



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

วิสัยทัศน์ (Vission)

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

- ✳ **องค์กรคุณภาพ** หมายถึง สำนักงาน ขั้บเคลื่อน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้เรียน
- ✳ **ในวิถีโลกยุคใหม่** หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม
- ✳ **บนพื้นฐานความเป็นไทย** หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ✳ **อย่างมีความสุข** หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑	เมืองพังงา	๑๔
๒	เกาะยาว	๑๓
๓	กะปง	๑๐
๔	ตะกั่วทุ่ง	๓๐
๕	ตะกั่วป่า	๑๓
๖	ทับปุด	๑๒
๗	กระบุรี	๑๖
๘	ท้ายเหมือง	๒๕
รวมทั้งสิ้น		๑๓๓

ตารางที่ ๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มอำนวยการ	๕
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๔
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕

๑.๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖
๑.๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๒
๑.๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	๐
๑.๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐
๑.๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐
๑.๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๑.๑๓	ลูกจ้างประจำ	๑
๑.๑๔	ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ	๑๕
รวมทั้งสิ้น		๖๐

ตารางที่ ๓ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๑๓๓ แห่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๐
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๑
	๑.๓ ครู	๑,๒๘๖
	๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา	๑
๒	พนักงานราชการ	๓๓
๓	ลูกจ้างประจำ	๒๒
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๒๕
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๒
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งดิน	๑
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๑๒
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๒
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๑๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๑๕

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน (รายไตรมาส)				ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับแผน/ โครงการ (นโยบาย รมว. ศธ.)	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับแผนงาน/โครงการ (นโยบาย สพฐ.)	ผู้รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔			
๑	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กิจกรรมย่อยที่ ๒ การศึกษาดูงาน ๓ วัน	๙๒,๙๐๐				✓	๕	QWT๑๐.๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		๒๙,๒๕๐	✓				๕	QWT๑๐.๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๗๒๓			✓		๕	QWT๑๐.๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๔๒คน จำนวน ๑ วัน	๑๐,๕๔๕		✓			๕	QWT๑๐.๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน (รายไตรมาส)				ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับแผน/ โครงการ (นโยบาย รมว. ศธ.)	ความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับแผนงาน/โครงการ (นโยบาย สพฐ.)	ผู้รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔			
	กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานในสถานศึกษา จำนวน ๕ วัน	๒๒๗,๔๕๐				✓	๕	QWT๑๐.๑	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน	๔๒,๒๘๐				✓	๕	QWT๑๐.๑	

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิง
กลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ

๑. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรมที่ 2

ศึกษาดูงาน

ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 วันที่ 8-10 ตุลาคม
2566 จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ ๑

การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและ
เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมที่ 3

การประชุมเชิงปฏิบัติการการ
พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้าง
ศักยภาพในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้บริหารการศึกษาในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พังงา จำนวน 137 คน

การศึกษาดูงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา และผู้บริหาร
การศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร
การศึกษา จำนวน 40 คน

ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม -1 ธันวาคม
2566 จำนวน 42 คน ในวันที่ 6
ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม
อาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพังงา



๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ
ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้ง ระหว่างวันที่ 1
มกราคม 2566 ถึง วันที่ 8 ธันวาคม 2566 จำนวน 165 คน

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา
๒. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด
๕. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
๖. สอนองกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบ
๗. ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นข้อ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ข้อย่อย ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมาย ๑. ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคน ในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้สมรรถนะหลัก (Core Competency) ๕ ประการ ได้แก่ ๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน ๒. การบริการที่ดี ๓. การพัฒนาตนเอง ๔. การทำงานเป็นทีม ๕. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) ๖ ประการ ได้แก่ ๑. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒. การพัฒนาผู้เรียน ๓. การบริหารจัดการชั้นเรียน ๔. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๕. ภาวะผู้นำ ๖. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

แผนระดับที่ ๒

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายระดับประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะ

ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็น มาตรฐานในการ ประเมินตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่ง โครงการการส่งเสริมและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ตามนโยบายด้านคุณภาพ และจุดเน้นที่ ๕ การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอน แบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการ ออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ใน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : การ บริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการ พิจารณาที่ ๓ : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ : สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัว บ่งชี้ที่ ๕ : ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีผลงานเชิง ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการ คิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดใน การทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของ การพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้า ยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การ ปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และม ีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการ ประเมิน ตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการการส่งเสริมและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งใน การ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพ และ

