



❖ การเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ❖

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างสื่อออนไลน์พัฒนาทักษะการคิด
ด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วนได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่โดยให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาร่วมกับบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย โดยการร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ประเด็นการมีส่วนร่วม	๓
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๒๔
ผลจากการมีส่วนร่วม	๒๕
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	๒๕

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากในปี พ.ศ.๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด ๑๙ กระจายไปทั่วโลก แม้แต่ในประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบในทุกภาคส่วน รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distance) ทำให้การเรียน การสอนทั่วประเทศได้รับผลกระทบอย่างมาก จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน (home-school) ซึ่งมีความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปฐมวัย และถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้ จะสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ได้บ้างแล้ว แต่ก็ยังไม่มีวัคซีนป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ ที่ชัดเจน ซึ่งอาจจะมีผลกระทบย้อนกลับมาได้อีก

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น โดยต้อง มุ่งเน้นพัฒนาที่ตัวของครูผู้สอนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับการศึกษาปฐมวัย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งในปัจจุบันนี้ ยังมี ผู้ปกครองอีกเป็นจำนวนมากที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของบุตรหลาน ปล่อยปะละเลยให้บุตรหลานเสพสื่อต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของช่วงวัย ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบให้ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาบกพร่อง มีปัญหาด้านอารมณ์ เช่น อาจจะมีพฤติกรรม ก้าวร้าว รุนแรง และมี ปัญหาการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พร้อมทั้งยังส่งผลกระทบกับจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของ เด็กได้ด้วย จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนต้องมีความรู้และความเข้าใจในการที่จะต้องแนะนำผู้ปกครองให้รู้จัก เลือกใช้สื่อหรือเกมต่างๆที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของบุตรหลานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ เด็กมีพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ตรงตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

และเนื่องด้วยในปัจจุบันนี้ อุปกรณ์และเครื่องมือที่สำคัญที่จะดึงดูดความสนใจของเด็กๆ ได้ดี คือ อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แท็บเล็ต(Tablet) โทรศัพท์มือถือ(Smart phone) สมาร์ททีวี (Smart TV) อินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ที่ดี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถ ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้ได้รับความรู้และสนุกสนาน ควบคู่กันไป ในลักษณะเล่นปนเรียน รวมไปถึงให้ครูผู้สอนรู้จักวิธีการใช้แอปพลิเคชันเกมการศึกษาต่างๆ ที่ เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กในแต่ละวัย ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีกับเด็กปฐมวัยให้มากที่สุด ทางทีมงานของสยามอินโนเวชั่นมีเดียได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการศึกษาชาติท่ามกลางวิกฤตนี้ จึงขอเป็นส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนและโรงเรียน ต่างๆในการจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแนวทางการจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี
๒. เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำทีวี แท็บเล็ตหรือมือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์
๔. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการประเมินเอกสารและวิธีการจัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการประเมินต่าง ๆ
๕. เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเกี่ยวกับวิทยฐานะ

วิธีดำเนินการ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑ วัน

๒. การประเมินผลผู้เข้าอบรม

๓. สรุปผลการอบรม/มอบวุฒิบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยทุกคนมีแนวคิดและความสามารถในการจัดกิจกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยี ทวี แต่บเล็ด หรือ มือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา แก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น รู้จักการเก็บชิ้นงาน / ภาระงาน ประเมินผลงาน เพื่อเป็นร่องรอยในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประเมินต่างๆ และสร้างสื่อเทคโนโลยีสอนออนไลน์และออฟไลน์ได้

เป้าหมายของโครงการ

๑. ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้สนใจทุกคนผ่านการอบรม

๒. ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้สนใจมีแนวคิดในการพัฒนาสมองเด็ก และมีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนา พื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยเกมการศึกษา

๓. ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้สนใจทุกคนใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน รวมถึงการแก้ปัญหาด้าน เทคโนโลยีเบื้องต้นได้

