



ITA

2025



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA ONLINE)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นผลการดำเนินงานที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุที่ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรรับทราบผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน รวมถึงมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก และประเด็น No Gift Policy ที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนต้องไม่รับของขวัญ ของกำนัลในทุกเทศกาล เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสและสุจริตตามเจตนารมณ์และนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ 2567	1
มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน	7
มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้นและเกิดความยั่งยืน	8
รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	11
ภาคผนวก	
ภาพกิจกรรม	

รายงานผลการประเมิน ITA Online
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมิน ITA Online รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ดีเยี่ยม	
2	3	ใช้อำนาจ	100	ดีเยี่ยม	
3	5	แก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ดีเยี่ยม	
4	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.94	ดีเยี่ยม	เฉลี่ยจาก EIT(1) และ EIT(2)
5	8	การปรับปรุงการทำงาน	99.94	ดีเยี่ยม	เฉลี่ยจาก EIT(1) และ EIT(2)
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.73	ดีเยี่ยม	เฉลี่ยจาก EIT(1) และ EIT(2)
7	2	ใช้งบประมาณ	99.37	ดีเยี่ยม	
8	4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.49	ดีเยี่ยม	
9	10	ป้องกันการทุจริต	91.67	ดี	
10	9	เปิดเผยข้อมูล	87.50	ดี	

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ปรากฏดังนี้

แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.81 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานมีความคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอาประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การมอบหมายงานมีความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ องค์กรที่ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ตั้งเป้าให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส การปฏิบัติงานดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว และประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเองในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมกรให้หรือรับสินบน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุด (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยจัดทำมาตรการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริม การให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ได้คะแนน 99.37 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารพัสดุฯ พ.ศ.2560

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ได้คะแนน 97.49 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการใช้ทรัพย์สิน ของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงาน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 3) ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง มีมาตรการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการเปิดช่องทาง ให้บุคคลภายนอกสามารถแจ้งข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้
- 4) การมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เป็นการสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารงานของผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข พิจารณาจากค่าคะแนนตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด จะเห็น ว่าอยู่ในระดับดีเยี่ยม (95 คะแนนขึ้นไป) ทั้ง 5 ตัวชี้วัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรักษาระดับมาตรฐาน ของค่าคะแนนให้เป็นไปตามเป้าหมายรวมถึงการสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่ปฏิบัติในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แม้ว่าตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดจะมีค่าคะแนนที่สูงแต่ในการประเมิน ปี 2568 มีการปรับปรุงข้อคำถาม โครงสร้างคะแนน การเพิ่มเติมองค์ประกอบด้านข้อมูลในบางตัวชี้วัดให้กระชับ รัดกุม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจะต้องพัฒนาและรักษาระดับมาตรฐานตามกรอบและเกณฑ์ การประเมินตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง โดยวางกรอบทุกตัวชี้วัดให้บรรลุ เป้าหมายที่ 100 คะแนน อีกทั้งยังต้องพัฒนาการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประเด็นข้อคำถามต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดย EIT(1) ได้คะแนน 14.99 คะแนน และ EIT(2) ได้คะแนน 14.97 คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 29.96 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้านบริการกับประชาชนเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด อย่างเท่าเทียมกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน

ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงง่าย ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผู้รับบริการสามารถให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนน 99.94 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด จะเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเรื่องการให้บริการที่เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ได้คะแนน 99.94 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ การนำเทคโนโลยีการให้บริการทางออนไลน์มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนน 99.73 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน และสามารถดิชม แสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะและมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติงานในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ยึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย มีการแสดงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และไม่ซับซ้อน
- 3) มีการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อสำหรับการปรับปรุง พัฒนา

