



# แบบรายงานผล

การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน



รูปแบบการเรียนการสอน

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
(ON-DEMAND)

นางสาวทิพวัลย์ หมวดทรัพย์

โรงเรียนบ้านตำหนัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แบบรายงานผลการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

.....

1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

ทุกที่ ทุกเวลา ห้องเรียน ป. 5 โรงเรียนบ้านตำหนัง (<https://sites.google.com/view/prathom-5-home>)

2. ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ นางสาวทิพวัลย์ สกุล หมวดทรัพย์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านตำหนัง อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา

โทร.....-.....มือถือ 084-6273096

E-mail address [t.muadsub@gmail.com](mailto:t.muadsub@gmail.com)



3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- รูปแบบการเรียนการสอนปกติที่โรงเรียน (On-Site)
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On-Air)
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Demand)
- รูปแบบการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online)
- รูปแบบการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand)

4. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นใหม่

5. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- สื่อการเรียนการสอน
- เทคนิควิธีสอน

6. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ส่งผลกระทบต่อทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะนักเรียน ผู้ปกครอง หรือแม้แต่ครูผู้สอนต้องปรับตัว กับ

ระบบการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19) ไว้ 5 รูปแบบด้วยกัน คือ On-site, On-air, On-demand, Online และ On-hand ด้วยสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่มีการกระจายทั่วทุกพื้นที่และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ได้ นักเรียนต้องหยุดการเรียนในโรงเรียนและเรียนที่บ้านแทน รูปแบบการสอนที่สามารถนำมาใช้จึงมีเพียง On-air, On-demand, Online และ On-hand ซึ่งรูปแบบการสอนเหล่านี้ สำหรับเด็กนักเรียนอนุบาลหรือประถมศึกษาที่อยู่ในวัยประถมวัย การเรียนการสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ผู้ปกครองพ่อแม่ที่อยู่ที่บ้านช่วยเรื่องการเรียนการสอน

จากการสำรวจความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคำหนัง พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีโทรทัศน์ที่สามารถเรียนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถที่จะจัดรูปแบบการเรียนในรูปแบบ On-air ได้ และด้วยนักเรียนคุ้นเคยกับการเรียนการสอน ผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เนื่องจากโรงเรียนบ้านคำหนังเป็น โรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่ใช้ ผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อยู่แล้ว จึงได้นำมาทดลองใช้ในระหว่างวันที่ 17-31 พฤษภาคม 2564 ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ส่งงาน จากการสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานนอกบ้าน นักเรียนจะไม่เรียน, โทรทัศน์มีเพียง 1 เครื่อง แต่มีพี่น้องหลายคน, เมื่ออยู่บ้านจะช่วยผู้ปกครองทำงาน (นอกบ้าน), ฝนฟ้าอากาศที่ไม่อำนวย เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น นักเรียน ผู้ปกครองลงความเห็นมาให้ครูหาวิธีที่ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนและแบบฝึกหัดได้ทุกที่ ทุกเวลา และผู้ปกครองจะได้มีเวลาได้คู่ด้วย

กระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงมีความจำเป็นอย่างสูงที่จะต้องนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction) จึงเป็นสื่อการสอนรูปแบบหนึ่งที่ใช้เทคโนโลยีเว็บกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนในข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ และบริบทความพร้อมในการเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้

จากที่มาและความสำคัญข้างต้น พร้อมด้วยผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพร้อมในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบน โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ผู้สอนจึงสนใจพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบของ web site ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

## 7. วัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคำหานัง
2. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผ่านเว็บไซต์

## 8. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคำหานัง จำนวน 18 คน

## 9. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

การเรียนการสอนบนเว็บ (Web – Based Instruction ) เป็นการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมกับยุคที่ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และคุณสมบัติต่างๆ ของอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเรียนการสอนบนเว็บเป็นการผสมผสานกันระหว่างเทคโนโลยีปัจจุบันกับกระบวนการออกแบบการเรียนการสอนอย่างมีระบบ โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในระบบอินเทอร์เน็ตมาออกแบบเป็นเว็บเพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายที่สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