๔. ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้สนใจสามารถจัดเก็บชิ้นงาน/ภาระงานและร่องรอยการจัดประสบการณ์เพื่อ การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปัจจุบันเพื่อการมีวิถีสถาณะ

๕. ครูผู้สอนปฐมวัยสร้างสื่อได้อย่างน้อย ๑ ชุดการสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
๒. ศึกษาทิศทางแผนการพัฒนาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๖๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๓. มีการประสานงานจากหน่วยงานภายนอก โดยทางทีมงานของสยามอินโนเวชั่นมีเดียได้แจ้งความ ประสงค์ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการอบรม“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และ ออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”โดยขอใช้สถานที่ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๔. ดำเนินการจัดทำหนังสือเสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงารับทราบ
๕. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงารับทราบพร้อมอนุมัติการดำเนินการจัดอบรมตาม โครงการ
๖. บริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการอบรมโรงเรียนละ ๑ ท่าน

๗. ดำเนินการจัดอบรมโดยการร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และทีมงานของบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย
๘. สรุป และรายงานผลในการดำเนินการจัดอบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย”
๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม

ประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วนได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่น ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ร่วมดำเนินการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ความรู้ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมติดตามประเมินผล ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้มีบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดียขอความอนุเคราะห์ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านปฐมวัยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยจัดทำ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย” ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตรงตามหลักสูตรฯ รวมถึงวิธีการจัดเก็บงานและการประเมินผลการเรียน และเพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้เป็นเอกสารรับการประเมินต่าง ๆ ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับโครงการอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการมีส่วนร่วมการดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ในโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๓. หน่วยงานบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่บุคลากรในสังกัดเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษา
ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและที่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

- ๔ -

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. สดภาวะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ สดภาวะการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. สดภาวณักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕ -

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/๕๑๕๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๘) พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้มีมติให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์และให้ความเห็นชอบทิศทาง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงขอส่งทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฐกฤต อัครมาพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

- * องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงาน ขับเคลื่อน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่คุณภาพ ผู้เรียน
- * ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม
- * บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- * อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (strategy)

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- 1.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 1.2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ

3.2 ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

3.3 มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

4. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

4.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ

5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

10.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

8.1 ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท

8.2 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในกรณีนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.5 ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI


10.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น

11. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ

11.1 เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

11.2 ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือขอความอนุเคราะห์การจัด “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์
พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย” จากบริษัทสยามอินโนเวชั่นมีเดีย

	สยามอินโนเวชั่นมีเดีย SIAM INNOVATION MEDIA <small>๓๐๒/๒๕ ม.๗ ถ.สนามบินเก่า ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐</small> <small>โทรศัพท์ ๐-๕๔๔๘๑-๖๗๙๒ ศูนย์บริการลูกค้าสัมพันธ์ ๐๖๔-๒๕๒-๔๔๔๕</small>	04409 ๒ เมย ๒๕๖๘
ที่ สอม.ทค.๒๑๓/๒๕๖๘		
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘		
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัย		
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา		
สิ่งที่มาด้วย	๑. โครงการ ๒. กำหนดการอบรม ๓. แบบตอบรับ	จำนวน ๑ ฉบับ จำนวน ๑ ฉบับ จำนวน ๑ ฉบับ
<p>สืบเนื่องจากสยามอินโนเวชั่นมีเดียเป็นหน่วยงานผู้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย และพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระดับปฐมวัย พร้อมทั้งเป็นผู้พัฒนาสื่อมัลติมีเดียพัฒนาภาษาไทยระดับประถมศึกษา ซึ่งสยามอินโนเวชั่นมีเดียเคยได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ รวมทั้งชมรมครูผู้สอนระดับปฐมวัย ชมรมครูผู้สอนภาษาไทยเกือบทั่วประเทศ ให้จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนทั้ง ๒ ระดับดังกล่าว ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีพัฒนาศึกษาผู้เรียน มาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ ถึง ๒๕๖๗ (ดูภาพกิจกรรมอบรมทั่วประเทศได้ที่เพจสยามอินโนเวชั่นมีเดีย https://www.facebook.com/siaminnovationmedia/)</p> <p>สำหรับในปี พ.ศ.๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ รัฐบาลมีนโยบายให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม(Social distance) ทำให้การจัดกิจกรรมอบรมเป็นกลุ่มใหญ่ไม่สามารถดำเนินการได้ จากปัญหาดังกล่าวทำให้การเรียนการสอนทั่วประเทศได้รับผลกระทบอย่างมาก ต้องให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน(home-school) ซึ่งมีความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กโดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้จะสามารถควบคุมการแพร่ระบาด และการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันได้บ้างแต่ก็ยังมีการกลายพันธุ์สายพันธุ์ใหม่ๆ ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อเนื่องโดยไม่มีกำหนด</p> <p>ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น โดยต้องมุ่งเน้นพัฒนาที่ตัวของครูผู้สอนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะเด็กในระดับปฐมวัย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร สามารถแนะนำผู้ปกครองให้รู้จักเลือกใช้สื่อประเภทเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการตรงตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตรงตามตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์</p> <p>ดังนั้นสยามอินโนเวชั่นมีเดีย จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย” สามารถดูตัวอย่างได้จากลิงค์ https://youtu.be/gtZxhvp-hao วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยให้ครูที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ และแจ้งความประสงค์ตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้</p>		

