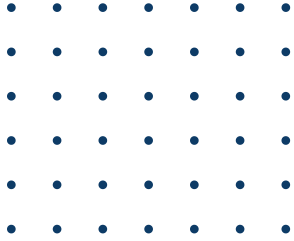




# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**กลุ่มนโยบายและแผน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



**เอกสารหมายเลข 7/2568**

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุด โดยใช้กลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และภาพรวมของความร่วมมือของทุกฝ่ายในสังกัด ในการร่วมผนึกกำลังการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้บนพื้นฐานของบริบทที่แตกต่างและความขาดแคลน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตลอดจนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาต่อไป และ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ธันวาคม 2568

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ช
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดพังงา .....	2
ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา .....	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา .....	10
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา .....	27
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่.....	29
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	
- วิสัยทัศน์.....	38
- พันธกิจ .....	39
- เป้าประสงค์.....	40
- กลยุทธ์.....	41
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	42
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ .....	47
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ .....	71
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน	
-โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	79
-โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว.....	85

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

-โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา.....	89
-โครงการสนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา.....	91
-โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568.....	93
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
-โครงการการดำเนินงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา.....	95
-โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	97
-โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี การศึกษา 2567.....	100
-โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567.....	103
-โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568.....	106
-โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” .....	107
-โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA.....	110
-โครงการการวัดผลและประเมินผล.....	117
-โครงการยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	121
-โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดศูนย์ทรัพยากรวิชาการ เปิดบ้าน สพป.พังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ 2568.....	123
-โครงการส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา.....	125
-โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ.....	128
-โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR).....	133
-โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อ คุณภาพผู้เรียนสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	136
-โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	140
-โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567.....	144
-โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านทางไกลดาวเทียม (DLTV).....	147

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

-โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษาประจำปี 2568.....	149
-โครงการขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center) .....	152
-โครงการยกระดับพัฒนาการอ่านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	155
-โครงการชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติครั้งที่ 2.....	157
-โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 6 รอบ.....	158
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	
-โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	160
-โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สพปพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	164
-โครงการสนับสนุน ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	168
-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของบุคลากรในสถานศึกษา.....	173
-โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	174
-โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	178
-โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	181
-โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ (สื่อวิดีโอสั้น).....	182
-โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	183
-โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน.....	186
-โครงการอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน พัสดุของสถานศึกษา”.....	188
-โครงการการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.....	189
-โครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา.....	194

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

-โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	195
-โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	199
-โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต).....	201
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>	
-โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปี 2568.....	209
-โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568.....	214
-โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568.....	216
รายงานผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 .....	218
<b>ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	
ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ .....	220
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่ง.....	223
ผู้จัดทำ.....	228

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	8
ภาพที่ 2 ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	8
ภาพที่ 3 แสดงวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	38
ภาพที่ 4 แสดงพันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	39
ภาพที่ 5 แสดงเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	40
ภาพที่ 6 แสดงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	41
ภาพที่ 7 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา.....	42

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ.....	4
ตารางที่ 2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา .....	6
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	10
ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 .....	11
ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568 .....	12
ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2567 – 2568.....	13
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน .....	14
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 .....	15
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามเพศและความพิการ ปีการศึกษา 2568 .....	16
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนาและระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 .....	17
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติและระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 .....	18
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนจำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ปีการศึกษา 2568...19	
ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธี การเดินทางมาเรียนปีการศึกษา 2568.....	20
ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568.....	21
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 จำแนกตามสาเหตุ .....	22
ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567 .....	22
ตารางที่ 17 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา และศึกษาต่อปีการศึกษา 2567.....	23
ตารางที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา และศึกษาต่อระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 .....	23
ตารางที่ 19 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 .....	24

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 20	25
ตารางที่ 21	26
ตารางที่ 22	26
ตารางที่ 23	27
ตารางที่ 24	27
ตารางที่ 25	28
ตารางที่ 26	28
ตารางที่ 27	29
ตารางที่ 28	29
ตารางที่ 29	30
ตารางที่ 30	31
ตารางที่ 31	35
ตารางที่ 32	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 33	
สรุปตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามนอกปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
แยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ .....	78
ตารางที่ 34	
รายงานผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ	
พ.ศ. 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน 2568.....	218

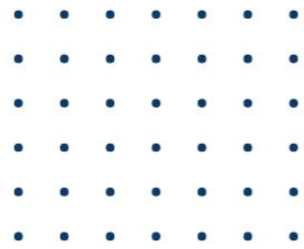
## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอ .....	4
แผนภูมิที่ 2	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 .....	10
แผนภูมิที่ 3	แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 .....	11
แผนภูมิที่ 4	แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568.....	12
แผนภูมิที่ 5	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2567 - 2568 .....	13
แผนภูมิที่ 6	แสดงจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2568 .....	16
แผนภูมิที่ 7	จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนา ปีการศึกษา 2568.....	17
แผนภูมิที่ 8	จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2568.....	18
แผนภูมิที่ 9	แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568.....	20
แผนภูมิที่ 10	แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568.....	21



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

แร่หมื่นล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

### เป้าหมายการพัฒนา

ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ เกษตรยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้  
สู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ พังงาแห่งความสุข

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

### ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 พิลิปดาเหนือกับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.885 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,810.625ไร่ เป็นอันดับที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ ซึ่งแบ่งเป็นพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.12 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,827 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,777.82 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,111,139 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 586.95 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 366,843 ไร่

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

### อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดระนอง
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดภูเก็ต
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับทะเลอันดามัน และมหาสมุทรอินเดีย

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา

พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))



## ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ มีชนิดป่าที่สำคัญ ได้แก่ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายเลน สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเลจะมีป่าชายเลนเกือบตลอดพื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 155 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น

(ที่มา : คลังความรู้ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - เกาะในจังหวัดพังงา)

## ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาเป็นจังหวัดที่อยู่ใกล้ทะเล อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี มีค่าคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก และมีฝนตกชุกในฤดูฝน เพราะอยู่ทางด้านรับลม จึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งพัดผ่านมหาสมุทรอินเดียอย่างเต็มที่ ส่วนฤดูหนาวอากาศไม่หนาวจัด เพราะอยู่ไกลจากอิทธิพลของอากาศหนาวพอสมควร และบางครั้งอาจมีฝนตกได้ เนื่องจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทย พาเอาฝนมาตก แต่มีปริมาณน้อยกว่าจังหวัดที่อยู่ทางด้านตะวันออกของภาคใต้ และมี 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายนระยะนี้เป็นช่วงว่างของฤดูมรสุมจะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุมทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุดคือมีนาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคมซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุม ประเทศไทย และมีร่องความกดอากาศต่ำปกคลุมภาคใต้เป็นระยะ ๆ จึงทำให้มีฝนตกมากตลอดฤดู และเดือนกันยายนจะมีฝนตกมากที่สุด
- ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนมกราคมซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือจะมีลมเย็นและแห้งจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านทำให้มีอากาศเย็นทั่วไป

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก อยู่ระหว่าง 29-36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,638.3 มิลลิเมตร

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

## การปกครอง

- การปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
- การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

## ประชากร

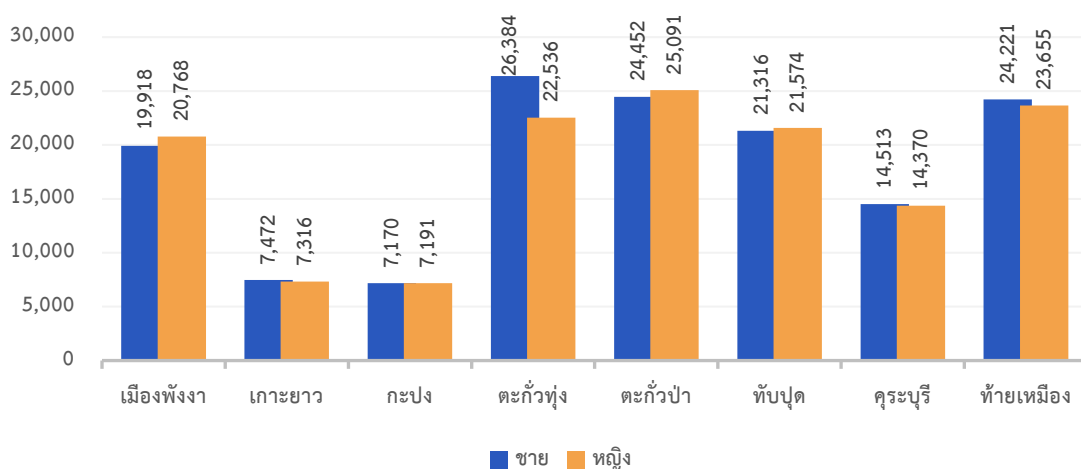
ข้อมูลจากสำนักงานสถิติจังหวัดพังงา - ที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา ปี พ.ศ.2568 จังหวัดพังงา มีประชากรทั้งสิ้น 287,947 คน เป็นชาย 145,446 คน (ร้อยละ 50.51) หญิง 142,501 คน (ร้อยละ 49.49) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอตะกั่วป่า มีประชากรทั้งสิ้น 49,543 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอตะกั่วทุ่ง 48,920 คน และอำเภอท้ายเหมือง 47,876 คน ตามลำดับ ส่วนอำเภอกะปงมีประชากร น้อยที่สุดทั้งสิ้น 14,361 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองพังงา	19,918	20,768	40,686	48.96	51.04	14.13
2	เกาะยาว	7,472	7,316	14,788	50.53	49.47	5.14
3	กะปง	7,170	7,191	14,361	49.93	50.07	4.99
4	ตะกั่วทุ่ง	26,384	22,536	48,920	53.93	46.07	16.99
5	ตะกั่วป่า	24,452	25,091	49,543	49.36	50.64	17.21
6	ทับปุด	21,316	21,574	42,890	49.70	50.30	14.90
7	คุระบุรี	14,513	14,370	28,883	50.25	49.75	10.03
8	ท้ายเหมือง	24,221	23,655	47,876	50.59	49.41	16.63
รวม		145,446	142,501	287,947	50.51	49.49	100

(ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดพังงา - ที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลจำนวนประชากรและครัวเรือน) ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2568)

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอ



## เศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : GPP) ในปี 2564 จังหวัดพังงามีมูลค่า 48,409 ล้านบาท จัดอยู่ลำดับที่ 10 ของภาคใต้ ลำดับที่ 52 ของประเทศ และอันดับที่ 4 ของกลุ่มภาคใต้ฝั่งอันดามัน ยังคงขึ้นอยู่กับภาคนอกการเกษตรหรือภาคบริการเป็นหลัก โดยภาคบริการมีมูลค่า 27,049 ล้านบาท ภาคเกษตรมีมูลค่า 18,054 ล้านบาท และภาคอุตสาหกรรม มีมูลค่า 3,304 ล้านบาท (ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568))

## สาธารณสุข

จังหวัดพังงามีโรงพยาบาล 10 แห่ง (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 9 แห่ง และสังกัดกระทรวงกลาโหม 1 แห่ง) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 64 แห่ง และคลินิกทุกประเภท 153 แห่ง สำหรับบุคลากรทางการแพทย์จังหวัดพังงา มีจำนวนแพทย์ 312 คน ทันตแพทย์ 92 คน และพยาบาล 719 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 1,420 คน (ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา)

## สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.13 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 0.87 เป็นผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (เช่น พม่า มอญ ชาวไทยใหม่ เป็นต้น) และนอกจากนี้ในจังหวัดพังงา ยังมีชนกลุ่มน้อย คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือมอญแกม) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเลและเกาะในอ่าวพังงาอยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมงพูดภาษาไทยได้ (ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา - สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา 2567)

## สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 1 ปี 2568 ของสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา พบว่า **ประชากรวัยแรงงาน** จากข้อมูลของสำนักงาน ณ ไตรมาส 4 ปี 2567 (เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567) พบว่า มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป รวมทั้งสิ้น 197,346 คน เป็นเพศชาย 95,072 คน (ร้อยละ 48.18) และเพศหญิง 102,274 คน (ร้อยละ 51.82) โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 125,641 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 71,705 คน

**การมีงานทำ** หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงา จำนวนทั้งสิ้น 125,033 คน เป็นกลุ่มต่าง ๆ ตามสถานะภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างเอกชน จำนวน 47,611 คน (ร้อยละ 38.08) รองลงมา ได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 43,507 คน (ร้อยละ 34.80) และลูกจ้างรัฐบาล 14,963 คน (ร้อยละ 11.75) ตามลำดับ

**แรงงานนอกระบบ** จากข้อมูลเบื้องต้นปี 2567 มีแรงงานนอกระบบจังหวัดพังงา จำนวน 65,921 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงานในภาคเกษตรและประมง จำนวน 37,265 คน (ร้อยละ 56.53) นอกภาคเกษตร จำนวน 28,656 คน (ร้อยละ 43.47) รองลงมา คือ พนักงานบริการ จำนวน 14,515 คน (ร้อยละ 22.02) และด้านความสามารถทางฝีมือ จำนวน 6,433 คน (ร้อยละ 9.76) ตามลำดับ

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา - เล่มรายงานสถานการณ์จังหวัดพังงา - บทสรุปผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

## ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

### ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตั้งอยู่ เลขที่ 14 ซอยชุมชนราษฎร ถนนเพชรเกษม อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 กลุ่ม/1 หน่วย ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3684
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1922
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครู ฯ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2529
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3379
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2521
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2180
กลุ่มกฎหมายและคดี	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984

### อัตรากำลัง

ตารางที่ 2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีจำนวนทั้งสิ้น 67 คน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

บุคลากร/กลุ่ม	กรอบ (อัตรากำลัง)	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง สพฐ.	จ้างเหมา บริการ	รวม ทั้งสิ้น
<b>ข้าราชการครู</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
ผู้บริหารการศึกษา	4	4	0	0	0	0	4
ศึกษานิเทศก์	20	11	0	0	0	0	11
<b>บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>52</b>
กลุ่มอำนวยการ	7	6	0	1	3	2	12
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	7	0	0	2	1	10
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครู ฯ	11	9	2	0	0	1	12
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	7	5	0	0	0	0	5
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	6	1	0	0	1	8
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3	1	0	0	0	0	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	2	2	0	0	0	0	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	0	0	0	0	2
<b>รวมบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>67</b>

## อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น
2. ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
4. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 8/2553 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2553 ได้ออกประกาศพระราชกฤษฎีกาเบกษากระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ไว้ดังต่อไปนี้
  1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
  2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  4. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
  5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
  6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
  8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
  9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
  10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไภ้กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

### ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพที่ 2 ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

### คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา   |   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสหัชชัย นาคพันธ์                                    | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ   | กรรมการ             |
| 3. นายนิยม หัสนี  | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน | กรรมการ             |
| 4. นายสมโภช ไชยผดุงนิรันดร์                               | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารสถานศึกษา         | กรรมการ             |
| 5. นายรุ่งโรจน์ อุตราภาส                                  | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | กรรมการ             |
| 6. นางสาวกนกพร คงยศ                                       | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย             | กรรมการ             |
| 7. นายนิรณัน โยมเนียม                                     | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม     | กรรมการ             |
| 8. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |   | กรรมการและเลขานุการ |

### ผู้อำนวยการกลุ่ม

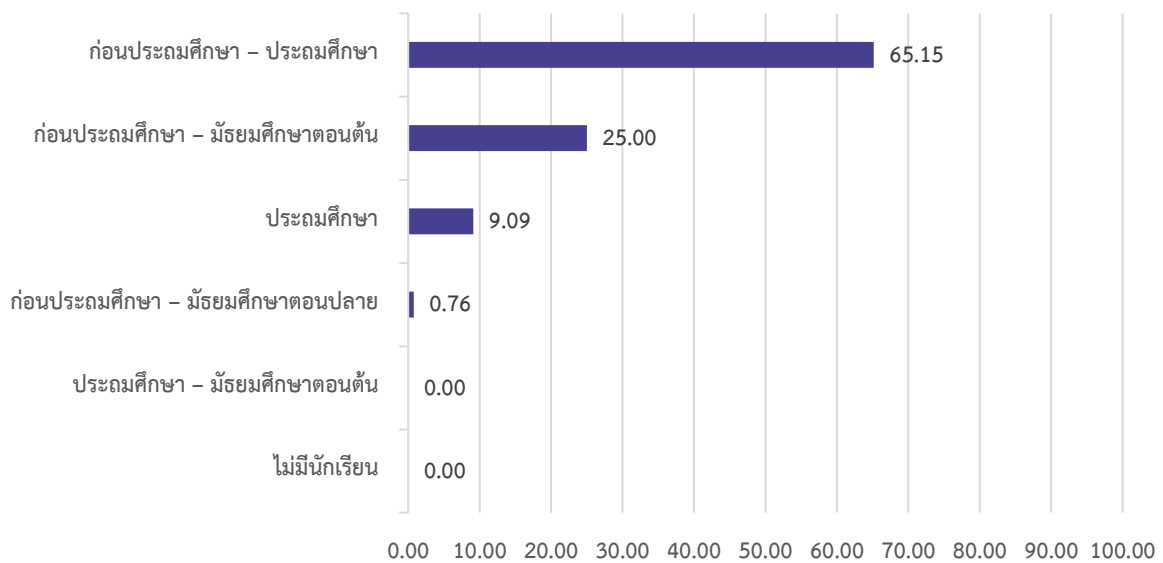
- นางวารภรณ์ คงเทศ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- นางจิตติมา เขียวพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวพจนา วานิชกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นายปรีชา เส้นฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- นางสาวขวัญตา เทียนทอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- นางสาวสุวรรณา ชีวีตโสภณ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- นายชัยพร สินทร์พยัคฆ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- นางสาววรรณลยา สุขน้อย นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- นางสาวกัญยรัตน์ บุญเกิดนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	132	100
ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	86	65.15
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	33	25.00
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.76
ประถมศึกษา	12	9.09
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0.00
ไม่มีนักเรียน	0	0.00

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ดังนี้

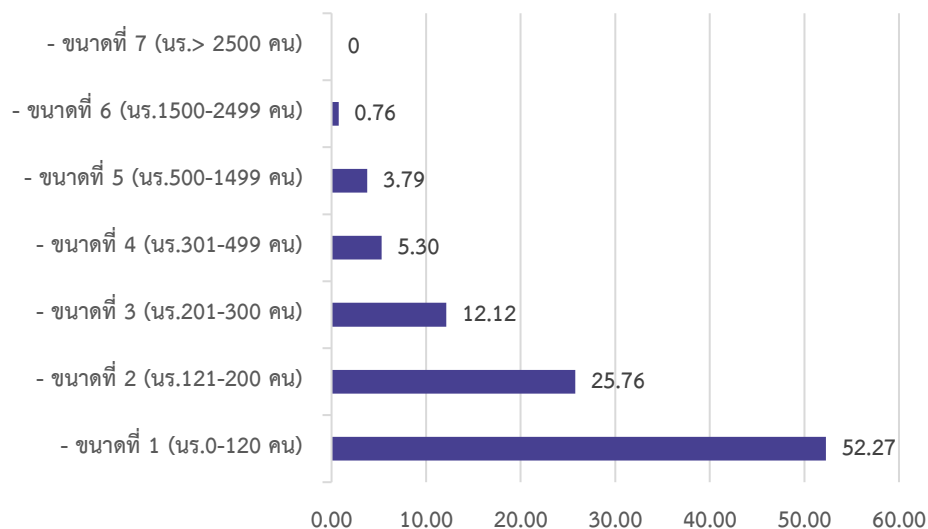


จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 132 โรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา มีมากที่สุด รองลงมาคือระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น ตามลำดับ

**ตารางที่ 4** จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<b>จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>132</b>	<b>100</b>
ขนาดที่ 1 (นร.0-120 คน)	69	52.27
ขนาดที่ 2 (นร.121-200 คน)	34	25.76
ขนาดที่ 3 (นร.201-300 คน)	16	12.12
ขนาดที่ 4 (นร.301-499 คน)	7	5.30
ขนาดที่ 5 (นร.500-1499 คน)	5	3.79
ขนาดที่ 6 (นร.1500-2499 คน)	1	0.76
ขนาดที่ 7 (นร.≥ 2500 คน)	0	0.00

**แผนภูมิที่ 3** แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

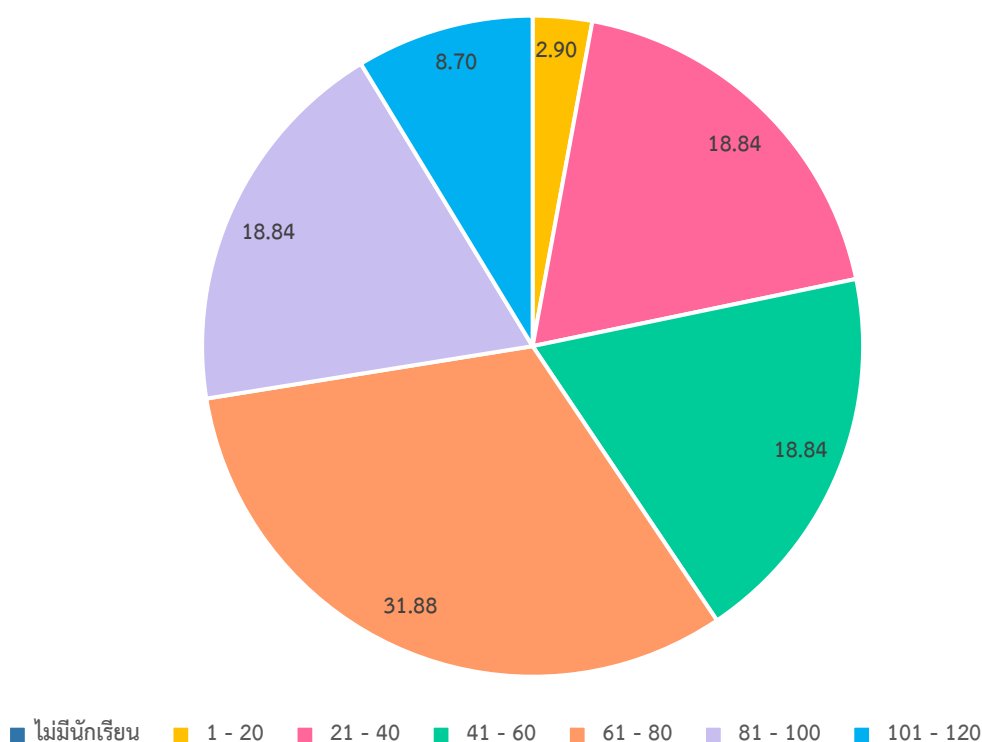


จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 132 โรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดที่ 1 (นักเรียน 0 - 120 คน) มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.27 รองลงมาเป็นขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.76 และโรงเรียนขนาดที่ 6 (นร.1,500 - 2,499 คน) มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.76

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	69	100
ไม่มีนักเรียน	0	0.00
1-20	2	2.90
21-40	13	18.84
41-60	13	18.84
61-80	22	31.88
81-100	13	18.84
101-120	6	8.70

แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

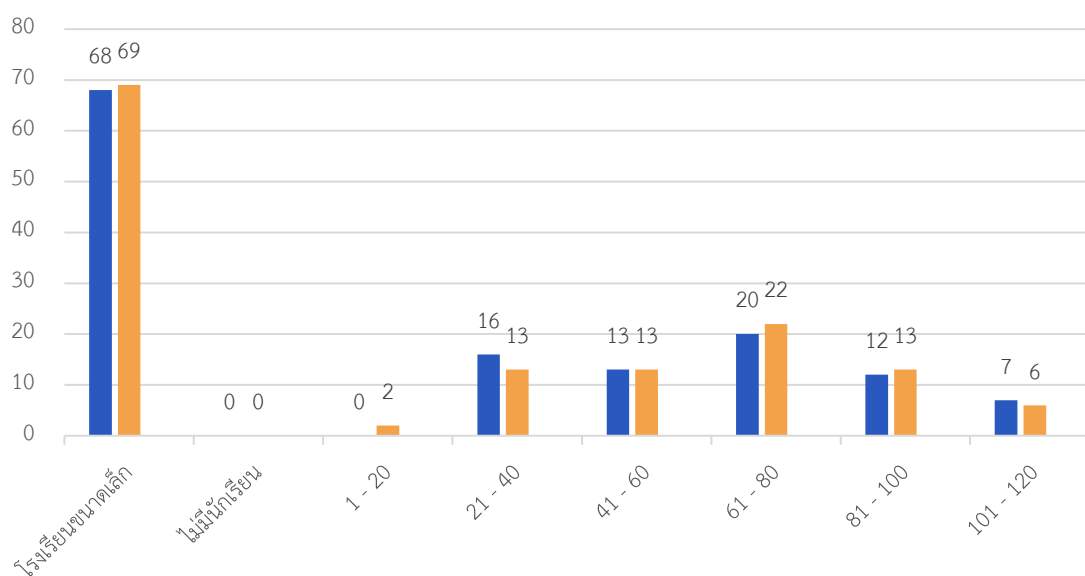


ตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น จำนวน 69 โรงเรียน โดยจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 61-80 คน มีจำนวนสูงสุด 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.88

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2567 - 2568

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	68	69	+1
ไม่มีนักเรียน	0	0	-
1-20	0	2	+2
21-40	16	13	-3
41-60	13	13	-
61-80	20	22	+2
81-100	12	13	+1
101-120	7	6	-1

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2567 - 2568



ตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจำนวน 1 โรงเรียน จากปีการศึกษา 2567 และพบว่า โรงเรียนที่มีนักเรียน 101-120 คน ลดลง จำนวน 1 โรงเรียน นักเรียน 81-100 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 1 โรงเรียน นักเรียน 61-80 เพิ่มขึ้น จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนนักเรียน 41-60 คน มีจำนวนเท่าเดิม นักเรียน 21-40 ลดลง จำนวน 3 โรงเรียน และนักเรียน 1 - 20 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 2 โรงเรียน

**ตารางที่ 7** จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2568

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้องเรียน
อนุบาล 1	295	276	571	14.74	47	12 : 1
อนุบาล 2	773	784	1,557	40.19	126	12 : 1
อนุบาล 3	883	863	1,746	45.07	128	14 : 1
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>1,951</b>	<b>1,923</b>	<b>3,874</b>	<b>18.67</b>	<b>301</b>	<b>13 : 1</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,315	1,207	2,522	17	152	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,309	1,169	2,478	16.7	151	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,258	1,168	2,426	16.35	152	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,231	1,218	2,449	16.51	151	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,248	1,173	2,421	16.32	153	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,328	1,211	2,539	17.11	153	17 : 1
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>7,689</b>	<b>7,146</b>	<b>14,835</b>	<b>71.50</b>	<b>912</b>	<b>16 : 1</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	413	327	740	38.2	37	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	360	268	628	32.42	36	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	320	249	569	29.38	36	16 : 1
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,093</b>	<b>844</b>	<b>1,937</b>	<b>9.34</b>	<b>109</b>	<b>18 : 1</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	13	25	24.75	2	13 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	26	13	39	38.61	2	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	22	37	36.63	2	19 : 1
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>101</b>	<b>0.49</b>	<b>6</b>	<b>17 : 1</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,786</b>	<b>9,961</b>	<b>20,747</b>	<b>100</b>	<b>1,328</b>	<b>16 : 1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>51.99</b>	<b>48.01</b>	<b>100</b>			

จากตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา) ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 มีจำนวน 20,747 คน คิดเป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 51.99 นักเรียนหญิง ร้อยละ 48.01

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.50 รองลงมาเป็นระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.67 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.49 สำหรับจำนวนห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาเป็นระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พบว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 18 : 1 รองลงมาคือระดับประถมศึกษา เท่ากับ 16 : 1 ระดับก่อนประถมศึกษาน้อยที่สุด อัตราส่วน 13 : 1 รวมทุกระดับมีอัตราส่วน 16 : 1

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

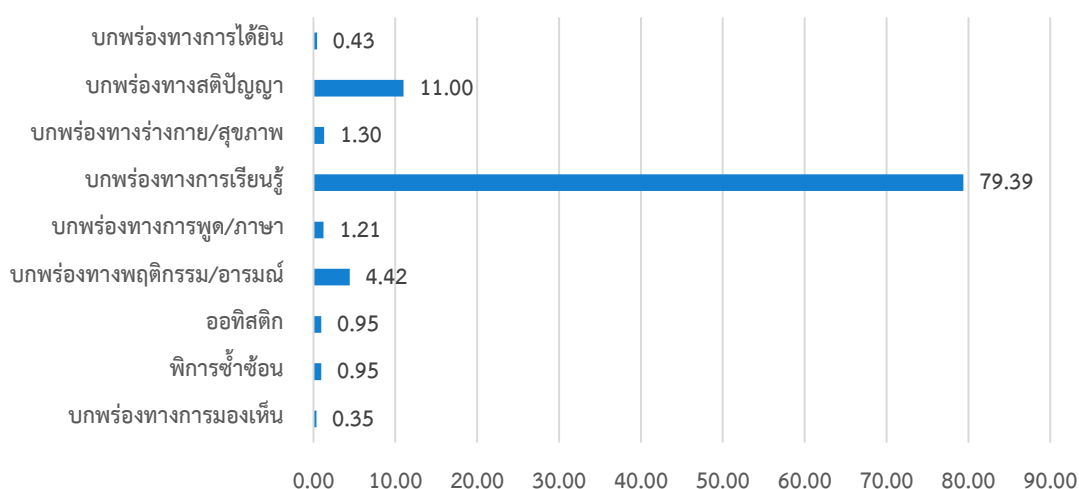
ระดับการศึกษา อำเภอ		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เมือง พังงา	นักเรียน	731	2,756	326	0	3,813
	ห้องเรียน	44	131	20	0	195
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	21 : 1	17 : 1	0	20 : 1
เกาะยาว	นักเรียน	319	1,223	231	101	1,874
	ห้องเรียน	20	72	10	6	108
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	17 : 1	23:01	17 : 1	17 : 1
กะปง	นักเรียน	237	754	75	0	1,066
	ห้องเรียน	20	59	6	0	85
	นักเรียน : ห้อง	12 : 1	13 : 1	13 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วทุ่ง	นักเรียน	752	2,536	143	0	3,431
	ห้องเรียน	67	186	7	0	260
	นักเรียน : ห้อง	11 : 1	14 : 1	20 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วป่า	นักเรียน	457	1,568	431	0	2,456
	ห้องเรียน	30	90	20	0	140
	นักเรียน : ห้อง	15 : 1	17 : 1	22 : 1	0	18 : 1
คุระบุรี	นักเรียน	565	2,079	230	0	2,874
	ห้องเรียน	43	117	15	0	175
	นักเรียน : ห้อง	13 : 1	18 : 1	15 : 1	0	16 : 1
ทับปุด	นักเรียน	399	1,779	177	0	2,355
	ห้องเรียน	28	95	12	0	135
	นักเรียน : ห้อง	14 : 1	19 : 1	15 : 1	0	17 : 1
ท้าย เหมือง	นักเรียน	414	2,140	324	0	2,878
	ห้องเรียน	49	162	19	0	230
	นักเรียน : ห้อง	8 : 1	13 : 1	17 : 1	0	13 : 1
รวม	นักเรียน	3,874	14,835	1,937	101	20,747
	ห้องเรียน	301	912	109	6	1,328
	นักเรียน : ห้อง	13 : 1	16 : 1	18 : 1	17 : 1	16 : 1

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนจำแนกตามอำเภอ พบว่าโรงเรียนในอำเภอเมืองพังงามีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นอำเภอตะกั่วทุ่ง อำเภอกะปงน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนพบว่า โรงเรียนในอำเภอเมืองพังงามีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 20 : 1 รองลงมาคืออำเภอตะกั่วป่า 18 : 1 ส่วนอำเภอกะปง ตะกั่วทุ่ง และท้ายเหมืองน้อยที่สุด คือ 13 : 1

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามเพศและความพิการ ปีการศึกษา 2568

ประเภทความพิการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ
บกพร่องทางการมองเห็น	3	1	4	0.35
บกพร่องทางการได้ยิน	2	3	5	0.43
บกพร่องทางสติปัญญา	86	41	127	11.00
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	11	4	15	1.30
บกพร่องทางการเรียนรู้	623	294	917	79.39
บกพร่องทางการพูด/ภาษา	13	1	14	1.21
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	43	8	51	4.42
ออทิสติก	10	1	11	0.95
พิการซ้ำซ้อน	6	5	11	0.95
<b>รวม</b>	<b>797</b>	<b>358</b>	<b>1,155</b>	<b>100</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>69.00</b>	<b>31.00</b>	<b>100</b>	