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข พิจารณาจากค่าคะแนนตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด จะเห็นว่าอยู่ในระดับดีเยี่ยม (95 คะแนนขึ้นไป) ทั้ง 3 ตัวชี้วัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรักษาระดับมาตรฐานของค่าคะแนนให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 7 ด้านประสิทธิภาพการสื่อสารที่ต้องสร้างการรับรู้ และช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง หรือรับทราบได้อย่างชัดเจน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แม้ว่าตัวชี้วัดที่ 7 จะมีค่าคะแนนที่สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (95 คะแนน) โดยได้คะแนน 99.73 คะแนน แต่ก็ยังเป็นประเด็นที่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมองว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเผยแพร่ข่าวสารที่ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ประชาชนผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อผ่านทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 35.84 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสดงข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหาร การติดต่อซึ่งผู้สอบถามสามารถสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2) การบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการดำเนินงานประจำปี มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน และรายงานผลประจำปี มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือการรับบริการสำหรับผู้มาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ซึ่งแสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4) การส่งเสริมความโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนน 87.50 คะแนน อยู่ในระดับผ่าน ซึ่งเป็นคะแนนที่ไม่บรรลุเป้าหมาย (เป้าหมายที่ตั้งไว้ 95 คะแนน) โดยเป็นการการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนรับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน

การประชาสัมพันธ์ได้ 100 คะแนน (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงานและการให้บริการ ได้ 100 คะแนน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ 37.50 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนต่ำสุด (4) การบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม ได้ 100 คะแนน (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้ 100 คะแนน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ 37.50 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน ถือเป็นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน ประกอบด้วย ๐14 รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ซึ่งไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ spreadsheet ตามแบบฟอร์มได้ ๐16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุไม่มีข้อมูลในระบบ และ ๐17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ มีการเปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบ จึงต้องความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบที่ต้องรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน และหามาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้ 83.33 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ถือเป็นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน โดย ๐26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์ที่แสดงเจตนารมณ์ที่ว่า “ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดทั้งสองเวอร์ชันไทยและอังกฤษ จึงต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ตรวจสอบข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนนำขึ้นเว็บไซต์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยรีบด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (37.50 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (83.33 คะแนน)

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (37.50 คะแนน)	1. รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 2. ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 3. รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	หน่วยงานควรแสดงงบรายจ่าย หมวดงบลงทุน รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีให้ถูกต้อง ชัดเจน เป็นไปอย่างโปร่งใส แสดงรายงานความก้าวหน้าของการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุเพื่อให้ประชาชนทั่วไป หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ ข้อมูล หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ซึ่งผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็น และมีช่องทางจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน อันเป็นการแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (83.33 คะแนน)	1. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy 4. รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	หน่วยงานต้องประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดยผู้บริหารสูงสุด ทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ เพื่อประกาศเจตจำนงว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดที่ก่อนขณะปฏิบัติหน้าที่และหลังปฏิบัติหน้าที่เป็นการปลุกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในทุกเทศกาล และแสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้นและเกิดความยั่งยืน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (97.49 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง สะดวก 2. มีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ 3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรับทราบและยึดถือปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สพป.พังงา มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานได้มีการรับรู้ในที่ประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. หน่วยงานมีทะเบียนคุมการขอยืมและขอใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่กำหนด 3. มีการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรในการช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการให้เสมือนทรัพย์สินของตนเอง 4. มีการกำกับดูแล ตรวจสอบทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปใช้ส่วนตัว
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (99.37 คะแนน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง 2. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ หรือการเบิกจ่ายเงินไม่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อสร้างการรับรู้ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณร่วมกัน และสื่อสารไปยังบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประหยัดและคุ้มค่า 2. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง 3. ปลุกฝังให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงรู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (99.73 คะแนน)	1. การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ 2. การ จัด ให้ มี ช่อง ทาง ให้ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้ บริการ	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และ ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตามภารกิจของหน่วยงาน 2. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและ ภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ ข้อเสนอแนะ /ร้องเรียนได้ 3. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผล การดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกัน การทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การ จัดทำคลิปณรงค์ และการสร้างวัฒนธรรม องค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (99.94 คะแนน)	1. การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนด เท่าเทียมกันโดยไม่เลือก ปฏิบัติ 2. การเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับ การให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้ให้กับเจ้าหน้าที่/ บุคลากรทุกคนในการปฏิบัติงานในด้าน บริการแก่ผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อให้ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน (99.94 คะแนน)	1. การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงานต้อง รวดเร็ว สะดวก 2. มีการพัฒนาการให้บริการ ผ่านทางช่องทางออนไลน์ เพื่อ อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ ไม่ต้องเดินทางมายังหน่วยงาน 3. การเปิดโอกาสให้คณาจารย์นอก ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้ดีขึ้นเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	1. สพป.พังงา มีการสร้างความรู้ ความ เข้าใจโดยเฉพาะในด้านการบริการให้บุคลากร ในหน่วยงานได้รับทราบ และพร้อมให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อ และผู้รับบริการด้วยความ เต็มใจทั้งการตอบข้อคำถาม การให้ข้อมูลแก่ ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน 2. มีการพัฒนาและให้บริการผ่านช่องทาง ออนไลน์ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาต ของ ทางราชการ พ.ศ. 2558 เพื่อ อำนวย ความสะดวกแก่ผู้รับบริการที่ไม่ต้องเดินทาง มายังหน่วยงานในการเปิดเผยขั้นตอน ระยะเวลาช่องทางการติดต่อให้ประชาชน ทั่วไปได้รับทราบ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
		<p>ซึ่งเป็นการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของภาครัฐตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. มีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากผู้มาติดต่อ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น</p>

**รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
<p>ตัวชี้วัดที่ 9</p> <p>การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลยังไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบหรือตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>1. นำเข้าที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้รับทราบถึงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดซื้อจัดจ้าง (o14 – o17) เพื่อหาจุดอ่อนหรือจุดบกพร่อง และดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามองค์ประกอบที่กำหนด (อย่างน้อยประกอบด้วย)</p> <p>3. เผยแพร่ข้อมูลตามรูปแบบไฟล์ที่กำหนดบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยข้อมูลต้องถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น เป็นไปตามองค์ประกอบของข้อมูล</p>	<p>1. ที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยรับทราบผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2567 และมีมติเห็นชอบให้ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อยกระดับคะแนนตัวชี้วัดที่ยังมีจุดอ่อน หรือจุดบกพร่องให้สูงขึ้นในปีต่อไป</p> <p>2. บุคลากรและผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ และความเข้าใจถึงการรายงานตัวชี้วัดการจัดซื้อจัดจ้าง (o14 – o17) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามองค์ประกอบของข้อมูลที่กำหนดและดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลได้ครอบคลุมทุกประเด็น</p> <p>3. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจนซึ่งแสดงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. บุคลากร/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความรู้ ความเข้าใจในตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินการรายงานตามแบบฟอร์มและองค์ประกอบของข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็น</p> <p>2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วนบนหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสดงถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะตามช่องทางได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะผลการดำเนินงาน</p>

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน	มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ หรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
<p>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ไม่ได้ระบุ วัตถุประสงค์ที่แสดงถึง เจตนารมณ์ที่ว่า “ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน ในหน่วยงานฯ</p>	<p>1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาปฏิเสธไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดในขณะ / ก่อน หรือหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของ หน่วยงาน พร้อมแจ้งบุคลากรในหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับทราบและถือปฏิบัติ</p> <p>2. จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา เพื่ อ ม อ บ น โ ย บ า ย No Gift Policy สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนัก ในการปฏิเสธไม่รับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่จากผู้ที่มาใช้บริการหรือผู้ที่มา ติดต่อที่หน่วยงาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ร่วมร้องเพลง สดุดีจอมราชาทุกวันจันทร์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมและ</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกคนรับรู้เจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด ในขณะ / ก่อน หรือหลังปฏิบัติหน้าที่และให้ความ ร่วมมือในนโยบายและเจตนารมณ์ของหน่วยงาน ในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในการปฏิเสธไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. บุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มีจิตสำนึกของความเป็น ข้าราชการที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และธำรงไว้ซึ่ง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก และพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกัน ทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจิตสำนึกของความ เป็นข้าราชการ ที่ดี และให้ความร่วมมือในการปฏิเสธ ไม่รับของขวัญของรางวัลทุกชนิดในขณะ / ก่อน หรือ หลังปฏิบัติหน้าที่ ตามประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ของหน่วยงาน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกของการ เป็นพลเมืองที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และพร้อม ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาไม่มี การร้องเรียนเรื่องการรับของขวัญ ของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
	<p>ปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. นำผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร่วมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริตทุกครั้งก่อนการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		