สำหรับการอบรมครั้งนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ โดยให้สิทธิ์ฟรี โรงเรียนละ ๑ คน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีความสนใจ ตบรับการอบรมตามแบบตอบรับภายในวันเวลาที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในครั้งนี้เช่นที่ผ่านมา และขอขอบพระคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ศุภลักษณ์

(นายธนเดช ตูยพินิจ)

กรรมการผู้จัดการ

โทรศัพท์ ๐๖๓-๙๖๓ ๒๙๓๒

โทรสาร ๐-๔๔๘๑-๖๗๙๓ (อัตโนมัติ)

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย”



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปี พ.ศ.๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ กระจายไปทั่วโลก แม้แต่ในประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบในทุกภาคส่วน รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม(Social distance) ทำให้การเรียน การสอนทั่วประเทศได้รับผลกระทบอย่างมาก จากปัญหาดังกล่าวทำให้ครูผู้สอนต้องจัดการเรียน การสอนแบบให้นักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน(home-school) ซึ่งมีความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปฐมวัย และถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้จะสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด๑๙ ได้บ้างแล้ว แต่ก็ยังไม่มียุทธศาสตร์ป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ ที่ชัดเจน ซึ่งอาจจะมีผลกระทบย้อนกลับมาได้อีก

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น โดยต้องมุ่งเน้นพัฒนาที่ตัวของครูผู้สอนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับการศึกษาปฐมวัย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งในปัจจุบันนี้ ยังมีผู้ปกครองอีกเป็นจำนวนมากที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวัยของบุตรหลาน ปล่อยให้บุตรหลานเสพสื่อต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของช่วงวัย ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาบกพร่อง มีปัญหาด้านอารมณ์ เช่น อาจจะมีพฤติกรรม ก้าวร้าว รุนแรง และมีปัญหาการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พร้อมทั้งยังส่งผลกระทบต่อจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กได้ด้วย จึงเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนต้องมีความรู้และความเข้าใจในการที่จะต้องแนะนำผู้ปกครองให้รู้จักเลือกใช้อุปกรณ์หรือเกมต่างๆ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของบุตรหลานของตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตรงตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