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2568

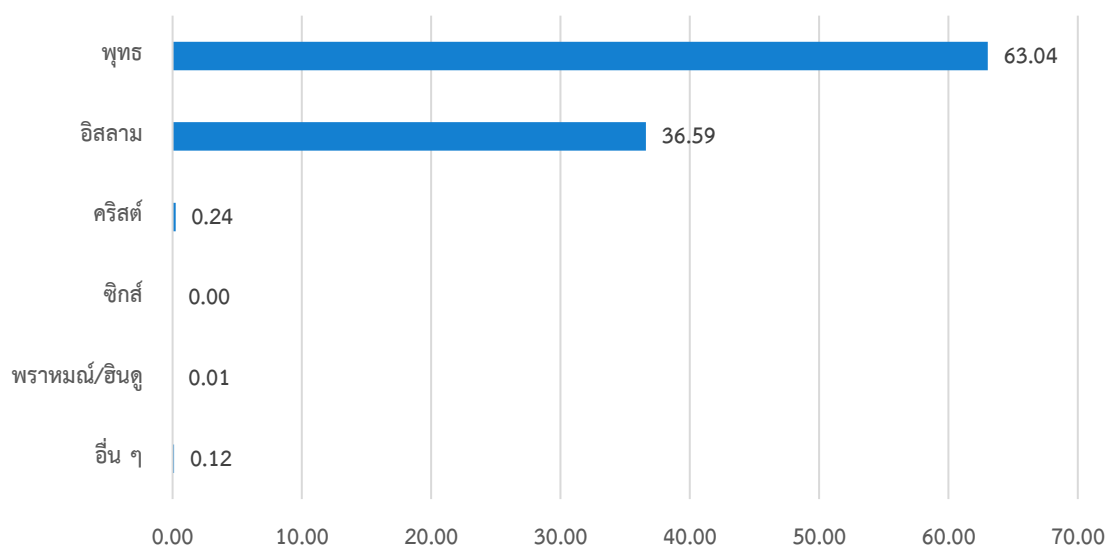


จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 6 เมื่อพิจารณาสัดส่วนร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมกับนักเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 20,747 คน พบว่า มีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ประเภทนักเรียนพิการบกพร่องทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการมองเห็นมีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนาและระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ศาสนา	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,526	9,424	1,126	2	13,078	63.04
อิสลาม	1,330	5,354	809	99	7,592	36.59
คริสต์	12	35	2	0	49	0.24
ซิกข์	0	1	0	0	1	0.00
พราหมณ์/ฮินดู	0	2	0	0	2	0.01
อื่น ๆ	6	19	0	0	25	0.12
รวม	3,874	14,835	1,937	101	20,747	100

แผนภูมิที่ 7 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนา ปีการศึกษา 2568

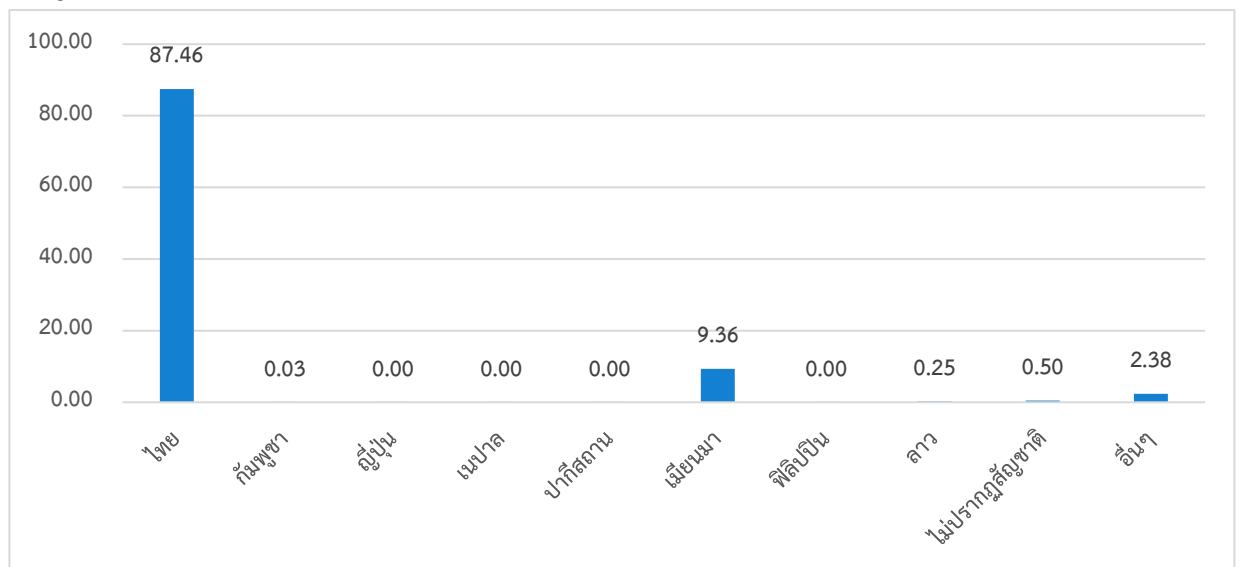


จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 7 เมื่อพิจารณานักเรียนแยกตามศาสนา พบว่านักเรียนนับถือศาสนาพุทธ มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.04 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 36.59 และศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติและระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

สัญชาติ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
ไทย	3,166	13,057	1,823	100	18,146	87.46
กัมพูชา	2	4	1	0	7	0.03
ญี่ปุ่น	0	0	1	0	1	0.00
เนปาล	0	1	0	0	1	0.00
ปากีสถาน	0	1	0	0	1	0.00
เมียนมา	491	1,362	87	1	1,941	9.36
ฟิลิปปินส์	0	1	0	0	1	0.00
ลาว	9	34	8	0	51	0.25
ไม่ปรากฏสัญชาติ	24	75	5	0	104	0.50
อื่น ๆ	182	300	12	0	494	2.38
รวม	3,874	14,835	1,937	101	20,747	100

แผนภูมิที่ 8 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณานักเรียนจำแนกตามสัญชาติในภาพรวม พบว่านักเรียนสัญชาติไทย มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.46 รองลงมาคือเมียนมา คิดเป็นร้อยละ 9.36 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนจำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ปีการศึกษา 2568

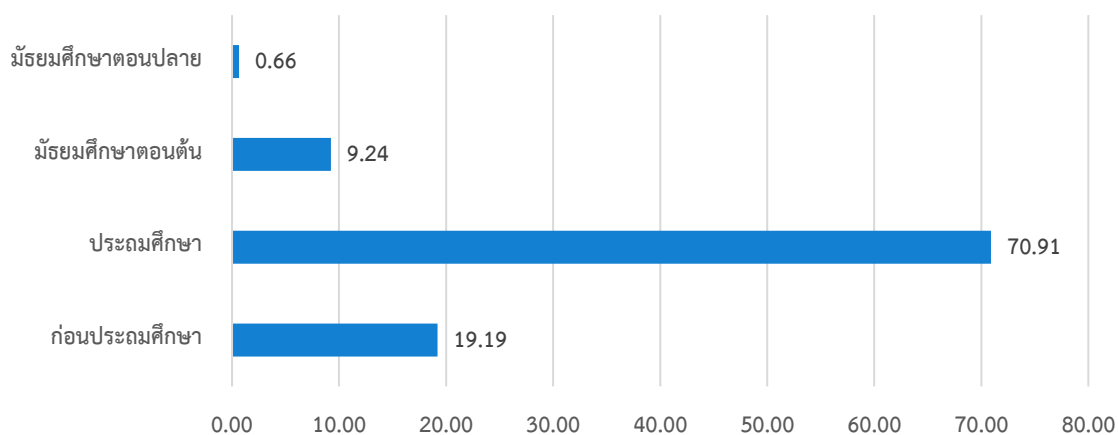
ประเภท	ก่อน ประณม ศึกษา	ร้อยละ	ประณม ศึกษา	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย	ร้อยละ
นักเรียนทั้งหมด	3,874	100	14,835	100	1,937	100	101	100
ผอม	450	11.62	908	6.12	57	2.94	3	2.97
ค่อนข้างผอม	371	9.58	1,097	7.39	121	6.25	0	0.00
สมส่วน	2,538	65.51	9,775	65.89	1,371	70.78	76	75.25
ท้วม	143	3.69	789	5.32	107	5.52	5	4.95
เริ่มอ้วน	173	4.47	1,308	8.82	162	8.36	9	8.91
อ้วน	192	4.96	949	6.40	117	6.04	8	7.92
ค่านอกเกณฑ์	7	0.18	9	0.06	2	0.10	0	0.00
อายุนอกเกณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เตี้ย	354	9.14	921	6.21	112	5.78	3	2.97
ค่อนข้างเตี้ย	344	8.88	1,014	6.84	109	5.63	9	8.91
สูงตามเกณฑ์	2,917	75.30	11,769	79.33	1,611	83.17	77	76.24
ค่อนข้างสูง	121	3.12	598	4.03	74	3.82	11	10.89
สูง	138	3.56	533	3.59	31	1.60	1	0.99
ส่วนสูงนอกเกณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อายุนอกเกณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณานักเรียนทั้งหมด จำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง โดยรวมพบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานที่สุดคือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 75.25 นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุดคือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 83.17

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทาง มาเรียนปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	วิธีการเดินทางมาเรียน				นักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กม.
		เดินเท้า	โดยใช้นานพาหนะ		จักรยานยืมเรียน	
			เสียค่าโดยสาร	ไม่เสียค่าโดยสาร		
ก่อนประถมศึกษา	3,874	15	305	1,395	0	1,715
ประถมศึกษา	14,835	71	1,327	4,941	0	6,339
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,937	10	148	668	0	826
มัธยมศึกษาตอนปลาย	101	1	27	31	0	59
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,747</b>	<b>97</b>	<b>1,807</b>	<b>7,035</b>	<b>0</b>	<b>8,939</b>
ร้อยละ นร.อยู่ห่างเกิน 3 กม. ต่อ นร. ทั้งหมด	100	1.09	20.21	78.70	0.00	43.09

แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

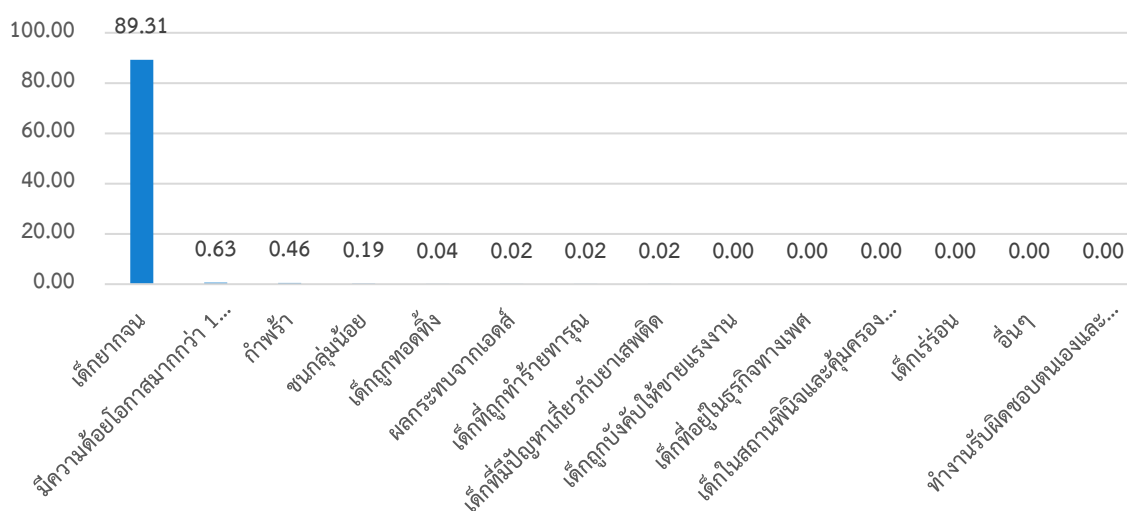


จากตารางที่ 13 และ แผนภูมิที่ 9 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน พบว่า นักเรียนเดินทางมาเรียนโดยใช้นานพาหนะไม่เสียค่าโดยสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.70 ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด รองลงมาใช้นานพาหนะเสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 20.21 และเดินทางมาเรียนด้วยการเดินเท้า คิดเป็นร้อยละ 1.09 เปรียบเทียบวิธีการเดินทาง ร้อยละของจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีมากที่สุด รองลงมาคือก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568

รายการ	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0	0	0.00
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0	0.00
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	1	0	0	2	0.04
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	0	0	0	0.00
เด็กเร่ร่อน	0	0	0	0	0	0.00
ผลกระทบจากเอดส์	0	1	0	0	1	0.02
ชนกลุ่มน้อย	0	11	0	0	11	0.19
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	1	0	0	0	1	0.02
เด็กยากจน	488	3,648	899	30	5,065	89.31
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	1	0	1	0.02
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0.00
กำพร้า	1	19	5	1	26	0.46
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	0	0	0	0	0	0.00
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	1	24	11	0	36	0.63
<b>รวม</b>	<b>492</b>	<b>3704</b>	<b>916</b>	<b>31</b>	<b>5,671</b>	<b>100</b>

แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 10 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2568 พบว่า เป็นเด็กยากจนมากที่สุด ร้อยละ 89.31 รองลงมาคือ เด็กที่มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท ร้อยละ 0.63 และเป็นเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดน้อยที่สุด ร้อยละ 0.02

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 จำแนกตามสาเหตุ

สาเหตุ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	21,401	20,747	-654
ฐานะยากจน	0	0	0
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0
สมรสแล้ว	0	0	0
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0
ต้องคดีถูกจับ	0	0	0
เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	0	0	0
อพยพตามผู้ปกครอง	0	2	+2
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0
กรณีอื่น ๆ	0	0	0
รวม	0	2	+2

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่าง 2 ปีการศึกษา ภาพรวมพบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 เพิ่มจากปี 2566 จำนวน 2 คน

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567

รายการ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	1,316	50.10	1,311	49.90	2,627	100
โรงเรียนเดิม	284	21.58	224	17.09	508	19.34
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	741	56.31	798	60.87	1,539	58.58
โรงเรียนสังกัดเอกชน	184	13.98	197	15.03	381	14.50
โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ	2	0.15	0	0.00	2	0.08
กศน.	10	0.76	6	0.46	16	0.61
อื่น ๆ	60	4.56	57	4.35	117	4.45
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	35	2.66	29	2.21	64	2.44

จากตารางที่ 16 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,627 คน ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ พบว่า นักเรียนศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. มากที่สุด ร้อยละ 58.58 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม ร้อยละ 19.34 โรงเรียนสังกัดเอกชน ร้อยละ 14.50

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ  
ปีการศึกษา 2567

รายการ	ระดับชั้น ม.3		ระดับชั้น ม.6	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	536	100	25	100
- ศึกษาต่อ	510	95.15	25	100
- ประกอบอาชีพ	25	4.66	0	0
- บวชในศาสนา	0	0.00	0	0
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0.00	0	0
- อื่น ๆ	1	0.19	0	0

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาร้อยละการเรียนจบและศึกษาต่อของนักเรียน พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 95.15 และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

รายการ	ระดับชั้น ม.3			ระดับชั้น ม.6		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด
	2566	2567		2566	2567	
นักเรียนเรียนจบ	616	536	-80	25	25	0
- ศึกษาต่อ	590	510	-80	25	25	0
- ประกอบอาชีพ	25	25	0	0	0	0
- บวชในศาสนา	1	0	-1	0	0	0
- ไม่ประกอบอาชีพและ ไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0
- อื่น ๆ	0	1	+1	0	0	0

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาและต้องการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ลดลงจากปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 19 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อผู้จัดการศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นที่ ขออนุญาต เปิดสอน	จัดการศึกษา ภาคเรียนที่/ ปีการศึกษา	ที่	ชื่อผู้เรียน	ระดับชั้น
1	นางสาวทศทัย ไกรภักดิ์ธรรม	ตะกั่วทุ่ง	ม.1	1/2568	1	ด.ญ.นลล เบทเทอร์ ไกรภักดิ์ธรรม	ม.1
			ป.4 - ป.6	1/2566	2	ด.ญ.นนาเบทเทอร์ ไกรภักดิ์ธรรม	ป.6
2	นางภารดี มีสมบูรณ์	ท้ายเหมือง	ป.1 - ป.3	1/2567	3	ด.ญ.ติ่ม มีสมบูรณ์	ป.2
			ม.1 - ม.3	1/2567	4	ด.ญ.วีอาม มีสมบูรณ์	ม.2
			ม.1 - ม.3	1/2568	5	ด.ญ.ริฮาม มีสมบูรณ์	ม.1
			ป.1 - ป.3	1/2568	6	ด.ญ.ลีน มีสมบูรณ์	ป.1
3	นางณัฐมน เรืองศรี		ป.5 - ป.6	1/2567	7	ด.ญ.ชั้นของ ยูน	ป.6
4	นางสาววิจิตรา รัมภ์อุฒม์	ตะกั่วทุ่ง	ม.1 - ม.3	1/2566	8	ด.ญ.เซมิ ยูน	ม.3
			ป.4 - ป.6	1/2566	9	ด.ญ. สุบิน ยูน	ป.6
5	นายธีระภรณ์ ไพโรพกุลักษณ์	ตะกั่วป่า	ป.4 - ป.6	1/2566	10	ด.ช.จิรพันธ์ ไพโรพกุลักษณ์	ป.6
6	นายอัปคุลละห์ หมุดตะเหล็ก	เกาะยาว	ป.4 - ป.6	1/2568	11	ด.ญ.ชีวา หมุดตะเหล็ก	ป.4
			ม.1 - ม.3	1/2568	12	ด.ช.ซาบิต ศรีสมุทร	ม.1
			ป.1 - ป.3	1/2568	13	ด.ช.มนับ หมุดตะเหล็ก	ป.1
7	นางสาวกฤษณา เชื้อสง่า	คุระบุรี	อ.1 - อ.3	1/2566	14	ด.ช.อัปคุลละหมิน อริยพฤกษ์	อ.3
8	นางไอริน ปายีแมเราะ	ทับปุด	ป.4 - ป.6	1/2568	15	ด.ญ.ชีฟาอ ปายีแมเราะ	ป.4
			ป.1 - ป.3	1/2568	16	ด.ช.ชาภิร ปายีแมเราะ	ป.1
			อ.2 - อ.3	1/2567	17	ด.ญ.ชีริน ปายีแมเราะ	อ.3
9	นายนพพล คงแก้ว	ตะกั่วป่า	ป.2 - ป.3	1/2567	18	ด.ช.นนทพัทธ์ วัจนาย	ป.3
10	นางสาวรตภรณ์ ธนากุฑม	ตะกั่วทุ่ง	ป.4 - ป.6	1/2568	19	ด.ช.เจตริน ชัยพงศ์ฤทธิ์	ป.4
			อ.1 - อ.3	1/2568	20	ด.ญ.ศิริณ ชัยพงศ์ฤทธิ์	อ.1
11	นายอนุชา บุตรสา	ทับปุด	อ.3	1/2568	21	ด.ช.อินศอฟ บุตรสา	อ.3
12	นางไอริน ปายีแมเราะ	ทับปุด	ป.1 - ป.3	1/2568	22	ด.ช.ชุลนูน อิกัลส	ป.1
13	นางสาวมรติยา เสกสรรค์	ตะกั่วป่า	อ.3	1/2568	23	ด.ช.ฮาริช เสกสรรค์	อ.3
			อ.2 - อ.3	1/2568	24	ด.ช.มะฮ์ดี ชันธศักดิ์	อ.2
14	นายพรพจน์ ชื่นสมทรง	เมือง	อ.1 - อ.3	1/2568	25	ด.ญ.ปริณดา ชื่นสมทรง	อ.1

จากตารางที่ 19 อำเภอที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวมากที่สุด คือ อำเภอตะกั่วทุ่ง อำเภอตะกั่วป่า และอำเภอทับปุด จำนวน 3 ครอบครัว สำหรับอำเภอเมือง อำเภอเกาะยาว อำเภอคุระบุรี และอำเภอท้ายเหมือง อำเภอละ 1 ครอบครัว

ตารางที่ 20 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>ข้าราชการครู</b>	<b>1,471</b>	<b>77.34</b>
- ผู้บริหารการศึกษา	1	
- รองผู้บริหารการศึกษา	3	
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	116	
- รองผู้บริหารสถานศึกษา	40	
- ครูผู้สอน	1,300	
- ศึกษานิเทศก์	11	
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>38</b>	<b>1.99</b>
<b>พนักงานราชการ</b>	<b>37</b>	<b>1.95</b>
<b>ลูกจ้างประจำ</b>	<b>16</b>	<b>0.84</b>
- ช่างปูน	11	
- ช่างครุภัณฑ์	1	
- ช่างไฟฟ้า	0	
- พนักงานขับรถยนต์	1	
- พนักงานบริการ	2	
- พนักงานสถานที่	1	
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>340</b>	<b>17.87</b>
<b>โรงเรียน</b>	<b>322</b>	
- ชุรการ (15,000)	53	
- ชุรการ (9,000) โครงการคืนครู	59	
- นักการภารโรง	117	
- ครูvikฤต	25	
- ครูโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	8	
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	10	
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน/ครูต่างชาติ (รร.คุณภาพ)	2/8	
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	48	
<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</b>	<b>10</b>	
<b>งบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</b>	<b>4</b>	
- ปริญญาตรีขึ้นไป	2	
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	
<b>งบ สพฐ.</b>	<b>5</b>	
- พนักงานพิมพ์ดีด	1	
- พนักงานทำความสะอาด	1	
- พนักงานขับรถ	1	
- เวย์ยาม	1	
- ชุรการ	1	
<b>งบ อื่น ๆ</b>	<b>1</b>	
- เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	1	
<b>รวม</b>	<b>1,902</b>	<b>100</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาร้อยละของบุคลากรในสังกัดจำแนกตามประเภท พบว่าเป็นข้าราชการครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.67 รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 17.53 และลูกจ้างประจำมีอัตราน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.84

**ตารางที่ 21** จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

วุฒิ/ตำแหน่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
ปริญญาตรี	4	1,106	1,110	77.46
ปริญญาโท	146	171	317	22.12
ปริญญาเอก	6	0	6	0.42
<b>รวม</b>	<b>156</b>	<b>1,277</b>	<b>1,433</b>	<b>100</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา พบว่ามีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.46 รองลงมาคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.12 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.42

**ตารางที่ 22** จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ/ตำแหน่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
ไม่มีวิทยฐานะ	0	693	693	48.36
ชำนาญการ	33	324	357	24.91
ชำนาญการพิเศษ	121	259	380	26.52
เชี่ยวชาญ	2	1	3	0.21
เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>156</b>	<b>1,277</b>	<b>1,433</b>	<b>100</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่าไม่มีวิทยฐานะมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมาคือชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 24.91 และเชี่ยวชาญมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.21

## คุณภาพการศึกษา

**ตารางที่ 23** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	58.05	53.98	-4.07
คณิตศาสตร์	29.59	27.08	-2.51
วิทยาศาสตร์	41.29	40.89	-0.40
ภาษาอังกฤษ	34.05	30.15	-3.90
<b>คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>40.75</b>	<b>38.03</b>	<b>-2.72</b>

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 40.75 และปีการศึกษา 2567 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 38.03 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ -2.72 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566

**ตารางที่ 24** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	49.33	48.87	-0.46
คณิตศาสตร์	20.72	22.18	+1.46
วิทยาศาสตร์	28.51	32.17	+3.67
ภาษาอังกฤษ	27.50	26.31	-1.19
<b>คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>31.52</b>	<b>32.38</b>	<b>+0.87</b>

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 31.52 และปีการศึกษา 2567 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 32.38 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.87 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.46 และร้อยละ 3.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	35.63	36.85	+1.22
คณิตศาสตร์	22.45	18.41	-4.04
วิทยาศาสตร์	27.42	21.41	-6.01
สังคม	32.05	32.93	+0.88
ภาษาอังกฤษ	20.27	23.48	+3.21
<b>คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>27.56</b>	<b>26.62</b>	<b>-0.94</b>

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 27.56 และปีการศึกษา 2567 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 26.62 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.94 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 ที่มีค่าพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ได้แก่ ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.22 สังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.88 และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.21

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ +/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	57.16	60.70	+1.61
ความสามารถด้านภาษาไทย	69.19	70.80	+3.54
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>63.17</b>	<b>65.77</b>	<b>+2.60</b>

จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาการรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2.60

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ +/-
การอ่านออกเสียง	84.07	84.41	+0.34
การอ่านรู้เรื่อง	82.55	84.55	+2.00
รวม 2 ด้าน	83.31	84.48	+1.17

จากตารางที่ 27 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีค่าพัฒนาการรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.17

### ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

ตารางที่ 28 ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

<b>การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 63.12)</b>	4.70833	2.97190
ลักษณะสำคัญองค์กร (น้ำหนัก 0)	-	-
หมวด 1 การบอกรับราชการ (น้ำหนัก 10.52)	4.50000	0.47340
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 10.52)	5.00000	0.52600
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 10.52)	4.75000	0.49970
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10.52)	4.00000	0.42080
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร (น้ำหนัก 10.52)	5.00000	0.52600
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ (น้ำหนัก 10.52)	5.00000	0.52600
<b>ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 36.88)</b>	4.70430	1.73494
7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (น้ำหนัก 5.2684)	4.68000	0.24656
7.2 ตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (น้ำหนัก 10.5368)	5.00000	0.52684
7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 2.6342)	4.00000	0.10537
7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (น้ำหนัก 5.2684)	4.50000	0.23708
7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 5.2684)	4.25000	0.22391
7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (น้ำหนัก 7.9038)	5.00000	0.39519
<b>ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามมาตรฐานการประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายละเอียด) (น้ำหนัก 0)</b>	-	0.00000
ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามมาตรฐานการประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายละเอียด) (น้ำหนัก 0)	-	-
<b>รวม (น้ำหนัก 100)</b>		<b>4.70634</b>

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังไม่ประกาศ

จากตารางที่ 28 ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าคะแนน 4.70634

ตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จากตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านดีเยี่ยม ค่าคะแนนที่ 99.97

ตารางที่ 30 การติดตาม ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและบริบทของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผ่านการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาวัฒนธรรมและจิตเวชที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอน สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษาในสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมโดยการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากช่องทางที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ ทัศนคติที่ดีต่อตัวเองและสังคม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และความสามารถในการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งจัดทำ

- 2 -

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
			รวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงานที่สะท้อนคุณภาพ ต้นแบบระดับต่าง ๆ ครอบคลุม 3 กลุ่มกิจกรรม เพื่อสร้างความชัดเจนในการเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการสนับสนุนกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินชีวิตตามศักยภาพ รวมทั้งควรมีการทบทวนหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก	ควรขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และการใช้ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม เช่น หลักสูตร คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนตัวอย่างผลงานและนวัตกรรมที่โดดเด่น จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	ควรนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานผลด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม 4 กลุ่มภัย ได้แก่ การสร้างความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ การประเมินความเสี่ยง และการซ้อมแผนที่สอดคล้องกัน พร้อมทั้งจัดทำ/รวบรวมสารสนเทศผลการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม ชัดเจน เป็นขั้นเป็นตอน และควรมีข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้งระบบ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และองค์กรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อันตรายหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนางานด้านความปลอดภัยอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาคัดกรองผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ควรขยายผลไปสู่ครูผู้สอนทุกคน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำหน้าที่

- 3 -

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
และสุขภาพจิตของผู้เรียน			แนะแนว (Coaching) อย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียน การวางแผน เป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบสนับสนุนที่ยั่งยืนในระดับสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม	ควรวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศ เพื่อวางแผนทางการพัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ทั้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการจัดการความรู้เชิงระบบ โดยพัฒนาฐานข้อมูล หรือคลังความรู้ที่รวบรวมประสบการณ์ แนวทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำสารสนเทศที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล แนวปฏิบัติที่ดี และเป็นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในระดับพื้นที่
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวัดกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD พัฒนาต่อยอดโดยการทำวิจัย หรือให้เป็นสถานศึกษาแกนนำในการขับเคลื่อนคู่ขนานหรือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด รวมถึงศึกษาและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรพัฒนาโมเดลเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality District Model) เพื่อเป็นต้นแบบการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นและสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.69	ดีเยี่ยม	

#### ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 132 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น (100%)	ควรกำหนดนโยบายและทิศทางส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างชัดเจน โดยบูรณาการไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบรรณารักษ์ให้สามารถดำเนินงานห้องสมุด



ตารางที่ 31 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หน้าที่ 1/2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง องค์กรบุคคล เพื่อสร้างความเชื่อมโยงรวมถึงส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดกลไกการสื่อสารและการใช้ข้อมูล ร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่สามารถขยายผลในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษาได้จริง ในขณะเดียวกันควรพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว ใช้งานง่าย รวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลสำคัญไว้ในที่เดียว เพื่อให้องค์กรบุคคล สามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันจะนำไปสู่ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 2

# ทิศทางการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ภาพที่ 3 แสดงวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

# วิสัยทัศน์ สพป.พังงา

## ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)

**“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”**

**องค์กรคุณภาพ**

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงาน ขับเคลื่อนสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพ ผู้เรียน



**ในวิถีโลกยุคใหม่**

ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบสามารถดำรงชีวิตในโลกเทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม



**บนพื้นฐานความเป็นไทย**

บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



**อย่างมีความสุข**

อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ



ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

ภาพที่ 4 แสดงพันธกิจ (Mission) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพที่ 5 แสดงเป้าประสงค์ (Goals) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพที่ 6 แสดงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพที่ 7 แสดงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



## จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- 1.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- 1.2 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

### 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

### 3. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ
- 3.2 ปรับปรุงกรอบสาระการเรียนรู้ต้องอิงตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
- 3.3 มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

### 4. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

- 4.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารและครูให้เป็นต้นแบบในการอ่านและคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นกระบวนการ

### 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## **6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

- 6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

## **7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## **8. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ**

- 8.1 ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกรูปแบบและทุกประเภท
- 8.2 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## **9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา**

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## **10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.5 ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ AI

10.6 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### **11. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ**

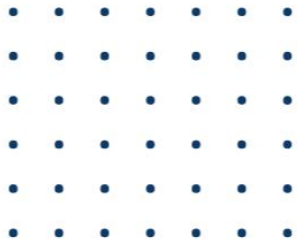
11.1 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่

11.2 ส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



# ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงาน



### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นที่ทางหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ทั้งหมด 4 กลยุทธ์ จำนวน 33 โครงการ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนจำนวน 4 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 15 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร จำนวน 11 โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 3 โครงการ สำหรับโครงการนอกแผนปฏิบัติเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น มีจำนวน 13 โครงการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 1 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 2 โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบจัดทำกิจกรรมร่วมกับโครงการตามแผนปฏิบัติการการไว้แล้ว ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละนโยบายและโครงการรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามแผนปฏิบัติการ

##### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### 1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2	ร้อยละสถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
4	ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ผ่านการอบรมสามารถคัดกรองผู้เรียนอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองตรงตามประเภทความพิการ	ผู้เรียนได้รับการคัดกรองตรงตามประเภท	ผู้เรียนได้รับการคัดกรองตรงตามประเภท	ตามเป้าหมาย	
5	สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษส่งผลให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ	สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ	ตามเป้าหมาย	
6	สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	ตามเป้าหมาย	
7	ร้อยละของผู้เรียนและผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของปีการศึกษา 2568 ได้รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
8	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนมีทักษะการดำเนินชีวิต และผ่านการวัดและการประเมินผล	ผู้เรียนผ่านการวัดและการประเมินผล	ผู้เรียนผ่านการวัดและการประเมินผล	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
9	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังกา ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและมีการ ใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดสำหรับอาหารนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	3. โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังกา
10	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังกา ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย มีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานโภชนาการสุขภาพอาหารที่ดี และอาหารปลอดภัย สามารถลดปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียนได้และสามารถบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	โรงเรียนลดปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียนได้	โรงเรียนลดปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียนได้	ตามเป้าหมาย	
11	ร้อยละของประชากร ที่เกิดปี พ.ศ. 2561 ในเขตพื้นที่บริการที่ถึงเกณฑ์ การศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	4. โครงการสนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
12	ร้อยละ ของนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
13	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 3	ร้อยละ 21.43	สูงกว่าเป้าหมาย	
14	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 48.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
15	อัตราเด็กออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ลดลง (ปี 66 เด็กออกกลางคัน 1 คนปี 67 เด็กออกกลางคัน 2 คน)	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุผล	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
16	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีพัฒนาการ
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.96	สูงกว่าเป้าหมาย	1. โครงการการดำเนินงานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
2	ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสภานักเรียนและบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3	กิจกรรมสภานักเรียนภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ	สภานักเรียนภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง	สภานักเรียนภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง	ตามเป้าหมาย	
4	นักเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน มีบทบาท รู้จักหน้าที่ เคารพกติกา มีส่วนร่วมในสังคม เคารพในสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีบทบาท รู้จักหน้าที่	นักเรียนมีบทบาท รู้จักหน้าที่	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	2. โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อ
6	มีต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ	สพป.พังงามีต้นแบบ	สพป.พังงามีต้นแบบ	ตามเป้าหมาย	เสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7	มีตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 1 คน หรือสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด	มีตัวแทนนักเรียน 1 คน/สถานศึกษา 1 แห่ง	มีตัวแทนนักเรียน 1 คน	ตามเป้าหมาย	3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับ
8	นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตระดับจังหวัด นักเรียนมีคุณภาพการเรียนและสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีคุณภาพ	นักเรียนมีคุณภาพ	ตามเป้าหมาย	รางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2567
9	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91.66	สูงกว่าเป้าหมาย	4. โครงการงานศิลปหัตถกรรม
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการแข่งขันเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	สพป.พังงามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สพป.พังงามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
11	นักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 97.14	สูงกว่าเป้าหมาย	
12	ร้อยละของนักเรียนและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯ สามารถปฏิบัติตนได้ตามกติกาเงื่อนไขที่กำหนด	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	5. โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี
13	ร้อยละของนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความกล้าแสดงออกกล้าแสดงความคิดเห็น มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีความสุข รู้จักการอยู่กับผู้อื่นและการรู้จักแบ่งปัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	2568

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
14	ร้อยละของ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 8 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามกรอบการประเมิน School Grading	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	6. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
15	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 8 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"
16	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 8 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพตามกรอบการประเมิน School Grading ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามกรอบ School Grading	โรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศติดตาม	โรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	
17	ร้อยละของครูแกนนำ 3 โดเมนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	7. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 แห่ง มีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
19	ร้อยละของครูแกนนำทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 คน ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา คนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนสังกัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา				
20	ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม ได้รับการนิเทศติดตาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
21	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
22	ครูแกนนำ 3 โดเมนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ครูแกนนำ 3 โดเมนได้รับการพัฒนา	ครูแกนนำ 3 โดเมนได้รับการพัฒนา	ตามเป้าหมาย	
23	สถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 แห่ง มีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	สถานศึกษา 34 แห่งได้รับการส่งเสริม	สถานศึกษา 34 แห่งได้รับการส่งเสริม	ตามเป้าหมาย	
24	ครูแกนนำทุกโรงเรียนในสังกัดที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ครูแกนนำได้รับการพัฒนา	ครูแกนนำได้รับการพัฒนา	ตามเป้าหมาย	
25	นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย	นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา	นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา	ตามเป้าหมาย	
26	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	8. โครงการการวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
27	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
28	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศ	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศ	ตามเป้าหมาย	
29	ครูผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	ครูผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ครูผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
30	สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการด้าน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตามเป้าหมาย	
31	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	
32	ร้อยละของครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	9. โครงการยกระดับคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
33	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สูงขึ้นหนึ่งระดับ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.42	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
34	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 92.72	ตามเป้าหมาย	
35	ครูแกนนำที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถ และมีกระบวนการคิดสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้การใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project)	ครูมีความรู้	ครูมีความรู้	ตามเป้าหมาย	
36	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพเพิ่มสูงขึ้นหนึ่งระดับ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพ	ตามเป้าหมาย	
37	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตามเป้าหมาย	
38	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผลงานด้านวิชาการด้านทักษะอาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	10. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสู่นิเทศการวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา "Open Houses" ประจำปีงบประมาณ 2568
39	ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ อย่างน้อย 5 โรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
40	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผลงานด้านวิชาการ ด้านทักษะ	132 โรงเรียน	132 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	อาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
41	ครูในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในงานนิทรรศการวิชาการในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
42	ร้อยละของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	11. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรัก
43	ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงสามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ในสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา
44	โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน	โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ตามค่าเป้าหมาย	
45	นักเรียน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ตามค่าเป้าหมาย	
46	ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมพัฒนาการ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96.22	สูงกว่าเป้าหมาย	12. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
47	ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยในสังกัด จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอื่น ๆ ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
48	สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ	สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมิน	สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมิน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
49	สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและตามบริบทของตนเอง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีการเรียน	สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
50	ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR และพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านสื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	13. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)
51	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95	สูงกว่าเป้าหมาย	
52	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย	
53	ครูผู้สอน และผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR และมี ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านสื่อเทคโนโลยี	ครูผู้สอน และผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR	ครูผู้สอน และผู้เรียนมีสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR	ตามเป้าหมาย	
54	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นระบบ	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
55	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)	ผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมฯ	ผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมฯ	ตามเป้าหมาย	
56	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้เข้าใจการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
57	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ใน สังคมร่วมสมัยเพื่อ คุณภาพผู้เรียนสู่ ห้องเรียนวิถีใหม่
58	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อ คุณภาพผู้เรียนครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	สูงกว่าเป้าหมาย	ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
59	ครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
60	ครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัดมีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย	ครูได้รับการ พัฒนา	ครูได้รับการ พัฒนา	ตามเป้าหมาย	
61	สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการพัฒนา สถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพ ผู้เรียนสู่ การปฏิบัติเป็นระบบ สามารถ ดำเนินการชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ มีการ	สถานศึกษา ในสังกัดมี การส่งเสริม การพัฒนา สถานศึกษา	สถานศึกษา ในสังกัดมี การส่งเสริม การพัฒนา สถานศึกษา	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย				
62	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	ตามเป้าหมาย	
63	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนากิจการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	
64	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินการทางวินัย คะแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	15. โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
65	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินการทางวินัย คะแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	ประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
66	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้ และทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
67	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ มีทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ คะแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
68	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
69	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ คะแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
70	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.24	สูงกว่าเป้าหมาย	
71	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการดำเนินงาน ในหน้าที่รับผิดชอบได้ คะแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
72	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับการ พัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.96	สูงกว่าเป้าหมาย	
73	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย กลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
	ครูมีอาชีพ คະแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100				
74	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
75	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ คະแนนผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

#### 1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป	สพป.พังงามีรายงานผลฯ จำนวน 3 เล่ม	สพป.พังงามีรายงานผลฯ จำนวน 3 เล่ม	ตามเป้าหมาย	20.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา	สพป.พังงามีแผนพัฒนาฯ จำนวน 3 เล่ม	สพป.พังงามีแผนพัฒนาฯ จำนวน 3 เล่ม	ตามเป้าหมาย	พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา	สพป.พังงามีแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 3 เล่ม	สพป.พังงามีแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 3 เล่ม	ตามเป้าหมาย	พ.ศ. 2568
4	ร้อยละของตัวชี้วัดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.65	สูงกว่าเป้าหมาย	พ.ศ. 2568
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้	สพป.พังงามีเครื่องมือในการบริหารจัดการ	สพป.พังงามีเครื่องมือในการบริหารจัดการ	ตามเป้าหมาย	
6	ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ ได้รับความสนใจในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มเครือข่าย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	21. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7	ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ และมีคุณภาพ	ศปอ. สามารถบริหารจัดการ	ศปอ. สามารถบริหารจัดการ	ตามเป้าหมาย	ประถมศึกษาพังงาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการกำกับ ติดตาม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	22. โครงการสนับสนุน ติดตาม
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่ติดตามดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.54	สูงกว่าเป้าหมาย	การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
	อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน				เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่ติดตามสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.54	สูงกว่าเป้าหมาย	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนดและดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 86	สูงกว่าเป้าหมาย	
12	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	23. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของบุคลากรในสถานศึกษา
13	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ในค่าคะแนน 60 คะแนนขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
14	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามระเบียบ และแนวปฏิบัติมีค่าคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับตั้งแต่ 60 คะแนน ขึ้นไป	ค่าคะแนน 60 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ 91.67	สูงกว่าเป้าหมาย	
15	ร้อยละของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	24. ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและ
16	ร้อยละของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ทุกคน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	บุคลากรทางการศึกษา
17	ร้อยละของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
18	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานครบถ้วนทุกราย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
19	ผู้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และผู้ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับบรรลุผลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 สามารถนำความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายของทางราชการ	ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	ตามเป้าหมาย	
20	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.81	สูงกว่าเป้าหมาย	25. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
21	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.59	สูงกว่าเป้าหมาย	
22	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ตามเป้าหมาย	
23	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	ตามเป้าหมาย	
24	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน มีความพึงพอใจในการประชุมสัมมนา	ผู้บริหารมีความพึงพอใจในการประชุมสัมมนา	ผู้บริหารมีความพึงพอใจในการประชุมสัมมนา	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
25	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	3 รายขึ้นไป	ไม่มีผู้ยื่น	ตามเป้าหมาย	26. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
26	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานีแก้หนี้ครูและสถาบันการเงินทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีเงินเดือนเหลือเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	ร้อยละ 100	ไม่มีผู้ยื่น	ตามเป้าหมาย	
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงานไม่น้อยกว่า 20 ชิ้นงาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	27. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธด้าน
28	ครูที่ส่งผลงานเข้าประกวด สามารถผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ (สื่อวีดิโอสั้นผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	การประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ (สื่อวีดิโอสั้น)
29	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	28. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
30	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
31	สถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ	สถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ	ตามเป้าหมาย	
32	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ	ตามเป้าหมาย	
33	สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลากำหนด	สถานศึกษามีการส่งรายงาน	สถานศึกษามีการส่งรายงาน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
34	สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการการประกันคุณภาพ	สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการการประกันคุณภาพ	ตามเป้าหมาย	
35	บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก	บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงาน	บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงาน	ตามเป้าหมาย	
36	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ	ตามเป้าหมาย	
37	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการ	ตามเป้าหมาย	
38	สถานศึกษาในสังกัดได้นำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลาดำหนด และรายงานการ สังเคราะห์การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results)	สถานศึกษาส่งรายงานในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลาดำหนด	สถานศึกษาส่งรายงานในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลาดำหนด	ตามเป้าหมาย	
39	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครื่องมือการนิเทศในการติดตามอย่างมีคุณภาพ	สพป.พังงามีเครื่องมือ	สพป.พังงามีเครื่องมือ	ตามเป้าหมาย	29. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
40	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการนิเทศ ติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
41	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศ ติดตามครบทุกโรงเรียน และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไป	สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม	สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
	ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
42	ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	30. โครงการอบรมหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพความสามารถด้าน
43	ร้อยละ 80 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย	งานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา"
44	ผลการเบิกจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.พังงามีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย	สพป.พังงามีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### 1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

##### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีแผนเผชิญเหตุ ของสถานศึกษาในสังกัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	31. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงาน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
2	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถ และเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทักษะทางจิตวิทยาในการช่วยเหลือคุ้มครองผู้เรียน และขยายผลสู่ครอบครัวของผู้เรียนและขยายผลสู่ครอบครัวของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ประจำปี 2567
3	ผู้เรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบการดำเนินงาน และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงงานความปลอดภัยในสถานศึกษา งานสุขภาพจิตในสถานศึกษา และงานแนะแนวในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
5	สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) อย่างน้อยจำนวน 3 ผลงาน	อย่างน้อย 3 ผลงาน	มีจำนวน 7 ผลงาน	สูงกว่าเป้าหมาย	
6	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้รับโอกาสในการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ภาคีเครือข่ายเป็นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
7	ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าอบรมการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว สามารถดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	32. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
8	ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
9	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	
10	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม ในระดับดีมาก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
11	ผู้เรียนมีพละทานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ผู้เรียนมีความพึงพอใจ	ผู้เรียนมีความพึงพอใจ	ตามเป้าหมาย	
12	ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	33. โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2568
13	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ตารางที่ 32 สรุปตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	สูงกว่า เป้าหมาย	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ไม่ได้ ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	16	2	12	2	-
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	75	25	50	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	44	13	31	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	13	2	11	-	-
<b>รวม</b>	<b>148</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

จากตารางที่ 32 จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 148 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการบรรลุและสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 146 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.65 จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.35 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่โครงการใน กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน โครงการสนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 1 ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ผลการดำเนินการ คือจำนวนนักเรียนในระบบ Obec Zero Dropout ประจำปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษาจำนวน 305 คน สามารถติดตามให้กลับเข้าสู่ระบบได้จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 48.85 จึงทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ข้อ 2. อัตราเด็กออกกลางคันของนักเรียนปีการศึกษา 2567 ลดลงเป็นร้อยละ 0.345 ผลการดำเนินงานจากข้อมูลในระบบ DMC ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 2 คน จึงทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

### โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับทุนแลงงาน จำนวน 3 คน	จำนวน 3 คน	จำนวน 3 คน	ตามเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568
2	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา และได้ประสบการณ์ตรงจากการทำงาน และผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจในระดับมาก - มากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ	ตามเป้าหมาย	

#### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา สามารถจัดสนามสอบได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทุกสนามสอบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
2	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 80	92.22/90.98	สูงกว่าเป้าหมาย	
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา สามารถดำเนินการจัดสอบได้อย่างโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้	สพป.พังงา สามารถดำเนินการจัดสอบได้อย่างโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้	สพป.พังงา สามารถดำเนินการจัดสอบได้อย่างโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
4	โรงเรียนมีข้อมูลการทดสอบรายบุคคลที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
5	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
6	ร้อยละของครูภาษาไทยมีเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
7	ร้อยละของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และสรุปรายงานผล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
8	โรงเรียนพื้นที่เกาะทุกโรงเรียน มีเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ ได้พัฒนาความรู้ทักษะวิชาการด้านการอ่านภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
9	ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การอ่าน การเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
10	โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
11	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้เข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
12	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
13	ร้อยละของของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.78	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
14	ร้อยละของครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
15	ครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	ครูมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	ครูมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	ตามเป้าหมาย	
16	สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	ตามเป้าหมาย	
17	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	ตามเป้าหมาย	
18	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม	สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	
19	ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมสืบเสาะอิสระ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2568
20	ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	สรุป	โครงการ
	ประถมศึกษา สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				
21	ครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	
22	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม	โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม	ตามเป้าหมาย	
23	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	4. โครงการ การขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
24	ร้อยละของผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอน การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปและพัฒนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
25	ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีการรายงานผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อใช้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.85	สูงกว่าเป้าหมาย	
26	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สามารถนำแพลตฟอร์มมาประยุกต์ใช้ เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนได้	ครูสามารถนำแพลตฟอร์มมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนได้	ครูสามารถนำแพลตฟอร์มมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนได้	ตามเป้าหมาย	
27	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ครูส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ครูส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		(Best Practice)			
28	โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ตามเป้าหมาย	
29	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	5. โครงการยกระดับและพัฒนาการอ่าน
30	ร้อยละของครูภาษาไทยมีเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาไทยสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)
31	ร้อยละของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
32	โรงเรียนพื้นที่เกาะทุกโรงเรียนมีเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ ได้พัฒนาความรู้ทักษะวิชาการด้านการอ่านภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
33	ครูมีวินัยกรรมการจัดการเรียนการสอน การอ่าน การเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
34	โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
35	ผู้เข้าร่วมงานชุมชนผู้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จำนวน 800 คน	จำนวน 800 คน	ตามเป้าหมาย	6. โครงการงานชุมชนลูกเสือ
36	ลูกเสือสำรองรู้จักช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือหมู่คณะ	จำนวน 500 คน	จำนวน 500 คน	ตามเป้าหมาย	สำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2
37	ลูกเสือสำรองแสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือมากยิ่งขึ้น	จำนวน 500 คน	จำนวน 500 คน	ตามเป้าหมาย	
38	ลูกเสือและเนตรนารี จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงา	จำนวน 100 คน	จำนวน 100 คน	ตามเป้าหมาย	7. โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริม
39	ลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทตระหนักรับราชการ อนุรักษ์ วัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน 100 คน	จำนวน 100 คน	ตามเป้าหมาย	การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพระเกียรติฯ

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ตามเป้าหมาย	1. โครงการการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
2	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจำนวน 68 โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
3	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
4	ร้อยละของผู้บริหารและครู รับทราบการยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	2. โครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
5	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมในการยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	34 โรงเรียน	34 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	
6	ร้อยละของผู้ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA Online)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สนง.เขตพื้นที่การศึกษา สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
7	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่ได้รับการอบรม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
8	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา พังงา เข้าร่วมกิจกรรมและทำความดีเพื่อชุมชน และส่วนร่วม				
9	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พังงา ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา พังงา ให้เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากร ร่วมกัน ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน	บุคลากร ร่วมกัน ขับเคลื่อน การ ดำเนินงาน	ตาม เป้าหมาย	
10	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พังงา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ	บุคลากร มีความรู้ เข้าใจ	ตาม เป้าหมาย	
11	บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา พังงา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและทำความดี เพื่อชุมชนและส่วนรวม	บุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา	บุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา	ตาม เป้าหมาย	
12	สถานศึกษาจำนวน 132 โรง ผ่านเกณฑ์ การประเมินการประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตาม เป้าหมาย	4. โครงการ การประเมิน
13	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียนมี จิตสำนึกด้านคุณธรรมและต่อต้านการ หูจริด ครูสามารถอ่านทอตนแนวคิด ด้านคุณธรรมและเกิดเครือข่ายความ ร่วมมือ	สถานศึกษา มีระบบ บริหารจัดการ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	สถานศึกษา มีระบบ บริหาร จัดการ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตาม เป้าหมาย	คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
14	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา พังงา จำนวน 132 โรง จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับ บริบท	132 โรง	132 โรง	ตาม เป้าหมาย	5. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)
15	โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา การ ดำ เนิน กิ จกร รรม ตามโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียน	132 โรง	132 โรง	ตาม เป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	สุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน				
16	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 )	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
17	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบท	132 โรง	132 โรง	ตามเป้าหมาย	
18	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม กับวัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ตารางที่ 33 สรุปตัวชี้วัดผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แยกตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์

กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด	สูงกว่าเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	-	2	-	-
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	39	9	30	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	18	3	15	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

จากตารางที่ 33 โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 โครงการ ตัวชี้วัดจำนวน 59 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่สูงเป้าหมายและบรรลุเป้าหมาย จำนวน 59 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการแยกตามกลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 โครงการ

#### โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
62,540	62,500	62,500	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 – มิถุนายน 2568

#### กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนเด็กพิการ เรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนรวมได้พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) วันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2567 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ให้กับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 64 คน ณ ห้องประชุม 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปคัดกรองผู้เรียนตามแบบคัดกรองตามประกาศของกรวงศึกษาธิการ 9 ประเภทได้ตรงตามประเภทความพิการ ส่งผลให้ครูสามารถตรวจคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นเด็กบกพร่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 47 โรงเรียน จำนวน 156 คน ดังนี้

1. บกพร่องทางการเรียนรู้ 136 คน
2. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำนวน 3 คน
3. บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน 9 คน
4. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 4 คน

2) รายงานข้อมูลนักเรียนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมจำนวน 110 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 1,562 ราย และรายงานข้อมูลนักเรียนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 แห่ง มีนักเรียนพิการเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,291 ราย แยกตามประเภทความพิการดังนี้

1. บกพร่องทางการเห็น 3 ราย
2. บกพร่องทางการได้ยิน 5 ราย
3. บกพร่องทางสติปัญญา 123 ราย
4. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 17 ราย
5. บกพร่องทางการเรียนรู้ 1,061 ราย
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 10 ราย
7. บกพร่องทางพฤติกรรม 46 ราย
8. ออทิสติก 19 ราย
9. ความพิการซ้อน 7 ราย ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2567

## กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนี้

- 1) โรงเรียนบ้านกะไหล โครงการสุขภาพที่ดีสำหรับนักเรียนและให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมจากแพทย์โรงพยาบาลอำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา มาให้ความรู้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน
- 2) โรงเรียนชาวไทยใหม่ ๆ ได้แก่ โครงการตรวจคัดกรองนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลอำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา รับการส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการที่โรงเรียนดำเนินการคัดกรองเบื้องต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาเรียนรวม
- 3) โรงเรียนบ้านกระโสม ฯ ได้แก่ โครงการจัดการเรียนรวม
- 4) โรงเรียนบ้านครูด ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกรรมการการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม
- 5) โรงเรียนวัดนิโครธคุณากรโครงการศิลปะบำบัด
- 6) โรงเรียนวัดโคกสวายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กเรียนรวม
- 7) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดไสเสียด) ได้แก่ โครงการงานอาชีพ
- 8) โรงเรียนบ้านคลองเคียน ได้แก่ โครงการการศึกษาแบบเรียนรวม
- 9) โรงเรียนบ้านบางครั้ง ได้แก่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ ได้แก่ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ การประสานความร่วมมือกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดพังงา และกิจกรรมงานอาชีพ
- 11) โรงเรียนบ้านทุ่งดอน ได้แก่ โครงการ care together ดูแลด้วยใจไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง กิจกรรม Open Mic กำลังใจ กิจกรรมประสานทุนการศึกษาและความช่วยเหลือ กิจกรรมพัฒนา Soft skills ทักษะชีวิตและอาชีพเบื้องต้น
- 12) โรงเรียนบ้านท่าปูน ได้แก่ 1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการงานอาชีพ 3. รายวิชาเพิ่มเติมแต้มสีบนพื้นผ้า/ยูวเกษตร/ช่างเชื่อมพื้นฐาน /ป้องกันการทุจริต 4. กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- 13) โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม ได้แก่ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 14) โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 15) โรงเรียนบ้านเขาเปาะ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมค่ายศิลปะ กิจกรรมชุมนุม มีชุมนุม การเกษตร ภาษาอังกฤษ ดนตรีและวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 16) โรงเรียนบ้านบางม่วง ได้แก่ โครงการจัดการเรียนรวมที่ส่งเสริมให้เด็กพิเศษ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ
- 17) โรงเรียนบ้านคุระ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ
- 18) โรงเรียนบ้านทองหลาง ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การเล่น

<p>ร่วมกับเพื่อน การสื่อสาร การแก้ปัญหา กิจกรรมศิลปะ-ดนตรี-การเคลื่อนไหวบำบัด กิจกรรมให้คำปรึกษา และแนะแนว สำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>19) โรงเรียนบ้านฝายท่า ได้แก่ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>20) โรงเรียนบ้านบางดั่ง ได้แก่ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>21) โรงเรียนบ้านลำแก่น ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน - เขียน สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ</p> <p>22) โรงเรียนบ้านป่ายาง ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการ Soft power โครงการ Art for kids เป็นต้น</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยร่วมมือกับเครือข่าย ในทุกภาคส่วน</p>
<p>วันที่ 21 มกราคม – 11 กุมภาพันธ์ 2568 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 62 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.36</p> <p>วันที่ 13 – 25 สิงหาคม 2568 กำหนดการออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ในรูปแบบลงพื้นที่ และในรูปแบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม ดังนี้</p> <p>วันที่ 13 สิงหาคม 2568 มีการนิเทศรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมห้องจำปูน จำนวน 18 โรงเรียน และนิเทศแบบลงพื้นที่จริง โรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>จากการนิเทศ ติดตาม วันที่ 13 – 25 สิงหาคม 2568 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 132 แห่ง มีโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 108 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กพิการเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การศึกษาแบบเรียนรวม</p>
<p>วันที่ 30 มิถุนายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การศึกษาแบบเรียนรวมโดยจัดให้มีการประกวดผลงาน จำนวน 2 ประเภทได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ มาเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต</p>

**ผลงานประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้**

1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายคณิตศร ผู้มีทรัพย์ รอง ผอ. โรงเรียนวัดนารายณิการาม

**ชื่อผลงาน** การนิเทศการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมด้วยรูปแบบนวัตกรรม NARAY MODEL

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางปิยะมาศ ประดิษฐ์ รอง ผอ. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ

**ชื่อผลงาน** การบริหารจัดการแบบเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT ด้วยรูปแบบ NAMKEM+4Q MODEL

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางอรอุมา สุวรรณรัตน์ ผอ. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดใสเสียด)

**ชื่อผลงาน** การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ร่วมกับกระบวนการแบบชี้แนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดใสเสียด)

**ผลงานประเภทครูผู้สอนจำนวน 3 ผลงาน ดังนี้**

1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวนงรัตน์ ขวัญดี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดใสเสียด)

**ชื่อผลงาน** ชุดฝึกกิจกรรมเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสุภาทิพย์ ช่วยสองเมือง ครูโรงเรียนวัดนารายณิการาม

**ชื่อผลงาน** การจัดการเรียนรู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามโครงสร้าง SEAT Framework

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวถกกรรัตน์ ทองเล็ก ครูโรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ

**ชื่อผลงาน** การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยรูปแบบ NAMKEM+4Q MODEL

**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	ครูผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 132 แห่ง มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน 108 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม คิดเป็นร้อยละ 100

**ปัญหาอุปสรรค**

ในการจัดอบรมมีปัญหาด้านเครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ เครื่องมือในการอบรมคุณภาพในการใช้งานน้อย

**ข้อเสนอแนะ**

ควรเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดอบรม

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”

วันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุม 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**กิจกรรมที่ 2** สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (MOU)

วันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยร่วมมือกับเครือข่าย  
ในทุกภาคส่วน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 18 โรงเรียน



**กิจกรรมที่ 3** นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 14 – 25 สิงหาคม 2568 คณะศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่จริง 114 โรงเรียน



**กิจกรรมที่ 4** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การศึกษาแบบเรียนรวม วันที่ 30 มิถุนายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นายศกรินทร์ ภูละมูล รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทครูผู้สอน



## โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
51,420	51,420	29,835.20	21,584.80

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
7,000	7,000	7,000	-

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2567 – กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษาและกำหนดเครื่องมือการวัดผล ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน จากการประชุม ที่ประชุม กำหนดให้วัดและประเมินผลผู้เรียน จำนวน 22 คน ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วงเช้า ให้ผู้เรียนและครอบครัว นำผลงาน ชิ้นงาน หลักฐานร่องรอยการจัดการศึกษามาจัดแสดง ในจุดที่กำหนด และให้ผู้เรียนและครอบครัว นำเสนอภาพรวมผลของการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ครอบครัว ละไม่เกิน 10 นาที</li> <li>- ช่วงบ่าย คณะกรรมการแต่ละชุดดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยการสัมภาษณ์ผู้เรียน ดูการตอบ คำถามของผู้เรียน และดูหลักฐานร่องรอยการจัดการศึกษาของผู้เรียน ณ จุดแสดงผลงาน</li> </ul> <p>2. ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน จำนวน 22 คน ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด จากการวัดและประเมินผล ผู้เรียน จำนวน 22 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ตรวจสอบครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2568 มีครอบครัวแจ้งความประสงค์ขอจัดการศึกษาใหม่ จำนวน 6 ครอบครัว ผู้เรียน 6 คน โดยคณะกรรมการได้เยี่ยมครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ในวันที่ 27 – 28 มีนาคม 2568 ดังนี้</p> <p><b>วันที่ 27 มีนาคม 2568</b> ตรวจสอบครอบครัว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัวบุตรสา ผู้เรียน คือ เด็กชายอินศอฟ บุตรสา</li> <li>2. ครอบครัวอิกัลส ผู้เรียน คือ เด็กชายชุลนูน อิกัลส</li> <li>3. ครอบครัวชั้นศักดิ์ ผู้เรียน คือ เด็กชายมะฮ์ดี ชั้นศักดิ์</li> <li>4. ครอบครัวเสกสรรค์ ผู้เรียน คือ เด็กชาย ฮาริษ เสกสรร</li> </ol>

<p>วันที่ 28 มีนาคม 2568 ตรวจสอบครอบครัว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัวชัยพงศ์ฤทธิ ผู้เรียน คือ เด็กหญิงศิริณ ชัยพงศ์ฤทธิ</li> <li>2. ครอบครัวชื่นสมทรง ผู้เรียน คือ เด็กหญิงปริณรดา ชื่นสมทรง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของครอบครัวที่ขอจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568 ในวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมขอจำปูนจากการประชุม คณะกรรมการ ให้ครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพิ่มข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา</p> <p>ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการออกนิเทศ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 จากการประชุม ได้แบ่ง ชุดคณะกรรมการเป็น 6 กลุ่ม เพื่อออกนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ณ บ้านของผู้เรียน จำนวน 15 ครอบครัว ผู้เรียน 25 คน ในระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม – 9 กันยายน 2568</p> <p>4.2 คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา</p> <p>ดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ตามที่ได้ประชุมวางแผน ในระหว่าง วันที่ 27 สิงหาคม – 9 กันยายน 2568</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ตรวจสอบครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2568</p> <p>ไม่มีครอบครัวแจ้งความประสงค์ขอจัดการศึกษา</p>
<p><b>6.</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2568</p> <p>ไม่มีครอบครัวแจ้งความประสงค์ขอจัดการศึกษา</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ของปีการศึกษา 2568 ได้รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	ครอบครัวที่ได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 15 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามทุกครอบครัว

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

## รายชื่อผู้ยื่นแบบคำขออนุญาตจัดการศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ที่	ครอบครัว	ผู้ยื่นขออนุญาตจัดการศึกษา	ผู้เรียน	ระดับชั้นที่ขออนุญาตจัดการศึกษา	ปีการศึกษาที่ขออนุญาตจัดการศึกษา	ที่อยู่
๑	บุตรสา	นายอนุชา บุตรสา	เด็กชายอินศอฟ บุตรสา	อนุบาล ๓	๒๕๖๘	อ.ทับปุด
๒	อิกัส	นางสาวมารีย่า สงวนไถ	เด็กชายชุลนูน อิกัส	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.ทับปุด
๓	เสกสรรค์	นางมยุรี คำลี	เด็กชายฮาริช เสกสรรค์	อนุบาล ๓	๒๕๖๘	อ.ตะกั่วป่า
๔	ชั้นธศัคดี	นางรอซิดา ชั้นธศัคดี	เด็กชายมะฮ์ดี ชั้นธศัคดี	อนุบาล ๒ - ๓	๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	อ.ตะกั่วป่า
๕	ชื่นสมทรง	นายพรพจน์ ชื่นสมทรง	เด็กหญิงปริณรดา ชื่นสมทรง	อนุบาล ๑ - ๓	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.เมือง
๖	ชัยพงศ์ ฤทธิ์	นางสาวราตาภรณ์ ธนาวุฑฒ์	เด็กหญิงศิริน ชัยพงศ์ฤทธิ์	อนุบาล ๑ - ๓	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.ตะกั่วทุ่ง
๑	มีสมบูรณ์	นางภารดี มีสมบูรณ์	เด็กหญิงลิ้น มีสมบูรณ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.ท้ายเหมือง
๒			เด็กหญิง รียา มีสมบูรณ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		
๓	ชัยพงศ์ ฤทธิ์	นางสาวราตาภรณ์ ธนาวุฑฒ์	เด็กชายเจตริน ชัยพงศ์ฤทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.ตะกั่วทุ่ง
๔	หมุด ตะเหล็บ	นายอับดุลเลาะห์ หมุดตะเหล็บ	เด็กชายหญิงชีวา หมุดตะเหล็บ	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.เกาะยาว
๕			เด็กชายซาบิต ศรีสมุทร	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		
๖			เด็กชายมุนีบ หมุดตะเหล็บ	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		
๗	ปายี แมเราะ	นางไอริณ ปายีแมเราะ	เด็กหญิงชีฟาอ ปายีแมเราะ	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๒๕๖๘ - ๒๕๗๐	อ.ทับปุด
๘			เด็กชายชากร ปายีแมเราะ	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		