ภาคผนวก

คะแนน ITA ปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.37	30	29.81
2	การใช้งบประมาณ	99.37				
3	ใช้อำนาจ	100.00				
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.49				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.88	EIT(1)	99.92	15	14.99
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.88				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.82	15	14.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.47				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.50	OIT	89.59	40	35.84
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	37.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๑๕๕๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๓๐๑
ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังจันทา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๙.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓	๘๗.๖๕	ผ่าน
๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	๘๕.๓๑	ผ่าน
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๖.๓๙	ผ่านดี
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	๙๗.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๔.๘๙	ผ่านดี
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๓.๒๖	ผ่านดี
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๑.๙๗	ผ่านดี
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๘๙.๓๙	ผ่าน
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๙๖.๙๒	ผ่านดี
๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๑.๒๓	ผ่าน
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๗.๑๒	ผ่านดี
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๔.๕๘	ผ่านดี
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	๙๙.๓๘	ผ่านดีเยี่ยม
๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	๙๗.๖๘	ผ่านดี
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๙๗.๒๕	ผ่านดีเยี่ยม
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๙๖.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	๙๙.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๓๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๒.๙๕	ผ่าน
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๘.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๘.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	๙๕.๖๑	ผ่านดี
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	๙๗.๒๑	ผ่านดี
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๙๔.๓๘	ผ่าน
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๘.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๙๗.๘๐	ผ่านดีเยี่ยม



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๙๔	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๑	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๗.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๗.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๕.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๙.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๗.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ ๔๔๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส เป็นธรรม และปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนอย่างเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนผู้รับบริการและส่วนรวมเป็นหลัก ซึ่งเป็นการยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามนโยบาย “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” และช่วยลดความเสี่ยง หรือช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีข้อมูลประกอบ ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ครอบคลุมครบถ้วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำหนดกรอบทิศทาง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนไป ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมถึงแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกำกับ ดูแล ติดตาม วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตาม และวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลของผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นให้เป็นไปตามหัวข้อที่กำหนด โดยมีข้อมูลที่ชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องกับเอกสารหลักฐานอ้างอิงในประเด็นที่กำหนด ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---|---------------|
| ๒.๑ น.ส.จอมขวัญ นครไธสง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายไพฑูรย์ สนธิเมือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | กรรมการ |
| ๒.๓ นายนพพร ดีสมดู | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | กรรมการ |
| ๒.๔ นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | กรรมการ |

๒.๕ น.ส.พจนา วานิชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นายภิรมย์ อีสโร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ น.ส.ขวัญตา เทียนทอง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ น.ส.ศิริลักษณ์ พูลศิริ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ น.ส.สุวรรณา ชีวิตโสภณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ น.ส.กมลศรี สุวรรณรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.กันยารัตน์ บุญเกิด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายประมุข ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางวราภรณ์ คงเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๔ นางสุรีย์พร วิชาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีหน้าที่ จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครบคลุม แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบทุกประเด็น ประกอบด้วย (บัญชีรายละเอียดแนบท้าย)

๔. คณะทำงานรายงานผลการดำเนินงาน ITA Online มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานทุกประเด็น พร้อมเอกสารหลักฐานอ้างอิงทางระบบออนไลน์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.๑ นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวราภรณ์ คงเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๔.๓ นางจันทร์กษ ไซยผดุงนรินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสุรีย์รัตน์ รักษ์จันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ น.ส.ชลดา ดีละมัน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๖ นายศรายุทธ ทังรักษ์	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๗ นางสุรีย์พร วิชาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๘ นายชัยพร สินทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และบังเกิดผลต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวจอมขวัญ นครโธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้กับบุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญ หรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวจอมขวัญ นครไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



Announcement of the Phang Nga Primary Educational Service Area Office
Subject: Implementation of the “No Gift Policy” for Fiscal Year 2024

.....

Phang Nga Primary Educational Service Area Office acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent action that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Phang Nga Primary Educational Service Area Office hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on 3rd January 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jomkwan Nakhonthaisong'.