และเนื่องด้วยในปัจจุบันนี้ อุปกรณ์และเครื่องมือที่สำคัญที่จะดึงดูดความสนใจของเด็กๆ ได้ดี คือ อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น แท็บเล็ต(Tablet) โทรศัพท์มือถือ(Smart phone) สมาร์ททีวี (Smart TV) อินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ที่ดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้ได้รับความรู้และสนุกสนานควบคู่กันไป ในลักษณะเล่นปนเรียน รวมไปถึงครูผู้สอนรู้จักวิธีการใช้แอปพลิเคชันเกมการศึกษาต่างๆ ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กในแต่ละวัย ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีกับเด็กปฐมวัยให้มากที่สุด ทางทีมงานของสยามอินโนเวชั่นมีเดียได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาการศึกษาชาติท่ามกลางวิกฤตนี้ จึงขอเป็นส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือครูผู้สอนและโรงเรียนต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแนวทางการจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี
๒. เพื่อให้เข้าใจวิธีการนำทีวี แท็บเล็ตหรือมือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์
๔. เพื่อให้เข้าใจแนวทางการประเมินเอกสารและวิธีการจัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการประเมินต่าง ๆ
๕. เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการเกี่ยวกับวิทยฐานะ

เป้าหมายของโครงการ

๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้สนใจทุกคนผ่านการอบรม
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้สนใจมีแนวคิดในการพัฒนาสมองเด็ก และมีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานทางด้านกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยเกมการศึกษา
๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้สนใจทุกคนใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน รวมถึงการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีเบื้องต้นได้
๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้สนใจสามารถจัดเก็บชิ้นงาน/ภาระงานและร่องรอยการจัดประสบการณ์เพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปัจจุบันเพื่อการมีวิทยฐานะ
๕. ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยสร้างสื่อได้อย่างน้อย ๑ ชุดการสอน

วิธีดำเนินการ

๑. จัดอบรมเชิงพัฒนาสำหรับครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ วัน
๒. การประเมินผลผู้เข้าอบรม
๓. สรุปผลการอบรม/มอบวุฒิบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยทุกคนมีแนวคิดและความสามารถในการจัดกิจกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยี ทวีวี แท็บเล็ตหรือ มือถือ ประกอบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา แก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น รู้จักการเก็บชิ้นงาน / ภาระงาน ประเมินผลงาน เพื่อเป็นร่องรอยในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประเมินต่างๆ และสร้างสื่อเทคโนโลยีสอนออนไลน์และออฟไลน์ได้

ตุลยพินิจ

(นายธนเดช ตุลยพินิจ)

กรรมการผู้จัดการ

บันทึกข้อความการจัดทำ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิด
ด้วยเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทร. ๐ ๗๖๔๑ ๓๖๘๔

ที่ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา
ระดับปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ข้อเท็จจริง สยามอินโนเวชั่นมีเดีย จะขอดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านปฐมวัย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยจัดทำ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย” ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์โดยใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตรงตามหลักสูตรฯ รวมถึงวิธีการจัดเก็บงานและการประเมินผลการเรียน และเพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้เป็นเอกสารรับการประเมินต่าง ๆ ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับโครงการอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น รับจำนวนจำกัดเพียง ๑๒๐ ท่านเท่านั้น หากเกินจากนี้จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเพิ่มคนละ ๑๕๐ บาท (เป็นค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง)

ข้อพิจารณา

๑. สยามอินโนเวชั่นมีเดีย ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการอบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาในระดับปฐมวัย” ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
๒. สยามอินโนเวชั่นมีเดีย ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการอบรมโรงเรียนละ ๑ ท่าน

ข้อเสนอ

๑. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติจัดอบรมฯ สยามอินโนเวชั่นมีเดีย และอนุญาตให้ใช้ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเป็นสถานที่จัดการอบรมฯ
๒. เห็นควรประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการอบรมฯ
๓. แจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทราบและเข้าร่วมการจัดการอบรมฯ

(นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ดำเนินการตามข้อ ๑-๓

(นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง)
“เรียนดี มีความสุข”
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

หนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด

ที่ ศธ ๐๔๐๙๗/ว ๑๒๒๒๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา
๘๒๐๐๐

เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สยามอินโนเวชั่นมีเดีย ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านปฐมวัยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยจะจัดทำ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษาระดับปฐมวัย” ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์โดยใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตรงตามหลักสูตรฯ รวมถึงวิธีการจัดเก็บงานและการประเมินผลการเรียน และเพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งใช้เป็นเอกสารรับการประเมินต่าง ๆ ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับโครงการอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น รับจำนวนจำกัดเพียง ๑๒๐ ท่านเท่านั้น หากเกินจากนี้จะต้องชำระค่าลงทะเบียนเพิ่ม คนละ ๑๕๐ บาท (เป็นค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์การอบรมฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถลงทะเบียนเข้าอบรมฟรีได้โรงเรียนละ ๑ คน ตาม QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



