



แผนการพัฒนานาถรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาพังงา
Phang-nga Primary Educational Service Area Office

“รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง”



<https://www.phangngaedarea.go.th>



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาพังงา



076-413-684

คำนำ

แผนการพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินการชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ซึ่งแผนการบริหารและพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ส่วนที่ ๒ แผนการพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคลฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สารบัญ		หน้า
เรื่อง		
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
ความเป็นมา		๑
วิสัยทัศน์ (Vision)		๒
พันธกิจ (Mission)		๒
เป้าประสงค์ (Goals)		๓
กลยุทธ์ (strategy)		๓
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา		๓
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา		๕
ส่วนที่ ๒ แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล		๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง การศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อเป็นแนวทางในการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) พัฒนาสมรรถนะ ครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่ จำเป็นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาขึ้น ตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ตามแผนการขับเคลื่อน “สร้างสุข สู่ ความสำเร็จ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นหน่วยงานต้นสังกัด

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาภาคบังคับ และเด็กกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อบูมสู่องค์กรชั้นนำโดยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (strategy)

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- ๑.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๑.๒ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

- ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ
- ๓.๒ ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
- ๓.๓ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

๔. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ

๕. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

๘.๑ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท

๘.๒ ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๓ พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๐.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

๑๐.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๑๑. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ

๑๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

๑๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน (โรงเรียน)
๑	เมืองพังงา	๑๔
๒	เกาะยาว	๑๒
๓	กะปง	๑๐
๔	ตะกั่วทุ่ง	๓๐
๕	ตะกั่วป่า	๑๓
๖	ทับปุด	๑๒
๗	คุระบุรี	๑๖
๘	ท้ายเหมือง	๒๕
รวมทั้งสิ้น		๑๓๒

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	๘๖
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
ประถมศึกษา	๑๒
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	๐
ไม่มีนักเรียน	๐

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๑๓๒
ขนาดที่ ๑ (นร.๐-๑๒๐ คน)	๗๑
ขนาดที่ ๒ (นร.๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๖
ขนาดที่ ๓ (นร.๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๒
ขนาดที่ ๔ (นร.๓๐๑-๔๙๙ คน)	๘
ขนาดที่ ๕ (นร.๕๐๐-๑๔๙๙ คน)	๔
ขนาดที่ ๖ (นร.๑๕๐๐-๒๔๙๙ คน)	๑
ขนาดที่ ๗ (นร.≥ ๒๕๐๐ คน)	๐

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประเภท	จำนวนโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า ๑๒๐ คน	๗๑
ไม่มีนักเรียน	๐
๑-๒๐	๔
๒๑-๔๐	๑๔
๔๑-๖๐	๑๘
๖๑-๘๐	๑๗
๘๑-๑๐๐	๑๓
๑๐๑-๑๒๐	๕

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มผู้อำนวยการ	๔
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๗
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
	๑.๑๓ ลูกจ้างประจำ	๑
	๑.๑๔ พนักงานราชการ	๔
	๑.๑๕ ลูกจ้างชั่วคราว	๙
รวมทั้งสิ้น		๖๗

ตารางที่ ๖ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๑๓๒ แห่ง	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๒
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๙
	๑.๓ ครู	๑,๓๑๘
	๑.๔ บุคลากรทางการศึกษา	๑
๒	พนักงานราชการ	๔๐
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๐
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูผู้ช่วย	๔๑
	๔.๒ ครูช่วยสอน	๒
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งดิน	๑
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๑๒
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๘
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๒๒
	๔.๗ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการพระราชดำริฯ	๓
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๔๙

ส่วนที่ ๒

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน (รายไตรมาส)				ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับแผน/โครงการ (นโยบาย รมว. ศธ.)	ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับแผนงาน/ โครงการ (นโยบาย สพฐ.)	ผู้รับผิดชอบ
			๑	๒	๓	๔			
โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา									
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้”	๓๔,๘๓๐		✓	✓		๑.๔ และ ๒.๑๐	QWT๙.๒, ๙.๓ และ ๑๑.๕	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครู มืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘,๔๓๐			✓		๑.๔ และ ๒.๑๐	QWT๙.๒, ๙.๓	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ ๒๑	๒๓๑,๘๐๐			✓		-	QWT๙.๑	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๔	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพใน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๖๐,๓๐๐				✓	๒.๑๐	QWT๙.๒, ๙.๓	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๙-๒๕๗๐