## 10. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

กระบวนการในการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บไว้ 5 ขั้นตอน คือ 1) วิเคราะห์ทรัพยากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ออกแบบการเรียนการสอน 3) พัฒนาเว็บโดยใช้แผนโครงเรื่อง (Storyboard) ช่วยในการสร้างและกำหนดโครงสร้างของข้อมูล 4) นำเว็บไปใช้ในการเรียนการสอน 5) ประเมินผลการใช้งาน

## 11. วิธีดำเนินการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

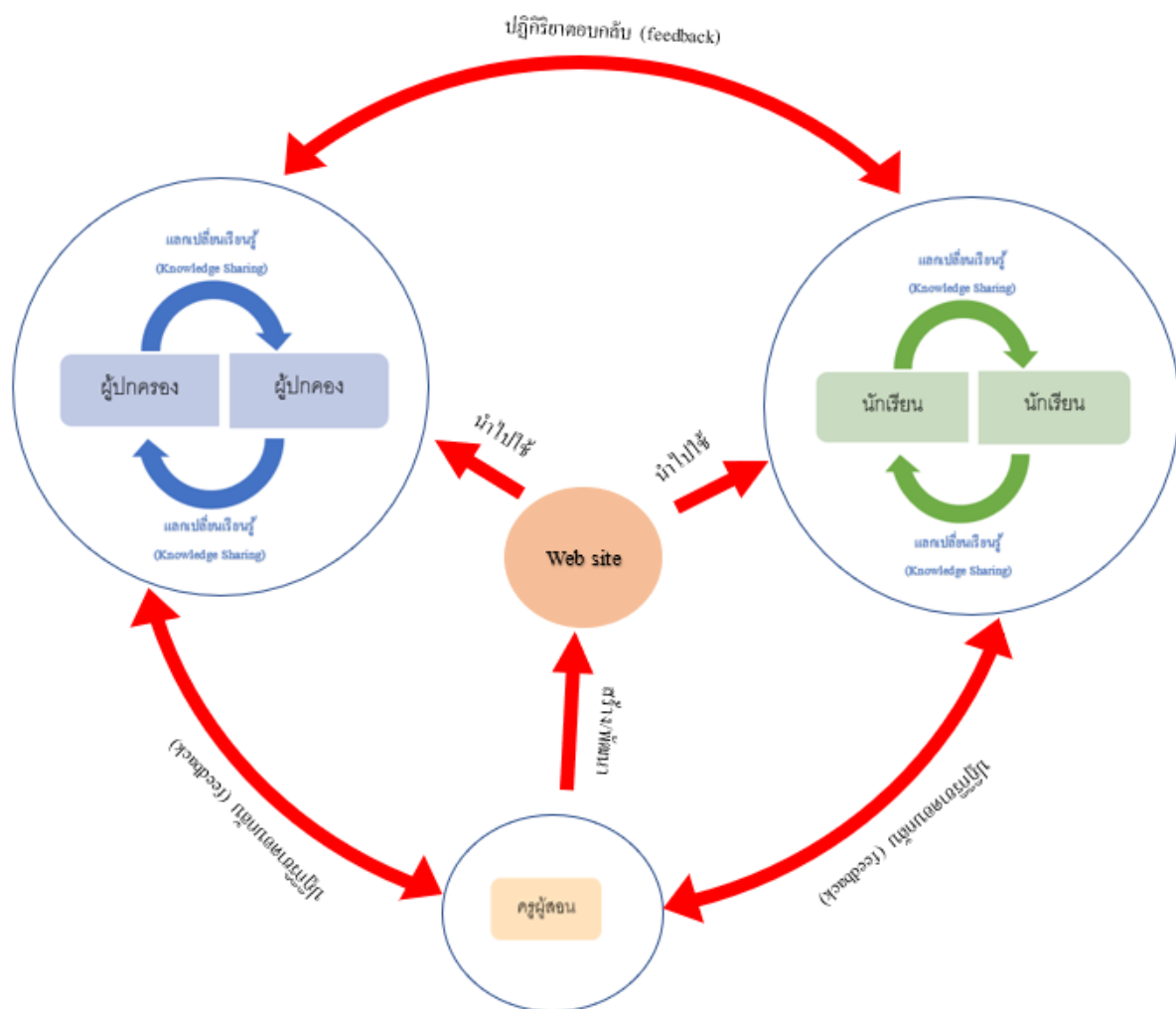
ขั้นตอนการพัฒนาสื่อ มีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาหลักของการออกแบบ และการใช้สื่อ บทเรียนออนไลน์ 2) ออกแบบบทเรียน ประกอบด้วย 2.1) การวิเคราะห์ตัวชี้วัด 2.2) กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.3) กำหนดเนื้อหาและกิจกรรม 2.4) การกำหนดวิธีการนำเสนอ 3) การสร้างภาพร่างของบทเรียน 4) การสร้างบทเรียน ดำเนินการสร้างบทเรียนตามที่ออกแบบไว้ 5) นำบทเรียน ไปใช้กับผู้เรียน 6) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