QR Code ลงทะเบียน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๔๑ ๑๙๘๔

โทรสาร ๐ ๗๖๔๑ ๑๙๒๒

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการอบรม

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ที่.....
.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

**“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา
ระดับปฐมวัย”**

เรียน กรรมการผู้จัดการ บริษัท สยามอินโนเวชั่นมีเดีย จำกัด

เรื่อง การส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย

ชื่อหน่วยงาน/ศูนย์พัฒนาเด็ก :

สังกัด.....

ยินดีส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ดังรายชื่อต่อไปนี้ (สิทธิ์ตามโครงการฟรี ๑ คน)

ชื่อ - นามสกุล.....ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

เพิ่มเติม (ชำระค่าลงทะเบียน ๑๕๐บาท)

ชื่อ - นามสกุล.....ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้กรอกข้อมูล

หมายเหตุ

- ผู้เข้าร่วมอบรมไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมใด ๆ ทั้งสิ้น เพียงแค่ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- อาหารว่าง อาหารกลางวัน (ฟรี)
- วัตถุประสงค์ผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ
- ตอบรับที่สยามอินโนเวชั่นมีเดีย - คุณฐานิกร มาตราคำภา โทรศัพท์ ๐๖๓-๙๖๓-๒๙๓๒ หรือ ID Line : ne456789
- ให้สิทธิ์เข้าอบรมฟรีโรงเรียนละ ๑ ท่าน
(ถ้าต้องการเข้าร่วมอบรมเพิ่มผู้เข้ารับการอบรมจะต้องชำระ
ค่าลงทะเบียนเพิ่ม ๑๕๐ บาท ต่อ ๑ ท่าน (เป็นค่าอาหารกลางวัน-อาหารว่าง)
- รับจำนวนจำกัด ๑๒๐ ท่าน เท่านั้น
- กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการภายในวันที่พฤษภาคม ๒๕๖๘

QRลงทะเบียน



(สยามอินโนเวชั่นมีเดียขอสงวนสิทธิ์เฉพาะผู้ตอบรับเข้าร่วมโครงการเท่านั้น)

กำหนดการอบรม

กำหนดการและรายละเอียดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย”
วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

- ๐๘.๐๐ น. ผู้เข้าอบรมลงทะเบียนและรับเอกสาร
- ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการอบรม
- ๐๙.๓๐ น. - ความสำคัญและทิศทางการพัฒนาการศึกษายุคปัจจุบันและความเข้าใจของผู้ปกครองกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยในยุคปัจจุบัน
 - พื้นฐานทักษะการคิดระดับปฐมวัยที่ควรฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
 - วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ๖๐ พรรษา สู่การปฏิบัติจริงให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุคสมัย
 - วิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาและฝึกประสบการณ์ทักษะการคิดแบบมีเหตุผลควบคู่กับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง (ฟรี)
- ๑๐.๔๕ น. **-ขั้นตอนและการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะระบบดิจิทัล (DPA ปฐมวัย)**
 - การขอวิทยฐานะ,การคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ, การเลื่อนวิทยฐานะ
 - แนวทางและวิธีการสร้างสื่อหรือเทคโนโลยีเกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
 - แผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษา หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
 - สาธิตวิธีการเก็บชิ้นงานผู้เรียน ,วิธีการประเมินผลงานผู้เรียน, วิธีเก็บเอกสารต่าง ๆ เพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียน และใช้เป็นเอกสารรองรับการประเมินต่าง ๆ
 - การใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อเตรียมพื้นฐานการอ่านและการเขียนระดับปฐมวัย (ภาษาไทย, อังกฤษ, คณิตศาสตร์)
 - วิเคราะห์สภาพปัญหาการอ่านและการเขียนในยุคปัจจุบัน
 - เตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับฝึกปฏิบัติภาคบ่าย
- ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (ฟรี)
 - ติดตั้งโปรแกรมเพื่อฝึกปฏิบัติช่วงบ่าย
- ๑๓.๐๐ น. - **เทคนิคการสร้างวีดีโอคลิปเพื่อส่งให้ผู้ปกครองสอนที่บ้านแบบออฟไลน์**
เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่ผู้ปกครองว่าง
 - การเปิดช่องบน Youtube เพื่อให้สามารถเรียนรู้ผ่านออนไลน์ได้ตลอดเวลา
 - ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อ (ผู้เข้าอบรมต้องสามารถสร้างสื่อได้อย่างน้อย ๑ ชุดการสอน)
- ๑๔.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง (ฟรี)
- ๑๔.๔๕ น. - สรุปเนื้อหาการอบรม ตอบข้อคำถามสำหรับผู้เข้าอบรม (กรณีที่มีข้อสงสัย)
 - รับผิดชอบสำหรับผู้ผ่านการอบรม
- ๑๖.๐๐ น. - ปิดการอบรม