(Miss Jomkwan Nakhonthaisong)

Director of Phang Nga Primary Educational Service Area Office

ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**สพป.พังงา ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)**



วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.จอมขวัญ นครไธสง ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานการประชุมชี้แจง
แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการประเมิน และขับเคลื่อน ITA Online เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินในระบบ
ออนไลน์ จาก สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเทพทาโร สพป.พังงา



รายงานข่าวโดย : นายชัยพร สินทร์พ็ญย์ กลุ่มอำนวยการ สพป.พังงา โทร. ๐-๗๖๔๑-๑๙๒๒

ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

OBEC-LINE *Skool letter Network*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
Phangnga Primary Education Service Area Office

**สพป.พังงา จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย**

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานการประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อมอบนโยบาย จุดเน้น กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.พังงา และสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนี้เป็นการประชุมได้มีการเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณขอตั้งใจการศึกษาสุจริต และมอบเกียรติบัตรกิจกรรม/โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนเล็ก จำนวน ๒๔ โรงเรียน และมอบโล่รางวัลเกียรติบัตร ศูนย์การศึกษา จากบริษัทสยามโฮลดิ้ง ณ ศูนย์พัฒนาและดูแลจัดการการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนชุมชนเล็ก จำนวน ๒๔ โรงเรียน

OBEC-LINE *Skool letter Network*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

**สพป.พังงา จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย**

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เพื่อศึกษาค้นคว้าความเข้าใจในนโยบายประกัน (Quick Policy : QP) ของ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖, จุดเน้น สพป.พังงา, การขับเคลื่อนงานพร้อมกันเป็นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖, การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน, การบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ, การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ, และเชิญชวนทุกคนใช้มีปฏิสัมพันธ์ทั้ง ส.อ. ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงเป็นการประชุมได้มีการมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและรอยยิ้มสู่ศิษย์" ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหน่วยงานในสังกัด ๗ แห่งประชุมในวันที่ โรงเรียนอนุบาลบ้านเมืองพังงา จังหวัดพังงา

นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและรอยยิ้มสู่ศิษย์" ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหน่วยงานในสังกัด ๗ แห่ง

OBEC-LINE *Skool letter Network*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

**สพป.พังงา ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย**

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาและดูแลจัดการการศึกษา สพป.พังงา เพื่อมอบนโยบาย จุดเน้น กระบวนการคิดเชิงกลยุทธ์ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.พังงา และสถานศึกษาในสังกัด ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนี้เป็นการประชุมได้มีการเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณขอตั้งใจการศึกษาสุจริต เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานที่เน้นคุณธรรมตามไปรษณีย์ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนสถานศึกษาที่มีรางวัลต่าง ๆ อาทิ ผู้มีศักยภาพสูงเยี่ยม, รางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาพระดับดีของนักเรียน, โรงเรียนที่มีผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบที่ ๔ ระดับดีเยี่ยม และรางวัลด้านการประชาสัมพันธ์ประจำสัปดาห์ ระดับดีเยี่ยม

นางสาวจอมขวัญ นกรินทร์ ผอ.สพป.พังงา มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบที่ ๔ ระดับดีเยี่ยม และรางวัลด้านการประชาสัมพันธ์ประจำสัปดาห์ ระดับดีเยี่ยม

Short letter Network
OBECLINE
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก

**สพป.พิจิตร ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย**

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และรับฟังการชี้แจงนโยบายการศึกษา วัฒนธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ได้มีโอกาสประชุมได้มีกิจกรรมการรำลึกและสวดมนต์ ทำใจให้เย็นเพื่อทำนุบำรุงรักษาศาสนา วัฒนธรรมสืบสานพระพุทธศาสนา ไหว้พระที่วัดบ้านบึงและวัดบ้านบึง และโรงเรียนที่มอบรางวัลโครงการ จากโรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบด้านนิเทศ เทคโนโลยีที่มีผลการประเมิน O-A ประจำปีงบประมาณ และรางวัล AA โรงเรียนต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนต้นแบบเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ครั้งที่ ๒ และมอบโล่รางวัล ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา จากบริษัททรูเนตไอดี ๒ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก

รายงานข่าวโดย : นางชัชวาลย์ สันตภัสร์ / กลุ่มงานบริหาร สพป.พิจิตร โทร 0-7641-3624

Short letter Network
OBECLINE
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก

**สพป.พิจิตร จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดพิจิตร เป็นประธานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อรับฟังการชี้แจงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเป็นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา วัฒนธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนต้นแบบเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมอบรางวัลให้กับโรงเรียน ๒ โรงเรียนต้นแบบครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านบึงวิทยาสรรค์ ๒๕๐๑) สพป.พิจิตร

รายงานข่าวโดย : นางชัชวาลย์ สันตภัสร์ / กลุ่มงานบริหาร สพป.พิจิตร โทร 0-7641-3624

ประชุมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพป.พังงา ร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด สพฐ.