พัฒนาเว็บไซต์ในชื่อ ห้องเรียน ป.5 โรงเรียนบ้านคำหานัง

(<https://sites.google.com/view/prathom-5-/home>) ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 10 วิชา จะได้มีสาระการเรียนรู้ เนื้อหา ใบงาน ชิ้นงานที่ สอดคล้องกับการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่าน

ดาวเทียม (DLTV) ภายใต้ข้อจำกัด คือ 1) นักเรียนที่เรียนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ต้องมีสาระการเรียนรู้ เนื้อหา ใบงาน ชิ้นงานเช่นเดียวกับนักเรียนที่เรียนผ่านเว็บไซต์ 2) นักเรียนที่เรียนผ่านเว็บไซต์ยังต้องการเรียนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วย 3) ไม่สามารถส่งใบงาน ชิ้นงาน ให้นักเรียนได้โดยตรง เนื่องจากแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่ 4) ผู้ปกครองที่สอนลูกที่เรียนด้วยระบบระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการสอนผ่านเว็บไซต์ ต้องสอนในเรื่อง เนื้อหา ใบงานเดียวกัน

### การนำนวัตกรรมไปใช้



\* การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน, ผู้ปกครองกับผู้ปกครอง) และปฏิบัติตอบกลับ (ระหว่างนักเรียนกับครูผู้สอน, ผู้ปกครองกับครูผู้สอน) ใช้ ช่องทางการสื่อสาร 2 ทาง เช่น Line

## 12. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ปฏิริยาตอบกลับ (feedback)	วิธีการสอน		
	การเรียนการสอน ด้วย DLTV (ร้อยละ)	การเรียนการสอนผ่าน เว็บไซต์ (ร้อยละ)	การเรียนการสอนด้วย DLTVควบคู่กับ การเรียน การสอนผ่านเว็บไซต์ (ร้อยละ)
นักเรียน	27.78	88.89	100
ผู้ปกครอง	11.11	55.56	66.67

จากผลการนำนวัตกรรมไปใช้ พบว่า การสอนด้วยรูปผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หรือ On-Air นักเรียนมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 27.78 แต่เมื่อนำรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ นักเรียนมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 88.89

การสอนด้วยรูปผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หรือ On-Air ผู้ปกครองมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 11.11 แต่เมื่อนำรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ นักเรียนมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 55.56 ซึ่งสูงกว่ารูปแบบการจัดการเรียนแบบ ผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หรือ On-Air

หากนำรูปแบบการสอนทั้ง 2 รูปแบบใช้ร่วมกัน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 100.00 และ ผู้ปกครองมีปฏิริยาตอบกลับ (feedback) ร้อยละ 66.67 ซึ่งสูงกว่าการสอนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

## 13. การเผยแพร่ นวัตกรรมการเรียนการสอน

มีการเผยแพร่ นวัตกรรมให้ครูในโรงเรียนด้วยกัน

ลงชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม  
นางสาวทิพวัลย์ หมวดทรัพย์  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านตำหนัง