หมายเหตุ : ผู้เข้าอบรมทุกคนต้องนำเครื่องคอมพิวเตอร์ ,Notebook + Small Talk มาด้วยทุกคน
 กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 - อาหารว่างและอาหารกลางวัน (ฟรี ๑ ท่าน ตามสิทธิ์ในโครงการ)
 - รับผิดชอบผู้ผ่านการอบรมตามโครงการ

ภาพการดำเนินการอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
PHANG NOIA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
จดหมายข่าว

วันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568

สพป.พังงา
ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์
พัฒนาทักษะความคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย

นายฤกฤต อธิษณัติพิพัฒน์ ผอ.สพป.พังงา มอบหมายให้นายไพฑูริย์ สนธิเมือง รองผอ.สพป.พังงา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์พัฒนาทักษะความคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยมีครูปฐมวัยในสังกัดสพป.พังงาเข้าร่วม 106 คน ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พังงา โดยความร่วมมือของ สพป.พังงา และสยามอินโนเวชันมีเดีย เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่สามารถสร้างสื่ออีเล็คทรอนิกส์ เพื่อสอนในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจด้านแนวทางการประเมินเอกสาร และวิธีการจัดเก็บเอกสารเพื่อรองรับการประเมินต่างๆ ครอบคลุมถึงขั้นตอนและกระบวนการเกี่ยวกับวิทยฐานะอีกด้วย

สยามอินโนเวชันมีเดีย

สพ. หรือสพชของประเทศไทย
ตัว/ทีม/เมือง : เน้นการสื่อสารผ่าน อีเมล/วีดีโอ, อินเทอร์เน็ต/เฟสบุ๊ค/ยูทูป/ติ๊กต็อก
สนใจรายละเอียด ติดต่อ: นายไพฑูริย์ สนธิเมือง โทร. 0 7641 3084

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ตั้งอยู่ 14 ถนนบำรุงราษฎร์ อำเภอพังงา จังหวัดพังงา 82000
โทร. 0 7641 3084 (5เส้น) www.phang.go.th



บรรยากาศการอบรม



ผลจากการมีส่วนร่วม

- ๑. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยได้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เกมการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น
- ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๒๐ โรงเรียนที่เปิดสอนปฐมวัย ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากร
- ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๔. ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้สนใจสามารถจัดเก็บชิ้นงาน/ภาระงานและร่องรอยการจัดประสบการณ์เพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปัจจุบันเพื่อการมีวิทยฐานะ
- ๕. ครูผู้สอนปฐมวัยสร้างสื่อได้อย่างน้อย ๑ ชุดการสอน

ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม



การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

- ๑. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตามโดยการดำเนินการความร่วมมือกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในการปรับปรุงการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการให้กับ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



การเปิดโอกาส
ให้หน่วยงานภายนอก
เข้ามามีส่วนร่วม