จุดเน้นที่ ๕ การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ใน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ : การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และ มาตรฐานที่ ๓ : สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็น ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

องค์ประกอบ : ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปัจจัย : สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) : -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) : -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)
- ✓ แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- ✓ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ
- การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริมศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- การดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
- การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์
- การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ
- การเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- ✓ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ
- การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ☑ ด้านประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ให้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางองค์กรให้มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดต้นทุนได้เพิ่มขึ้น ถ้าจะว่าไปแล้วการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ถือเป็นการพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลต่อเด็กนักเรียนโดยตรงในการพัฒนาประเทศชาติสู่ความเป็นสังคมอุดมปัญญา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และการสร้างขวัญ กำลังใจเป็นแนวทางหรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รองรับการปฏิรูปการขับเคลื่อนทางการศึกษาของประเทศ และภูมิภาคในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมี จิตวิญญาณความเป็นครู และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การศึกษาดูงานเป็นวิธีการหนึ่งที่จะพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเปรียบเทียบและลงมือปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ลดระยะเวลา และช่วยแก้ไขปัญหาได้ง่ายขึ้น เป็นการเพิ่มประสบการณ์โดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๒.๑.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ให้บริการมีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเองเพื่อพร้อมให้บริการอย่างเต็มใจและมีความสุขในการทำงาน เกิดทักษะการสื่อสาร มีการประสานงานที่ดีและมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นทำให้บรรยากาศในการทำงานดีขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ให้บริการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มีพฤติกรรมบริการที่ดี ผู้รับบริการมีทัศนคติต่อบุคลากรในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ซึ่งส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติกุศลลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

๒.๓.๑ ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๒.๓.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

(๑.) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างได้

(๒.) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

(๓.) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาของตนเอง

(๔.) เพื่อเปิดโลกทัศน์ของผู้บริหารให้กว้างไกล ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้นำทางการศึกษา

๒.๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๔๕ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เกิดพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร มีการประสานงานที่ดี เกิดสุขภาวะที่ดีในองค์กรอย่างยั่งยืน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาดูงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๑ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เกิดพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร มีการประสานงานที่ดี เกิดสุขภาวะที่ดีในองค์กรอย่างยั่งยืน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๕ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๓ การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

๓.๓.๑ ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๓.๓.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาและสำนักงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์คุณภาพ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด
วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำความรู้และ
ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของ
ตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ พร้อมทั้งขออนุมัติโครงการ ๑.๒ สรรวจบุคลากรที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งสำรวจสถานที่ที่จัดโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน ๑.๔ ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ ขออนุมัติให้บุคลากรไปราชการ ๑.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑.๗ สรุปผลการจัดประชุม กิจกรรมย่อยที่ ๒ ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ พร้อมทั้งขออนุมัติโครงการ ๒.๒ สรรวจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ๒.๓ มอบหมายงานและประชุมคณะทำงาน ๒.๔ ประสานงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง ๒.๕ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการตามโครงการ ๒.๖ ศึกษาดูงานตามโครงการ ๒.๗ สรุปผลการศึกษาดูงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗ ๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	กัญยรัตน์ บุญเกิด กัญยรัตน์ บุญเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ พร้อมทั้งขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ สํารวจบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้ง สํารวจสถานที่จัดโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน ๑.๔ ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑.๖ สรุปผล และรายงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖-๓๐ ก.ย.๒๕๖๗	กันยารัตน์ บุญเกิด
---	------------------------	--------------------

๕. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๖๓,๑๔๘ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้าง ศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าที่พัก ๑ คืน (๔๕ คน x ๖๐๐ บาท) ๒.ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท) ๓.ค่าอาหารเย็น (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท) ๔.ค่าอาหารว่าง (๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท) ๕.ค่าวิทยากร(๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๒ คน) ๖.ค่าพาหนะ ๗.ค่าวัสดุ ๘.ค่าป้ายไวนิล ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***	๙๒,๙๐๐				๒๗,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๙,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๕,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การศึกษาดูงาน ๓ วัน ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าพาหนะ ๒.ค่าที่พัก (๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน)	๒๙,๒๕๐	๘,๘๖๐ ๑๑,๔๐๐			

๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๑คน x ๒๔๐บาท x ๓วัน) ๔.ค่าของที่ระลึก ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***		๗,๙๒๐ ๑,๐๗๐			
--	--	----------------	--	--	--

๕.๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรม อบรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๖๕ คน จำนวน ๑ วัน ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ช่วย ๑๖๕ คน , วิทยากรและ คณะทำงาน ๒๕ คน (๑๙๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.ค่าอาหารกลางวัน ครูผู้ช่วย ๑๖๕ คน , วิทยากรและ คณะทำงาน ๒๕ คน (๑๙๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.ค่าวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๒ คน) ๔.ค่าที่พัก (๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน) ๔.ค่าพาหนะ ๔.ค่าไว้นิล ๕.ค่าวัสดุ ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***	๖๐,๗๒๓			๑๓,๓๐๐ ๒๒,๘๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๘๒๓	

๕.๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๔๒ คน จำนวน ๑ วัน ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ๔๒ คน, วิทยากรและคณะทำงาน ๑๕ คน (๕๗ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)	๑๐,๕๔๕	๓,๙๙๐			

๒.ค่าอาหารกลางวัน ผู้บริหารสถานศึกษา ๔๒ คน, วิทยากรและ คณะทำงาน ๑๕ คน (๕๗ คน x ๑๑๕ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***		๖,๕๕๕			
กิจกรรม การศึกษาดูงานในสถานศึกษา จำนวน ๕ วัน ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าเหมารถโดยสารปรับอากาศ (๑๕,๐๐๐ x ๕วัน) ๒.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓๙ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน) (๑ คน x ๒๗๐ บาท x ๕ วัน) ๓.ค่าที่พัก (๒๑ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๔ คืน) ๔.ค่าของที่ระลึก (๓ ชั้น x ๑,๐๐๐ บาท) ๕.ค่าป้ายไวนิล ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***	๒๒๗,๔๕๐				๗๕,๐๐๐ ๔๘,๑๕๐ ๑๐๐,๘๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพใน การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน ค่าใช้จ่าย ๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ๑๓๗ คน, วิทยากรและคณะทำงาน ๑๕ คน (๑๕๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.ค่าอาหารกลางวัน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ๑๓๗ คน, วิทยากรและคณะทำงาน ๑๕ คน (๑๕๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.ค่าวิทยากร (๖๐๐บาทx ๖ชม.x ๒ คน) ๔.ค่าที่พัก (๑ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน) ๔.ค่าพาหนะ ๔.ค่าไว้นิล ๕.ค่าวัสดุ ***ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้***	๔๒,๒๘๐				๑๐,๖๔๐ ๑๘,๒๔๐ ๗,๒๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

๖.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำร่องงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๔๕ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๔๕ คนได้รับความรู้การพัฒนาศมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	การประชุม	แบบประเมิน
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การศึกษาดูงาน ๓ วัน เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๑ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าศึกษาดูงาน ได้มีความรู้การพัฒนาศมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	การประชุม	แบบประเมิน

๖.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสมัครมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๕ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.๓ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึง วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ คน ได้รับความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.การศึกษาดูงานในสถานศึกษา จำนวน ๕ วัน เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ศึกษาดูงานได้รับความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง	ประเมินจากทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๗.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ให้บริการมีจิตสำนึกที่ดีต่อหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเองเพื่อพร้อมให้บริการอย่างเต็มใจและมีความสุขในการทำงาน เกิดทักษะการสื่อสาร มีการประสานงานที่ดีและมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นทำให้บรรยายการในการทำงานดีขึ้น

๗.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ให้บริการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มีพฤติกรรมบริการที่ดี ผู้รับบริการทัศนคติต่อบุคลากรในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานและเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ซึ่งส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพร้อมและมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจสามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๗.๓ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

๗.๓.๑ การปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๗.๓.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตนเองได้

การบริหารจัดการสถานศึกษาและสำนักงานจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและคุณภาพของผู้เรียนได้รับการพัฒนามากขึ้นกว่าเดิม

๗.๓.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจอมขวัญ นครไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