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๙. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๙.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรมที่ ๓

การเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๙.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัย จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๙.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาสมรรถนะและ
เสริมสร้างศักยภาพใน
การปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครู และ
บุคลากรทางการศึกษา

การอบรมพัฒนาครู
ผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพใน
ศตวรรษที่ ๒๑

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล เพื่อสร้าง
นวัตกรรมการเรียนรู้”

ข้อที่ ๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสตรวจสอบได้

๑๑.๕ พัฒนาการสื่อสารองค์การ
การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ
ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้
เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กิจกรรมที่ ๑

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้าง
นวัตกรรมการเรียนรู้”

กิจกรรมย่อยที่ ๒ การประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอน

1. **โครงการที่ 14** โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
2. **แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. **กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด
5. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
6. **สนองกลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. **ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ**

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น “การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่” โดยมุ่งเสริมสร้างให้ครูมีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ครูสามารถปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีคุณธรรม อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

แผนระดับที่ 2

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มุ่งยกระดับศักยภาพครูให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่สอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนาให้ครูมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะดิจิทัล สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์

ตลอดจนสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ โครงการมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาครูให้เป็น “ครูยุคใหม่” และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา : 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ซ้อย่อยที่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีส่วนสำคัญในการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยที่มุ่งให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยโครงการได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ครูสามารถส่งเสริมทักษะสำคัญของศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีโอกาสพัฒนาทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เป้าหมายของแผนย่อยในการสร้างการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทักษะสำคัญของผู้เรียนบรรลุผลอย่างชัดเจน

องค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- ☑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☑ แผนที่สุดค้อง แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบายที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

QuickWin ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และด้านอื่นๆ เช่น สารสังคม สารพิษศึกษา ศิลปะ การงาน

10.5 ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ AI

10.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

8. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 ข้อ 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อ 9 มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้อย่างแท้จริง ขณะเดียวกัน ข้อ 11.5 เน้นการพัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ และการผลิตเผยแพร่สื่อที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของ สพฐ. ให้มีความน่าเชื่อถือและทันสมัยมากยิ่งขึ้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 Quick Win 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม ข้อ 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ แนวนโยบายดังกล่าวยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนไทยในทุกมิติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความสามารถ และมีคุณภาพ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าสภาพปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ยังขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในด้านที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการนำแนวคิดใหม่ ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนจำนวนมาก ส่งผลให้ครูไม่สามารถทุ่มเทเวลาในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงส่งผลต่อ

ประสิทธิภาพการทำงานของครู แต่ยังกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และประสิทธิภาพโดยรวมขององค์กรด้วย

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ทันสมัย พัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของโลกในปัจจุบันและอนาคต อันจะส่งผลให้ครูสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยพัฒนาองค์กรให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในการจัดการศึกษาของภาครัฐได้อย่างแท้จริง

9. วัตถุประสงค์

9.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้”

9.1.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

9.1.2 ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงศักยภาพในการพัฒนาสื่อ พร้อมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพ

9.2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ

9.3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพ

9.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

10.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้”

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 132 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI สามารถใช้เครื่องมือ AI สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษาได้

10.2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม 2568 จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ

10.3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 116 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้บริหารศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพ

10.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 66 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

11. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้”

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” จำนวน 1 วัน ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำกิจกรรม เสนอกิจกรรม พร้อมทั้งขออนุมัติกิจกรรม 2. สรรวจบุคลากรที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ 4. ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 6. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มกราคม – มีนาคม 2569	น.ส.กันยารัตน์ บุญเกิด
กิจกรรมย่อยที่ 2 การประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ ณ ห้องประชุมเทพทวาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำกิจกรรม เสนอกิจกรรม พร้อมทั้งขออนุมัติกิจกรรม 2. รับสมัครบุคลากรที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ 4. ประสานกรรมการตัดสิน สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง 5. จัดกิจกรรมการประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ 6. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลงาน 7. สรุป และประกาศผลการประกวด	เมษายน – มิถุนายน 2569	น.ส.ธิดากานต์ อภัยภักดี

11.2 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 70 คน ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำกิจกรรม เสนอกิจกรรม พร้อมทั้งขออนุมัติกิจกรรม 2. สรรวจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ 4. ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 6. สรุป ประเมินผล และรายงาน	เมษายน – มิถุนายน 2569	น.ส.กันยารัตน์ บุญเกิด

