหม