



การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
Memorandum Of Understanding (MOU)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



บันทึกความร่วมมือ
Memorandum Of Understanding (MOU)
สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสถานศึกษาในสังกัด
กับ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อะไรจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา
วิทยาลัยการอาชีพทิวเขาเหนือวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

วันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมเทพทวาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล นักเรียนพิการทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา ๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา ๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ๔. วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ๕. วิทยาลัยเทคนิคพังงา ๖. วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ๗. วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ เข้าถึงบริการด้านการศึกษา ต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ประเด็นการมีส่วนร่วม	๕๐
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๕๐
ผลจากการมีส่วนร่วม	๕๑
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	๕๑
ภาคผนวก	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๑๑ มาตรา ๕ กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา คนพิการ ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ได้กล่าวถึง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษา สำหรับซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือผู้โอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความ เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และมาตรา ๑๙ กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ การกำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามที่กฎหมายกำหนด

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนา ประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาล จะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถ ทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้ เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประกอบด้วย ๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๖.๒ พัฒนางค์ความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม และสำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัด พบว่า สถานศึกษาขาดครูในการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เนื่องจากครูย้าย ครูเกษียณราชการ รวมถึงปัญหาครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของสถานศึกษาบางแห่ง และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มดังกล่าว ทำให้เกิดปัญหาในการคัดกรองและการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนา องค์ความรู้ เจตคติและทักษะของผู้บริหาร ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จึงจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๙ หน่วยงาน
๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

คุณภาพ (ผลลัพธ์)

๑. ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผลร้อยละ ๘๐ - ๘๘ ขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒
๒. ศึกษาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
๓. ศึกษาทิศทางการพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๖๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๔. วิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑๐ โรงเรียนจากระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศ
http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/report_stu_area.php?r=๑๒๓๔๕๖๗ และรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๕. ติดต่อประสานงานหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ ๙ หน่วยงาน แบบลงพื้นที่ และทางออนไลน์
๖. เสนอโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. ดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)
๘. จัดส่งบันทึกความร่วมมือ Memorandum Of Understanding (MOU) สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน ทั้ง ๙ แห่ง
๙. นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
๑๐. สรุป และรายงานผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒

เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๘๐ ง หน้า ๔๕
ราชกิจจานุเบกษา ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศกำหนดประเภท
และหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและ
หลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ประเภทของคณิศร มีดังต่อไปนี้

- (๑) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- (๒) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- (๓) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- (๔) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- (๕) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- (๖) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- (๗) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
- (๘) บุคคลออทิสติก
- (๙) บุคคลพิการซ้อน

ข้อ ๓ การพิจารณาบุคคลที่มีความบกพร่องเพื่อจัดประเภทของคณิศร ให้มีหลักเกณฑ์
ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อย
จนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้

(๑.๑) คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้มือสัมผัสและสื่อเสียง
หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐
(๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง

(๑.๒) คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษร ตัวพิมพ์ขนาดใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัด ความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๓๐ (๒๐/๓๐)

(๒) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับ หูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๒.๑) คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูด ผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสีย การได้ยิน ๕๐ เดซิเบลขึ้นไป

(๒.๒) คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูด ผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน น้อยกว่า ๕๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล

(๓) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการ ปฏิบัติคน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาดำกว่าเกณฑ์ เฉลี่ยอย่างน้อยสำคัญร่วมกับความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะจาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี

(๔) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๔.๑) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มี อวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหว ความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมบูรณ์ประกอบ มาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ

(๔.๒) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือ มีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ

(๕) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ

(๖) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา

(๗) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของ การรับรู้ อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น

(๘) บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน

(๙) บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จурินทร์ ลักขณวิศิษฏ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปูทางฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษา
ศึกษาดอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและที่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่จรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

- ๔ -

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดทำอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕ -

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ถนนท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ๘๕๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้มีมติให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์และให้ความเห็นชอบทิศทาง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงขอส่งทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

- * องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงาน ขับเคลื่อน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้เรียน
- * ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม
- * บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- * อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาพร่างกายและจิตใจ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (strategy)

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- 1.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 1.2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ

3.2 ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

3.3 มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

4. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

4.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ

5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

10.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

8.1 ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท

8.2 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในกรณีพิเศษ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.5 ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

10.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น

11. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ

11.1 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

11.2 ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ
จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน จากกระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศ

http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/report_stu_area.php?r=๑๒๓๔๕๖๗

และรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศ (SET)

