



รายงานการวิจัยนวัตกรรม
เรื่อง การพัฒนารูปแบบ TAPU MODEL ด้วยกระบวนการ PLC
เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้วิจัย
นายกันต์ณัฐภัทร โกยดุลย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทนน

โรงเรียนวัดอินทนน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง รายงานวิจัยนวัตกรรมการพัฒนารูปแบบ TAPU MODEL ด้วยกระบวนการ PLC
เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้วิจัย นายกันต์ณัฐภัทร โกยตุลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทนิล

ปีการศึกษา 2563

การพัฒนาแบบ TAPU MODEL ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน คือ ครู 7 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะครูผู้สอน) นักเรียนจำนวน 40 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ ฉบับที่ 1 ด้านความพึงพอใจ สำหรับถามครู มีข้อคำถาม 7 ข้อ และฉบับที่ 2 ด้านความพึงพอใจ มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามผู้เรียน

ผลการประเมิน

1) ผลการใช้นวัตกรรม พบว่า หลังจากใช้นวัตกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระวิชา โดยในปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าเมื่อเทียบ ปีการศึกษา 2562

2) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

3) ความพึงพอใจของครูต่อการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ PLC พบว่า ครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

โรงเรียนวัดอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ควรส่งเสริมและพัฒนา ระบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดอินทนิล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ควรวางแผนพัฒนาระบบ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรม Open Class อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหารในการกำหนด กรอบนโยบายการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในอนาคต จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ควรจะมีการศึกษางานวิจัยอย่างต่อเนื่องในหัวข้อ ต่อไปนี้

- ศึกษารูปแบบการพัฒนาการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการนำโมเดลนี้ไปใช้กับสถานศึกษาอื่น ๆ

- ศึกษาเชิงคุณภาพด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