11.3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 วัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำกิจกรรม เสนอกิจกรรม พร้อมทั้งขออนุมัติกิจกรรม 2. สรรวจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ 4. ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 6. สรุป ประเมินผล และรายงาน	เมษายน – มิถุนายน 2569	น.ส.กันยารัตน์ บุญเกิด

11.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 วัน ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม – กันยายน 2569	น.ส.กันยารัตน์ บุญเกิด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรม เสนอกิจกรรม พร้อมทั้งขออนุมัติกิจกรรม 2. สำนักรวบรวมบุคลากรที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน 4. ประสานวิทยากร สถานที่และผู้เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 6. สรุป ประเมินผล และรายงาน		

12. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

12.1 รวมทั้งหมด 445,360 บาท

- งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 445,360 บาท
- งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท

12.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้”					
กิจกรรมที่ 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม 132 คน, วิทยากรและคณะทำงาน 15 คน (147 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	10,290	-	10,290	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม 132 คน, วิทยากรและคณะทำงาน 15 คน (147 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	17,640	-	17,640	-	-
กิจกรรมที่ 1.2 การประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอน					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
1.2.1 การประชุม คณะกรรมการ ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 2 มื้อ x 1 วัน x 35 บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (5 คน x 1 มื้อ x 1 วัน x 120 บาท)	350 600	- -	- -	350 600	- -
1.2.2 การประชุม คณะกรรมการ ครั้งที่ 2 (ประชุมพิจารณาตัดสินผลการประกวด) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 2 มื้อ x 1 วัน x 35 บาท) - ค่าอาหารเที่ยง (5 คน x 1 มื้อ x 1 วัน x 120 บาท)	350 600	- -	- -	350 600	- -
1.2.3 รางวัล - โล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 5 รางวัล	5,000	-	-	5,000	-
รวมกิจกรรมที่ 1	34,830	-	27,930	6,900	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ช่วย 70 คน , วิทยากรและคณะทำงาน 27 คน (97 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	6,790	-	-	6,790	-
- ค่าอาหารกลางวัน ครูผู้ช่วย 70 คน วิทยากรและคณะทำงาน 27 คน (97 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	11,640	-	-	11,640	-
รวมกิจกรรมที่ 2	18,430	-	-	18,430	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษา 116 คน วิทยากรและคณะทำงาน 15 คน (131 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	26,200	-	-	26,200	-
- ค่าอาหารกลางวัน (131 คน x 2 มื้อx 300 บาท)	78,600	-	-	78,600	-
- ค่าอาหารเย็น (131 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	39,300	-	-	39,300	-
- ค่าที่พัก (66 ห้อง x 1,200 บาท)	79,200	-	-	79,200	-
- ค่าห้องประชุม	7,000	-	-	7,000	-
- ค่าวัสดุ	1,500	-	-	1,500	-
รวมกิจกรรมที่ 3	231,800	-	-	231,800	-
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (66 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	13,200	-	-	-	13,200
- ค่าอาหารกลางวัน (66 คน x 2 มื้อx 300 บาท)	39,600	-	-	-	39,600
- ค่าอาหารเย็น (66 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	19,800	-	-	-	19,800
- ค่าที่พัก (35 ห้อง x 1,200 บาท)	42,000	-	-	-	42,000
- ค่าห้องประชุม	7,000	-	-	-	7,000
- ค่าวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท x 2 คน)	7,200				7,200
- ค่าพาหนะ	30,000	-	-	-	30,000

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	ระยะเวลาการเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
- ค่าวัสดุ	1,500	-	-	-	1,500
รวมกิจกรรมที่ 4	160,300	-	-	-	160,300
รวมทั้งสิ้น	445,360	-	27,930	257,130	160,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีความสุขในการอบรม 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้ 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีคะแนนผลการทดสอบร้อยละ 60 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสามารวจพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ทันสมัยและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษาได้ กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์	- ประเมินความพึงพอใจ - ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - ประเมินผลงานตามเกณฑ์การตัดสิน - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม -แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

14 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้”

14.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI สามารถใช้เครื่องมือ AI สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

14.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษาได้

14.2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ

14.3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพและความยั่งยืน

14.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ



การวัดระดับความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
Phang-nga Primary Educational Service Area Office

“ รวมกันเป็นหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง ”



<https://www.phangngaedarea.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



076-413-684