



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
Phang-nga Primary Educational Service Area Office

“รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง”



<https://www.phangngaedarea.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



076-413-684

คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินการชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ซึ่งแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ส่วนที่ ๒ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สารบัญ		หน้า
เรื่อง		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
ความเป็นมา		๑
วิสัยทัศน์ (Vision)		๒
พันธกิจ (Mission)		๒
เป้าประสงค์ (Goals)		๓
กลยุทธ์ (strategy)		๓
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา		๓
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา		๕
ส่วนที่ ๒ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล		๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง การศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อเป็นแนวทางในการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) พัฒนาสมรรถนะ ครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่ จำเป็นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาขึ้น ตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ตามแผนการขับเคลื่อน “สร้างสุข สู่ ความสำเร็จ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และได้กลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อบูมสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (strategy)

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- ๑.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๑.๒ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ
- ๓.๒ ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
- ๓.๓ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

๔. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ

๕. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

๘.๑ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท

๘.๒ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอวน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๓ พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๐.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

๑๐.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๑๑. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ

๑๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

๑๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน (โรงเรียน)
๑	เมืองพังงา	๑๔
๒	เกาะยาว	๑๒
๓	กะปง	๑๐
๔	ตะกั่วทุ่ง	๓๐
๕	ตะกั่วป่า	๑๓
๖	ทับปุด	๑๒
๗	คุระบุรี	๑๖
๘	ท้ายเหมือง	๒๕
รวมทั้งสิ้น		๑๓๒

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	๘๖
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
ประถมศึกษา	๑๒
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	๐
ไม่มีนักเรียน	๐

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ขนาดที่ ๑ (นร.๐-๑๒๐ คน)	๗๑
ขนาดที่ ๒ (นร.๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๖
ขนาดที่ ๓ (นร.๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๒
ขนาดที่ ๔ (นร.๓๐๑-๔๙๙ คน)	๘
ขนาดที่ ๕ (นร.๕๐๐-๑๔๙๙ คน)	๔
ขนาดที่ ๖ (นร.๑๕๐๐-๒๔๙๙ คน)	๑
ขนาดที่ ๗ (นร.≥ ๒๕๐๐ คน)	๐

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า ๑๒๐ คน	๗๑
ไม่มีนักเรียน	๐
๑-๒๐	๔
๒๑-๔๐	๑๔
๔๑-๖๐	๑๘
๖๑-๘๐	๑๗
๘๑-๑๐๐	๑๓
๑๐๑-๑๒๐	๕

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มผู้อำนวยการ	๔
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๗
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
	๑.๑๓ ลูกจ้างประจำ	๑
	๑.๑๔ พนักงานราชการ	๔
	๑.๑๕ ลูกจ้างชั่วคราว	๙
รวมทั้งสิ้น		๖๗

ตารางที่ ๖ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๑๓๒ แห่ง	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๒
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๙
	๑.๓ ครู	๑,๓๑๘
	๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา	๑
๒	พนักงานราชการ	๔๐
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๐
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูผู้ช่วย	๔๑
	๔.๒ ครูช่วยสอน	๒
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งดิน	๑
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๑๒
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๘
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๒๒
	๔.๗ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการพระราชดำริฯ	๓
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๔๙

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล มุ่งเน้นการวางแผนระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการบุคลากรในภาพรวม เพื่อเสริมสร้างความเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพในการกระบวนการต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแนวทางด้านทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คัดเลือกศึกษานิเทศก์ (ว ๕/๒๕๖๘)	๑,๖๘๐ บาท	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
การย้ายครู (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (ว ๑๘/๒๕๖๖)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	รอบที่ ๑ ๑ มกราคม – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
คัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว ๖/๒๕๖๙, ว ๗/๒๕๖๙)	๘๐,๑๗๕ บาท	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สอบแข่งขันครูผู้ช่วย (ว ๑๔/๒๕๖๖)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๒/๒๕๖๘)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ว ๙/๒๕๖๗)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๙,๕๖๐ บาท	รอบที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
การประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล
การปรับปรุงข้อมูลบุคลากรในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS.OBEC	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ว 6/2569

ประจำปีงบประมาณ 2569



กลุ่มบริหารงานบุคคล



การรับสมัครคัดเลือก ฯ



ตรวจสอบคุณสมบัติ



ประเมินประวัติและผลงาน



สอบภาค ก ภาค ข และภาค ค





จดหมายข่าว

สพป.พังงา

สพป.พังงา รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง | เรียนดี มีคุณธรรม