The screenshot shows the SET system interface with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar includes options like 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลทั่วไป', 'ข้อมูลเขตพื้นที่', 'การขึ้นชื่อข้อมูลนักเรียน', 'ข้อมูลโรงเรียน', 'ผู้ปกครองหรือทางการศึกษา', 'รายงานสำหรับเขตพื้นที่', 'รายงานข้อมูลนักเรียน', 'รายงานข้อมูลบุคลากร', 'รายงานงบประมาณ', 'จัดการข้อมูลโรงเรียน', and 'ผู้ถือโปรแกรม'. The main content area displays three data tables:

ข้อมูลนักเรียนที่ส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน	
ชื่อรายงาน	เปิดดู
ข้อมูลนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชนไม่ถูกต้องหรือไม่ครบ 13 หลัก ขึ้นยืนข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566	ดู
ข้อมูลนักเรียนที่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชนซ้ำ ขึ้นยืนข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566	ดู

รายงานข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IPP	
ชื่อรายงาน	เปิดดู
รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IPP มีการศึกษา 2566	ดู
รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IPP มีการศึกษา 2565	ดู

รายงานข้อมูลนักเรียนกำลังศึกษาแบบสรุป แยกภาคเรียน แยกปีการศึกษา	
ชื่อรายงาน	เปิดดู
รายงาน รายชื่อนักเรียนแยกภาคโรงเรียน ระดับชั้น เทศ ประเภทความพิการ ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 67	ดู
รายงาน จำนวนนักเรียนแยกภาคโรงเรียน ระดับชั้น เทศ ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 67	ดู

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

The cover features the logo of the Ministry of Education, Culture and Sport (สพป.พังงา) at the top left. The main title is 'รายงานการนิเทศภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗'. Below the title is a circular photograph showing a group of school children and staff members. At the bottom left, there is a logo for the 'Monitoring and Evaluation Group of the Phangnga Education Office' (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พังงา).

The cover features the logo of the Phangnga Education Office (สพป.พังงา) at the top left and the Ministry of Education, Culture and Sport logo at the top right. The main title is 'แผนการนิเทศ ติดตาม' (Annual Monitoring Report). Below the title, it specifies 'การจัดการเรียนศึกษาแบบเรียนรวม' (Inclusive Education Management) for 'โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา' (Expanding Opportunity Schools) in 'ศบอ.ท้ายเหมือง สพป.พังงา' (Tay Maeung Sub-office, Phangnga Education Office) for the year 'ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567' (Fiscal Year 2567).

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 1
วันที่ 24 ก.ค. 2567	วันที่ 25 ก.ค. 2567
1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2	1. โรงเรียนพระราชทานทับละมุ
2. โรงเรียนวัดช้างนอน	2. โรงเรียนบ้านลำแก่น
3. โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส	3. โรงเรียนชาวไทยใหม่ ๑

ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 2
วันที่ 2 ก.ย. 2567	วันที่ 4 ก.ย. 2567
1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2	1. โรงเรียนพระราชทานทับละมุ
2. โรงเรียนวัดช้างนอน	2. โรงเรียนบ้านลำแก่น
3. โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส	3. โรงเรียนชาวไทยใหม่ ๑

At the bottom, it lists the organizer: 'จัดทำโดย นางอุมารรณ ตะวัน' (Compiled by Ms. Umarnon Tadwan), 'ศึกษานิเทศก์ สพป.พังงา' (Education Inspector, Phangnga Education Office). It also includes a small photo of the inspector and a logo for the 'Monitoring and Evaluation Group of the Phangnga Education Office' (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา).

ติดต่อ ประสานงานหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ ๙ หน่วยงาน แบบลงพื้นที่ และทางออนไลน์

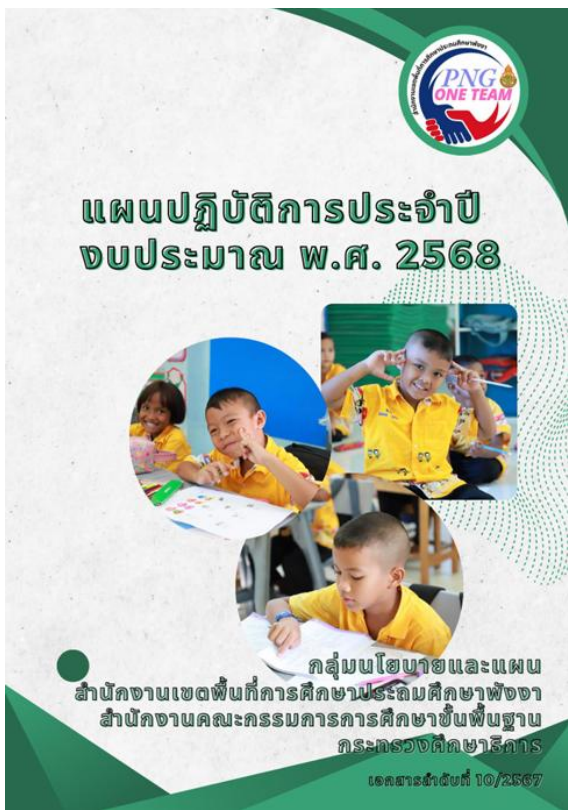
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา



รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดพังงา



โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- เป้าประสงค์ (Goals)	63
- กลยุทธ์ (Strategy)	64
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา	64
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	66
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา	66
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	70
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	81
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	89
ส่วนที่ 4 แผนภูมิประเด็นกลยุทธ์ บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน	93
โครงการตามแผนปฏิบัติการ	93
แผนภูมิกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	94
งบหน้าโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	95
ปฏิทินแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	98
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	101
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	102
1. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	102
2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	110
3. โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัด สพป. พะเยา	119
4. โครงการสนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา	125
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	138
5. โครงการการดำเนินงานสำนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	138
6. โครงการการดับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	147
7. โครงการรณรงค์เชิดชูเกียรติ และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2567	153
8. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	161
9. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	168

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

มีโครงการจำนวน 4 โครงการ รายละเอียดดังนี้

1. ชื่อโครงการที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. แผนงาน ที่บูรณาการด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุมาวรรณ ตะวัน
5. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
6. สอดคล้องกับที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

7. ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

ข้อ้อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ จัดการศึกษาในรูปแบบของ

"การศึกษาแบบเรียนรวม" เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา

เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของ

บุคคลและสถานศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการ

ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมมีความพร้อมเพื่อรองรับนักเรียนพิการ

ทุกคนให้ได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกันและได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไป

ในโรงเรียนไม่กีดกัน

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ให้ไม่เรี่ยรังทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกันและได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนไม่กีดกัน

หมายเหตุ แผนย่อยตามการแบ่งจากกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยพัฒนา

ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถ

ให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ

ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือข้อบกพร่องรูปร่าง และงาน ในภาคการผลิตที่มีความ

เสี่ยงอุบัติเหตุ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมาย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายของแผน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเพื่อให้

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ

เป็นรายบุคคล นักเรียนพิการทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกันและได้มีโอกาส

เรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนไม่กีดกัน

องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัย : กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและไม่เป็นอุปสรรค

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันที่มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความเสมอภาค

ของพลเมืองรวมถึงโดยการจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวทางปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริม

การออกกฎหมายนโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

มุ่งความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด และมีความรู้คู่คุณธรรมที่จะเพียงพอ เหน่วงสน

เป้าหมายระดับมหุชนหลายครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส

ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายย่อยของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

๙ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1.4 จัดทำคู่มือการสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการ
เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการมีกิจกรรมอย่างเท่าเทียม
และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดข้อจำกัด หรือการพัฒนาทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาและ
เทคโนโลยี การศึกษาระยะที่ อย่างมีคุณภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาคุณภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2 พัฒนาค่าความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก
พิการ

- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพันธมิตรวิชาชีพ

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2511 มาตรา 5 กล่าวถึงสิทธิทางการ
ศึกษาคนพิการ ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือก่อนพ้นวัยเรียนจนตลอดชีวิต
พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
มาตรา 10 ได้กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาว่าจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส
เสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีซึ่งรัฐต้องให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ
ค่าใช้จ่าย และการจัดการศึกษาสำหรับซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม
การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี
ผู้ดูแล หรือมีอายุต่ำกว่าสิบปีหรือบุคคลซึ่งด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ
ซึ่งการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือก่อนพ้นวัยเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและ
ให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้
คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา
การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม
ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และมาตรา
19 กล่าวไว้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม
การนิเทศ การกำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมาย
กำหนด

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่มีแผนการประกอบในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ
และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจน
ยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่
๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลัง
และความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโต อย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ดีเรียนหนังสือที่มีความสำคัญ
กับการพัฒนาทักษะวิชาชีพศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษาระยะที่อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพ
ที่ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนากระบวนการศึกษาที่ยืดหยุ่นไปในระบบ
นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน โดยย
ศัญญา ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิด
การเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์
ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ เอก
ภาค ภาครัฐส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ จัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็ก
และเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
เพื่อให้อัตราของบุคคลที่ต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรื่อรูลดข้อจำกัด (Life-Long
Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบาย
การศึกษาให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง
พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568-2569 โดยมีแนวนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน
เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”

ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไม่ถ่วงน้ำหนัก” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา
เพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และต่อองค์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย
มีความรู้ความฉลาด ภายใต้แนวคิด “ปฏิรูปการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนในทุกยุค
ในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
ให้ “ยั่งยืน มีหลัก ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ
นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2568
ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประกอบด้วย 6.1 พัฒนาค่าคุณภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6.2 พัฒนาค่าความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับ
ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพันธมิตรวิชาชีพ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม
โดยร่วมมือ กับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม และสำรวจข้อมูลการจัดการศึกษา
แบบเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัด พบว่า สถานศึกษาขาดครูในการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ เนื่องจากครูผู้สอน ครูเกษียณราชการ รวมถึงปัญหาครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษา
แบบเรียนรวมของสถานศึกษาบางแห่ง และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการ
คัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา” และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้ด้อยค่าทำให้เกิด
ปัญหา ในการคัดกรองและการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา
จึงจำเป็นต้องพัฒนา องค์ความรู้ เจตคติและทักษะของครู วิทยุเด็กพิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา
แบบเรียนรวม จึงจัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

9. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อพัฒนาครูผู้มีความรู้ เจตคติและทักษะคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 2. เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษากับพันธมิตรวิชาชีพ
- 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน

- 2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 9 หน่วยงาน
- 3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่าย
ในทุกภาคส่วน

คุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1. ครูผู้สอน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการคัดกรองผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สถานศึกษา มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

11. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	ธันวาคม 2567	นางสมภารวรรณ ตะวันและคณะ
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยร่วมมือกับเครือข่าย ในทุกภาคส่วน	มกราคม - สิงหาคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดการแบบเรียนรวม	พฤษภาคม 2568	

12. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 12.1 รวมทั้งหมด 62,540 บาท
- งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 62,540 บาท
- งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- 12.2 ค่าใช้จ่ายแยกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มิ.ค.68)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70คนx2มื้อx3วันx35บาท)	14,700	14,700	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (70คนx1มื้อx3วันx120บาท)	25,200	25,200	-	-	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่3 (ก.ค.-ก.ย.68)	ไตรมาสที่4 (ต.ค.-ธ.ค.68)
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2คนx3ชั่วโมงx2วันx600บาท)	7,200	7,200	-	-	-
- ค่าที่พัก (1ห้องx2คืนx1,200 บาท)	2,400	2,400	-	-	-
- ค่าวัสดุ	2,340	2,340	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	51,840	51,840	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษา (MOU)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50คนx1มื้อx35บาท)	1,750	1,750	-	-	-
- ค่าวัสดุ	1,250	1,250	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	3,000	3,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม					
-	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35คนx2มื้อx1วันx35บาท)	2,450	-	-	2,450	-
- ค่าอาหารกลางวัน (35คนx1มื้อx1วันx120บาท)	4,200	-	-	4,200	-
- ค่าวัสดุ	1,050	-	-	1,050	-
รวมกิจกรรมที่ 4	7,700	-	-	7,700	-
รวมทั้งสิ้น	62,540	54,840	-	7,700	-

หมายเหตุ ข้อดีช่วยทุกระบายการ

13. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ของครูที่เข้ารับอบรมผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	1.การทดสอบ	1.แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม 2.แบบสำรวจ/สัมภาษณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
2. ร้อยละ 85 สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	2.การสำรวจ/การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	3.แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมผู้เรียนไม่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกระดับ	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม
เชิงคุณภาพ 1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผ่านการอบรมสัมมนาหรือผู้เรียนอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองตรวจตามประเภทความพิการ อยู่ในระดับต่ำมาก บรรลุผลร้อยละ 80 - 89 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษส่งผลให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมืออยู่ในระดับต่ำมาก บรรลุผลร้อยละ 80 - 89 ขึ้นไป 3. สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพอยู่ในระดับต่ำมาก บรรลุผลร้อยละ 80 - 89 ขึ้นไป	2. สอบถาม 3. นิเทศ ติดตาม	2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ ติดตาม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติ ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษาในสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

บันทึกความร่วมมือ

Memorandum Of Understanding (MOU)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม



ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสถานศึกษาในสังกัด

กับ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา
วิทยาลัยการอาชีพท่ายางเหมือนวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

วันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมเทพทวาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

บันทึกความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)



บันทึกความร่วมมือ Memorandum Of Understanding (MOU)

สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสถานศึกษาในสังกัด
กับ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา
วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

มีเจตนารมณ์ร่วมมือกัน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่ได้ลงนามร่วมกัน ทั้ง ๓ ฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ โดยให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัย สิทธิ รวมถึงบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ โดยให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกัน ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ โดยให้บริการทางวิชาการกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๒ ข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสามฝ่ายตกลงร่วมมือกัน ดังนี้

๒.๑ ทั้งสามฝ่ายจะร่วมมือกันสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาในหน่วยงานของตน เพื่อร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพังงา สนับสนุนการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัย สิทธิ รวมถึงบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า สนับสนุนการเข้าถึงบริการ ด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษามัธยมศึกษา

๒.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มุ่งสนับสนุน การเข้าถึงบริการด้านวิชาการ ทรัพยากรบุคคล ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๖ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๗ ทั้งสามฝ่ายยินยอมให้แต่ละฝ่ายสามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา หรือให้ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้วัตถุประสงค์และหลักการตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือฉบับนี้ โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งนี้ การสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการอนุญาตให้นำทรัพย์สินทางปัญญา หรือองค์ความรู้ หรือผลผลิต ที่เกิดขึ้นภายใต้บันทึก ความเข้าใจฉบับนี้ไปใช้ ให้ทำความตกลงในรูปแบบลายลักษณ์อักษรเป็นรายการต่อไป

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสามฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มี ผลผูกพันทางกฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพัน รวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ในการดำเนินการขั้นตอนไปทั้งสามฝ่ายจะร่วมมือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยร่วมกันวางแผนและกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่อง ภายในขอบเขตแห่งความร่วมมือนี้ ทั้งนี้ ทั้งสามฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไข เพิ่มเติมข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมหรือประโยชน์สูงสุดก็ได้ โดยให้จัดทำบันทึก เสนอแนบท้ายบันทึกฉบับนี้ และหากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะยกเลิกก็สามารถกระทำได้โดยแจ้งเหตุอันสมควร เป็นลายลักษณ์อักษร ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นสามฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสามฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความ
ตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานสำคัญ
โดยให้เก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ 
(นางนงนุช วัฒนศิริ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดพะเยา

ลงชื่อ 
(นางเจียมใจ สามัคคีธรรม)
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานสาขารวมศูนย์จังหวัดพะเยา

ลงชื่อ 
(นางพนพรจันต์ ใจวรรณ)
ตำแหน่ง นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา


ลงชื่อ 
(นายสุวิทย์ ใจดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพะเยา พะเยา


ลงชื่อ 
(นายสุพรรณ ธิงกา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา


ลงชื่อ 
(นายบุญชู จันทร์พรหม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา
วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

ลงชื่อ 
(นางสาว สันติพร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง


ลงชื่อ 
(นายสุรพงษ์ วิทยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
วิทยาลัยการอาชีพห้วยแก้ว


ลงชื่อ 
(นางสาวสิริภรณ์ ใจอารีย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา


ลงชื่อ 
(นายประจักษ์ นิตยาพร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต


ลงชื่อ 
(นายสันติพันธ์ นาคพันธ์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา


ลงชื่อ 
(นางศศิธร นาคพันธ์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ 
(นางสุจิตรา นิลขันธ์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

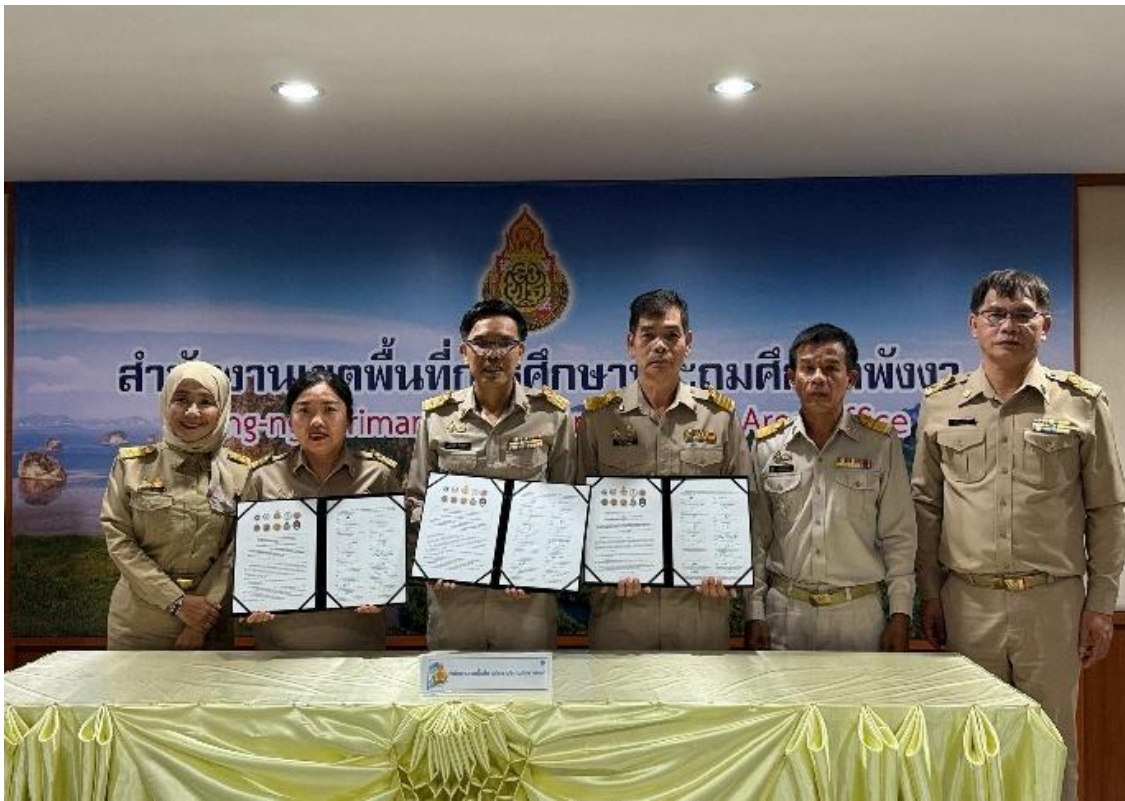
ลงชื่อ 
(นางสาว อรุณรัตน์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ 
(นางสิริภรณ์ ใจอารีย์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ 
(นายประจักษ์ นิตยาพร)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ 
(นายจาง กุศลฤกษ์)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยเมื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลงชื่อ 
(นายเจียมใจ สามัคคีธรรม)
ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยเมื่อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา





บันทึกความร่วมมือ MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

วันที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายชุกฤต อชฌาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มอบหมายให้นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานการบันทึกความร่วมมือ Memorandum Of Understanding (MOU) สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษาในสังกัด กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัย สิทธิ เข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อ และบริการทางวิชาการกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเทพทวารโธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่อยู่ ๑๔ ถนนบำรุงราษฎร์ ตำบลท้ายช้าง อ.เมืองพังงา จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐
 โทร. ๐๗๖-๔๑๖๖๔ เว็บไซต์ www.phangngaedarea.go.th

หนังสือเชิญสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัญญาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายรัฐกฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๑๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัญญาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๑๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญวิทยาลัยเทคนิคพังงา



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๒๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อ หลังจากที่ยังขาดการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อธิมาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อธิษณาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๒๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัจฉนาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๐๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อ หลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัครณาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญประธานศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอ



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๒๐๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ประธานศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ร่างบันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ การเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อ หลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธฤต อัคราพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๔ โรงเรียน



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/ว๕๐๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดให้มีกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิ และเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ รวมถึงบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอเชิญท่านเข้าร่วมเป็นเกียรติ การบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุกฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

จัดส่งบันทึกความร่วมมือ Memorandum Of Understanding (MOU) สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน ทั้ง ๙ แห่ง



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๑๘๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกความร่วมมือ ฯ (MOU)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และมีการลงนามบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สิทธิการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอส่งบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ สนธิเมือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
โดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๓๐/๐๐๘

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา
หมู่ที่ ๓ ตำบล บางไทร อำเภอ ตะกั่วป่า
จังหวัดพังงา ๘๒๑๑๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม งานส่งเสริม สนับสนุน
การจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล งานส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนับสนุนและส่งเสริม
โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ซึ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
ที่เรียนอยู่ในโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการนิเทศ ติดตามรับฟังความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และนำแนวทางในการ
ดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม
งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม จึงขอเชิญศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบงาน การศึกษาพิเศษ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพังงา นิเทศ ติดตาม
ประเมินผลและบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนหรือ ผู้รับการนิเทศรวมทั้งให้
คำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวมของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
เรียนรวม ตามปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิตรณุช โคตรดี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖-๔๕๕๑๐๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Spec๔๓๐@hotmail.com



ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/ว๒๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม งานส่งเสริม สนับสนุน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล งานส่งเสริม ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนับสนุนและส่งเสริม
โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ซึ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
ที่เรียนอยู่ในโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม รับฟังความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค แนะนำแนวทาง
ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
พังงา ขอแจ้งปฏิทินการนิเทศ ติดตาม งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัด
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ สอนเมือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวม และห้องเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา	คณะกรรมการนิเทศ	หมายเหตุ
๒๓ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านร่มฉัตร	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านปากคอง	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดนายาคณาภิคาราม	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านบางแก้ว	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านโคกยาง	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านท่าจูด	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนบ้านบางกรัก	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านบางด้ง	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๒๗ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านบางรวน	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านน้ำเต้า	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนบ้านบางม่วง	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนวัดคณินิยเขต	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๒๘ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านถ้ำแก้ว	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนชาวไทยใหม่(โตม-ทักษิณอนุสรณ์)	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดเหนือประชาราม	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน ๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๒๙ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนวัดประชาภิคาราม	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนวัดประชานศึกษา	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนบ้านฝ้ายท่า	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๒	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล	
	โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐ น.	๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา	คณะกรรมการนิเทศ	หมายเหตุ
๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านก้อแลน	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดโสม)	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดโคจรคูมการ	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านท่าขลุ่ย	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนวัดโคจราราม	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนอนุบาลทับปุด	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดโคกสวาย	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านท่าทองหลวง	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านบางกัน	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนวัดชัยจันทคาม	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนเมืองหงา	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านทุ่งงิ้ว	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ	
	โรงเรียนอนุบาลพังงา	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
	โรงเรียนบ้านเขาเต่า	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐ น.		
	โรงเรียนบ้านกลาง	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐ น.		
๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านศูรุด	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านห้วย	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนศูรปุรี	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนบ้านศรีเดิม	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ	
	โรงเรียนบ้านทุ่งรัศมี	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐ น.	๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเขาแปะ	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านงาหลาม	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดกลางมิตรภาพที่ ๑๖๓	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน ๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา	คณะกรรมการนิเทศ	หมายเหตุ
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านหินร่ม	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านคลองเคียน	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนวัดโคจรมารค สกิตตังตรงจิตร ๑๓	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน ๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเกาะหมากน้อย	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนเกาะไม้ไผ่	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ ๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน ๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านช่องหลาด	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐ น.	๑.นางสาวจิตรานุช โคตรดี	
	โรงเรียนบ้านท่าเรือ	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๒.นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ	
	โรงเรียนบ้านพุดไผ่	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	๓.นางอุมาวรรณ ตะวัน	
	โรงเรียนอ่าวกะพ้อ	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐ น.	๔.นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ ๕.นางสาวธราทิพย์ ตันสกุล ๖.นางพัชรีพร เกิดปากพั่น	

* หมายเหตุ : ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



**นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียน
คูขนาน ปีการศึกษา 2567**



วันพฤหัสบดี ที่ 28 มกราคม 2568 นางสาวจิตรนุช โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้นางสาวลักขณีย์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคูขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคูขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประกอบด้วย โรงเรียนบ้านลำแก่น โรงเรียนชาวไทยใหม่(โตมทักมิชอนุสรณ์) โรงเรียนวัดเหมืองประชาราม เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค แนะนำแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82110 โทร : 076-455104

f : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา 🌐 : WWW.PHANGNGASS.THAI.AC



นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียน คู่ขนาน ปีการศึกษา 2567



วันศุกร์ ที่ 24 มกราคม 2568 นางสาวจิตรนุช โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโคกยาง โรงเรียนบ้านท่าจูด โรงเรียนบ้านบางกรัง โรงเรียนบ้านบางตัง เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำเสนอแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 **ที่อยู่ :** หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82110 **โทร :** 076-455104

📱 **Facebook :** ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา

🌐 **Website :** WWW.PHANGNGASS.THAI.AC



**นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียน
คู่ขนาน ปีการศึกษา 2567**



วันจันทร์ ที่ 27 มกราคม 2568 นางสาวจิตระนุช โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้ นางสาวธาราทิพย์ ต้นสกุล พร้อมด้วย นางอุทัย ศรีสกุล ครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประกอบด้วย โรงเรียนบางมรวน โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนวัดคมนิเขต เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82110 โทร : 076-455104
🌐 : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา WWW.PHANGNGASS.THAI.AC



**นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียน
 คู่ขนาน ปีการศึกษา 2567**



วันที่ 29 มกราคม 2568 นางสาวจิตนุช โคครดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประกอบด้วย โรงเรียนวัดประชา-ฉัตราราม โรงเรียนวัดประจักษ์ศึกษา โรงเรียนบ้านป่าหย้า โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค แนะนำแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82110 โทร : 076-455104
f : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา 🌐 : WWW.PHANGNGASS.THAI.AC



**นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียน
คู่ขนาน ปีการศึกษา 2567**



วันพฤหัสบดี ที่ 30 มกราคม 2568 นางสาวจิตร मुख์ โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านบ่อแสน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา4(วัดโลเสียด) โรงเรียนวัดนิโครตคุณากร โรงเรียนบ้านท่าสนุก เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำแนวทาง ในการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ



นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ปีการศึกษา 2567



วันอังคาร ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวจิตระนุช โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้ นางสาวลักขณ์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประกอบด้วย โรงเรียนคุระบุรี โรงเรียนบ้านคุระ โรงเรียนบ้านคุรอด โรงเรียนบ้านเตรียม โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ



นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ปีการศึกษา 2567



วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวจิตรนุช โคครดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้ นางสาวลลิตชณ์ สุทธิเจริญ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเขาป๊ะ และโรงเรียนบ้านบางหลาม เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82110 โทร : 076-455104

f : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา 🌐 : WWW.PHANGNGASS.THAI.AC



นิเทศ ติดตาม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ปีการศึกษา 2567



วันพฤหัสบดี ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 นางสาวจิตรนุช โคตรดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา มอบหมายให้ นายพงษ์พิทักษ์ ศรีสุขคำ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน เข้านิเทศ ติดตาม ประเมินผล งานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประกอบด้วย โรงเรียนวัดไทรมารคสถิตตั้งตรงจิต 11 โรงเรียนบ้านหินร่ม โรงเรียนบ้านคลองเคียน เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และนำแนวทาง ในการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้มีประสิทธิภาพ

📍 ที่อยู่ : หมู่ 3 ตำบลบางไทร อำเภอกะทู้ป่า จังหวัดพังงา 82110 โทร : 076-455104

f : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา **🌐 : WWW.PHANGNGASS.THAI.AC**

ประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยมีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา ๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา ๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ๔. วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ๕. วิทยาลัยเทคนิคพังงา ๖. วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ๗. วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนี้

๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา สนับสนุนการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัย สิทธิ รวมถึงบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า สนับสนุนการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มุ่งสนับสนุนการเข้าถึงบริการด้านวิชาการ ทรัพยากรบุคคล ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๕. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑. บันทึกความร่วมมือ Memorandum Of Understanding (MOU)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ เข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ และบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ หน่วยงาน ประกอบด้วย ๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา ๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา ๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ๔. วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ๕. วิทยาลัยเทคนิคพังงา ๖. วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

๗. วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
เข้าร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเทพทาโร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มุ่งส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรและนักเรียนในสังกัด
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้ศึกษาต่อในระดับ
ที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาที่ร่วมเครือข่าย MOU ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทำการส่งต่อนักเรียน
ที่มีแนวโน้มบกพร่องทั้ง ๙ ประเภท ไปยังสถานพยาบาลที่ใกล้เคียงเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ และวินิจฉัย

๒. การนิเทศ ติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม ดังนี้ กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัด
การศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาเรียนรวม ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่ ๑.โรงเรียนบ้านตำหนิง ๒. โรงเรียนบ้านครูด ๓.โรงเรียนบ้าน
เตรียม ๔. โรงเรียนบ้านหินลาด ๕.โรงเรียนบ้านเขาเต่า ๖.โรงเรียนบ้านกลาง ๗.โรงเรียนบ้านกระโสม ฯ
๘.โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา ๙. โรงเรียนบ้านคลองเคียน ๑๐.โรงเรียนบ้านคลองใส ๑๑.โรงเรียนบ้านทองหลาง
๑๒.โรงเรียนบ้านควน และนิเทศ ติดตาม และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ
จังหวัดพังงา จำนวน ๕๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖๒ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๕๖.๓๖ และ ในปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๘ ขับเคลื่อนช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็ก
พิการเรียนรวมต่อไป

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพอนามัย สิทธิ รวมถึงบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการด้านสาธารณสุขทุกโรงเรียน ทำการส่งต่อ
นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทั้ง ๙ ประเภท ไปยังสถานพยาบาลที่ใกล้เคียงเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ และ
วินิจฉัย

๒. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าศึกษาต่อในหน่วยงาน ดังนี้ สำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นต้น

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ให้ความมอบเคราะห์วิทยากร

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน
มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียน
รวม ประกอบด้วย ๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๔ สร้างเครือข่าย
บูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตามโดยร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดพังงา เพื่อให้สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ เข้าถึงบริการด้านการศึกษาต่อหลังจากที่จบการศึกษาภาคบังคับ
และบริการทางวิชาการให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