**กิจกรรมที่ 1** การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568  
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



**กิจกรรมที่ 2** การตรวจเยี่ยมครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568  
ระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2568 ณ บ้านของผู้เรียน



**กิจกรรมที่ 3** การพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของผู้เรียนที่ขออนุญาตจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568  
เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน



**กิจกรรมที่ 4** การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว  
ระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม - 9 กันยายน 2568 ณ บ้านของผู้เรียน



### โครงการที่ 3 โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัด

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
23,800	11,392	11,392	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2568

กิจกรรม กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ออกกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 โรงเรียนในพื้นที่ 8 อำเภอ ระหว่างวันที่ 6 - 26 ธันวาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาหาร และโภชนาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ติดตามการใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำหรับอาหารกลางวันให้นักเรียน ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน และโรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งจากการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด พบว่า โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ในแต่ละสัปดาห์จะมีถั่ว ผักหรือมัน เป็นวัตถุดิบในอาหารสัปดาห์ละ 1 วัน และตับหรือเลือด จำนวน 1 วัน (ยกเว้นโรงเรียนที่มีนักเรียนมุสลิม) มีการจัดผลไม้หรือขนมหวาน ให้นักเรียนในแต่ละมื้อ มีผักเป็นวัตถุดิบในอาหารทุกมื้อ อาหารที่มีส่วนผสมของกะทิโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดให้นักเรียนสัปดาห์ละ 1-2 วัน มีการตักอาหารให้นักเรียนตามปริมาณที่กำหนดที่นักเรียนแต่ละช่วงวัยจะได้รับ</p>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและมีการ ใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดสำหรับอาหารนักเรียน	โรงเรียนทั้ง 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถบริหารงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งจะช่วยลดความผิดพลาดของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้ ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนของการกำหนดเมนูอาหาร การจัดซื้อวัตถุดิบ การประกอบอาหาร เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพอาหารก่อนการตักให้นักเรียน



ภาพอาหารในถาดหลุมสำหรับนักเรียน

ป้ายเมนูอาหารบริเวณโรงอาหาร



การให้คำแนะนำด้านอาหารและจัดเมนูอาหารในโปรแกรม Thai School Lunch



การให้คำแนะนำด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560



การพูดคุย สอบถาม แลกเปลี่ยนและให้คำแนะนำแก่ผู้ปรุงอาหาร



ทดสอบรสชาติอาหาร และดูการตักอาหารใส่ถาดหลุมให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงวัย



พูดคุย สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่รับประทาน



คลิปการออกกํากับ ติดตามมา <https://vt.tiktok.com/ZSr1nO59J/>

#### โครงการที่ 4 โครงการสนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
67,700	2,040	0	2,040

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
21,000	21,000	21,000	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน
<p>1.1 การรับนักเรียน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีมติให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 และแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา อนุมัตินโยบาย</p>

และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2568 แผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 และการขอเปิดรับนักเรียนอนุบาล 1
<p>1.2 แผนชั้นเรียน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดทำชั้นเรียนแผน ชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบจัดทำแผนชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฯ ตรวจสอบรายงานและยืนยันรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ ออนไลน์ ครบร้อยละ 100</p>
1.3 ดำเนินการห้องเรียนพิเศษ ไม่มีโรงเรียนประสงค์ขอห้องเรียนพิเศษ
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินงานถ่ายโอนสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านควน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สมัครให้โอนโรงเรียนบ้านควนไปสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลหล่อยุง เป็นอันสิ้นสุดการประเมินความพร้อมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหล่อยุง</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>3.1 ติดตามนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสและเด็กแว่นลอย</p> <p>เด็กตกหล่น อายุ 3-18 ปี จำนวน 3,827 คน ในจำนวนนี้ มีเด็กเข้าเรียนแล้ว 446 คน เด็กไม่อยู่ ในกลุ่มเป้าหมายติดตาม ดังเช่น เด็กแต่งงานสร้างครอบครัว เด็กสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ เด็กเรียนต่อ ต่างประเทศ เป็นต้น รวมจำนวน 374 คน ทั้งนี้ ติดตามแล้วพบตัวเด็กแต่ไม่เข้าเรียน จำนวน 630 คน และไม่พบตัวเด็ก จำนวน 2,377 คน</p> <p>เด็กออกกลางคัน จำนวน 305 คน กลับเข้าเรียนแล้ว 149 คน ติดตามแล้วพบตัวเด็กแต่ไม่เข้าเรียน 80 คน และไม่พบตัวจำนวน 80 คน</p>
3.2 พัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาเด็กหลุด ออกจากระบบการศึกษา ยกเลิกกิจกรรม
3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศติดตาม ประชากรวัยเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยกเลิกกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของประชากร ที่เกิดปี พ.ศ. 2561 ในเขตพื้นที่บริการที่ถึงเกณฑ์ การศึกษาประถมศึกษา ปีที่ 1 เข้าเรียน	จำนวน 2,954 คน เข้าเรียนการศึกษาประถมศึกษา ปีที่ 1 ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของนักเรียนจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 2,627 คน ศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 3 ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น จำนวน 3,827 คน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน 820 คน คิดเป็นร้อยละ 21.426
ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	เด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 305 คน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 48.85

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” ระดับจังหวัด วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**  
**โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 โครงการ**

#### โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
18,000	18,000	18,000	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2568 - เมษายน 2568

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่เรียน (ทุนแลงงาน)
<p>1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน โดยนักเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นนักเรียนสังกัด สพป.พังงา</li> <li>- มีอายุ 15 ปีขึ้นไป และสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567</li> <li>- มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ</li> </ul>

<p>2. คณะกรรมการ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทุนแลงาน เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568 ซึ่งนักเรียน จำนวน 3 คน ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ มีดังนี้</p> <p>1. นายกุลแก้ว ขุนพิลึก นักเรียนโรงเรียนเมืองพังงา 2. นายเกื้อกุล เปรมจิตร นักเรียนโรงเรียนเมืองพังงา</p> <p>3. นางสาวศิริวรรณคณา ชูสุวรรณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเต่า</p> <p>ปฏิบัติงาน ในระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 24 เมษายน 2568 ณ กลุ่มต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายกุลแก้ว ขุนพิลึก ปฏิบัติงานที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</li> <li>- นายเกื้อกุล เปรมจิตร ปฏิบัติงานที่กลุ่มนโยบายและแผน</li> <li>- นางสาวศิริวรรณคณา ชูสุวรรณ ปฏิบัติงานที่กลุ่มอำนวยการ</li> </ul>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1. ตรวจสอบและสอบถามผู้ควบคุมงานแต่ละกลุ่มงาน เกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน รวมถึงลักษณะงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ จากการตรวจสอบและสอบถาม นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ใช้งานและออกงาน ตามเวลาที่กำหนด มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>จากแบบสอบถามความพึงพอใจในบุคลิกภาพและผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ได้สอบถามผู้ควบคุมงาน พบว่า นักเรียนทั้ง 3 คน มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา โดยได้รับ คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายกุลแก้ว ขุนพิลึก ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.63 คะแนน</li> <li>- นายเกื้อกุล เปรมจิตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน</li> <li>- นางสาวศิริวรรณคณา ชูสุวรรณ ได้รับคะแนน เฉลี่ย 4.65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งคะแนนที่ได้รับอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ดังนั้น นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการผ่านระบบออนไลน์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
<p>นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2567 ได้รับทุนแลงาน จำนวน 3 คน</p>	<p>นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ได้รับการคัดเลือกให้รับทุน แลงาน จำนวน 3 คน คือ</p> <p>1. นายกุลแก้ว ขุนพิลึก นักเรียนโรงเรียนเมืองพังงา</p> <p>2. นายเกื้อกุล เปรมจิตร นักเรียนโรงเรียนเมืองพังงา</p> <p>3. นางสาวศิริวรรณคณา ชูสุวรรณ นักเรียนโรงเรียน บ้านเขาเต่า</p>

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

การประชุมนิเทศนักเรียน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



การปฏิบัติงานของนักเรียน ในระหว่างวันที่ 24 มีนาคม – 24 เมษายน 2568



## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 15 โครงการ

### โครงการที่ 5 โครงการการดำเนินงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
160,280	112,860	108,000	4,860

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – มิถุนายน 2569

#### กิจกรรมที่ 1 ประเมินสภาพจริงโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้พิจารณาผลงานการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ดำเนินการประเมินสภาพจริงโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2567 ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนคุระบุรี
2. ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากพุ่ม

โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนตามขอบเขต และรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567 ซึ่ง ผลปรากฏว่า ทั้ง 2 โรงเรียนมีผลการประเมินสภาพจริง ผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย  
ในสถานศึกษาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและการคัดเลือกแกนนำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดจัดการอบรมเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 จำนวน 1 รุ่น 1 วัน (ขอเปลี่ยนแปลงโครงการจาก จำนวน 5 รุ่น 5 วัน เหลือเป็น 1 รุ่น 1 วัน เนื่องจากหาสถานที่จัดอบรมที่สามารถรองรับผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมากได้) โดยมีผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนโรงเรียนละ 2 คน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 128 โรงเรียน จากจำนวน 132 โรงเรียน (ซึ่งเป็นประธานนักเรียนและรองประธานนักเรียนของโรงเรียน) รวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 384 คน ซึ่งเนื้อหาในการจัดอบรมประกอบด้วย 1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมขั้นต้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสร้างความคุ้นเคย เพื่อเป็นขั้นตอนสู่การดำเนินกิจกรรมขั้นตอนต่อไป 2. การขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนของ สพฐ. 3. บทบาทและหน้าที่ของสถานักเรียน/ภาวะผู้นำ (สำหรับนักเรียน) 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียน (ห้องเสวนาครู) 5. กิจกรรมรู้จักฉันรู้จักเธอ-การรับสมัครประธานสถานักเรียน-การหาเสียง-การปราศรัย 6. การเขียนโครงการ (สำหรับนักเรียน) 7. การเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน (สำหรับครู) 8. การเลือกตั้งสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีการศึกษา 2568 9. การประชุมสถานักเรียน ฯ ซึ่งผลที่ได้จากการอบรม ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียน ความเป็นประชาธิปไตย รู้ขั้นตอนการดำเนินงานสถานักเรียนในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักความรักความสามัคคี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น รู้จักความเสมอภาค ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568 รวม 10 ตำแหน่ง คือ 1. ประธานสถานักเรียน 2. รองประธานสถานักเรียน 3. ฝ่ายวิชาการ 4. ฝ่ายปฏิคม 5. ฝ่ายกิจกรรม 6. ฝ่ายเหรียญกษาปณ์ 7. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 8. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ 9. ฝ่ายเลขานุการ 10. ผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการสถานักเรียนฯ ที่ได้รับการคัดเลือกจะดำเนินการขับเคลื่อนเกี่ยวกับสถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

### ผลการดำเนินงานตามชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 128 โรง จาก 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 96.97 มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสถานักเรียนและบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล	ครู จำนวน 128 คนและนักเรียนจำนวน 256 คน รวม 384 คน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสถานักเรียนและบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและการคัดเลือกแกนนำสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568



### โครงการ 6 โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
14,550	14,550	11,166	3,384

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2568 - กันยายน 2568

กิจกรรมที่ 1 เสริมความเข้าใจในการจัดการขยะ
1.1 การอบรมให้ความรู้การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ในวันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ผ่านระบบออนไลน์ โดยวิทยากร คือ นางสาวมลิสา หยังหลั่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพังงา จากการจัดอบรมฯ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 125 คน จาก 116 โรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>
<p>2.1 การประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวด “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวดต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) ในวันที่ 24 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมชื่อจำปูน จากการประชุม คณะกรรมการได้มีมติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม จะต้องจัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 รายงานผลการดำเนินงาน ไม่เกิน 50 หน้า จำนวน 3 เล่ม ซึ่งรายงานต้องประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน ดังนี้ <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน</li> <li>2) กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจัดการขยะ</li> <li>3) การจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3R</li> <li>4) ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>5) การจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์</li> </ol> <p>1.2 คลิปวีดีโอการดำเนินงาน ความยาวไม่เกิน 7 นาที</p> <p>ทั้งนี้ หากรายงานผลการดำเนินงาน มีจำนวนเกิน 50 หน้า และคลิปวีดีโอการดำเนินงาน เกิน 7 นาที คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงานดังกล่าว</p> </li> </ol> </li> <li>2. รูปแบบการพิจารณาคัดเลือกฯ แบ่งเป็น 2 รอบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 รอบที่ 1 รอบคัดเลือกเอกสาร คะแนนเต็ม 140 คะแนน แบ่งระดับการให้คะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับยอดเยี่ยม ได้รับคะแนน 126 - 140 คะแนน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับดีมาก ได้รับคะแนน 112 - 125 คะแนน</li> <li>- ระดับดี ได้รับคะแนน 98 - 111 คะแนน</li> <li>- ระดับชมเชย ได้รับคะแนน 84 - 97 คะแนน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>โดยโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาทุกระดับ จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับยอดเยี่ยม จะต้องเข้ารับการพิจารณาในรอบที่ 2 การลงพื้นที่เชิงประจักษ์</p> </li> <li>2.2 รอบที่ 2 รอบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์</li> </ol>
2.2 การคัดเลือก “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)
การคัดเลือก รอบที่ 1 รอบเอกสาร

จากการประชาสัมพันธ์ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 20 โรงเรียน ดังนี้

- |                          |                            |                             |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลทับปุด  | 8. โรงเรียนวัดประชาธิการาม | 15. โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร |
| 2. โรงเรียนบ้านกะปง      | 9. โรงเรียนบ้านคลองเคียน   | 16. โรงเรียนกะปง            |
| 3. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม   | 10. โรงเรียนบ้านท่าเขา     | 17. โรงเรียนบ้านกะไหล       |
| 4. โรงเรียนบ้านบางแก้ว   | 11. โรงเรียนบ้านคลองใส     | 18. โรงเรียนบ้านบ่อแสน      |
| 5. โรงเรียนวัดนิโครธาราม | 12. โรงเรียนบ้านฝายท่า     | 19. โรงเรียนบ้านทองหลาง     |
| 6. โรงเรียนบ้านกระโสม    | 13. โรงเรียนเกาะหมากน้อย   | 20. โรงเรียนบ้านโนไร่       |
| 7. โรงเรียนบ้านกลาง      | 14. โรงเรียนบ้านบางคลี     |                             |

คณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานของโรงเรียน รอบที่ 1 รอบเอกสาร เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมจากการคัดเลือกรอบเอกสารมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านกลาง โรงเรียนบ้านทองหลาง และโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร

การคัดเลือก รอบที่ 2 ลงพื้นที่เชิงประจักษ์

คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เชิงประจักษ์ เพื่อประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

วันที่ 26 สิงหาคม 2568 คณะกรรมการฯ ประเมินโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร และโรงเรียนบ้านกลาง

วันที่ 27 สิงหาคม 2568 คณะกรรมการฯ ประเมินโรงเรียนบ้านทองหลาง

จากการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในรอบที่ 1 และ 2 ต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะฯ ประจำปี 2568 คือ โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร

3. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกไม่ได้จัดประชุม เนื่องจากคณะกรรมการได้สรุปผลการคัดเลือกหลังจากการประเมินเชิงประจักษ์ทุกโรงเรียนแล้ว

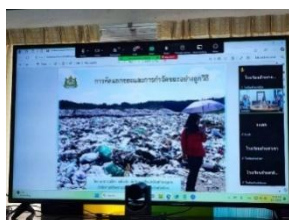
### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน 20 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100

**ปัญหาอุปสรรค** เนื่องจากภาระงานของสถานศึกษาค่อนข้างเยอะทำให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

**ข้อเสนอแนะ** ขยายระยะเวลาการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

**กิจกรรมที่ 1** การจัดอบรมอบรมให้ความรู้การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี



## กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ

### 2.1 การประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวด “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)



#### 2.2.1 การประชุมคัดเลือกผลงานต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (รอบเอกกสาร)



#### 2.2.2 การลงพื้นที่เชิงประจักษ์ เพื่อประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ



## โครงการที่ 7 ยกย่องเชิดชูเกียรติ และการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
23,260	23,000	23,000	0

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
6,100	6,100	3,440	2,660

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แจ้งโรงเรียนในสังกัด นอกสังกัดที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาทุกโรงเรียน ที่มีความพร้อมแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินทั้งประเภท

นักเรียนและสถานศึกษา และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2567 โดยมีนายไพฑูรย์ สนธิเมือง รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธาน มีนางอวยพร อร่าม ผู้ทรงคุณวุฒิ นายบุรินทร์ภักดิ์ พรหมมาศ ผอ.กองการศึกษา อบจ.พังงา นางสาวฉนวนวรรณษ์ สีเผ่าพันธุ์ นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นกรรมการและนางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ นักวิชาการศึกษานาฏการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นกรรมการ/เลขานุการ และได้ออกประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ตามกำหนด ดังนี้ -วันที่ 12 ธันวาคม 2567 ด.ญ.สุทธิกา เกื้อสกุล นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนอนุบาลนิลุบล อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา -วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ด.ญ.ภัทรวดี ศรีวัฒนกุล นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนอนุบาลพังงา อ.เมือง จ.พังงา
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปและประกาศผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการสรุปและประกาศผลการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ ด.ญ.ภัทรวดี ศรีวัฒนกุล นักเรียน ระดับชั้น ป.6 โรงเรียนอนุบาลพังงา
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ส่งผลการประเมินและผลงานนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567 ไปยังระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นำส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมเล่มเอกสารผลงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 5 เล่ม ไปยัง สพป.กระบี่ ซึ่งเป็นศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 (กระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง ตรัง) ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2567
<b>กิจกรรมที่ 5</b> นิเทศให้คำปรึกษา ชี้แนะ แก่ตัวแทนนักเรียน เพื่อรับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด
กลุ่มส่งเสริมฯ พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ ได้ดำเนินการให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 ในระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา
<b>กิจกรรมที่ 6</b> รับการประเมินคัดเลือกนักเรียนฯ จากคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แจ้งกำหนดการประเมิน นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 ไปยังโรงเรียนอนุบาลพังงา เพื่อรับการประเมินนักเรียนฯ ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา
<b>กิจกรรมที่ 7</b> ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567
ผลการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ได้แก่เด็กหญิงภัทรวดี ศรีวัฒนกุล โรงเรียนอนุบาลพังงา เมืองพังงา ระดับประถมศึกษา

**กิจกรรมที่ 8** ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้เข้ารับพระราชทานรางวัล ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ร่วมกับโรงเรียนวัดสุวรรณคูหา ซึ่งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 จัดงานฉลองรางวัลพระราชทาน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยกำหนดจัดงานในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา มีรองผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา เป็นประธานในพิธี

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
มีตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 1 คน หรือสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีตัวแทนนักเรียน 1 คน ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมินระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนน 3.90 จากคะแนนเต็ม 4.00 คิดเป็นร้อยละ 97.50

#### ปัญหาอุปสรรค

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนสถานศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด มาร่วมเป็นกรรมการประเมินได้ยาก

#### ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดเกณฑ์ให้หากกรรมการจากจังหวัดอื่นมาร่วมเป็นกรรมการในการประเมินฯ ได้ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567วันที่ 12 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลนิลกุล



ประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2567

วันที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา



ประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 ปีการศึกษา 2567



วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียน  
อนุบาลพังงาพิธีฉลองรางวัลพระราชทานเพื่  
ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล  
พระราชทาน เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568  
ณ โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา  
โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดพังงาเป็น  
ประธานในพิธี



### โครงการที่ 8 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
310,100	195,902	195,902	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมที่ 1 การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 ครั้งดังนี้</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 2 ครั้ง <b>ครั้งที่ 1</b> วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 26 คน ผลจากการประชุม 1) รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ตามประกาศของ สพฐ. จำนวน 10 กิจกรรมหลัก 4-5 รายการแข่งขันและเพิ่มเติมกิจกรรมตามแนวทาง PISA อีกหนึ่งกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 11 กิจกรรมหลัก 46 รายการแข่งขัน 2) กำหนดการจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 7 - 8 มกราคม 2568 3) จัดให้มีการประกวดคำขวัญและตราสัญลักษณ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ฯ 4) กำหนดประธานและศึกษานิเทศก์รับผิดชอบการจัดการแข่งขันแต่ละกิจกรรมหลัก 5) ให้เข้าระบบการจัดการแข่งขันฯ <b>ครั้งที่ 2</b> วันที่ 9 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน ผลจากการประชุม 1. กำหนดสถานที่จัดการแข่งขัน จำนวน 5 แห่ง ได้แก่โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ โรงเรียนเมืองพังงา</p>

ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 2. พิธีเปิดการแข่งขันในวันที่ 7 มกราคม 2568 เวลา 8:00 น ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนอนุบาลพังงาและเรียนเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน 3. กำหนดตารางการจัดการแข่งขันแต่ละกิจกรรมหลัก 4 กำหนดประชุมชี้แจงเกณฑ์การแข่งขัน ของคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2567 - 3 มกราคม 2568

2. ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันแต่ละกิจกรรม ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2567 - 3 มกราคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 313 คน ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ โรงเรียนเมืองพังงา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผลจากการประชุมคณะกรรมการ ตัดสินการแข่งขันมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ เกณฑ์การแข่งขัน ในกิจกรรมที่รับผิดชอบ

3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินคำขวัญและตราสัญลักษณ์ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 มีผู้ เข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน ผลจากการประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีคำขวัญและตราสัญลักษณ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ

4. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 18 คน ผลจากการประชุม 1. รูปแบบ พิธีเปิด จะเป็นการนำตราสัญลักษณ์งานศิลปหัตถกรรม วางบนแท่น มีการยิงพลุและพ่น dry ice กำหนดการ 2. จัดทำกำหนดการพิธีเปิด 3. จัดทำ VTR ประชาสัมพันธ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และมีการถ่ายทอดสด โดยจะมีการชักร่วมพิธีเปิดในวันที่ 6 มกราคม 2568 เวลา 8.30 เป็นต้นไป ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา

5. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดการระบบการแข่งขันฯ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมการประชุม ทั้งหมด 20 คน ผลจากการประชุมเป็นการจัดเตรียมความพร้อม ของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น บันทึกข้อมูลครู นักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน บันทึกข้อมูลคณะกรรมการดำเนินงาน บันทึกข้อมูลคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมและจัดเตรียมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน

## กิจกรรมที่ 2 จัดการแข่งขัน

สถานศึกษาทุกสังกัด ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1-3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 135 โรงเรียน ดังนี้ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 121 โรงเรียน สังกัด สช. จำนวน 7 โรงเรียน สังกัด อปท. จำนวน 5 โรงเรียน และสังกัดสำนักการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน มีจำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 1,209 ทีม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 3,273 คน ครู ควบคุมทีมการแข่งขัน จำนวน 1,972 คน และทำการแข่งขันระหว่างวันที่ 7-8 มกราคม 2568 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนเมืองพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ ศูนย์พัฒนาครูฯ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จากการแข่งขัน

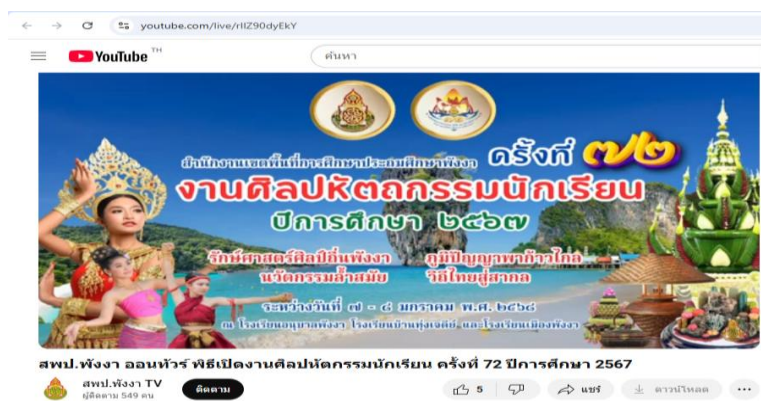
แข่งขันในครั้งนี้ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ สามารถนำมาบูรณาการในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 121 โรงเรียน จาก 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.66 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าเหรียญทองแดง คิดเป็นร้อยละ 97.14 จากจำนวนกิจกรรม 1,119 กิจกรรม ดังนี้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 478 กิจกรรม เหรียญเงิน จำนวน 261 กิจกรรม เหรียญทองแดง จำนวน 348 กิจกรรม

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## โครงการที่ 9 โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
15,000	14,999	14,999	1

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมกราคม 2568

กิจกรรมที่ 1 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568
<ol style="list-style-type: none"> <li>วันที่ 23 ธันวาคม 2567 ดำเนินการจัดทำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ไปยังห้างร้านต่าง ๆ ในตัวอำเภอเมืองพังงา</li> <li>วันที่ 3 มกราคม 2568 ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ (ของขวัญแจกในงานวันเด็ก) ซึ่งประกอบไปด้วย เครื่องเขียน ตุ๊กตา ของเล่นสำหรับเด็กตั้งแต่อายุ 1 – 15 ปี</li> <li>วันที่ 11 มกราคม 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมตั้งแต่ เวลา 06.30 – 11.00 น. ซึ่งเกมที่น่าสนใจให้เด็กเล่น จะเป็นเกมส์ ที่เสริมทักษะการใช้ความคิดการแก้ปัญหาและการใช้กล้ามเนื้อของเด็กเล็ก เช่น เกมโยนห่วง กลิ้งลูกบอล เป็นต้น และมีการแจกขนมกับไอศกรีม</li> <li>วันที่ 14 มกราคม 2568 ดำเนินการจัดทำหนังสือตอบขอบคุณไปยังห้างร้านต่าง ๆ ที่สนับสนุนของขวัญ เพื่อแจกให้เด็กที่มาร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก จำนวน 7 แห่ง</li> </ol>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯ สามารถปฏิบัติตนได้ตามกติกา เงื่อนไขที่กำหนด (จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม 1,126 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ และสามารถปฏิบัติตนได้ตามกติกา เงื่อนไขที่กำหนดเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักบทบาท และหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจได้แสดงออกกล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติและปฏิญญาสากล ว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน

ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



**โครงการที่ 10 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"**

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
7,600	7,600	7,600	0

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	120,000	105,316	14,684

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 28 คน
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ดำเนินกิจกรรมนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ 1. วัดสุวรรณवास 2. วัดไตรมารคสถิตฯ 3. ปากถัก 4. บ้านบางกัน 5. เกาะยาว 6. คุระบุรี 7. บ้านบางเนียง 8. วัดนิโครธาราม
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการ คัดเลือกคัดเลือกรนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
ดำเนินการในไตรมาส 3 โดยบูรณาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดศูนย์นวัตกรรมวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ 2568 ในหัวข้อ จับมือไว้ไปด้วยกันสร้างสรรค์ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านบางกัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมย่อยจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้
4.1 การอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยกำหนดจัดการอบรมจำนวน 4 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 หน่วยจัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง รุ่นที่ 2-4 จัดในรูปแบบออนไลน์
4.2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8-9 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่

<p>การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และครูผู้สอนของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โรงเรียนละ 5 คน รวม 40 คน</p> <p>4.3 กิจกรรมนิเทศติดตาม โดยออกนิเทศติดตามโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางกัน โรงเรียนบ้านบางเนียง โรงเรียนบ้านปากถัก โรงเรียนเกาะยาว โรงเรียนวัดไตรมารคสถิตฯ โรงเรียนวัดนิโครธาราม โรงเรียนวัดสุวรรณवास และโรงเรียนคุระบุรี</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>
<p>กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2-3 กันยายน 2568 ณ โรงแรมซีวีวี รีสอร์ท เขาหลัก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ และครูผู้สอนของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โรงเรียนละ 5 คน รวม 40 คน</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 8 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนตามกรอบการประเมิน School Grading	โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนตามกรอบการประเมิน School Grading
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"



กิจกรรมที่ 4.1 การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



กิจกรรมที่ 4.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



## โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
58,620	58,620	58,620	0

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	60,000	58,340	1,660

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในไตรมาสที่ 2 ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดอบรมในกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าอบรมประเมินความพึงพอใจการจัดอบรมผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) เพื่อนำผลไปประเมินผลเพื่อปรับปรุง โดยกิจกรรมนี้ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดอบรม ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 คน ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ซึ่งบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยหลังการอบรมผู้เข้าอบรมสอบหลังเรียนและมีความรู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>หลังจากการอบรม ศึกษานิเทศก์ได้นิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการอ่านภาษาไทยและการพัฒนาการอ่าน พบว่า โรงเรียนได้นำความรู้ไปใช้และจัดทำแบบฝึกหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูแกนนำ 3 โดเมน ที่รับผิดชอบ</p>

<p>สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 102 คนโดยใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,660 บาท ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าอบรมประเมินความพึงพอใจ การจัดอบรมผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) เพื่อนำผลไปประเมินผลเพื่อปรับปรุง โดยกิจกรรมนี้ได้กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 100 ครูแกนนำ 3 โดเมนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ซึ่งหลังจากอบรมได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมสอบหลังเรียนและมีความรู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ออกนิเทศติดตาม เพื่อดำเนินการขับเคลื่อน สามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน ในไตรมาสที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>จากการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนบ้านเขาเขม่าได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อน เพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program For International Student Assessment :PISA) โดยการใช้โปรแกรม Happy Score PISA เพื่อบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากการ ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน ได้แก่ โดเมนการอ่าน โดเมนคณิตศาสตร์ และโดเมนวิทยาศาสตร์ และได้นำนวัตกรรมไปเผยแพร่ไปยังโรงเรียนอื่นๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 34 โรงเรียน</p> <p>นอกจากนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดกิจกรรมการรวมกลุ่มโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอทั้ง 8 เครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมการสอบตามแนวทาง PISA 2025 โดยให้แต่ละเครือข่ายจัดทำ รายงานผลการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ PISA 2025 ซึ่งศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอท้ายเหมืองสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับเครือข่ายอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมการส่งเสริมเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สพฐ. Summer Camp 2025</p>
<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สพฐ. Summer Camp 2025 ยกย่อง คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (PISA) ในวันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักเรียนและครูจากโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 34 โรงเรียน จำนวน 74 คน โดยจัดกิจกรรม ให้กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p>

<p>กิจกรรมที่ 4.1 ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เพื่อฝึกทักษะการคิด และลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งได้หยิบยกกิจกรรมการประดิษฐ์ Roller Coaster รถไฟเหาะ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวางแผนออกแบบรางรถไฟเหาะที่สามารถให้วัตถุเคลื่อนที่ตามรางรถไฟให้นานที่สุด จากวัสดุ อุปกรณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องพลังงานกล พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน และแรงเสียดทาน ร่วมด้วยหลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ซึ่งใช้ในการออกแบบและการคำนวณในกิจกรรมนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 เพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนสมรรถนะความฉลาดรู้ผ่านกิจกรรมเมืองตะโกลา เป็นชุดกิจกรรมแนวทาบเกี่ยวกับกิจกรรมรถไฟใต้ดิน จากคู่มือเล่มที่ 4 แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน โดยปรับกิจกรรมให้เข้ากับบริบทของพื้นที่จังหวัดพังงา ผ่านแผนที่กิจกรรม และคำถาม ให้เป็นการเดินทางโดยรถสองแถว และรถจักรยานยนต์รับจ้างในพื้นที่เมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา</p> <p>กิจกรรมที่ 4.3 คอมพิวเตอร์ ธรรมชาติสนุก เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกใช้แป้นคีย์บอร์ด เม้าส์ และเมนูในคอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว ผ่านการเล่นเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับภูมิภาค ศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นเจ้าภาพการจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับภูมิภาค ศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้ ในวันที่ 17 มกราคม 2568 ของนักเรียนเพื่อการสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน จากตัวแทนนักเรียนทั้งหมด 30 คนจาก 14 จังหวัด ได้แก่ 1. กระบี่ 2. ชุมพร 3. ตรัง 4. นครศรีธรรมราช 5. นราธิวาส 6. ปัตตานี 7. พังงา 8. พัทลุง 9. ภูเก็ต 10. ยะลา 11. ระนอง 12. สงขลา 13. สตูล 14. สุราษฎร์ธานี</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับภูมิภาค ศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นเจ้าภาพการจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับภูมิภาค ศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้ ในวันที่ 20 มกราคม 2568 เป็นการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน โดยมีครูส่งผลงานเข้าร่วมทั้งหมด 30 คน จาก 14 จังหวัด ได้แก่ 1. กระบี่ 2. ชุมพร 3. ตรัง 4. นครศรีธรรมราช 5. นราธิวาส 6. ปัตตานี 7. พังงา 8. พัทลุง 9. ภูเก็ต 10. ยะลา 11. ระนอง 12. สงขลา 13. สตูล 14. สุราษฎร์ธานี</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 7</b> คัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน และการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน</p>
<p>กิจกรรมที่ 7.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน</p>