ฉบับที่ 351 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

PHANG - NGA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE



ดร.สุภัท นองกานะ



นายสุภัท นองกานะ



นายสุภัท นองกานะ



นายสุภัท นองกานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
PHANG - NGA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ฉบับที่ 351 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



สพป.พังงา

วันที่ 30 มีนาคม 2569

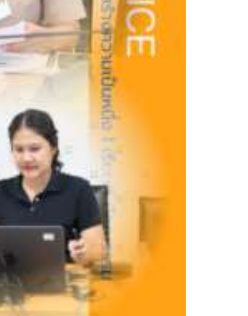
**สพป.พังงา ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569)**



นางสุภัท นองกานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569) พร้อมด้วยนายไพฑูริย์ สนธิเมือง นายกานูวัฒน์ อินทรทอง นายสฤตฤกษ์ วิชิตพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมชื่อจำปูน ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา







ภาพข่าวเผยแพร่ : นางสาวอริยาพร วัฒนศิริ รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์

นางประภาลัยสินธุ์ กองอำนวยการ สพป.พังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
(เลข 14 ถนนวิภาวดี ตำบลพังงา อำเภอพังงา จังหวัดพังงา 82000)

☎ 0 7641 3554 🌐 www.phangngaservicearea.go.th

🌐 www.facebook.com/PhangngaServiceArea 📺 YouTube : PR and Service



จดหมายข่าว

สพป.พังงา

สพป.พังงา รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง | เรียนดี มีคุณธรรม

ฉบับที่ 322 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

PHANG - NGA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE



ดร.สุกฤท ทองดั่งวง



นายสุทธิพงษ์ วิษิตพันธ์



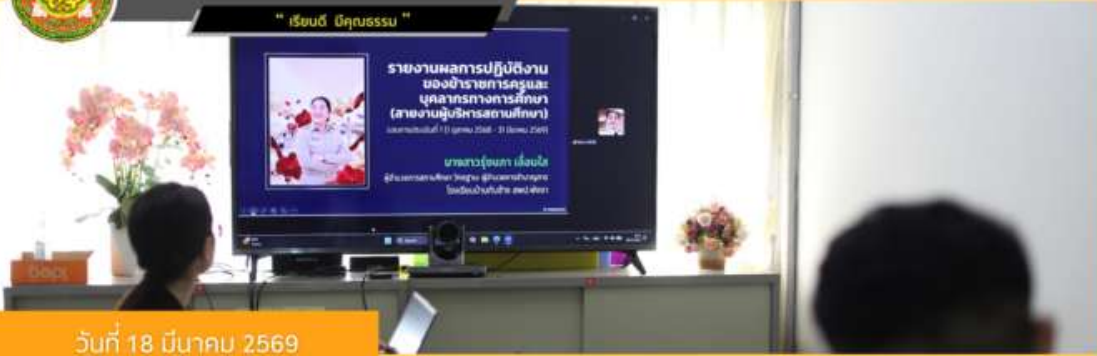
นายบุญฤทธิ์ สารอิน



นายบุญฤทธิ์ สารอิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
PHANG - NGA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

"เรียนดี มีคุณธรรม"



วันที่ 18 มีนาคม 2569

สพป.พังงา ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

นางสุกฤท ทองดั่งวง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มอบหมายให้นายไพฑูริย์ สนธิเมือง นายภาณุวัฒน์ จันทรทอง นายสฤตฤกษ์ วิษิตพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569) ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ อาคาร 017 ห้องประชุมชื่อจำปูน ชั้น 2 และห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ทั้ง 3 ท่าน ได้รับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน พร้อมสอบถามข้อมูลการปฏิบัติงานประกอบการเก็บข้อมูล ซึ่งในวันนี้ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ของผู้บริหารสถานศึกษา พื้นที่อำเภอเกาะยาว อำเภอกระบุรี อำเภอตะกั่วทุ่ง และอำเภอกะเปอร์ จังหวัดพังงา





ภาพข่าวเผยแพร่โดย : นางสาวอริสราพร ศรี อภัยโชค ฝ่ายประชาสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์
งานประชาสัมพันธ์ กอ.สพป.พังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
(เลข 14 ถนนวิภาวดีรังสิต ตำบลพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000)

☎ 0 7641 3554 🌐 www.phanggoe-service.go.th

📧 phanggoe-service@phanggoe-service.go.th 📺 YouTube : Phang and More



การวัดระดับความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
Phang-nga Primary Educational Service Area Office

“ รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง ”



<https://www.phangngaedarea.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



076-413-684