



2025



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA ONLINE)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แลงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมา	1
2. ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	5
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	7
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	14
2. ภาพรวมคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	16
3. คะแนนรายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	17
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	23
เป้าประสงค์	24
แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างวัฒนธรรมสุจริต	24
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากลไกในการป้องกันการทุจริต	26

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบ การทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2567 ประเทศไทยได้ 34 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2566 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ

ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

2. ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน (โรงเรียน)
๑	เมืองพังงา	๑๔
๒	เกาะยาว	๑๒
๓	กะปง	๑๐
๔	ตะกั่วทุ่ง	๓๐
๕	ตะกั่วป่า	๑๓
๖	ทับปุด	๑๒
๗	คุระบุรี	๑๖
๘	ท้ายเหมือง	๒๕
รวมทั้งสิ้น		๑๓๒

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	๘๖
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
ประถมศึกษา	๑๒
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๐
ไม่มีนักเรียน	๐

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ขนาดที่ ๑ (นร.๐-๑๒๐ คน)	๖๙
ขนาดที่ ๒ (นร.๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๔
ขนาดที่ ๓ (นร.๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๖
ขนาดที่ ๔ (นร.๓๐๑-๔๙๙ คน)	๗
ขนาดที่ ๕ (นร.๕๐๐-๑๔๙๙ คน)	๕
ขนาดที่ ๖ (นร.๑๕๐๐-๒๔๙๙ คน)	๑
ขนาดที่ ๗ (นร.≥ ๒๕๐๐ คน)	๐

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า ๑๒๐ คน	๖๙
ไม่มีนักเรียน	๐
๑-๒๐	๒
๒๑-๔๐	๑๓
๔๑-๖๐	๑๓
๖๑-๘๐	๒๒
๘๑-๑๐๐	๑๓
๑๐๑-๑๒๐	๖

ตารางที่ ๖ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มผู้อำนวยการ	๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๖
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๓
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
	๑.๑๓ ลูกจ้างประจำ	๑
	๑.๑๔ พนักงานราชการ	๓
	๑.๑๕ ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑
	รวมทั้งสิ้น	๖๙

ตารางที่ ๗ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๑๓๒ แห่ง	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๗
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๐
	๑.๓ ครู	๑,๒๘๐
	๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา	๑
๒	พนักงานราชการ	๓๕
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๗
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิภฤต	๒๕
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑๑
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งดิน	๒
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๑๒
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๘
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๑๖
	๔.๗ ครูในโครงการพระราชดำริฯ	๑๑
	รวมทั้งสิ้น	๑,๘๑๕

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขสถานการณ์ทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
มิชอบ	(อันดับ/คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
 - 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
 - 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล

แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบ การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติ

ที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความปลอดภัย และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน				
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล

องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สำนวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่ง ฟ้อง

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในปีงบประมาณตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

1.2 เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1.3 คะแนนภาพรวมผลการประเมิน ITA Online ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2567 แสดงดังนี้

ผลคะแนน ITA							
ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
90.97	76.32	86.09	87.55	93.73	92.05	97.94	95.61

2. ภาพรวมผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพังงาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	90.97	เพิ่มขึ้น	+23.97
2561	76.32	ลดลง	-14.65
2562	86.09	เพิ่มขึ้น	+9.77
2563	87.55	เพิ่มขึ้น	+1.46
2564	93.73	เพิ่มขึ้น	+6.18
2565	92.05	ลดลง	-1.68
2566	97.94	เพิ่มขึ้น	+5.89
2567	95.61	ลดลง	-2.33

3. คะแนนรายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเรียงลำดับผลการประเมินคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.94	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.94	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.73	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.37	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.49	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	ผ่านดี	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.50	ผ่านดี	ผ่าน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00-69.99	-

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.81 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีความคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอาประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การมอบหมายงานมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ตั้งเป้าให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส การปฏิบัติงานดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว และประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนน 100 คะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุด (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ในการต่อต้านการทุจริตอย่าง

จริงจัง และความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยจัดทำมาตรการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริม การให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ได้คะแนน 99.37 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารพัสดุฯ พ.ศ.2560

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ได้คะแนน 97.49 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและอย่างเท่าเทียมกัน
 - 2) ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์
 - 3) ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีมาตรการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเปิดช่องทางให้บุคคลภายนอกสามารถแจ้งข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้
 - 4) การมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เป็นการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารงานของผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- จากการวิเคราะห์ผลการประเมินในส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT)

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข พิจารณาจากค่าคะแนนตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด

จะเห็นว่าอยู่ในระดับดีเยี่ยม (95 คะแนนขึ้นไป) ทั้ง 5 ตัวชี้วัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรักษาระดับมาตรฐานของค่าคะแนนให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมและส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่ปฏิบัติในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แม้ว่าตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดจะมีค่าคะแนนที่สูง แต่ในการประเมินปี 2568 มีการปรับปรุงและขอคำถาม การปรับโครงสร้างคะแนน การเพิ่มเติมองค์ประกอบด้านข้อมูลในบางตัวชี้วัด ให้กระชับรัดกุม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จะต้องพัฒนาและรักษาระดับมาตรฐานตามกรอบ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง โดยวางกรอบทุกตัวชี้วัด ให้บรรลุเป้าหมายที่ 100 คะแนน อีกทั้งยังต้องพัฒนา การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างการรับรู้ ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาตามประเด็นข้อคำถามต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดย EIT(1) ได้คะแนน 14.99 คะแนน และ EIT(2) ได้คะแนน 14.97 คะแนน รวมเท่ากับ 29.96 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้านบริการกับประชาชนเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการสามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนน 99.94 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด จะเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเรื่องการให้บริการที่เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ได้คะแนน 99.94 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ การนำเทคโนโลยีการให้บริการทางออนไลน์มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนน 99.73 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ

เข้าถึงได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน และสามารถติชม แสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะและมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติงานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ยึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย มีการแสดงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และไม่ซับซ้อน
- 3) มีการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อสำหรับการปรับปรุง พัฒนา

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินในส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แม้ว่าตัวชี้วัดที่ 7 จะมีค่าคะแนนที่สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (95 คะแนน) โดยได้คะแนน 99.73 คะแนน แต่ก็ยังเป็นประเด็นที่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมองว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเผยแพร่ข่าวสารที่ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ประชาชนผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อผ่านทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว

4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 35.84 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนน 87.50 คะแนน อยู่ในระดับผ่าน ซึ่งเป็นคะแนนที่ไม่บรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายที่ตั้งไว้ 95 คะแนน) โดยเป็นการการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนรับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ ได้ 100 คะแนน (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงานและการให้บริการ ได้ 100 คะแนน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ 37.50 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนต่ำสุด (4) การบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม ได้ 100 คะแนน (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้ 100 คะแนน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสดงข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหาร การติดต่อซึ่งผู้สอบถามสามารถสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2) การบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการดำเนินงานประจำปี มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน และรายงานผลประจำปี มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือการรับบริการสำหรับผู้มาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ที่ผู้เข้ารับบริการไม่ต้องเดินทางมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ซึ่งแสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ 37.50 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน ถือเป็นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน ประกอบด้วย ๐14 รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ในเรื่องเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบ เป็นไปตามข้อมูลที่กำหนดหลักเกณฑ์แต่ไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ spreadsheet ตามแบบฟอร์มได้ ๐16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุไม่มีข้อมูลในระบบ ๐17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ มีการเปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบ เนื่องจากไม่มีรายงานแสดงผลการจัดซื้อจัดจ้าง มีเฉพาะรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูลต้องครบถ้วนเป็นไปตามองค์ประกอบของข้อมูล และต้องเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนน 83.33 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 10.2

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

2) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน และหามาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้ 83.33 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ถือเป็นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน 026 ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy ซึ่งประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ที่แสดงเจตนารมณ์ที่ว่า

“ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ / ก่อน/ หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ” ทั้งสองเวอร์ชันไทยและอังกฤษ จึงต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ตรวจสอบข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนนำขึ้นเว็บไซต์หน่วยงาน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ส่งเสริมความโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
<p>“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”</p> <p>องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานขับเคลื่อนสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ สามารถดำรงชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน</p>

พันธกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด 3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร 2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล 3. พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันการควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย 4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม 	<p>เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยสูงขึ้น</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างวัฒนธรรมสุจริต

มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านกลุ่ม/หน่วย หรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่กล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนด กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัดนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของกลุ่ม/หน่วยต่อไป

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (เชิงปริมาณ)
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (เชิงคุณภาพ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>1) เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรโดยการประกาศเจตนารมณ์การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>กิจกรรม :</p> <p>1) กำหนดนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>2) ประชุมบุคลากรในหน่วยงานและประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญทุกชนิดทุกเทศกาล</p> <p>3) เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ร่วมร้องเพลงสดุดีจอมราชาทุกวันจันทร์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม และ ปลูกจิตสำนึกให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>
	<p>2) สร้างจิตสำนึกให้บุคคลได้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต</p>	<p>โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรม : การอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรมของหน่วยงาน การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม ในเรื่อง “ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นเกี่ยวกับสินบน 2 ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดซื้อจัดจ้าง -การบริหารงานบุคคล” 	<p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับการรับสินบน และการจัดซื้อ จัดจ้าง</p>	<p>15,250</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากลไกในการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (เชิงปริมาณ)
- ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (เชิงคุณภาพ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม : ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online) และการสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร 2. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2568 สูงขึ้นร้อยละ 99.00 ขึ้นไป	8,950
	2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ จริยธรรมและการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	กิจกรรม : การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	3. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ จริยธรรม และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	<p>โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรม : จัดอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>	<p>ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก และจิตสาธารณะในการทำ ความดี เพื่อชุมชนและส่วนรวม</p>	5,800 บาท

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
<p>2. พัฒนากลไกในการป้องกันการทุจริต</p> <p>2.1 โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมภิบาล(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรม : การอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรมของหน่วยงาน การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม ในเรื่อง “ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นเกี่ยวกับสินบน 2 ประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดซื้อจัดจ้าง -การบริหารงานบุคคล” <p>โดยเชิญวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช.จังหวัดสงขลา มาให้ความรู้แก่บุคลากรในหน่วยงาน</p>	ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะ ความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับการรับสินบน และการจัดซื้อ จัดจ้าง	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษทุกคน	15,250			↔		กลุ่มอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
<p>2.2 โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรม : ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online) และการสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>2. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2568 สูงขึ้นร้อยละ 99.00 ขึ้นไป</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา</p>	8,950			↔		กลุ่มอำนวยการ
<p>2.3 กิจกรรม : การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา</p>	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ					กลุ่มอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2.4 โครงการ : เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมมา ภิบาล(สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม : จิตอาสาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรมและมีค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึก และจิตสาธารณะในการทำความดี เพื่อชุมชนและส่วนรวม	ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ทุกคน	5,800				↔	กลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสุรรัตน์ รักษ์จันทร์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายฐกฤต อัจฉนาพิพัฒ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ(สพฐ.) ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

Phang-nga Primary Education Service Area Office