<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัด วันที่ 4 มิถุนายน 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุมช่อจำปูน โดยมี คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 เลขที่ 215/2568 ลงวันที่ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 7.2 การคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชาสัมพันธ์การจัดการประกวดคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ไปยังโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดให้ผู้ที่สนใจส่งผลงานมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภายใน 15 กรกฎาคม 2568 โดยมีครูเข้าร่วมส่งผลงาน 2 ประเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อตาน โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนบ้านแหลมหิน</li> <li>-โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลาง และโรงเรียนบ้านบางเนียง</li> </ul> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา คัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 น.-16.30 น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผลการคัดเลือกต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ใน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมหิน -โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้าน</li> </ul> <p>โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ส่งผลงานในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์พร้อมจัดทำเป็น QR Code ตามแบบนำเสนอรายชื่อครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ที่ได้รับระดับคุณภาพดีเยี่ยม ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 8</b> อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบตามแนว PISA</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบตามแนว PISA ในวันที่ 3 กรกฎาคม ๒๕๖8 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม อาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนว PISA โดยการสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนว PISA ที่มีคุณภาพเพื่อเป็น คลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนและประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของครูแกนนำ 3 โดเมนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ครูแกนนำ 3 โดเมน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ทำข้อสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังจากอบรมสอบหลังเรียน (Post-test ) ประเมินความเข้าใจในเนื้อหา ผ่านเกณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 แห่ง มีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	สถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
ร้อยละ 100 ของครูแกนนำทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	จากการนิเทศ ติดตาม ครูแกนนำ จำนวน 132 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนในสังกัด
ร้อยละ 80 ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม ได้รับการนิเทศติดตาม	ครูจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ได้รับการอบรม ได้รับการนิเทศติดตาม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย	นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**กิจกรรมที่ 2** อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



### กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม

**ขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของการสอบ PISA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**

**ภาคเรียนที่ 1/2567**

- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร

**พ.ย. - ธ.ค. 2567**

- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร

**ม.ค. - มี.ค. 2568**

- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร

**เม.ย. - ก.ค. 2568**

- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.б.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร
- รมว.ศึกษาฯ พล.ต.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา (ค.บ.) ที่สวนสราญรมย์ กรุงเทพมหานคร

### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการส่งเสริมเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สพฐ. Summer Camp 2025

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
**ยินดีต้อนรับ**  
**ดร.ภคทิพย์ สุกอานิช**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโอกาสลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ  
ค่ายกิจกรรมส่งเสริมเด็กไทย  
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ  
“สหฐ. Summer Camp 2025”  
วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568  
ณ โรงเรียนบ้านทุ่งธงชัย อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา



### กิจกรรมที่ 5 การจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับภูมิภาค ศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้

**ประชุมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024**

วันที่ 15 มกราคม 2568 นายจุกอด อัญญาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมออนไลน์การแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับภูมิภาค โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเป็นศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ 1กระบี่ 2ชุมพร 3ตรัง 4นครศรีธรรมราช 5นราธิวาส 6ปัตตานี 7พังงา 8พัทลุง 9ภูเก็ต 10ยะลา 11ระนอง 12สงขลา 13สตูล 14สุราษฎร์ธานี โดยมี นายภิรมย์ อิสสิโร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้อำนวยการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการศูนย์การจัดการแข่งขันภาคใต้เข้าร่วม

กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับภูมิภาค ศูนย์การ  
จัดการแข่งขันภาคใต้



กิจกรรมที่ 7 คัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน และการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน



กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบตามแนว PISA



## โครงการที่ 12 โครงการการวัดผลและประเมินผล

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
38,040	38,040	38,030	10

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก่ครูผู้รับผิดชอบด้านการวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 แห่ง เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมการอบรมครบทั้ง 132 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้กิจกรรมนวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน RT/NT ผลการสอบ O-NET</p>
<p>ดำเนินการให้โรงเรียนทั้ง 132 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ใช้กิจกรรม/วิธีการ/นวัตกรรมต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน RT/NT ผลการสอบ O-NET โดยเกณฑ์ที่กำหนด คือ ค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 เพื่อส่งเข้าคัดเลือกเป็น Best Practice ระดับเขตพื้นที่</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการนิเทศติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของโรงเรียนสังกัดทั้ง 132 โรงเรียน โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ทั้งการนิเทศติดตามแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่จริงพบว่า ครูผู้สอนมีความเข้าใจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ</p>

ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)

#### กิจกรรมที่ 4 คัดเลือก Best Practice ระดับเขตพื้นที่

ได้ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเขตพื้นที่ นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### ผลการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

1. นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	รางวัล
1	บ้านริมทะเล	97	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
2	บ้านท่าเสา	95	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศอันดับ 1
3	บ้านกลาง	93	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศอันดับ 2
4	บ้านเขาเต่า	86	ดีมาก	
5	บ้านปากถ้ำ	85	ดีมาก	
6	บ้านห้วยทราย	84	ดีมาก	
7	บ้านหินร่ม	83	ดี	
8	วัดนารายณ์การาม	82	ดี	
9	บ้านบางแก้ว	81	ดี	
10	บ้านทองหลาง	80	ดีมาก	
11	บ้านคลองเคียน	78	ดี	
12	บ้านกระโสม(ผดุงนิตมวิทยา)	77	ดี	
13	บ้านในไร่	76	ดี	
14	บ้านปอแสน	75	ดี	
15	เมืองพังงา	74	ดี	
16	บ้านเขาน้อย	73	ดี	
17	บ้านแหลมหิน	72	ดี	
18	บ้านทุ่งเจดีย์	71	ดี	

2. นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	รางวัล
1	บ้านทองหลาง	94	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
2	บ้านหินร่ม	90	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศอันดับ 1
3	บ้านเขาเต่า	89	ดีมาก	ชนะเลิศอันดับ 2
4	บ้านกระโสม (ผดุงนิตมวิทยา)	78	ดี	
5	บ้านกลาง	77	ดี	
6	บ้านน้ำเค็ม	76	ดี	
7	วัดนิโครธาราม	75	ดี	
8	กะปง	74	ดี	

9	บ้านคลองบอน	73	ดี	
10	วัดติดถาราม	72	ดี	
11	วัดนิโครธ कुमार	71	ดี	
12	ทุ่งเจดีย์	70	ดี	
13	พระราชทานทับละมุ	70	ดี	
14	บ้านบ่อแสน	70	ดี	

3. นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	รางวัล
1	กะปง	97	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
2	เกาะยาว	95	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศอันดับ 1
3	บ้านเจ้าขรัว	86	ดีมาก	ชนะเลิศอันดับ 2
4	วัดนิโครธ कुमार	85	ดีมาก	
5	บ้านทุ่งเจดีย์	84	ดีมาก	
6	บ้านตากแดด	75	ดี	
7	วัดราษฎร์โมสร	73	ดี	
8	นิคมสร้างตนเอง 1	72	ดี	

4. นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
1	บ้านน้ำเค็ม	97	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
2	บ้านกลาง	75	ดีมาก	ชนะเลิศอันดับ 1

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ในระดับมากขึ้นไป	ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมการอบรมจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) โดยรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)

**ปัญหาอุปสรรค**

ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนบางคนยังขาดประสบการณ์ เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลในบางส่วน

**ข้อเสนอแนะ**

- นิเทศ กำกับติดตามงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน เพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล
- สร้างกลุ่มไลน์เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร ให้ครูได้สอบถามและแจ้งข่าวสารต่างๆ

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นางสุภาวดี อินทพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เป็นประธานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ณ ห้องประชุม 2567 อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลนครลำปาง โดยมีคุณครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการอบรมจำนวน 132 คน

**กิจกรรมที่ 3** การนิเทศติดตาม



วันที่ 15 มกราคม 2568 นางสาวณัฐพร วัฒนะ พ้องด้วยนางสาวนันทิยา แซ่จ้อ นางสาวพรวิณี เม่งคอง ศึกษาพิเศษชำนาญงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ออกนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และวิทยานิพนธ์ การเตรียมความพร้อม การทดสอบระดับชาติ Onet ชั้น ป.6- ป.3 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่ 5 การจัดการเรียนการสอนศิลปะ การเตรียมความพร้อม การทดสอบ RT โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และการสังเกตกิจกรรมพัฒนาทักษะของ (Executive Function: EF) ของโรงเรียนบ้านทุ่งไทรทอง และโรงเรียนวัดโคกสวย อ.กันตัง จ.พังงา

วันจันทร์ 27 มกราคม 2568 นางสาวพรวิณี แซ่จ้อ ออกนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนศิลปะ การประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนวัดนิกรธาราราม และโรงเรียนอนุบาลกันตัง

**กิจกรรมที่ 4** การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเขตพื้นที่



### โครงการที่ 13 โครงการยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
37,760	37,760	37,560	200

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้”</p> <p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้” วันที่ 2 ธันวาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมโครงการ 144 คน มีวิทยากร 1 คน คือนายไกรสร สุทธิประภา จากการอบรมดังกล่าว ครูแกนนำจำนวน 132 คน จาก 132 โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการคุณธรรม สามารถนำความรู้เพื่อขยายต่อในโรงเรียนของตนเอง พร้อมขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมในชั้นเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การประกวดครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมคนดีระดับเขตพื้นที่</p> <p>1. ผู้บริหารและครู ส่งเอกสารเพื่อรับการประเมิน ครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 319 คน ดังนี้ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านผู้บริหาร จำนวน 7 ราย นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านครูผู้สอน จำนวน 23 ราย ครูชนคนคุณธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 ราย และครูชนคนคุณธรรม ของครูผู้สอน จำนวน 253 ราย</p> <p>2. ผลงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมทุกรายการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ส่งผลงาน ส่วนบุคคลที่ได้ไปต่อระดับคริสต์เตอร์ 6 และระดับประเทศ ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานระดับคริสต์เตอร์ 6 เรียบร้อยแล้ว</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>- นิเทศ ติดตาม โรงเรียน จำนวน 122 โรง - มอบรางวัลครูชนคนคุณธรรม จำนวน 305 คน - มอบรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 30 คน</p> <p>จัดทำโล่รางวัลให้แก่โรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านทองกลาง 2. โรงเรียนบ้านครูด 3. โรงเรียนบ้านคอกช้าง 4. โรงเรียนบ้านบางเนียง 5. โรงเรียนบ้านบ่อแสน 6. โรงเรียนบ้านในหยง</p>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project)	ครูจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สูงขึ้นหนึ่งระดับ	โรงเรียนจำนวน 122 โรง จาก 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 92.42 ได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สูงขึ้นหนึ่งระดับ
ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 97.72 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**ปัญหาอุปสรรค – ข้อเสนอแนะ –**

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้”



เกียรติบัตร

นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานพิธีเปิดการอบรม

นายไกรสร สุทธิประภา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.  
พังงา ภูเก็ต ระนอง วิทยาการ  
กิจกรรมการถอดบทเรียนโครงการ  
คุณธรรม สพฐ.ระดับชั้นเรียน



กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

**สพป.พังงา ออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน**  
วันที่ 20 ธันวาคม 2567 นายชุกฤต อิงมาพิพัฒน์ ผอ.สพป.พังงา มอบหมายให้นางสาวณัฐวรา วัฒนะ บางอุบลรัตน์ วัฒน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง และการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาของโรงเรียนบ้านครุรอด อ.ครุบุรี จ.พังงา

**ออกนิเทศ ติดตามฯ**  
วันที่ 19 ธันวาคม 2567 นายชุกฤต อิงมาพิพัฒน์ ผอ.สพป.พังงา มอบหมายให้นางสาวณัฐวรา วัฒนะ และนางอุบลรัตน์ วัฒน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง และการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษา ของโรงเรียนบ้านตาตัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ที่ปฎิบัติงาน: อำเภอเมืองพังงา ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองพังงา 85000  
โทร. 075-608555 เว็บไซต์ www.phangnigedarea.go.th

รายงานการขยายผลและดำเนินการ การออกแบบการจัดการเรียนรู้การใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



**โครงการที่ 14** โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดศูนย์นวัตกรรมการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open House” ประจำปีงบประมาณ 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
70,260	70,260	55,850	11,410

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 - มิถุนายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธาน ศปอ. 8 อำเภอ ศึกษาพิเศษฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2.1</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน 24 คน เพื่อวางแผนการจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด วันที่ 8 เมษายน 2568 ณ ห้องเทพทาโร ตั้งแต่เวลา 08.30 น.-16.30 น.</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2.3</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเตรียมการจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการ 72 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษฯ คณะครูและลูกจ้าง.โรงเรียนอนุบาลพังงา วันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การคัดเลือก Best Practice</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการคัดเลือก Best Practice วันที่ 18 พฤษภาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 37 คนประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และศึกษานิเทศก์ ซึ่ง Best Practice ทั้งหมด 11 รายการ โดยมีตัวแทนที่</p>

<p>ชนะเลิศของแต่ละศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาทั้ง 8 อำเภอ รวม 88 ตัวแทนมาแข่งขันระดับเขตพื้นที่ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) ระดับปฐมวัย ณ ห้องประชุมอาคาร 017</li> <li>2. การสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ The best Safety Practice ณ ห้องประชุมห้องจำปูน</li> <li>3. จับมือไว้ไปด้วยกันสร้างสรรค์ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ณ ห้องประชุมเทพทาโร</li> <li>4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน</li> <li>5. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</li> <li>6. การส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน ณ ห้องประชุมอาคาร 017</li> <li>7. Obec zero Dropout พาน้องกลับมาเรียนนำการเรียนไปให้น้อง ณ ห้องประชุมห้องจำปูน</li> <li>8. Learning to earn สู่การเรียนรู้สร้างรายได้ระหว่างเรียน ณ ห้องประชุมเทพทาโร</li> <li>9. สุขใจไปกับประวัติศาสตร์ ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน</li> <li>10. การปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ</li> <li>11. การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล ณ ห้องประชุมเทพทาโร</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การดำเนินการจัดนิทรรศการผลงาน</p>
<p><b>พิธีเปิด</b> ดำเนินการ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลพังงา โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดพังงาเป็นประธานกิจกรรมในพิธีเปิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงแบบนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่เป็น Soft Power ของโรงเรียนภายใต้ชื่อ Exhibition Runway โดยตัวแทนของโรงเรียน (ผู้บริหาร ครู และนักเรียน)</li> <li>2. การแสดงจากตัวแทนนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดโดยผูกเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นภายใต้ชื่อ ศิลปอาชีพทัศนถิ่นกรรฎา</li> </ol> <p><b>การจัดบูธแสดงผลงาน</b></p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก จัดนิทรรศการรอบสนามฟุตบอล</p> <p>โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ จัดนิทรรศการระหว่างทางเชื่อมอาคารเรียน</p> <p>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดนิทรรศการในห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์</p> <p><b>การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในสังกัด</b></p> <p>ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ อย่างน้อย 5 โรงเรียนโดยทำกิจกรรมตามใบงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปรายงานผล</p>
<p>รายงานผล ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เดือน กันยายน 2568</p>

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผลงานด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด 132 คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผลงานด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ อย่างน้อย 5 โรงเรียน	ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ได้เข้าร่วม ได้รับความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ อย่างน้อย 5 โรงเรียน ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

นิทรรศการนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยกย่องเชิดชูเกียรติและการปฏิบัติงานที่ดี



### โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
37,380	37,380	37,380	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในชั้นเรียน สู่ความยั่งยืน”</p> <p>ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในชั้นเรียน สู่ความยั่งยืน” ในวันที่ 25 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้เข้าร่วมประชุม 142 คน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”</p>

<p><b>ไม่ดำเนินการ</b> เพราะซ้ำซ้อนกับกิจกรรม “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้หัวข้อ (พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10)” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การประกวด “สถานศึกษาพอเพียงมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ”</p>
<p>การส่งผลงานกับกิจกรรมการคัดเลือก Best Practice ทางด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดศูนย์นวัตกรรมการวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนที่ส่งประกวดสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นเลิศ ได้รับรางวัล จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางกัน โรงเรียนบ้านกระโสม (ผดุงนิคมวิทยา) โรงเรียนบ้านครูด และโรงเรียนวัดคมนิยเขต</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การนิเทศ ติดตาม</p>
<p>นิเทศ ติดตาม การใช้แผนการจัดการเรียนที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปใช้ในชั้นเรียน บูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมการรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) แบบ Onsite และแบบ Online ผ่านกลุ่ม Line “ครูวิชาการ” เพจ Facebook พอเพียงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้โรงเรียนมั่นใจและมีความพร้อมรับการประเมินร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และศึกษานิเทศก์เพื่อรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะ และแนวทางรวมทั้งผลการนิเทศชั้นเรียนเพื่อปรับใช้ในการดำเนินงานปีการศึกษาถัดไป</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน	โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 61 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน
ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ไปใช้ในชั้นเรียน สู่ความยั่งยืน”



กิจกรรมที่ 3 การประกวด “สถานศึกษาพอเพียงมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ”  
คลิปผลงานโรงเรียน การน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านครูด

<https://www.youtube.com/watch?v=lRkE2KUqfj4>

โรงเรียนวัดคมนีเขต

[https://www.tiktok.com/@watkommaneeyakhet8/video/7532021854714760466?\\_r=1&\\_t=ZS-8yy2P3PlcLM](https://www.tiktok.com/@watkommaneeyakhet8/video/7532021854714760466?_r=1&_t=ZS-8yy2P3PlcLM)

โรงเรียนบ้านบางกั้น

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmaAPy8pNjJFH0ke15nS0VGVKf3kMNw>

โรงเรียนบ้านกระโสม(ผดุงนิคมวิทยา)

<https://drive.google.com/file/d/1LsGiplWRVtpnbk8iG6ytxsaBHNUW-ft/view>



โรงเรียนบ้านปากพู่และโรงเรียนบ้านตากแดด ร่วมจัดนิทรรศการสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม



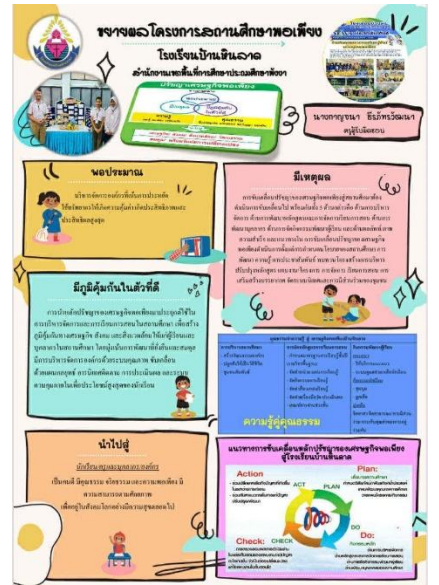
**ออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านสิงห์ สพ.พังงา**  
วันที่ 23 ธันวาคม 2567 มาตสาณัฐวรา วันนะ และมาจอวารณ ะวัน ศึกษาพิเศษฯ เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน ออกนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาร่วมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง และการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษา ของโรงเรียนบ้านเตาหม้อ และโรงเรียนบ้านลาด อำเภอกะเปอร์ จังหวัดพังงา



**ออกนิเทศ ติดตามฯ**  
วันที่ 19 ธันวาคม 2567 นายสุกฤต ชัยมาพิพัฒน์ ผอ.สพ.พังงา มอบหมายให้นางสาวณัฐวรา วันนะ และนางจิววารณ ะวัน ศึกษาพิเศษฯ เข้ามาเยี่ยมโรงเรียน ออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง และการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษา ของโรงเรียนบ้านเตาหม้อ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**  
ที่อยู่: ถนนพหลโยธิน ตำบลลำพญา อ.เมืองพังงา จ.พังงา 80001 โทร: ๐๗๖-๖๖๖๑๑  
โทร. ๐๗๖-๖๖๖๖๕ เว็บไซต์: www.pangngaedara.go.th

### การรายงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชั้นเรียน



### โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
4,180	1,900	1,900	0

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	51,400	51,350	50

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> トラพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและคัดเลือกโครงการดีเด่น</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1.1</b> ประชุม ออนไลน์คณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 26 คน ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1.2</b> แจกกำหนดการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อโรงเรียนเตรียมข้อมูล เพื่อส่งรับการประเมิน รับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1.3</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และตรวจโครงการเพื่อประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน</p>
--

<p><b>กิจกรรมที่ 1.3.1</b> การรับตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา 2567 สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 28 โรงเรียน ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2568 ณ อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี</p>																																							
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</p> <p>ได้ดำเนินการจัดทำคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยบูรณาการกิจกรรมกับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดศูนย์ทรัพยากรวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งได้มีการคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>																																							
<p>ผลการคัดเลือก (Best Practices)การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) ระดับปฐมวัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>โรงเรียน</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>รางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โรงเรียนวัดคมนิยเขต</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>ชนะเลิศ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โรงเรียนบ้านบางวัน</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>รองชนะเลิศอันดับ 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>รองชนะเลิศอันดับ 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โรงเรียนบ้านคลองเคียน</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โรงเรียนเมืองพังงา</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>โรงเรียนอ่าวมะม่วง</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>โรงเรียนกะปง</td> <td>ดีเยี่ยม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>โรงเรียนบ้านท่าสนุก</td> <td>ดี</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	รางวัล	1	โรงเรียนวัดคมนิยเขต	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ	2	โรงเรียนบ้านบางวัน	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 1	3	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 2	4	โรงเรียนบ้านคลองเคียน	ดีเยี่ยม		5	โรงเรียนเมืองพังงา	ดีเยี่ยม		6	โรงเรียนอ่าวมะม่วง	ดีเยี่ยม		7	โรงเรียนกะปง	ดีเยี่ยม		8	โรงเรียนบ้านท่าสนุก	ดี	
ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	รางวัล																																				
1	โรงเรียนวัดคมนิยเขต	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ																																				
2	โรงเรียนบ้านบางวัน	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 1																																				
3	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 2																																				
4	โรงเรียนบ้านคลองเคียน	ดีเยี่ยม																																					
5	โรงเรียนเมืองพังงา	ดีเยี่ยม																																					
6	โรงเรียนอ่าวมะม่วง	ดีเยี่ยม																																					
7	โรงเรียนกะปง	ดีเยี่ยม																																					
8	โรงเรียนบ้านท่าสนุก	ดี																																					
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัด</p> <p>ได้ดำเนินการนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด ตามปฏิทินนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 23 โรงเรียน ได้ดำเนินการนิเทศติดตามแบบบูรณาการในภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 120 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>																																							
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>																																							
<p><b>กิจกรรมที่ 4.1</b> ประชุม ออนไลน์คณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 มีคณะกรรมการและครูประจำชั้นที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 54 คน โดยจะมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 7-11 มีนาคม 2568</p>																																							
<p><b>กิจกรรมที่ 4.2</b> การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>โรงเรียนสุ่มตัวอย่าง จำนวน 16 โรงเรียน มีคณะกรรมการ จำนวน 33 คน ซึ่งจากการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อนำผลการประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567</p>																																							

<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>
<p>การดำเนินการอบรม<b>กิจกรรมย่อยที่ 5.1</b> “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย”ขยายผลฝึกอบรมขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 มีคณะกรรมการและคณะครูปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 130 คน และ<b>กิจกรรมย่อยที่ 5.2</b> การขยายผลฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทาง “เทคโนโลยี : จากที่นี่ ไปที่นั่น”ในวันที่ 9 สิงหาคม 2568 มีคณะกรรมการและคณะครู ปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 55 คน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะทางสมองเด็กปฐมวัย (Executive Function: EF) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>
<p>การดำเนินการอบรม<b>กิจกรรมย่อย</b> ที่ 1.7 “กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะ ทางสมองเด็กปฐมวัย (Executive Function: EF) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้ร่วมกิจกรรมจำนวน 136 คน</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 96 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมพัฒนาการ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	เด็กปฐมวัย ร้อยละ 96.17 จากเด็กปฐมวัยจำนวน 4,110 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมพัฒนาการ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยในสังกัด จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอื่นๆ ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย จำนวน 120 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอื่นๆ ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

#### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

**กิจกรรมที่ 1.1** ประชุม ออนไลน์คณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



### กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัด



### กิจกรรมที่ 4 การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



### กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2568 นายสุกฤต อธิมหาพิทิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มอบหมายให้ นายศักรินทร์ ภูมธม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย" การอบรมขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และกิจกรรมการขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง เรื่อง "เทคโนโลยี : จากที่มีไปที่นั่น"

การจัดอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณะครูระดับปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น



### ภาพผลสรุปและความสำเร็จในการอบรมและการนำไปใช้คณะครูปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



**รายงานการอบรม**

เชิงปฏิบัติการ ในการขยายผลกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

วันที่ 8 สิงหาคม 2568  
จัดขึ้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนสุขุมวิท ตำบลเขาตอง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

**สรุปสาระสำคัญของกิจกรรม**

ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง เรื่อง "เทคโนโลยี : จากที่มีไปที่นั่น"

**กิจกรรมขยายผลการอบรม**

จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง เรื่อง "เทคโนโลยี : จากที่มีไปที่นั่น"

นายสุกฤต อธิมหาพิทิต (ประธาน) และนายศักรินทร์ ภูมธม (รองประธาน)



ภาพการดำเนินงานคัดเลือกโครงการรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา 2567



การรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2567



การนิเทศติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและการบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน



ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้หลักสูตรระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี



กิจกรรมที่ 6 การดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทักษะทางสมองเด็กปฐมวัย (Executive Function: EF) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



### โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
7,500	7,500	7,070	430

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) โดยดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567 และวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประกอบด้วย รองผอ.สพป. 1 ท่าน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และศึกษานิเทศก์ 10 ท่าน ประชุม ในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 และวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผลที่ได้จากการประชุม ทำให้ได้แนวทางการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเป็นไปตามกิจกรรมที่วางไว้ และมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การประชุมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting</p> <p>จัดการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผลที่ได้จากการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีการพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และมีการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบ CLT และ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR หัวข้อ “การส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ</p>

ความสามารถทางภาษา (CEFR)” ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน จำนวน 264 คน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ 18 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมกิจกรรมการประกวด Best Practice
จัดประชุมกิจกรรมการประกวด Best Practice ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะทำงานในด้าน 1. วางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมิน Best Practice 2. การประชาสัมพันธ์การส่งผลงานให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สนใจส่งผลงาน Best Practice ในวันที่ 25 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมที่ 5</b> คัดเลือก Best Practice ระดับเขตพื้นที่
ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นคณะกรรมการคัดเลือกฯ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีเวทีในการนำเสนอนวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเกิดการพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป ในอังคารที่ 17 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมที่ 6</b> นิเทศ ติดตาม
ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละพื้นที่และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือครูผู้สอน จำนวน 80 คน ตามปฏิทินการนิเทศ
<b>กิจกรรมที่ 7</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

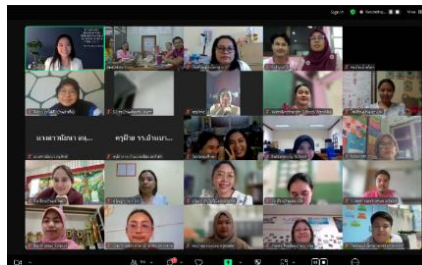
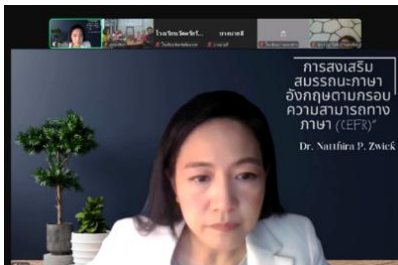
#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR และพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรม	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR และพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

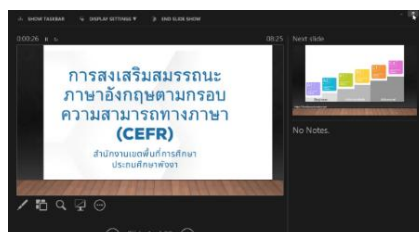
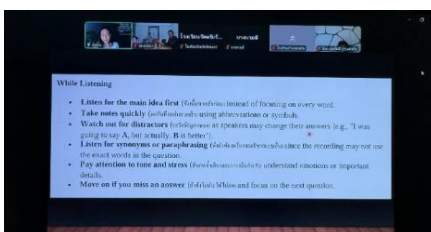
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
การเรียนรู้แบบ Active Learning และผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านสื่อเทคโนโลยี	ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านสื่อเทคโนโลยี
ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)

### ปัญหาอุปสรรค – ข้อเสนอแนะ –

**กิจกรรมที่ 2** การประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting



**กิจกรรมที่ 3** การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting



**กิจกรรมที่ 5** คัดเลือก Best Practice ระดับเขตพื้นที่



**กิจกรรมที่ 6** นิเทศ ติดตาม



**โครงการที่ 18** โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
34,060	34,060	33,660	400

**การดำเนินงาน**                      **ระยะเวลาดำเนินงาน** มกราคม 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจัดอบรมเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมครบทั้ง 132 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนผ่านการประเมินภายหลังอบรม โดยร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้รวมถึงสื่อประกอบการสอนได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ในด้านคุณภาพ ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม นิเทศติดตามรูปแบบ ออนไลน์ Google meeting</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดทั้ง 132 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2568 โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ทั้งการนิเทศติดตามแบบ</p>

ออนไลน์ และการลงพื้นที่จริงในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย การนิเทศติดตามแบบออนไลน์ได้ดำเนินการผ่านระบบ Video Conference และช่องทางสื่อสารทางไกลต่าง ๆ ได้แก่ Google Meet Line OpenChat และกลุ่ม Facebook พบว่า ครูผู้สอนมีความเข้าใจและสามารถนำแนวทางจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล AI และคลังสื่อ OBEC Content Center ประกอบการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งนี้ ยังพบว่าหลายโรงเรียนมีการพัฒนาแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับประเด็นร่วมสมัย เช่น สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยสรุปการนิเทศติดตามในครั้งนี้เป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง และส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

**กิจกรรมที่ 3** สรุปผลการดำเนินงาน การคัดเลือกผลงานรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยสู่ห้องเรียนวิถีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้คัดเลือกผลงานที่โดดเด่นจำนวน 5 ผลงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านสวนใหม่: นำเสนอผลงาน "เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจประวัติศาสตร์ สร้างอนาคตประชาธิปไตย" โดยใช้กระบวนการ ADDIE MODEL ในการสร้างการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นการผสมผสานประวัติศาสตร์เข้ากับประชาธิปไตยได้อย่างลงตัว 2. โรงเรียนวัดประชาธิปไตยการาม มีผลงาน "AMSC MODEL" ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปรับใช้ในวิชาประวัติศาสตร์ ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนบ้านหินลาด พัฒนานวัตกรรม "เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างพลเมืองคุณภาพด้วยกระบวนการ 5E" ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม 4. โรงเรียนบ้านกระโสม นำเสนอผลงาน "THE BEST HISTORY สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต" เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการใช้สื่อและกิจกรรมที่น่าสนใจในการถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ 5. โรงเรียนบ้านใหญ่ สร้างสรรค์ผลงาน "การเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้ AI ANIMATION" ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ทันสมัยที่สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนและทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องสนุกสนานและไม่น่าเบื่ออีกต่อไป