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ ดร.จอมขวัญ นครโสสง ผอ.สพป.พังงา เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รุ่น ผอ.สพท.) โดยมี ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีอบรม ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร



รายงานข่าวโดย : นายชัยพร สันทรพิสัย กลุ่มอำนวยการ สพป.พังงา โทร 0-7641-3684

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน

Short letter Network
OBECLINE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สพป.พังงา จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.จอมขวัญ นครโธสง ผอ.สพป.พังงา เป็นประธานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน และเตรียมความพร้อมในการบริการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายไตรมาส (ITA Online) และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน (นโยบาย/นโยบายเร่งด่วน และจุดเน้น สทฐ.) ณ ห้องประชุมเทพทาโร สพป.พังงา



รายงานข่าวโดย : นายชัยพร สันทรพิชัย กลุ่มอำนวยการ สพป.พังงา โทร 0-7641-3684

การเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายรูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปผลงาน จดหมายข่าว การพัฒนาข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา

phangngaedarea.go.th/index/page/107/

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ E-SERVICE ทำเนียบบุคลากร เอกสารกลุ่มงาน

BIG DATA KM ติดต่อ/ขอเรียน


ข่าวกิจกรรม สพป.พังงา



นายไชยบูรณ์ สมธัญญา
นาย ส.ส.พ.พังงา
โทรศัพท์ : 082 882 5110
E-mail : phangnga2002@phangnga.go.th




นายพัทธนาอง ภัทธานศรี
นาย ส.ส.พ.พังงา
โทรศัพท์ : 081 278 1288
E-mail : phatthanaong2002@phangnga.go.th




สพป.พังงา จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย
 วันที่ 28 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น. ณ. โรงเรียนอนุบาลเมือง พังงา สพป.พังงา พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากร...



สพป.พังงา ประชุมแนวทางการบริหารดูแลตั้งครูผู้ช่วยโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
 วันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 08.30 น. ณ. โรงแรมเชียงใหม่ นครินทร์ มอ.สพป.พังงาพร้อมคณะฯได้ นางสาวขวัญพร เพ็ญทอง...



สพป.พังงา ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิด/ขอเพิ่มห้องเรียนพิเศษ
 วันที่ 28 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น. ณ. โรงแรมเชียงใหม่ นครินทร์ มอ.สพป.พังงาพร้อมคณะฯได้ นายไพฑูริย์ ศรีเมือง...



สพป.พังงา ร่วมประชุมคณะกรรมการ สกสศ. ครั้งที่ 9/2567
 วันที่ 25 กันยายน 2567 เวลา 14.00 น. ณ. โรงแรมเชียงใหม่ นครินทร์ มอ.สพป.พังงา ร่วมประชุมคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด...


phangngaedarea.go.th/index/page/4/

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ E-SERVICE ทำเนียบบุคลากร เอกสารกลุ่มงาน BIG DATA KM


ติดต่อ/ขอเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โครงการที่ดำเนินการ...


ข่าวกิจกรรมโรงเรียนในสังกัด




โรงเรียนบ้านกลาง รับบริการจัดรถขับป้องกันมะเร็งปากมดลูก และวัดคลื่นคอติลิน
 Queen's Hospital, 28 กันยายน 2024
 โรงเรียนบ้านกลาง ได้รับความช่วยเหลือจากโรงพยาบาลควีนส์...



การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนเกาะปันหยี่
 Queen's Hospital, 28 กันยายน 2024
 การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนเกาะปันหยี่



โรงเรียนชาวไทยใหม่ (โคม-หัก) จัดอนุสรณ์จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
 Queen's Hospital, 28 กันยายน 2024
 โรงเรียนชาวไทยใหม่ (โคม-หัก) จัดอนุสรณ์จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส



โรงเรียนบ้านบางพาด ร่วม "วันรวมพลังเด็กดี (V-STAR)"
 Queen's Hospital, 28 กันยายน 2024
 โรงเรียนบ้านบางพาด ร่วม "วันรวมพลังเด็กดี (V-STAR)"

พัฒนาและปรับปรุงช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ
ให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

Phang-nga Primary Education Service Area Office