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้เข้าใจการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน สู้ห้อง เรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ครูแกนนำเข้าอบรม จำนวน 132 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้เข้าใจการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน สู้ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 112 โรงเรียน จาก 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 84.85 รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
ร้อยละ 80 ครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ครูแกนนำของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

### ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงยังมีภาระงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจำนวนมาก ส่งผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนหรือพัฒนาตนเองไม่เพียงพอ
- งบประมาณที่ได้รับมีความจำกัด ไม่สามารถครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริม เช่น การติดตามประเมินผลเพิ่มเติม หรือการจัดนิทรรศการผลงานครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- บางโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์โปรเจกเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี
- บางช่วงของการดำเนินงานมีความล่าช้าในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน เนื่องจากงานหลากหลายที่ต้องดำเนินการพร้อมกัน ทำให้การสื่อสารข้อมูลไม่ทั่วถึงหรือคลาดเคลื่อน

### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมเสริมต่อเนื่องแบบรายกลุ่มย่อยและให้มีพี่เลี้ยงทางวิชาการช่วยให้คำปรึกษา รวมถึงควรมีนโยบายบริหารจัดการเวลาให้ครูสามารถจัดสรรเวลาสำหรับการพัฒนาแผนการสอนและสื่อได้อย่างเหมาะสม

- ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น และหาแนวทางบูรณาการงบประมาณร่วมกับโครงการหรือแผนงานอื่น ๆ ที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกัน เช่น งบประมาณศึกษาศึกษา หรือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

- ควรมีการสำรวจและจัดสรรอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ รวมถึงส่งเสริมการใช้เครื่องมือออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยอุปกรณ์พื้นฐาน เช่น สมาร์ทโฟน และส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ ICT อย่างต่อเนื่อง

- ควรจัดให้มีระบบการติดตามงานและการสื่อสารกลาง เช่น ระบบปฏิทินกลาง หรือไลน์กลุ่มเฉพาะกิจที่ใช้แจ้งข้อมูลอย่างเป็นระบบ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



**กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตาม นิเทศติดตามรูปแบบ ออนไลน์ Google meeting



**กิจกรรมที่ 3** สรุปผลการดำเนินงาน



ลิงก์ ผลงานที่เป็นเลิศ 5 ผลงาน

<https://drive.google.com/drive/folders/18koZWTIWh2M-c6MnB3RNd3psXOWjVDw4?usp=sharing>

ลิงก์ สื่อนวัตกรรม คลิป VDO เทคโนโลยี

<https://drive.google.com/drive/folders/1-47IHlBrVtUOtHJiBK81w1pQSeW5ATR7?usp=sharing>

ลิงก์ แผนการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSewHym38bCn3rnNrwPcDuyaZZVFCebYZog0WR-hr4PLDXuKpg/viewform?usp=sharing&oid=103982097290801944949>

ลิงก์ เครื่องมือการนิเทศ

<https://drive.google.com/file/d/1NgTLhP44cltOOfi3WJ9bcuqPHx8fuoLb/view?usp=sharing>

**โครงการที่ 19** โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
251,970	251,970	239,677	12,293

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การฝึกอบรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ฝึกอบรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีผู้เข้าร่วม 133 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100.76</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ และการชี้แนะ (Coaching)</p> <p>พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ และการชี้แนะ (Coaching) วันที่ 22 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีผู้เข้าร่วม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดย นางสาวลักขมี เขาทอง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การอบรมพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ และการชี้แนะ (Coaching) โดยใช้โปรแกรม Canva</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ 14 -15 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมเลอ เอราวัณ พังงา โดยมีผู้เข้าร่วม 41 คน และวันที่ 20 กันยายน 2568 จำนวน 71 คน รวม 112 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 160 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการใช้งานเบื้องต้น - การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)</li> <li>- การเลือกและวิธีการเลือก ช่วยเขียน แผนการ จัดการเรียนรู้อ สร้างสื่อ สร้างแบบวัด</li> <li>- การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยเขียนโครงการ</li> </ul> <p>โดย รศ.ดร.มนสิข สิริสมบูรณ์ และ อ.ดร.นฤชฎารัตน์ ณ นคร เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยเขียนเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยสร้าง Mapping ตาราง รูปภาพ นำเสนอผลงาน</li> <li>- การใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยเขียนงานวิจัย</li> <li>- หลักจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเขียน</li> <li>- การหลีกเลี่ยง Plagiarism และการละเมิดลิขสิทธิ์</li> </ul>

<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ AI</p>
<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ AI ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยมีผู้เข้าอบรม 131 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 132 คน คิดเป็นร้อยละ 99.24</p> <p>โดย นางสาวสุพัตรา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ และ นางสาวกิตติยา ไกรนรา ครูชำนาญการโรงเรียนอนุบาลพังงา เป็นวิทยากรบรรยาย “หลักการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วย AI และบทบาทของเทคโนโลยีใน ห้องเรียนยุคใหม่”</p> <p>- กิจกรรม Workshop: เรียนรู้การสร้างเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ด้วย Canva</p> <p>1. การสร้างบัญชี Canva for Education 2. การใช้ template ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>3. การใส่สื่อ วิดีโอ ลิงก์ เอกสาร</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p>
<p>การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 193 คน มีผู้เข้าอบรมจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 จำนวน 2 รุ่น ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 และ 8 พฤษภาคม 2568</p> <p>- เรื่องการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านทักษะการใช้ภาษาการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ วิทยากร นางสุจิตรา เจียมจำนงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากถัก</p> <p>- เรื่องการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านทักษะการใช้ภาษา วิทยากร นายศุกลวัฒน์ โกยคุลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาธิการาม นางณัชชนันต์ดิเพชราภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางครั้ง และ นางอรอุมา สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54</p> <p>- เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู วินัยและการรักษาวินัยของครูมืออาชีพ วิทยากร นายปรีชา เส้นฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p> <p>- เรื่องการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากร นางจิตติมา เขียวพันธ์ุ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p> <p>- เรื่องการจัดการเรียนรู้ Active Learning และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC วิทยากร นางวารุณี พ่านปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ โรงแรมเดอะบริซาปีชีร์สอร์ทเขาหลัก จ.พังงา ระหว่างวันที่ 7-8 กันยายน 2568 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 64 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 60 คน คิดเป็นร้อยละ 106.67</p> <p>วันที่ 7 กันยายน 2568</p>

- นางสาววรรณลยา สุขน้อย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ บรรยายเรื่องการเบิกจ่ายเงินของทางราชการ การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง และค่าใช้จ่ายบุคลากร การเบิกจ่ายเงินในกิจกรรมต่าง ๆ การจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง กรณีศึกษา : ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการเบิกจ่ายเงิน
  - นางสาวพจนา วานิชกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางธชมล หมิ่นอักษร และนางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การจัดทำโครงการ การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการและทำ Workshop
  - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษานำเสนอผลงานกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการแก้ปัญหาโดย/สรุปผลจากการทำ Workshop
- วันที่ 8 กันยายน 2568
- โดย นายธฤกฤต อัจฉนาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา การบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนโครงการ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเขียนโครงการ โดย นายธฤกฤต อัจฉนาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นายชัยพร สินทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นายสุรศักดิ์ เจริญงาน นักทรัพยากรบุคคลและนายศรายุทธ ทั้งรักษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
  - เสวนาเรื่อง การปฏิบัติงานในสำนักงานโดย นายไพฑูรย์ สนิธิเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
  - สรุปผล ทำข้อสอบหลังการอบรม (Post-Test) และปิดการประชุม

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม	ค่าเฉลี่ยผู้เข้าอบรมตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 110.93 ผู้ที่เข้ารับการอบรมทุกคน มีคะแนนผลการทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 100

#### ปัญหาอุปสรรค

- ผู้เข้าอบรมมีความสนใจในเนื้อหาที่นำมาจัดอบรมมาก และเนื้อหาที่นำมาจัดอบรมค่อนข้างมากและหลากหลายทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมองว่าระยะเวลาในการจัดอบรมสั้นเกินไป
- อุปสรรคในการอำนวยความสะดวกในการจัดอบรมสำหรับคณะผู้จัดมีจำกัด เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องพรีนเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายระยะเวลาการอบรมให้มากขึ้นตามความเหมาะสมของเนื้อหา
- จัดหาอุปกรณ์และทดสอบระบบก่อนล่วงหน้าวันอบรม

## กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ และการชี้แนะ (Coaching)



## กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



## กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ AI



## กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21



**กิจกรรมที่ 6** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
**โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 โครงการ**

**โครงการที่ 2** การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	251,060	251,060	0

**การดำเนินงาน**                      **ระยะเวลาดำเนินงาน** กุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ</p> <p>ประชุมเชิงโต๊ะ หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง และตัวแทนศูนย์สอบ ตามคำสั่งศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 29 มกราคม 2568 เวลา 13.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567</p> <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 มีสนามสอบจำนวน 20 สนามสอบ นักเรียนเข้าสอบ 1,939 คน ประกาศผลวันที่ 11 มีนาคม 2568</li> <li>2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทดสอบวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 มีสนามสอบจำนวน 10 สนามสอบ นักเรียนเข้าสอบจำนวน 421 คน ประกาศผล วันที่ 12 มีนาคม 2568</li> <li>3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทดสอบวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 1 สนามสอบ นักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ประกาศผลวันที่ 18 มีนาคม 2568</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567</p>

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 โดยการดำเนินกิจกรรม

“การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” เพื่อพัฒนาระบบ PNG Happy O-NET สำหรับเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ของนักเรียน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2568 ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568

ระบบ PNG Happy O-NET มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 533 คน มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,412 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 477 คน เริ่มใช้ระบบตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม 2568

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
สพป.พังงา สามารถจัดสนามสอบได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทุกสนามสอบ	สนามสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 สนามและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 สนาม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ จำนวน 2,262 คน คิดเป็นร้อยละ 92.22 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบจำนวน 484 คิดเป็นร้อยละ 90.98

#### ปัญหาอุปสรรค -

มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการออกเยี่ยมสนามสอบของคณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมสนามสอบในแต่ละสนาม

#### ข้อเสนอแนะ -

ประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นอีก



ตารางแสดงสถิติจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน รร.	จำนวน นร. ทั้งหมด	นร.ที่ ลงทะเบียน ในระบบ	นร.ขาด สอบ	จำนวน นร. Walk In	จำนวน นร. เรียนรวม	จำนวน นร. เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่นำมา คิดสถิติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	131	2,686	2,350	180	14	241	1,939	1,698
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	34	604	459	40	2	34	421	387
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	25	25	2	-	-	22	22

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567

วิชา	ป.6. ปีการศึกษา			ม. 3 ปีการศึกษา		ผลพัฒนา
	2566	2567	ผลพัฒนา	2566	2567	
ภาษาไทย	35.63	36.85	+1.22	49.33	48.87	-0.46
ภาษาอังกฤษ	20.27	23.48	+3.21	27.50	26.31	-1.19
คณิตศาสตร์	22.45	18.41	-4.04	20.72	22.18	+1.46
วิทยาศาสตร์	27.42	21.41	-6.01	28.51	32.17	+3.66
สังคมศึกษาฯ	32.05	32.93	+0.88	-	-	-
รวมเฉลี่ย	26.44	25.04	-1.14	31.52	32.38	+0.87

### โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
25,000	25,000	21,880	3,120

การดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 74 คน ซึ่งเป็นครูแกนนำจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV รวมทั้งสิ้น 74 โรงเรียน มีการบรรยายและฝึกปฏิบัติในประเด็นสำคัญ ได้แก่ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV การต่อยอดสู่การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยทุกคนได้จัดทำและส่งผลงานแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ AI จำนวน 74 ผลงาน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสามารถนำไปต่อยอดในโรงเรียนของตนเอง</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม - นิเทศติดตามรูปแบบ ออนไลน์ Google meeting</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์, Onsite และผ่าน แอปพลิเคชัน โดยใช้ Google Form และแอปพลิเคชันเป็นเครื่องมือในการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลครบทุกโรงเรียนและการส่งผลงานของครูแกนนำแต่ละโรงเรียน การนิเทศในทุกรูปแบบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพให้เป็น โรงเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจากการนิเทศฯ ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้เข้าร่วมสามารถนำสื่อและเทคโนโลยี DLIT ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการสร้างสื่อดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์อย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนการใช้สื่อ DLIT ต่อไป</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้เข้าร่วมสามารถนำสื่อและเทคโนโลยี DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีการสร้างสื่อดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสะท้อนถึงการยกระดับศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการดำเนินงานยังได้มีการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อนำไปยกเป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนาโรงเรียนอื่น และรายงานผลไปแข่งขันในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านในหยง พร้อมทั้งคัดเลือก โรงเรียนแกนนำจำนวน 5 โรงเรียน เพื่อพัฒนาต่อไปเป็นโรงเรียนต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านกะไหล โรงเรียนบ้านป่ายาง</p>

อำเภอตะกั่วทุ่ง โรงเรียนบ้านสวนใหม่ อำเภอคุระบุรี โรงเรียนบ้านท่าเขา อำเภอเกาะยาว และโรงเรียนเกาะเคียม อำเภอเมืองพังงา ผลการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนการใช้สื่อ DLTV อย่างเป็นระบบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ทันตามกำหนดในวันที่ 30 กันยายน 2568 พร้อมส่งข้อมูลมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทาง hr.jobdlitv@gmail.com เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและขยายผลโครงการต่อไป

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้เข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 74 คน มีความรู้เข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ผ่านการประเมินผลจากแบบทดสอบ จำนวน 74 คน บรรลุผลร้อยละ 100
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก	สถานศึกษาในสังกัด ที่มีการจัดการเรียนการสอน DLTV ได้รับการนิเทศติดตาม ออนไลน์ จากแบบนิเทศติดตาม Google form พบว่ามีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ครบทั้ง 74 โรงเรียน บรรลุผลร้อยละ 100
ร้อยละ 80 ของของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กตามกำหนดเวลา	จากการ นิเทศติดตาม พบว่าสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กตามกำหนดเวลาจำนวน 62 โรงเรียน บรรลุผลร้อยละ 83.78 และมีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ คือ โรงเรียนบ้านในหยง ส่งเข้าประกวดระดับ สพฐ. และโรงเรียนแกนอีก 5 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกะไหล โรงเรียนบ้านปายาง โรงเรียนบ้านสวนใหม่ โรงเรียนเกาะเคียม และโรงเรียนบ้านท่าเขา เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบตามวัตถุประสงค์ของโครงการในปีถัดไป
ร้อยละ 80 ของครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย จำนวน 74 คน บรรลุผลร้อยละ 100

**อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV”**  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง DLTV (สอนผ่านแพลตฟอร์ม DLTV) ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยี DLTV ไปใช้ในการเรียนการสอน (นำเทคโนโลยี DLTV ไปใช้ในการเรียนการสอน) (นางนงนุช คุ้มทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรสาราม)

การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (นางสาวนงนุช คุ้มทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรสาราม)

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่ใช้ DLTV สปป.พิจอง**

**Timeline**

- 20 พ.ค. 68 - ระบุหลัก
- พ.ค. 68 - ต้นตัว
- มี.ย. 68 - แต่งตั้ง
- ก.ค. 68 - ติดตาม
- ส.ค. 68 - ติดตาม

1. คุณภาพของการเรียนการสอนแบบ DLTV ของโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม  
 2. คุณภาพของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ DLTV ของโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม  
 3. คุณภาพของทรัพยากรการเรียนรู้แบบ DLTV ของโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม  
 4. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV ของโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม  
 5. คุณภาพของการประเมินผลแบบ DLTV ของโรงเรียนคุณภาพดีเยี่ยม



ลิงก์ผลงานนวัตกรรม

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NSJUg2ejH9bCAjOqLZLfolsnDjr8kYQUXgA3o4PBkD0/edit?usp=sharing>

โครงการที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2568

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
25,000	25,000	25,000	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2568 - กันยายน 2568

**กิจกรรมที่ 1** ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป1-ป.3 เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจอง ดำเนินการการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป1-ป.3 เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน โดยมีการประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการ และดำเนินการประเมินโครงการของปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 25 เมษายน 2568 มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน

<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติขั้นเฉพาะ หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี้ไปที่นั่น” สำหรับครูผู้สอนตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีตามแนวทางโครงการฯ เพื่อส่งเสริมการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา และการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีให้กับนักเรียน โดยจัดการอบรมในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ซึ่งมีครูผู้รับผิดชอบโครงการรุ่นที่ 1-3 ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการนิเทศติดตาม การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 โรงเรียน โดยใช้รูปแบบผสมผสาน ทั้งการนิเทศติดตามแบบออนไลน์ และการลงพื้นที่จริงพบว่า ครูความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการในรุ่นที่ 4 และผู้รับผิดชอบใหม่ ได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมในวันที่ 23 สิงหาคม 2568 ซึ่งมีครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมอบรมจำนวน 45 คน</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมสืบเสาะอิสระ	ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมสืบเสาะอิสระ
ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบ	โรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรง ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป1-ป.3 เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

สีที่แนบมา 2

แบบสรุปข้อมูลโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	รายชื่อโรงเรียน	รอบการประเมินกับตราพระราชทานฯ ครั้งล่าสุด	ระบุระยะเวลาตราพระราชทาน (วัน/เดือน/ปีของตราพระราชทาน) ที่โรงเรียนใช้แสดงต่อการขอรับการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการฯ	กิจกรรมสืบเสาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมสืบเสาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	กิจกรรมสืบเสาะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	การเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานโดยคุณครูประจำภาค/สพฐ.		หมายเหตุ
								เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	
1	1082330020	เกาะปันหยี	รอบที่ 1	0	ไอศกรีมอร่อย	การก่อกอง	เรซาดิ	✓		
2	1082330014	บ้านเขาฉ่า	รอบที่ 1	0	กัญชงสู้	นศิธรไม่มี	มีดีจังในฝัน	✓		
3	1082330019	บ้านกลาง	รอบที่ 1	0	ไข่ทอด	นศิธรสู้บ้างสู้เลย	สนุก	✓		
4	1082330036	เกาะยาว	รอบที่ 1	0	กัญชงของแม่	โลกของเร่อก	ว่าอินดีอย่างใจ	✓		
5	1082330032	บ้านปากถ้ำ	รอบที่ 1	0	เปลือกของไข่	บ้านปันหยี	ข้าวเปลือก	ศิริยาสุ	✓	
6	1082330023	บ้านปากน้ำ	รอบที่ 1	0	คนรักข้าว	ซูโม่ได้อย่าง	แม่สีฟ้า	✓		
7	1082330024	บ้านทรายดำ	รอบที่ 1	0	ไข่ทอด	เมืองระยอง	ห้องเรียนเรซาดิ		✓	
8	1082330098	วัดนาหมื่นศรีประสิทธิ์ 11 ฯ	รอบที่ 1	0	ดินเหนียวปั้น	กระดาษรีของพี่	ดิน 100 บาท	✓		
9	1082330102	บ้านท่าปูน	รอบที่ 1	0	กัญชงสู้	เรื่องของข้าว	ว่าเราสวย	✓		
10	1082330093	บ้านคลองยาง	รอบที่ 1	0	ซูโม่ในฝัน	คนดีที่พี่ต้อง	นะที่หวานแสนอร่อย	✓		
11	1082330118	บ้านนาถัก	รอบที่ 1	0	มะขามเปรี้ยว	รถกับกระดาษ (กาน้ำชา)	เราดีแค่ไหนกับเรา	✓		
12	1082330116	บ้านบางใหญ่	รอบที่ 1	0	ดินเหนียว	บ้านปันหยี	สำรวจเรซาดิ	✓		
13	1082330067	บ้านหินลาด	รอบที่ 1	0	การดีของหิน	คำ ป๓ ของผมขอแม่	สู้สู้ 3-3	✓		
14	1082330059	บ้านคูคต	รอบที่ 1	0	ข้าวสวยสุก	ไข่ไม่มีไข่	ดินเหนียวของเอ็ดเวิร์ด	✓		
15	1082330160	ชาววังใหม่ (เดิมที่เดิมชุมชน)	รอบที่ 1	0	สีจากของแม่	ดินเหนียวของเอ็ดเวิร์ด	คุณเด่นดีจริง	✓		
16	1082330163	พระราชทานกัลยา	รอบที่ 1	0	ข้าวสวย	ข้าวปันหยี	ข้าวรวมเอ็ดเวิร์ด	✓		
17	1082330130	วัดโคกขาม	รอบที่ 1	0	ส่งประกอบของแม่	สีของไข่	เรซาดิ	✓		

นางสาวพนิต ศรีจันทร์  
พนักศึกษานิเทศก์

นายสุภต ธิมาพิณ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียน



## กิจกรรมที่ 2 และ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



## โครงการที่ 5 การขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
10,000	10,000	9,948	52

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1.</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน โดยมีเป้าหมายครูแกนนำและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสามารถใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การอบรมในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 548 user เริ่มจากการแนะนำวิธีการเข้าใช้ระบบ ตั้งแต่การลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ การค้นหาสื่อและการจัดเก็บไว้ใช้ประกอบการเรียนการสอน ไปจนถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้อย่างอิสระเพื่อนำเข้าสู่ระบบ ไม่ว่าจะเป็นสื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือเอกสารประกอบการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการสร้างและแบ่งปันองค์ความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและยังได้เน้นการนำสื่อออกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยสอดคล้องแนวทางการบูรณาการสื่อเข้ากับแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนปกติและในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ครูสามารถเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การใช้สื่อจากครูแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้และพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม การประชุมเชิงปฏิบัติการยังได้ขับเคลื่อนแนวทางการนำคลังสื่อ OBEC Content Center ไปใช้ในระดับสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจในการวางระบบสนับสนุนภายในโรงเรียน การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</p>
--

<p>ระหว่างครูแกนนำและครูผู้สอน และการผลักดันให้คลังสื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ผลจากการดำเนินงานครั้งนี้ทำให้ครูแกนนำและครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งจะนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> พิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 โดยสนับสนุนการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กระบวนการคัดเลือกดำเนินการอย่างโปร่งใสและเป็นระบบ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ความถูกต้องสมบูรณ์ของกระบวนการจัดทำผลงาน ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและสร้างสื่อ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงานพบว่ามี ผู้ส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ 3 ประเภท จำนวน 112 ผลงาน และได้คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับ สพฐ. ใน 3 ประเภท ปรากฏว่า ครูผู้สอนประเภทผู้สร้างสื่อ (เหรียญทอง) นางสาวกิตติยา ไกรนารา จากโรงเรียนอนุบาลพังงา ประเภทผู้ใช้สื่อ (เหรียญเงิน) นางสาวนดา ปะดุกา จากโรงเรียนบ้านในหยง และ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา (เหรียญทอง) นางอุทัยวรรณ แสงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองกลาง ผลลัพธ์นี้สะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัล ความสามารถของครูในการประยุกต์สื่อ และศักยภาพในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพระดับชาติ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศติดตาม</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการนิเทศติดตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยสนับสนุนการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ทั้งในรูปแบบออนไลน์และ Onsite เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ การนิเทศในรูปแบบออนไลน์ใช้วิธีการประชุมทางไกลและระบบสื่อสารดิจิทัลในการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ครูแกนนำ และครูผู้สอน โดยมีการสังเกตการใช้คลังสื่อในชั้นเรียน การรายงานผลการนำสื่อไปใช้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนการนิเทศในรูปแบบ Onsite ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ครูผู้สอน รวมถึงการสังเกตการสอนจริงและการประชุมกลุ่มย่อยกับครูแกนนำ เพื่อสะท้อนผลการใช้สื่อ ตลอดจนแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น การดำเนินการนิเทศติดตามทั้งสองรูปแบบช่วยให้การขับเคลื่อนโครงการมีความรอบด้านและสามารถติดตามความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเกิดความมั่นใจและพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลได้จริง ศักขานิเทศก์ยังเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการสร้างสื่อเพื่อนำเข้าสู่ระบบ การนำสื่อออกมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการเขียนรายงาน</p>

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเผยแพร่และถอดบทเรียนการใช้สื่อดิจิทัลในโรงเรียน โดยรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ครูผู้สอนจำนวน 132 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านระบบออนไลน์	ครูในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เข้าอบรมจำนวน 548 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และประเมินผ่านแบบทดสอบ
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรม ของโรงเรียน 132 โรง สามารถนำความรู้เรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ	ผู้เข้าอบรมมีแผนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยครูผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำไปใช้จริงได้ 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีการรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อใช้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่	ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีการรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อใช้เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่ จำนวน 112 ผลงาน จากโรงเรียน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 84

### ปัญหาอุปสรรค -

### ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้อะไรก็ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน ออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting



ลิงก์รายงานผลงานจากครูผู้สอน

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U7PTu7v7xgXkKeZy1bG2O7S37R63SbBs7zt5YMP3ivA/edit?usp=sharing>

**โครงการที่ 6 โครงการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
152,500	152,500	145,080	7,420

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2568 – สิงหาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่เกาะ</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่เกาะ</p> <p>1.2 พิจารณารอบวงเงินงบประมาณแก่ โรงเรียนพื้นที่เกาะ ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจงแนวทางการสนับสนุนงบประมาณ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> แจกจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 แจกจัดสรรงบประมาณโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 138,500 บาท</p> <p>2.2 โรงเรียนเสนอโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณมายัง สพป.พังงา</p> <p>2.3 อนุมัติโครงการแจ้งโรงเรียนนำเข้ารายงานโครงการที่ผ่านการพิจารณาทาง <a href="https://www.ssra.info">https://www.ssra.info</a></p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ กำกับและติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน</p> <p>พิจารณา คัดเลือกผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice และจัดทำวิดิทัศน์ นำเสนอผลงาน ระดับเขตพื้นที่และ ระดับโรงเรียน นิทรรศการนำเสนอ ผลงานโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน</p> <p>3.1 นิเทศ กำกับและติดตาม โรงเรียน พื้นที่เกาะผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3.2 ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับและติดตาม การพัฒนาทักษะการอ่านโครงการโรงเรียนพื้นที่เกาะอำเภอเกาะยาว จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>3.3 นิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาทักษะการอ่านโครงการโรงเรียนพื้นที่เกาะจำนวน 6 โรงเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p> <p>3.4 ประชุม พิจารณาคัดเลือก ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice</p> <p>3.5 ประชุมคณะทำงานจัดทำ วิดิทัศน์ นำเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน</p> <p>3.6 สรุปรายงานผล ระดับเขต</p>

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพื้นที่เกาะ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ	โรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ
ร้อยละ 80 ของครูภาษาไทยมีเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 100 ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนพื้นที่เกาะ จัดทำเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผล	โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่เกาะ) จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผล

### ปัญหาอุปสรรค -

### -ข้อเสนอแนะ

การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนพื้นที่เกาะ ผ่านระบบออนไลน์เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประจำห้องประชุม สพป.พังงา



การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนพื้นที่เกาะ ในอำเภอเกาะยาว จำนวน 12 โรงเรียน เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านช่องหลาด อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา



การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 6 โรงเรียน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สพป.พังงา จังหวัดพังงา



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่เป็นแบบอย่างดี (Best Practice) โรงเรียนพื้นที่เกาะ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทพทาโร สพป.พังงา จังหวัดพังงา



### โครงการที่ 7 โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2

เงินงบประมาณจาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
438,000	438,000	345,991	92,009

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2568

กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2
วันอังคารที่ 5 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. นายไพรัตน์ เพชรยวน ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา ในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพังงา มอบหมายให้นายฐกฤต อัจฉนาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในฐานะหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2568 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โดยนายศักรินทร์ ภูละมุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในฐานะรองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาพังงา พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม 800 คน ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีกิจกรรมหลัก แบ่งเป็น 5 กิจกรรม ดังนี้
- กิจกรรม A ทักษะทางลูกเสือ - กิจกรรม B ป่าดงพงพี - กิจกรรม C งานศิลปะและงานฝีมือ
- กิจกรรม D การลูกเสือสำรอง - กิจกรรม E ท่องโลก AI

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 800 คนที่เข้าร่วมงานชุมนุมมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 800 คน ครูจำนวน 300 คน นักเรียนจำนวน 300 คน ที่เข้าร่วมงานชุมนุมมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ลูกเสือสำรอง จำนวน 500 คน ที่เข้าร่วมรู้จักช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือหมู่คณะ	ลูกเสือสำรอง จำนวน 500 คน ที่เข้าร่วมรู้จักช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือหมู่คณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ลูกเสือสำรอง จำนวน 500 คนที่เข้าร่วมแสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือมากยิ่งขึ้น	ลูกเสือสำรอง จำนวน 500 คนที่เข้าร่วมแสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### ปัญหาอุปสรรค

มีปัญหาด้านการสื่อสารเนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างเยอะ และจัดสถานที่กว้าง มีหลายฐานและหลายกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะ

ใช้เครื่องขยายเสียง จัดทำแผนผังติดประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำจุดคอยชี้แนะผู้เข้าร่วมกิจกรรม



### โครงการที่ 8 ค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๗๒ พรรษา

เงินงบประมาณจาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
125,000	125,000	125,000	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568

<p><b>กิจกรรมจัดค่ายลูกเสือเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา</b></p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมเทพทวาร สพป.พังงา และจัดทำโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา ในวันที่ 30 - 31 มกราคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พังงา มีลูกเสือและเนตรนารี จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงา จำนวน 100 คน กิจกรรม ดังนี้</p>
--

## กิจกรรมวันที่ 1

1. กิจกรรมการปฐมนิเทศ
  2. การสร้างความเข้าใจในเรื่องกิจการของลูกเสือ
  3. ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  4. วิถีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  5. เด็กคิดเกม
- กิจกรรมวันที่ 2 วันที่ 31 มกราคม 2568

1. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
2. ชะยนี้มีมูลค่า
3. เจือนเชือกลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
4. การปฐมพยาบาล
5. การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในค่ายลูกเสือจังหวัดหรือค่ายลูกเสือในเขตพื้นที่

ในวันที่ 31 มกราคม 2568 นายไพรัตน์ เพชรยวน ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดพังงา เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการอบรมค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงา ได้จัดอบรมระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 4 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 2 โรงเรียน ในสังกัดกองการศึกษาสำนักงานเทศบาลเมืองพังงา จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือและเนตรนารีที่เป็นเยาวชน ได้เห็นคุณค่า มีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ลูกเสือและเนตรนารี จากสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงา จำนวน 100 คน	ลูกเสือและเนตรนารี จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดพังงาจำนวน 100 คน ลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก เข้าใจบทบาทหน้าที่ และเห็นความสำคัญกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



**โครงการที่ 20** โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี  
พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
55,115	46,947.80	46,947.80	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทบทวนทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทบทวนทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพาโร</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน 30 คน มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวน 26 คน จากการจัดประชุมครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้มีการทบทวนทบทวนทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) มีการทบทวนทิศทางการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. และชี้แจงแนวทางการจัดทำโครงการที่จะนำมาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสอดคล้องกับต้นสังกัด ในทุกๆ ด้าน</p>
<p><b>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</b> ทบทวนและจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้แนวทางในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- สพป. พังงา จัดประชุม ทบทวนและจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้แนวทางในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาคเช้า เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) จำนวน 30 คน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 26 คน จากการประชุมมีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีตัวชี้วัดตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 121 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุผล และสูงกว่าค่าเป้าหมาย 49 ตัว บรรลุ 67 ตัว ไม่บรรลุ 3 ตัว ไม่ได้ดำเนินการ 2 ตัว และทบทวนทิศทางการจัดการศึกษา ในแผนพัฒนาฯ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด ในทุกด้าน</p>
<p><b>กิจกรรมย่อยที่ 1.2</b> วิพากษ์และให้ความเห็นชอบทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568)</p> <p>- วิพากษ์และให้ความเห็นชอบ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ ทิศทางฯ จำนวน 25 คน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน จากการประชุม</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีทิศทางการจัดการศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันที่ 22 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการในปีงบประมาณ 2568
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1</b> ประชุมพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (งบประจำ/งบดำเนินงานโครงการตามแผน)
- จากการประชุมพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้โครงการที่เสนอของบประมาณ จำนวน 33 โครงการ กรอบวงเงิน 2 ล้านบาท
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2</b> สรุบทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- นายธฤต อชฌาพิพัฒน์ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กล่าวสรุปทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) พร้อมแจ้งแนวทางให้สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ทราบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข” พันธกิจ (Mission) จำนวน 5 ข้อ เป้าประสงค์ (Goals) จำนวน 6 ข้อ กลยุทธ์ (strategy) จำนวน 4 ข้อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 11 ข้อ
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.3</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์เชื่อมโยง (ร่าง) โครงการกับกลยุทธ์จุดเน้น ของ สพฐ./สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา- เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
- เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา
- ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์เชื่อมโยง (ร่าง) โครงการกับกลยุทธ์จุดเน้น ของ สพฐ./สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำจำนวน 18 คน มีผู้เข้าร่วมประชุม 17 คน จากการประชุมโครงการในแต่ละโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการปรับหลักการและเหตุผลตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงกับนโยบาย ของ สพฐ. และสอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ
- กลุ่มนโยบายและแผน ได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อศึกษาธิการจังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2567 และศึกษาธิการจังหวัดพังงา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2568
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำรูปเล่ม พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสะท้อนผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการสะท้อนผลการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และทบทวนทิศทางและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 วันที่ 29 กันยายน 2568 ณ สพพ.พังงา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 45 คน จาก 51 คน คิดเป็นร้อยละ 88.235 ณ ห้องประชุม อาคาร 017 สพพ.พังงา

จัดกิจกรรมทบทวนทิศทางการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีประธานกลุ่ม ศปอ.และคณะทำงาน เป็นผู้ทบทวน และสะท้อนผลการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป

กิจกรรมที่ 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 30 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม อาคาร 017 สพป.พังงา มีบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมจำนวน 60 คน จาก 68 คน คิดเป็นร้อยละ 88.235

สพป.พังงา มี (ร่าง) โครงการเพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ตัวชี้วัดของต้นสังกัด และของ สพป.พังงา

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป จำนวน 3 เล่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา	สพป. พังงา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 3 เล่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 3 เล่ม
ร้อยละ 90 ของตัวชี้วัดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 148 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 146 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.65

### ปัญหาอุปสรรค

- เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำโครงการยังขาดประสบการณ์ในการรวบรวมข้อมูล
- นโยบายจากต้นสังกัดยังไม่ประกาศในช่วงที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ

### ข้อเสนอแนะ

- เจ้าหน้าที่ศึกษาข้อมูลแนวนโยบายจากช่องทางต่างๆ ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแนวนโยบายเดิมไปพลางก่อน เมื่อมีประกาศนโยบายที่ชัดเจน ปรับแผนฯ ตามสถานการณ์

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทบทวนทิศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568



**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**กิจกรรมที่ 3** จัดทำรูปเล่ม พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



**กิจกรรมที่ 4** การสะท้อนผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการเตรียมความพร้อม  
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



**โครงการที่ 21** โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
80,000	80,000	80,000	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ.
<p>ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จัดทำโครงการดังนี้</p> <p><b>1. ศปอ.กระบือ</b> โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกระบือ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ศปอ.กระบือ” ผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์ประสานงานการประถมศึกษา อำเภอกระบือ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 โดย ดร.อดุลย์ สังขโร เป็นวิทยากรให้อบรม เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาด้านการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาโดยผ่านการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารจากการอบรมผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2. ศปอ.ตะกั่วทุ่ง</b> โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกระบือ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ” ณ ห้องประชุมสระวังทอง โรงแรมเอราวัณ อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา วันที่ 27 มิถุนายน 2568 เป็นการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมทั้งในรูปแบบการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีข้าราชการครูที่เข้าร่วมการอบรม เกินเป้าหมายที่กำหนด จาก 220 คน เข้าร่วมจำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 120 จากการดำเนินงานโครงการส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศปอ.ตะกั่วทุ่ง มีความรู้และสามารถพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนมากขึ้นสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p><b>3. ศปอ.เมือง</b> โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วย การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI อบรมการยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 มีจำนวนผู้อบรม 83 คน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 101.20 จากการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมได้จัดการฝึกพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรในการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพังงาให้สูงยิ่งขึ้น สามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการ</p>

เรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการนำมาช่วยพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

**4. ศปอ.ท้ายเหมือง** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ “การสร้างสรรค์สื่อด้วย AI” จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์สื่อด้วย AI วิทยากร ผอ.ดร.นิพนธ์ บริเวณานันท์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสุวรรณวาส ระหว่างวันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2568 จำนวน 150 คน มีผู้เข้าอบรม 176 คน คิดเป็นร้อยละ 117.33 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินการประเมินหลังอบรม

**5. ศปอ.เกาะยาว** โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะยาว ศูนย์นทรศการวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ 2568 วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ศปอ.เกาะยาว มีโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน เข้าร่วมจัดนิทรรศการ จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

**6. ศปอ.กะปง** โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกะปง กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในงานเปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 ศปอ.กะปง เข้าร่วมนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในงานเปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน มีโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน เข้าร่วมจำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ศปอ.กะปง สามารถดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 10 โรงเรียน นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**7. ศปอ.ทับปุด** โครงการ “การใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

ศปอ.ทับปุด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ณ โรงแรมบ่อแสนวิลล่า เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2568 เนื้อหาในการอบรมประกอบด้วย 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Generative AI 2. การใช้ Generative ในรูปแบบ Chatbot สำหรับการถาม-ตอบ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. การใช้ Generative AI ในการจัดการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) 4. การใช้ Generative AI ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศปอ.ทับปุด เข้าร่วมอบรม และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8. ศปอ.ตะกั่วป่า** โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า ผู้การเป็นครุมือ

อาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า ผู้การเป็นครูมีอาชีพ วันที่ 20 – 21 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมสิมิลัน โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาภูกุล” มีผู้เข้าอบรมเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 9 คน รองผู้อำนวยการ จำนวน 6 คน ข้าราชการครูจำนวน 32 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมี ผศ.ดร.นิพนธ์ บริเวรณันท์ บรรยายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ Generative AI และ พัฒนาทักษะการใช้ แชนบอต ปัญญาประดิษฐ์ (AI Chatbot) ChatGPT ในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ การสร้างข้อสอบและเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล การพัฒนาทักษะการใช้ Claude.ai ในการช่วย ออกแบบหัวข้องานวิจัย ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 96.88 คิดว่าสามารถนำ ความรู้จากการ อบรมไปใช้ได้

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ ได้รับ จัดสรรงบประมาณ ในการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับกลุ่มเครือข่าย	ศปอ. จำนวน 8 ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับ จัดสรรงบประมาณ จำนวน 8 ศูนย์ ศปอ. ทุก ศปอ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินโครงการตามบริบทของ ศปอ. ตามโครงการที่ ได้เสนอของงบประมาณไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

### ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรให้ ศปอ. ค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกคน ทำให้ ศปอ.

### ข้อเสนอแนะ

เห็นควรพิจารณางบประมาณให้เหมาะสมตามสัดส่วนของบุคลากรของแต่ละศูนย์

### 1. ศปอ. คุระบุรี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ คุระบุรี



นายประจักษ์ ทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูรอด ปฏิบัติหน้าที่ประธานศูนย์ประสานงาน การประถมศึกษาอำเภอคุระบุรี กล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ



คณะผู้บริหาร ศปอ. คุระบุรี เข้าร่วมการอบรม



คณะผู้บริหาร ศปอ. คุระบุรี และวิทยากรที่เข้าร่วมโครงการ

2. **ศปอ.ตะกั่วทุ่ง** โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษา อำเภอกระบุรี



3. **ศปอ.เมือง** โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วย การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรมสุดล้ำ AI



4. **ศปอ.ท้ายเหมือง** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ “การสร้างสรรคสื่อด้วย AI”



5. **ศปอ.เกาะยาว** โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะยาว สู่นิทรรศการวิชาการ เปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses” ประจำปีงบประมาณ 2568



6. **ศปอ.กะปง** โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์ประสานงานการประถมศึกษา อำเภอกะปง กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในงานเปิดบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา “Open Houses”



ปอ.นทรศการโรงเรียนชยอากศ ศปอ.กะปง : โรงเรียนบ้านปากน้ำ

ปอ.นทรศการโรงเรียนชยอากศ ศปอ.กะปง : โรงเรียนวัดนายวม

7. ศปอ.ทับปุด โครงการ “การใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”



8. ศปอ.ตะกั่วป่า โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า สู่การเป็นครูมืออาชีพ



โครงการที่ 22 โครงการสนับสนุน ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
29,620	19,438	19,438	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน จัดทำเครื่องมือประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานฯ เพื่อจัดทำเครื่องมือเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม 11 คน จำทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนครอบคลุมนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 – 2568 การติดตามผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน การเบิกจ่ายงบประมาณ งบดำเนินงานและงบลงทุน และการจัดการเรียนการสอนโดย DLTV (เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กในโครงการ)</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ออกติดตามสถานศึกษา จำนวน 8 อำเภอ</p>
<p>กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และแจ้งปฏิทินการลงพื้นที่ให้สถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2567 โดยลงพื้นที่ 44 โรงเรียน ใน 8 อำเภอ เริ่มตั้งแต่ธันวาคม 2567 – มีนาคม 2568</p>

- ลงพื้นที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์
- ลงพื้นที่ 13-15 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านเกาะกลาง โรงเรียนบ้านหินร่ม โรงเรียนบ้านคลองไส  
โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม โรงเรียนบ้านดอน โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม โรงเรียนอนุบาลทับปุด
- ลงพื้นที่ 20-21 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านคอกช้าง โรงเรียนโรงเรียนบ้านโนนวัง โรงเรียนบ้านท่าสนุก  
โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์
- ลงพื้นที่ 24 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านปากถัก โรงเรียนบ้านปากพู่ฯ โรงเรียนบ้านบางแก้ว
- ลงพื้นที่ 27 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านบางคลี โรงเรียนบ้านเขาน้อย
- ลงพื้นที่ 29 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนพระราชทานทับละมุ โรงเรียนบ้านเกาะนก
- ลงพื้นที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านโคกยาง โรงเรียนบ้านท่าจูด
- ลงพื้นที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านบางติบ โรงเรียนเกียรติประชา โรงเรียนบ้านทุ่งละออง  
โรงเรียนบ้านครูด
- ลงพื้นที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบุญสูงอุปถัมภ์ โรงเรียนบ้านนอกนา
- ลงพื้นที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา
- ลงพื้นที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านคลองบอน โรงเรียนอ่าวมะม่วง โรงเรียนบ้านริมทะเล  
โรงเรียนเกาะยาว โรงเรียนบ้านน้ำจืด โรงเรียนบ้านท่าเขา
- ลงพื้นที่ 3 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านนาแฝก โรงเรียนวัดปตติการาม โรงเรียนบ้านท่าดินแดง
- ลงพื้นที่ 10-12 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนวัดปตจันตคาม โรงเรียนบ้านกลาง โรงเรียนเกาะหมากน้อย  
โรงเรียนบ้านโรงเรียนกระโสมฯ โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา โรงเรียนบ้านลำวะ
- ลงพื้นที่ 28 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านกะไหล

ผลการลงพื้นที่ ดังนี้

1.นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2567 - 2568

#### 1.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนวทางฯ คิดเป็น ร้อยละ 83 มีโรงเรียนบาง  
แห่งที่มีเงินคงเหลือเกิน 2 ปีงบประมาณ ได้เสนอแนะให้ตรวจสอบจำนวนเงินให้ถูกต้องนำส่งเป็นรายได้  
แผ่นดิน โดยใช้ระบบ Bill Payment รวมถึงให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตาม  
แบบฟอร์มที่กำหนดในคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ

#### 1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 89 สามารถ  
จัดกิจกรรมได้ครอบคลุม 4 กิจกรรม โดยโรงเรียนที่จัดกิจกรรมไม่ครบ 4 กิจกรรมจะขาดกิจกรรม ICT  
เป็นส่วนใหญ่ จึงแนะนำให้จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม  
จริยธรรม ลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม ICT ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1.3 ค่าหนังสือเรียนของปีการศึกษา 2567

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 91 มีโรงเรียนบางแห่งมีเงินคงเหลือ ซึ่งเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนเป็นเงินมีวัตถุประสงค์ เมื่อมีเงินเหลือจ่ายจะต้องดำเนินการส่งคืน ได้เสนอแนะให้จัดทำเอกสารหลักฐานการลงบัญชีวัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และจัดทำหลักฐานแจกจ่ายหนังสือให้แก่ นักเรียนให้สมบูรณ์ ถูกต้อง สะดวกสำหรับการตรวจสอบ และพบว่าบางโรงเรียนมีการจัดซื้อหนังสือแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย และมีโรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือไม่ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เนื่องจากค่าหนังสือในท้องถิ่นมีราคาสูง เมื่อต่อรองราคาก็ยังไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อได้และบางโรงเรียนซื้อเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากซื้อหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้หลาย ๆ เล่ม เกินจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. รวมถึงมีเงินเหลือค่าหนังสือ

### 1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 87 โรงเรียนบางแห่งมีเงินคงเหลือ ซึ่งเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนมีวัตถุประสงค์ เมื่อมีเงินเหลือจ่ายจะต้องดำเนินการส่งคืนเป็นรายได้แผ่นดิน และมีบางโรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนจากร้านค้า สหกรณ์โรงเรียน ได้กำชับให้โรงเรียนแจกเป็นเงินสดให้กับนักเรียนเพื่อจัดซื้อตามความประสงค์ มีบางโรงเรียนใช้หลักฐานการจ่ายเงินแบบเก่า ไม่เป็นไปตามแนวทางฯ ได้เน้นย้ำให้ใช้แบบฟอร์มตามแนวทางฯ อย่างเคร่งครัด

### 1.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 85 โรงเรียนมีการจ่ายเงินให้นักเรียนล่าช้า และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจ่ายเงินไม่ครบตามแนวทางฯ เน้นย้ำให้โรงเรียนจ่ายเงินให้นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนครบทุกคน

2. การติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 37 โรงเรียน

จากการติดตาม พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 79 บางโรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินเกินกำหนด ได้เน้นย้ำให้โรงเรียนจ่ายเงินภายใน 20 วัน หลังจากได้รับโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้รับผิดชอบงานบางโรงเรียนขาดความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดเก็บหลักฐานทางการเงิน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบทำให้ขาดความต่อเนื่อง ดำเนินงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

3. การติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณงบดำเนินงานและงบลงทุน

โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 91 ซึ่งรายการค่าตอบแทน สอนศาสนาอิสลาม มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 17 โรงเรียน ดำเนินการเบิกจ่าย ร้อยละ 100 รายการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมีข้อมูลการเสนอขอและมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ 100 ความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างของงบลงทุน

มีการส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงินค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นปัจจุบัน (ตุลาคม - ธันวาคม 2567) ร้อยละ 90

4. การจัดการเรียนการสอนโดย DLTV (เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กในโครงการ) มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 โรงเรียน

โรงเรียนสามารถดำเนินการเป็นไปตามแนวทางฯ คิดเป็นร้อยละ 67 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกห้อง ร้อยละ 100 มีระบบ DLTV พร้อมอุปกรณ์ มีความพร้อมใช้งาน ร้อยละ 42 และโรงเรียนมีความชำรุดของอุปกรณ์/ทีวี ร้อยละ 58 ได้มอบกล่องดิจิทัลเพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมเมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 ได้เสนอแนะว่า โรงเรียนสามารถใช้เงินอุดหนุนจัดหาครุภัณฑ์ TV เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้เป็นการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน

การขับเคลื่อนนโยบาย

ด้านทักษะวิชาการ จากการลงพื้นที่ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ ดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET ค่าวิชาการ เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เช่น โรงเรียนบ้านปากถัก ผล RT, NT, O-NET สูงกว่าระดับประเทศ โรงเรียนบ้านกระโสมฯ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย โรงเรียนบ้านกะไหล จัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม 2 ภาษา โรงเรียนวัดปัทมจินตคาม เน้นการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ

ด้านทักษะชีวิต จากการลงพื้นที่ พบว่า โรงเรียนมีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนการสอน ชั้นเรียน โดยส่วนใหญ่จะเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคม เช่น เศรษฐกิจพอเพียง การชักชวนแผนความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น/หนีข้อนสู้ กิจกรรมสภานักเรียน จำลองการเป็นพลเมือง

ด้านทักษะอาชีพ จากการลงพื้นที่ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการบูรณาการทักษะอาชีพที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนเกาะหมากน้อยทำผลิตภัณฑ์จากปลา/ขนมดอกจอก โรงเรียนบ้านดอนทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น โรงเรียนวัดปัทมจินตคามทำขนมจากใบเหลียง โรงเรียนบ้านริมทะเลทำผ้ามัดย้อม จากป่าโกงกางและเปลือก ไม้โรงเรียนเกาะยาวเพาะเห็ด เลี้ยงปลาตุ๊ก โรงเรียนบ้านน้ำจืด จัดทำจักสาน จากกระเปาะ/กระดัง ส่งโรงแรมในพื้นที่โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์ ทำลูกประคบสมุนไพรโรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม ทำไม้กวาดดอกอ้อ โรงเรียนบ้านกะไหล จัดกิจกรรมแข่งทำสมุนไพร โดยนำนักเรียนไปจัดกิจกรรมที่ตลาดลองแล เป็นทั้งการฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ รวมถึงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนบ้านปากพู้ฯ จัดทำห้องเรียนอาชีพร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

Softpower จากการลงพื้นที่ พบว่า บางโรงเรียนมี Softpower ที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดทำ ภาพยนตร์สั้น แปรรูปอาหารจากชาห่มุย การจัดทำสื่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ การแสดงลิเกฮูลู/วัฒนธรรมไทย 4 ภาค การปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม การไหว้

เทคโนโลยี จากการลงพื้นที่ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในทางตรงและทางอ้อม และนำมาใช้ในทุกรายวิชา มีการสร้างเกมส์มาใช้ในการสอน นำ canva มาสร้างสื่อการสอนทั้งรูปแบบสื่อออนไลน์และสื่อใบงาน ใช้สื่อ เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์

ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น โรงเรียนบ้านเขาน้อยใช้ Obec Content Center และได้รับรางวัล สื่อจาก ศน. ในบางโรงเรียนทำอนิเมะเป็นสื่อการสอน
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปผลการติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา
จัดทำรายงานสรุปการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการกำกับ ติดตาม	จากการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 44 โรงเรียน มีการลงพื้นที่ ติดตาม ครบทั้ง 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ติดตามดำเนินงาน ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ 95.54 ของสถานศึกษาที่ติดตามดำเนินงานตาม แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ติดตามสามารถ เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 95.45 ของสถานศึกษาที่ติดตามสามารถเบิกจ่าย งบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

#### ปัญหาอุปสรรค

-บุคลากรผู้รับผิดชอบงานของโรงเรียน ขาดความเข้าใจในการจัดทำเอกสารตามแนวทางฯ และมีการ  
เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดเก็บเอกสาร

-โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซ้ำซ้อนกับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยตรวจสอบภายใน

#### ข้อเสนอแนะ

-ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารและตอบประเด็นข้อสงสัยในการดำเนินงานของโรงเรียน

-เปลี่ยนแปลงโรงเรียนและแจ้งกำหนดวันการลงพื้นที่ใหม่



## โครงการที่ 23 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของบุคลากร ในสถานศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
52,300	51,300	51,300	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

กิจกรรม
อบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการอบรมให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด 132 แห่ง รวมจำนวน 264 คน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี สำหรับสถานศึกษา จำนวน 2 รุ่น ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2567 โดยการให้ความรู้ในการปฏิบัติงานแก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่บัญชี ของโรงเรียน จากวิทยากรกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงาน	จากผู้เข้ารับการอบรม รวม 264 คน มีคะแนนการทดสอบหลังการอบรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อยู่ในค่าคะแนน 60 คะแนนขึ้นไป	ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ดังนี้ 1. ประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายใน รวมจำนวน 30 แห่ง มีโรงเรียนที่มีค่าคะแนนการประเมินตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 63.33 2. ประเมินโดยโรงเรียนในลักษณะประเมินตนเอง จำนวน 102 แห่ง โรงเรียนที่มีค่าคะแนนการประเมิน ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินจากโรงเรียน 132 แห่ง มีผลค่าคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 121 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 91.67

ปัญหาอุปสรรค

-ผู้ได้รับหน้าที่ให้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี เป็นบุคลากรใหม่ และมีการโยกย้ายบ่อย จึงขาดประสบการณ์ และขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน จึงมีความเสี่ยงที่อาจจะทำให้การ

ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เนื่องจากการบริหารงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแนวทางหรือวัตถุประสงค์ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดอบรมให้แก่ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในสังกัด อีกในปีต่อไป



### โครงการที่ 24 โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
59,000	59,000	51,289	7,711

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 และ 1 ธันวาคม 2566
ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 42 ราย
กิจกรรมย่อย 1.1 ประเมินครั้งที่ 2 (ครบ 1 ปี) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 15 ราย ช่วงเดือนตุลาคม 2567
ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 15 ราย ระหว่างวันที่ 18 – 21 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
กิจกรรมย่อย 1.2 ประเมินครั้งที่ 2 (ครบ 1 ปี) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 27 ราย ช่วงเดือนธันวาคม 2567

ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 27 ราย ระหว่างวันที่ 2 - 4 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุ 19 เมษายน 2567
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งนิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 1 เมื่อครบหกเดือนแรก และครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 5 ราย
<b>กิจกรรมย่อย 2.1</b> ประเมินครั้งที่ 1 (ครบ 6 เดือนแรก) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 5 ราย ช่วงเดือน ตุลาคม 2567
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งนิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 1 เมื่อครบหกเดือนแรก จำนวน 5 ราย วันที่ 29 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมย่อย 2.2</b> ประเมินครั้งที่ 2 (ครบ 1 ปี) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่จำนวน 5 ราย ช่วงเดือน เมษายน 2568
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งนิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 5 ราย วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุ 14 พฤษภาคม 2567
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 1 เมื่อครบหกเดือนแรก และครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 19 ราย
<b>กิจกรรมย่อย 3.1</b> ประเมินครั้งที่ 1 (ครบ 6 เดือนแรก) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 19 ราย ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 1 เมื่อครบหกเดือนแรก จำนวน 19 ราย วันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
<b>กิจกรรมย่อย 3.2</b> ประเมินครั้งที่ 2 (ครบ 1 ปี) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 19 ราย ช่วงเดือนพฤษภาคม 2568
ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครั้งที่ 2 เมื่อครบ 1 ปี จำนวน 19 ราย วันที่ 10 - 11 มิถุนายน 2568 เรียบร้อยแล้ว
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล

<p><b>กิจกรรมย่อย 4.1</b> ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) พิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 11 เมษายน 2568</p>
<p><b>กิจกรรมย่อย 4.2</b> การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)</p>
<p>ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยระยะเวลาในการดำเนินโครงการในกิจกรรมที่ 4.2 มีระยะเวลาคาบเกี่ยวไตรมาส ที่ 1 เดือนตุลาคม 2568 ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 กันยายน – 15 ตุลาคม 2568</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จากการดำเนินงานรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครบทุกคน ทุกตำแหน่ง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ทุกคน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 5 คน เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาบรรลุตามข้อตกลง ครบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 ราย ได้รับการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ100
ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานครบถ้วนทุกราย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้รับการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน รอบที่ 1 จำนวน 1,457 ราย รอบที่ 2 จำนวน 1,468 รายครบถ้วนทุกราย คิดเป็นร้อยละ100

### ปัญหาอุปสรรค

ในการออกประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษาสภาพอากาศ ในการเดินทางไปเก็บข้อมูลพื้นเกาะอาจมีบางช่วงไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลตามกำหนดการที่วางแผนไว้ได้

### ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนวิธีการเก็บข้อมูลเป็นแบบออนไลน์มาใช้ หรือมีการประชุมออนไลน์แทนการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล

**กิจกรรมที่ 1** การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ 1 ตุลาคม 2566 และ 1 ธันวาคม 2566



**กิจกรรมที่ 2** การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุ 19 เมษายน 2567



**กิจกรรมที่ 3** การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุ 14 พฤษภาคม 2567



## กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการบริหารงาน

บุคคล



## โครงการที่ 25 โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
189,900	183,675	176,533	7,142

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 4 ครั้ง)</p>
<p>ครั้งที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100%</p>
<p>ครั้งที่ 2 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 93.13%</p>
<p>ครั้งที่ 3 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (Online) ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100%</p>
<p>ครั้งที่ 4 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75%</p>

ครั้งที่ 5 งบประมาณปี 2568 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 (สัญจรพื้นที่ ศปอ.ตะกั่วป่า) มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100 %
ครั้งที่ 6 งบประมาณปี 2568 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (Online) ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมชื่อ จำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 160 คน คิดเป็น 100%
ครั้งที่ 7 งบประมาณปี 2568 กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 6/2568 ร่วมกับกิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 4) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมนางหงส์โรงแรมเลอเอราวัณพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ในการประชุมสัมมนา ครั้งนี้ ได้มีมติให้จัดโครงการขอเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายและสถานที่โครงการประชุมสัมมนา และจัดกิจกรรมบูรรวม

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จากการประชุมทั้ง 7 ครั้ง เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 97.81 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมสัมมนาในระดับ มาก โดยผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 85 ขึ้นไป
ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 65 คน เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 95.59 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนาในระดับ มาก ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป

#### ปัญหาอุปสรรค

-ในการจัดประชุมฯ บางครั้งมีข้าราชการและบุคลากรมีภารกิจไปราชการ ซึ่งทำให้การประชุมแต่ละครั้งจะไม่ครบ 100% และส่งผลต่อการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

#### ข้อเสนอแนะ

- จัดส่งแบบตอบรับในการเข้าร่วมประชุม หรือส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม เพื่อป้องกันปัญหาในการเบิกจ่ายค่าอาหาร หากกรณีไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ต้องมีตัวแทน

**ครั้งที่ 1** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย\_ครั้งที่ 4/2567 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อ.เมืองพังงา จ.พังงา เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567



**ครั้งที่ 2** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย\_ครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อ.เมืองพังงา จ.พังงา เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568



**ครั้งที่ 3** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา(Online) ครั้งที่ 2/2568 ณ ห้องประชุมจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อ.เมืองพังงา จ.พังงา เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568



**ครั้งที่ 4** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 3/2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ อ.เมืองพังงา จ.พังงา เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2568



**ครั้งที่ 5** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (สัญจรพื้นที่ศปอ.ตะกั่วป่า) ครั้งที่ 4/2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบางม่วง อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568



**ครั้งที่ 6** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (Online) ครั้งที่ 5/2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อ.เมืองพังงา จ.พังงา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568



**ครั้งที่ 7** ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาฯ ครั้งที่ 6/2568 ณ ห้องประชุมนางหงส์โรงแรมเลอเอราวิ้นพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568



### โครงการที่ 26 โครงการแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
4,200	210	210	0

การดำเนินงาน **ระยะเวลาดำเนินงาน** สิงหาคม 2568

กิจกรรม
ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการสถานี่แก้หนี้ครู สำหรับผู้ลงทะเบียนออนไลน์หรือ ออนไลน์ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานี่แก้หนี้ครู) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม ซ่อจำปูน เพื่อหารือแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การดำเนินงานขับเคลื่อนในปีงบประมาณ 2569 เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ การควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้โดยมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. 2551 รวมถึงการยื่นคำขอกู้ผ่านระบบ WCT ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการยื่นคำขอกู้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์และออนไลน์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 รายขึ้นไป	ไม่มีกลุ่มเป้าหมายประสงค์เข้าร่วม

**ปัญหาอุปสรรค**

-ในปีงบประมาณ 2568 สพฐ. ไม่ได้เปิดระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ และไม่มีผู้ยื่นคำขอกู้ผ่านระบบดังกล่าว และไม่มีผู้ยื่นขอกู้ติดต่อออนไลน์ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

## ข้อเสนอแนะ

-สพฐ.ควรเปิดระบบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อสะดวกในการยื่นคำขอกู้แก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา



## โครงการที่ 27 โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่

### (สื่อวีดีโอสั้น)

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
5,000	4,870	4,870	0

### การดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>วันที่ 19 ธันวาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (สื่อวีดีโอสั้น) ณ ห้องประชุมห้องจำปูน เพื่อกำหนดรูปแบบการประกวด (ลักษณะผลงาน หัวข้อการประกวด,ระยะเวลาการส่งผลงาน / เกณฑ์การตัดสิน (การถ่ายทอดเนื้อหา การใช้ภาษา คุณภาพของเสียง ความสวยงามของผลงาน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และรางวัลการประกวด (ชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ 1 2 3)</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ (สื่อวีดีโอสั้น)</p> <p>วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ (สื่อวีดีโอสั้น) ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 27 โรงเรียน ภายใต้คอนเซ็ปต์ “เรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา” ความยาวของคลิป 3 – 5 นาที โดยคะแนนเต็ม 100 คะแนน รวมถึงพิจารณาจากยอดวิว (การเข้าชม) และคะแนนยอดไลค์ (Like) ซึ่งผลการตัดสินของคณะกรรมการ ปรากฏดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากถัก</li> <li>2. รองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรุใน</li> <li>3. รองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางกัน และโรงเรียนวัดสุวรรณคูหา</li> <li>4. รองชนะเลิศ อันดับ 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านในไร่</li> </ol>

โดยโรงเรียนที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร และมอบเกียรติบัตรเป็นรางวัลชมเชย สำหรับโรงเรียนที่ส่งผลงานทุกโรงโดยจะมีการมอบรางวัลในวันประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมส่งผลงานไม่น้อยกว่า 20 ชิ้นงาน	ร้อยละ 100 โรงเรียนเข้าร่วม 27 โรง ส่งผลงาน 27 ชิ้นงาน

#### ปัญหาอุปสรรค -

#### ข้อเสนอแนะ -



#### โครงการที่ 28 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
39,420	39,420	39,420	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 1 ท่าน ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ 1 ท่าน และศึกษานิเทศก์ 9 ท่าน ที่ได้รับมอบหมายรวม 11 ท่าน ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน จัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการนิเทศ ในวันที่ 30 เดือนตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผลที่ได้จากการประชุม ทำให้ได้แนวคิด และแนวทางในการดำเนินงานไปตามขั้นตอน โดยมีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>

<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกคน จำนวน 132 คน ในวันที่ 29 พฤศจิกายน และวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>
<p>วันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568 การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเคราะห์ผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ในวันอังคารที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบกลไกในการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
<p>ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ร่วมคัดเลือก ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> นิเทศ ติดตาม</p>
<p>คณะทำงานและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมายมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน 132 โรงเรียน โดยลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568 ตามปฏิทินการออกนิเทศติดตามฯ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปผลการดำเนินงาน</p>
<p>ดำเนินการสรุปการดำเนินกิจกรรมของโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งฝ่ายแผนและนโยบาย รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเป็นรูปเล่ม และอิเล็กทรอนิกส์ ส่งรายงานผลการส่งเคราะห์การประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในระบบ e-SAR</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายงานการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าอบรม ในสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก	บุคลากรที่เข้าอบรม จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก
ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลากำหนด	สถานศึกษา จำนวน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 นำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลากำหนด

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา





<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม
นิเทศ ติดตาม ตามปฏิทินนิเทศ ในวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 5</b> เพิ่มเติมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา (PNG Supervision System)
ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา (PNG Supervision System) ในวันที่ 12-14 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 11 คน
<b>กิจกรรมที่ 6</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษา PNG Supervision system
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษา PNG Supervision system ในวันที่ 13-14 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป้าหมาย ผู้เข้าอบรม กลุ่มนิเทศก์ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจำนวน 12 คน และมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียน จำนวน 132 โรง ซึ่งเป็นการประชุมแบบออนไลน์ โดยมี นายสุรศักดิ์ รุ่มโรย ครู รร.บ้านเขาเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นวิทยากรในการอบรม

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครื่องมือการนิเทศในการติดตามอย่างมีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครื่องมือการนิเทศในการติดตามอย่างมีคุณภาพ
ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการนิเทศ ติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรง คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

#### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



### โครงการที่ 30 โครงการอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา”

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
26,600	26,600	26,600	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567

<p><b>กิจกรรม</b> การอบรมพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>จัดอบรม วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีคณะทำงานจำนวน 10 คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 2 วัน จำนวน 132 คน โดยแบ่งเป็น</p> <p>วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 66 คน วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 66 คน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 132 คน ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุเพิ่มชิ้นการอบรมพัสดุ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา</p>
--

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา เข้าอบรมจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
ร้อยละ 80 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด	ร้อยละ 85 ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด

**ปัญหาอุปสรรค**

-ด้านพัสดุของสถานศึกษา ต้องอาศัยความเข้าใจในกฎระเบียบ ผู้เข้าอบรมยังไม่เข้าใจ กฎระเบียบ เท่าที่ควร ต้องทบทวนความรู้และปฏิบัติจริงจึงทำให้การอบรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด

**ข้อเสนอแนะ**

-ควรจัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในทุก ๆ ปีเพื่อทบทวนความเข้าใจ



**กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร  
โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 โครงการ**

**โครงการที่ 9 โครงการการจัดการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก**

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
84,000	78,547	78,547	5,453

การดำเนินงาน                      ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2568 – กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แต่งตั้งคณะทำงาน และแจ้งโรงเรียน</p> <p>1. ให้ส่งผลงานนวัตกรรมจัดการศึกษาและ วิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (Best Practice) และคลิปสั้น (YouTube)</p> <p>2. โรงเรียนส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) จำนวน 68 โรงเรียน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 90 คน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ห้องประชุม 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา วันที่ 29 เมษายน 2568 ซึ่งแจ้งและกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบริบทของแต่ละพื้นที่</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมการกลั่นกรองแผน</p> <p>ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) จำนวน 68 โรงเรียน ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา วันที่ 24 เมษายน 2568 คณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง และศึกษานิเทศก์ ร่วมกันพิจารณาแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แยกเป็นรายอำเภอ หากพิจารณาแล้วไม่สามารถยกระดับคุณภาพได้ ให้นำส่งโรงเรียน เพื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ</p>

<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมโรงเรียนขนาดเล็กจัดทำแผนการเรียนรวม
ยกเลิกนำเงินไปเพิ่มในกิจกรรมที่ 2
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและ วิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (Best Practice) และคลิปสั้น (YouTube).
<p>แจ้งโรงเรียนให้ส่งผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและ วิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (Best Practice) และคลิปสั้น (YouTube)</p> <p>1. มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับดีมาก มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีจำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาเพิ่มขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 30 คน ในระยะ 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2565-2567) (โดยมิใช่เป็นการเพิ่มจำนวนเด็กจากการเคลื่อนย้าย) และ/หรือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเชิงประจักษ์ ได้แก่ (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (2) ซื่อสัตย์สุจริต (3) มีวินัย (4) ใฝ่เรียนรู้ (5) อยู่อย่างพอเพียง (6) มุ่งมั่นในการทำงาน (7) รักความเป็นไทย และ (8) มีจิตสาธารณะ ซึ่งได้แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาและ วิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (Best Practice) และคลิปสั้น (YouTube) จำนวน 19 โรงเรียน วันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลงานที่ส่งเข้าร่วม 19 ผลงาน และได้รับการคัดเลือก 5 โรงเรียนเพื่อส่งไป สพฐ. ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านคอกช้าง 2. โรงเรียนบ้านคลองบอน 3. โรงเรียนบ้านทองหลาง 4. โรงเรียนบ้านกะปง 5. โรงเรียนวัดปัดติการาม</p>
<b>กิจกรรมที่ 6</b> จัดทำคลิปสั้น (YouTube)
<p>คณะกรรมการจัดทำคลิปสั้น (YouTube) จำนวน 6 คน เพื่อจัดทำคลิปสั้น (YouTube) ของระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระยะเวลาไม่เกิน 5 นาที จำนวน 1 ผลงาน เพื่อนำเสนอวิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเนื้อหาต้องประกอบด้วย (1) เกริ่นนำ (2) วิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก (3) ผลจากการนำวิธีการบริหารจัดการมาใช้ จนประสบผลสำเร็จเป็นเชิงประจักษ์</p> <p>-ส่งผ่านเป็น Link (YouTube) ส่งผ่านระบบ My office มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดลอก Link YouTube ของคลิปสั้นนำเสนอผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดส่งมาที่ <a href="https://shorturl.at/3wQSL">https://shorturl.at/3wQSL</a> หรือตาม QR Code ที่แนบท้ายหนังสือมานี้ (โดยให้จัดส่ง Link คลิปสั้นทั้งหมด มาในคราวเดียวกัน) ปิดรับผลงานวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 เวลา 16.30 น.</p>
<b>กิจกรรมที่ 7</b> สรุปผลและรายงาน
- สรุปผลและรายงานการดำเนินงานทุกกิจกรรม

**กิจกรรมที่ 8** กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2568

ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา ห้องประชุม นายเหมือง โรงแรมเลอเอราวัณ อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา วันที่ 10 กันยายน 2568 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 69 คน มีวิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1 มาอบรมให้ความรู้และลงมือปฏิบัติใช้ AI เพื่อการนำไปใช้บริหารงานวิชาการและพัฒนาครู เช่น วิธีการเขียน prompt การใช้โปรแกรม Chatgpt การทำรูปโดยใช้ Nano Banana ใน Gemini การทำรูปอย่างเขียนการสร้างการ์ตูนผ่านเว็บไซต์ Copilot การใช้โปรแกรม Canva และการแต่งเพลงใช้โปรแกรม Suno

#### ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	ผลการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และคลิปสั้น ได้รับรางวัลจาก สพฐ. 5 โรงเรียน ซึ่งมีผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดเชิงประจักษ์อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 โรงเรียน ระดับดีมาก 1 โรงเรียน และมีผลการประเมิน RT อยู่ในระดับดีมาก NT อยู่ในระดับดีมาก O-NET อยู่ในระดับสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 โรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนขนาดเล็ก 68 โรงเรียน มี 1โรงเรียน 1 นวัตกรรม ทุกโรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 68 โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)	โรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 68 โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570) และนำเข้าระบบแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กครบทุกโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



**กิจกรรมที่ 8** กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**ลิงก์คลิปวิดีโอ**

คลิปสั้นผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.พังงา 5 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านคอกช้าง

Link >> <https://drive.google.com/file/d/1vlf2c9Tftpwkybl--8Q5Y2QvhhkMYGh/view>

2. โรงเรียนบ้านทองหลาง

Link >> <https://www.youtube.com/watch?v=AHLKqSXgjbA>

3. โรงเรียนวัดป่าติการาม

Link >> [https://drive.google.com/file/d/1McX\\_zVYkwZ8sj6nwYa08\\_fm19SO6pi/view?t=4](https://drive.google.com/file/d/1McX_zVYkwZ8sj6nwYa08_fm19SO6pi/view?t=4)

4. โรงเรียนบ้านกะปง

Link >> <https://www.youtube.com/watch?v=n-eS9bDnHOk>

5. โรงเรียนบ้านคลองบอน

Link >> [https://drive.google.com/file/d/1xbXJYZqZNOZ-uzCOMKF6BL4\\_dhs3qa-w/view](https://drive.google.com/file/d/1xbXJYZqZNOZ-uzCOMKF6BL4_dhs3qa-w/view)

6. สพป.พังงา

link>><https://drive.google.com/file/d/1HNsKNyaR8WROqWD1JdU7HLPsbbAlmmXx/view?usp=sharing>

**บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**  
**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต/โครงการโรงเรียนคุณภาพ**  
**กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน สนับสนุนการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อยู่ในระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก และระดับดี**

โรงเรียน	ระดับผลงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
<b>๑. มีผลการประเมิน RT อยู่ในระดับดีมาก NT อยู่ในระดับดีมาก O-NET อยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</b>		
โรงเรียนบ้านกะปง	ดีมาก	๓๕,๐๐๐
โรงเรียนวัดป่าติการาม	ดีมาก	๓๕,๐๐๐
โรงเรียนบ้านทองหลาง	ดีมาก	๓๕,๐๐๐
<b>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดเชิงประจักษ์</b>		
โรงเรียนบ้านคอกช้าง	ดีเยี่ยม	๔๕,๐๐๐
โรงเรียนบ้านคลองบอน	ดีมาก	๓๕,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๘๕,๐๐๐</b>

## โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) และคลิปวิดีโอสั้น

## การจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.พังงา

ลำดับ	โรงเรียน	ชื่อผลงานที่ได้รับคัดเลือก	หมายเหตุ
1	บ้านคอกช้าง	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยใช้รูปแบบ BKC SMART MODEL ระดับดีเยี่ยม	 บ้านคอกช้าง
2	บ้านทองหลาง	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียน บ้านทองหลางด้วยนวัตกรรม BTL2S – 4B Model ระดับดีมาก	 บ้านทองหลาง
3	วัดป่าติการาม	๗ STEP บันได ๗ ชั้น สู่การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ระดับดีมาก	 วัดป่าติการาม
4	บ้านกะปง	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ BANKAPONG MODEL: Lesson Study ด้วยกระบวนการชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง(Coaching - Mentoring)ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระระดับดีมาก	 บ้านกะปง
5	บ้านคลองบอน	นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ TEAMWORK MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบอน ระดับดีมาก	 บ้านคลองบอน

**โครงการที่ 10 โครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
15,000	15,000	14,820	180

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>ประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินการยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วันที่ 18 กันยายน 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปริงวันครู 2500) ผู้เข้าร่วมประชุม มีผู้บริหารและครูตัวแทนจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 75 คน และคณะทำงาน จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 84 คน โดยผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ และการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในมิติการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จากโรงเรียนต้นแบบ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลาง นำเสนอด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนวัดนารายณิการาม ด้านวิชาการ PISA และโรงเรียนบ้านคอกช้าง ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ นำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น ม.๓ รายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 26566 - 2567 แนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET รูปแบบการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และความสำคัญของการประเมิน PISA แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA จากนั้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มเป็น คปอ. เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ วิธีแนวทางการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สรุปผลและรายงาน</p> <p>สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจจาก Google Form และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน</p>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครู รับผิดชอบต่อระดับคุณภาพ และการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ผู้บริหารและครูตัวแทนจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รับผิดชอบต่อแนวทางการการขยายชั้นเรียน และการเลิก รวมสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รวมถึงจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในด้านการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและด้านบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ

## ปัญหาอุปสรรค

- จัดสรรงบประมาณมาในช่วงไตรมาสที่ 4 ซึ่งจะสิ้นปีงบประมาณ
- สพฐ. ยังไม่มีแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ ที่ชัดเจนแต่มีการจัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ยังไม่ทราบแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

## ข้อเสนอแนะ

- เร่งดำเนินการจัดโครงการ เพื่อให้ทันการปิดงบประมาณ
- ประชุมชี้แจงแนวทางการย้ายโรงเรียนขนาดเล็กไปพ่วงก่อน เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับทราบ และเตรียมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสฯ



## โครงการที่ 11 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
30,000	30,000	29,787.20	212.80

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2568 - กันยายน 2568

<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
<b>กิจกรรมที่ 1.1</b> ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรใน สพป.พังงา
-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency

<p>Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากร ใน สพป.พังงา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมเทพาโร</p> <p>-จากการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.พังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประชุมเป็นการชี้แจงเรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบปฏิทิน ของ สพฐ. แนวทางการจัดเก็บข้อมูลและการรายงาน เกณฑ์การประเมิน พร้อมทั้งได้แจ้งคำสั่งมอบหมาย ผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูล OIT แต่ละตัวชี้วัดตั้งแต่ O1-O28 ได้รับทราบ และดำเนินการตามปฏิทิน ที่ สพฐ.กำหนด</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 1.2</b> ประชุมผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (2)</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมชี้แจงแนวทางการการตอบแบบวัด EIT (2) เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเทพาโร</p> <p>- ในการประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 25 คน และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 7 คน การประชุมเป็นการแจ้งผลการประเมินฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้ตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่อพร้อมรายละเอียดเฉพาะบุคคล และชี้แจงการตอบ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(2)</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 1.3</b> ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ (ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมคณะกรรมการชุดที่ 3 คณะกรรมการวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมเทพาโร</p> <p>- จากการประชุม ให้คณะกรรมการวิเคราะห์ กลั่นกรองตรวจสอบข้อมูลการตอบแบบวัดเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT (O1-O28) แต่ละประเด็น ผลการประชุม ได้มอบกลุ่มอำนวยการ ประสานผู้รับผิดชอบแต่ละ ประเด็นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูล เพื่อให้กลุ่ม DLICT ดำเนินการ เผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ สพป.พังงา ภายในระยะเวลาตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดระหว่าง วันที่ 2-30 มิถุนายน 2568</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรม ของหน่วยงาน</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา สพป.พังงา ระบบ Onsite และระบบ Online ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>-จัดอบรมในหัวข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากผลประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>2. ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน</li> </ol>

<p>2 ประเด็น คือ</p> <p>2.1 การจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>2.2 การบริหารงานบุคคลโดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดสงขลา</p> <p>ในการอบรมมีผู้เข้าร่วมอบรมระบบ Onsite บุคลากรใน สพป.พังงา 63 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สพป.พังงา ระบบ Online จำนวน 834 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p>
<p>-สพป.พังงา จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการกำหนดพื้นที่ให้ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมถึงสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 85</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ที่ได้
ร้อยละ 100 ของผู้ที่ตรงตามหลักเกณฑ์ได้ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	ผู้ที่ตรงตามหลักเกณฑ์ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ, พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว) ที่ได้รับการอบรม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมระบบ Onsite บุคลากรใน สพป.พังงา 63 คน และระบบ Online ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สพป.พังงา จำนวน 834 คนคิดเป็นร้อยละ 100 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมกิจกรรมและทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนร่วม	ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 54 คน จาก 63 คน คิดเป็นร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมและทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนร่วม

ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



กิจกรรมที่ 2 ประชุมอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรม ของหน่วยงาน



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**โครงการที่ 12 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568**

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
41,000	41,000	41,000	0

**การดำเนินงาน**                      **ระยะเวลาดำเนินงาน** พฤษภาคม 2568 – กรกฎาคม 2568

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารและบุคลากรจากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พังงา และประชุมชี้แจงให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงาน ITA ของโรงเรียนในสังกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินการประเมิน ITA Online อย่างถูกต้อง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการประเมิน ITA Online รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าของแบบประเมิน IIT EIT1 และ EIT2 โดยได้รับการชี้แจงแนวทางการจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัด OIT O1-O18 พร้อมทั้งวิธีการลงรายละเอียดเพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครอบคลุม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนี้ยังเน้นการขับเคลื่อน OIT ให้เกิดผลสำเร็จในสถานศึกษา และการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site สำหรับจัดทำ ITA Online รวมถึงวิธีการนำข้อมูลตัวชี้วัดเข้าสู่เว็บไซต์ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลร่วมกับ PLC ระหว่างผู้จัดทำ ITA ศึกษานิเทศก์ และคณะวิทยากร

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) แบบออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้จัดกิจกรรมการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมในการดำเนินการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการของสถานศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อวางแผนและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง มีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ตัวชี้วัด และแนวทางการรวบรวมข้อมูลประกอบการประเมิน ITA Online อย่างละเอียด พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร ทำให้โรงเรียนสามารถนำ

ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดทำและประเมิน ITA Online ของครู ผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษาจำนวน 132 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

### กิจกรรมที่ 3 การตรวจ OIT ผลการประเมินของโรงเรียนและการสรุปโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดทำ ITA Online ของโรงเรียนในสังกัดอย่างครบถ้วน จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน ชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด OIT O1-O18 ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและในด้านการส่งเสริมและยกย่อง สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดทำและประเมิน ITA Online ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามข้อกำหนด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงได้จัดเชิดชูเกียรติและมอบโล่ให้แก่โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานผ่านดีเยี่ยม มอบโล่รางวัล จำนวน 28 โรงเรียน สรุปผลโครงการและรายงานผลการประเมินของโรงเรียนได้ส่งต่อให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ ติดตามและประเมินผลในระดับส่วนกลางต่อไป

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
สถานศึกษาจำนวน 132 โรง ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการประเมิน IITA Online	สถานศึกษาจำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online และยกย่องเชิดชู เกียรติและมอบโล่ให้แก่โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงาน ผ่านดีเยี่ยม มอบโล่รางวัล จำนวน 28 โรงเรียน

### ปัญหาอุปสรรค -



### ข้อเสนอแนะ -



**โครงการที่ 13 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน  
สุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
95,000	95,000	92,511	2,489

**การดำเนินงาน**                      **ระยะเวลาดำเนินงาน** มิถุนายน 2568 - สิงหาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>-วันที่ 13 มิถุนายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้แก่ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการอบรม จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้รับไปปรับใช้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา</p> <p>- วันที่ 14 มิถุนายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้แก่ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการอบรม จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและประกวดผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- วันที่ 1 – 2 กรกฎาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและประกวดผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รายการ ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร 3) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู 4) กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริต 5) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผล</p>

<p>การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน 28 โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดนารายณิการาม</li> <li>2. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายศุภวัฒน์ โกยกุลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดประชาธิการาม</li> <li>3. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ได้แก่ นางสาวสรินญา วงศ์กล้า ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง</li> <li>4. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้แก่ นางสาวกัลยา แก้วคู่ ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง</li> <li>5. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาเต่า</li> <li>- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหินร่ม</li> <li>- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ</li> </ul> <p>รางวัลชนะเลิศทั้ง 5 รายการเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ไปร่วมประกวดแข่งขันระดับภูมิภาค</p> </li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>-วันที่ 13 – 25 สิงหาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน มีการนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์โรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน นิเทศรูปแบบลงพื้นที่ จำนวน 114 โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินงานตามแนวทางของโครงการโรงเรียนสุจริตครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและประกวดผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) (ระดับภาคใต้)</p> <p>-วันที่ 11 – 13 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดนารายณิการาม</li> <li>2. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายศุภวัฒน์ โกยกุลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดประชาธิการาม</li> <li>3. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ได้แก่ นางสาวสรินญา วงศ์กล้า ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง</li> <li>4. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้แก่ นางสาวกัลยา แก้วคู่ ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง</li> <li>5. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาเต่า</li> <li>- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหินร่ม</li> </ul> </li> </ol>

<p>- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ</p> <p>ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับภูมิภาค ได้แก่ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมขการป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม (คาร์ฟูร์ บ.บวิคไทย บ.อีดีเอฟอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับรางวัลชมเชย</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>
<p>-วันที่ 28 สิงหาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมการสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมเทพทาโร โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน จำนวน 36 คน จากโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จำนวน 28 โรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานของกรดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 132 โรง จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบท	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบท
ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบท

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**กิจกรรมที่ 2** ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



**กิจกรรมที่ 3** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและประกวดผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



**กิจกรรมที่ 4** การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษาในสังกัด 132 แห่ง



วันที่ 13 สิงหาคม 2568 นายวฤกฤต อังณาพิพัฒน์ ผอ.สพป.พังงา มอบหมายให้คณะศึกษานิเทศก์ สพป.พังงา นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Z0mmMeeting โรงเรียนพื้นที่เกาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 18 โรงเรียน



วันที่ 15 - 25 สิงหาคม 2568 นายวฤกฤต อังณาพิพัฒน์ ผอ.สพป.พังงา มอบหมายให้นายศกรนิกร ภูละมูล รอง ผอ.สพป.พังงา พร้อมศึกษานิเทศก์ สพป.พังงา ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ทั้ง 8 อำเภอ จำนวน 114 โรงเรียน



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พังงา

**กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและประกวดผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ  
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) (ระดับภาคใต้)**



**กิจกรรมที่ 6 การสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ 28 สิงหาคม 2568**



ประกาศผลการแข่งขัน ฯ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
เรื่อง ผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) กิจกรรมบริษัท  
สร้างการดี ๒) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร ๓) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู  
๔) กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้นทุจริต ๕) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้นทุจริต  
ศึกษา ฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพังงา จึงประกาศผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

**๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลิตภัณฑ์	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑.	วัดนารายณิการาม	ชอพี่ตุ๊กกี้ข้าวพอง ข้าวใจดอกข่า	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒.	บ้านกลาง	บาคิกเด็กทำ (ธรรม)	ดีเยี่ยม	
๓.	บ้านหินลาด	เด็กกล้วยเส้นมือนาง	ดีเยี่ยม	
๔.	ไทรบุรีวิทยา ๕๔ (วัดโสมเสียด)	สวนมันเบอร์รี่ วิถีพอเพียง	ดีมาก	
๕.	บ้านน้ำเค็ม (คาร์ฟู บ.บวค ไทย น.อติเทพ ยูนิมิก)	น้ำพริกถ้วยรอบ	ดีมาก	
๖.	บ้านน้ำจืด	ขนมดอกจอกบ้านน้ำจืด	ดีมาก	

๗. กิจกรรมถอดบทเรียน...

-๒-

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพังงา

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง/ โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑.	นายศุภวัฒน์ โกยคุลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดประชาธิการาม	Upright เสริมสร้างสุจริต ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒.	นายนิกรณ โยมเนียม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาเต่า	การพัฒนารูปแบบการบริหาร คุณภาพการศึกษาโรงเรียน สุจริตโดยใช้ HAPPY SCHOOL MODEL บูรณาการด้วย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขาเต่า	ดีเยี่ยม	

๓. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง/ โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑.	นางสาวสรินญา วงศ์กล้า ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง	บ่มเพาะคนดี วิถีสุจริต สร้าง ไทยมั่นคง ด้วยคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต" โดยใช้นวัตกรรม BTL 3B Model	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒.	นางชนนบ สันมาแอ ครูโรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ	การจัดการเรียนรู้วิถีชาวนา อาชีพ (DIY เศษไม้แปลงกาย) โดยการใช้แผนธุรกิจ ในรูปแบบ Story line (ตาราง ๔ ช่อง)	ดีเยี่ยม	

/๓. กิจกรรมถอดบทเรียน...

๓. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา(ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง/ โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๓.	นางสาวสุภาพร เสมอภาค ครูโรงเรียนบ้านคอกช้าง	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึก	ดีมาก	
๔.	นายวิศักดิ์ชัย ภูพูล ครูโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	การพัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการ ทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนโดยใช้ T.D.H.S.V. MODEL	ดีมาก	

๔. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพังงา

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๓.	นางสาวกัลยา แก้วคู่ ครูโรงเรียนบ้านทองหลาง	บ้านทองหลาง	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒	นางสาวพิชชาภัค ดิษฐสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดประชาธิการาม	วัดประชาธิการาม	ดีเยี่ยม	
๓.	นางสาวรติพร เพชรพูนทรัพย์ ครูโรงเรียนบ้านกะไหล	บ้านกะไหล	ดีเยี่ยม	

๕. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๕.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๓	บ้านเขาเมา	แก้มใสกับชิงช้าสีชมพูหวานแหวว	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒	บ้านบางแก้ว	รสชาติที่เปลี่ยน	ดีเยี่ยม	
๓	บ้านน้ำเค็ม	ชาลิ้มกลับใจ	ดีเยี่ยม	

๕. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ต่อ)

๕.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๔	บ้านหินร่ม	เหรียญวิเศษแห่งการแบ่งปัน	ดีมาก	
๕	บ้านคอกช้าง	ยอมเสียสละเพื่อส่วนรวม	ดีมาก	
๖	บ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ส้มไม่เอาเปรียบเพื่อน	ดี	
๗	บ้านดอน	ภารกิจ (ไม่) ลับ: ปริศนาข้อสอบหาย	ดี	
๘	วัดนิโครธาราม	สนามของเราทุกคน	ชมเชย	

๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๓	บ้านหินร่ม	กล่องสี...ที่หายไป	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒	บ้านโคกยาง	กลับใจ...	ดีเยี่ยม	
๓	บ้านบางแก้ว	เงาในกระต่าย	ดีเยี่ยม	
๔	บ้านปากถัก	เงินเก็บของดาริน	ดีเยี่ยม	
๕	บ้านเขาเมา	ภาพวาดของแปปหอม	ดีเยี่ยม	
๖	ไทยรัฐวิทยา ๕๔ (วัดไสเสียด)	แก้มใสกับใบข้าว...ไม่เอาทฤษฎี	ดีมาก	
๗	บ้านน้ำเค็ม ฯ	ฟ้าใสไม่โกง	ดีมาก	
๘	บ้านเกาะนก	ความกล้าของนันทกับแยม	ดี	
๙	คุระบุรี	ตรงไป..ตรงมา	ดี	
๑๐	บ้านทุ่งรักชัยพัฒนา	ไม่นั่งดูโกง	ดี	
๑๑	กะปง	กบกับเหรียญทองคำ	ดี	
๑๒	บ้านบางม่วง	สุจริตคือเกาะป้องกันภัย	ดี	
๑๓	วัดไตรมารคสถิตฯ	สอบไม่เชื่อ	ดี	

/๕.๒ ระดับชั้น...

-๕-

## ๕.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑๔	บ้านแหลมหิน	เราเด็กไทยไม่ยอมแพ้ต่อการทุจริต	ชมเชย	
๑๕	วัดติดดาราม	หัวใจด้านทุจริตตามคำพ่อสอน	ชมเชย	
๑๖	นิคมสร้างตนเอง ๓	หัวใจที่ซื่อสัตย์	ชมเชย	
๑๗	วัดโคกสวาย	น้อยหน้ารักความยุติธรรม	ชมเชย	

## ๕.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	บ้านน้ำเค็ม	สมายด์ ผู้ STRONG	ดีเยี่ยม	แข่งขันต่อระดับภูมิภาค
๒	บ้านบางม่วง	STRONG ด้านทุจริต คิดพอเพียง	ดีมาก	
๓	บ้านเขาเต่า	ความลับในกล่อง	ดีมาก	

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธฤต อัญญาพิพัฒ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ประกาศผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่ง ฯ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับภูมิภาค



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภูมิภาค

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน  
และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภูมิภาค  
จำนวน ๕ ภูมิภาค เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน  
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับภูมิภาค ดังต่อไปนี้

๔.๘ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต จำนวน ๕ รางวัล

ที่	รางวัล	โรงเรียน / สังกัด	ผลงานหนังสือเล่มเล็ก
๑	ชนะเลิศ	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดานูเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	กล่องสี่คนชื่อ
๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	โรงเรียนเกาะสมุย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๗	แสดงดาวแห่งเกาะพะงั่ว
๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	แต่ความพอเพียงในใจปิ่น
๔	ชมเชย	โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม (คาร์ฟูร์ บ.วิคไทย บ.อีดีเอฟออลิมป์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	สมายด์ ผู้ STRONG
๕	ชมเชย	โรงเรียนสตรีทุ่งสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	โมโจง คือเกียรติ

๔.๘ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก...

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 โครงการ**

**โครงการที่ 31 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568**

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
71,450	29,801	29,801	0

เงินงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
85,100	25,000	19,380	5,620

เงินงบประมาณจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	14,492	14,492	0

**การดำเนินงาน**                      **ระยะเวลาดำเนินงาน** มกราคม 2568 - กันยายน 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 การคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลต้นแบบทักษะชีวิตฯ</p> <p>ยกเลิกการคัดเลือก เนื่องจากไม่มีการจัดกิจกรรมในระดับ สพฐ.</p> <p>กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน เพื่อชี้แจงการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษา ซึ่งจัดประชุมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) มีครูในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 132 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.4 การติดตามผู้เรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</p> <p>ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาโดยบูรณาการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในหัวข้อ เรื่อง นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม(นม) นโยบาย “สุชาติ มีความสุข” ของสถานศึกษาในสังกัดในพื้นที่ 8 อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 31 แห่ง ระหว่างวันที่ 13 – 27 กุมภาพันธ์ 2568</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมขับเคลื่อนงานความปลอดภัย</p>

<p>ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน เพื่อเน้นย้ำ กำชับให้สถานศึกษาดำเนินการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา การรายงานเหตุความไม่ปลอดภัย และการรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษารายเดือน และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษา ซึ่งจัดประชุมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) มีครูในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 132 คน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2.2</b> การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัยฯ</p>
<p>ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาจากคลิปวิดีโอการซักซ้อมอพยพหนีภัย ตามแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สพป.พังงา มีสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกจำนวน 117 โรงเรียน ซึ่งมีผลการคัดเลือก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตรชนะเลิศ ระดับทอง จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางคลี</li> <li>- เกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับทอง จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเนียง โรงเรียนเกียรติประชา โรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒนา และโรงเรียนบ้านคุระ</li> <li>- เกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับทอง จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเกาะไม้ไผ่ และโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว</li> <li>- เกียรติบัตรระดับทอง จำนวน 96 โรงเรียน - เกียรติบัตรระดับเงิน จำนวน 10 โรงเรียน</li> <li>- เกียรติบัตรระดับทองแดง จำนวน 2 โรงเรียน - เกียรติบัตรเข้าร่วม จำนวน 3 โรงเรียน</li> </ul>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3.1</b> ประชุมขับเคลื่อนงานสุขภาพจิต</p>
<p>ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมประชุมมีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพกายและจิตของนักเรียน เช่น การรู้เท่าทันปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น (ภาวะซึมเศร้า วิตกกังวล) สามารถใช้แบบประเมินสุขภาพจิตนักเรียนผ่านระบบ School Health Hero ได้โดยจัดประชุมในวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.พังงา มีครูในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 132 คน แบ่งเป็นเข้าร่วมประชุม ณ สถานที่จัด 117 คน และเข้าร่วมการประชุมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 15 คน เนื่องจากสภาพอากาศในวันจัดประชุมมีพายุ ส่งผลให้ครูในพื้นที่เกาะไม่สามารถเดินทางมาเข้าร่วมประชุม ณ สถานที่จัดได้</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4.1</b> โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนที่เรียนจบภาคบังคับฯ</p>
<p>1) ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2568 ในวันอังคาร ที่ 26 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมตึก 3 ศาลากลางจังหวัดพังงา</p>

<p>2) ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันศุกร์ ที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 – 14.00 น. ณ ห้องประชุมพิกัง โรงแรมงูา</p> <p>3) สํารวจนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 พบว่า ไม่มีนักเรียนในสังกัดต้องการเข้าร่วมการฝึกอบรมฯ</p> <p>4) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และรับสมัครนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อเข้ารับการศึกษาฝึกทักษะตามโครงการฯ ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคารฝึกอบรม สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด</p>
<p>กิจกรรมที่ 4.2 ประชุมขับเคลื่อนงานแนะแนวฯ</p>
<p>ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) รวมถึงครูในสังกัดสามารถให้การปรึกษานักเรียนผ่านกระบวนการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา และสามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการแนะแนวเพื่อการรู้จักนักเรียน เทคนิค วิธีการ ให้การปรึกษาทางจิตวิทยาได้ ซึ่งจัดประชุมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 เวลา 08.00 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) มีครูในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 132 คน</p>

#### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีแผนเผชิญเหตุ ของสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด
ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและทักษะทางจิตวิทยาในการช่วยเหลือคุ้มครองผู้เรียน และขยายผลสู่ครอบครัวของผู้เรียนและขยายผลสู่ครอบครัวของนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางจิตวิทยา ในการช่วยเหลือคุ้มครองผู้เรียน และขยายผลสู่ครอบครัว ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ผู้เรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คิดเป็น ร้อยละ 100
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) จำนวน 7 ผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
<p>(Best practice) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) อย่างน้อยจำนวน 3 ผลงาน</p>	<p>มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด จำนวน 117 โรงเรียน และมีผลการคัดเลือกดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตรชนะเลิศ <u>ระดับทอง</u> จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางคลี</li> <li>- เกียรติบัตรรองชนะเลิศ <u>อันดับ 1 ระดับทอง</u> จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเนียง โรงเรียนเกียรติประชา โรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒนา และโรงเรียนบ้านคุระ</li> <li>- เกียรติบัตรรองชนะเลิศ <u>อันดับ 2 ระดับทอง</u> จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเกาะไม้ไผ่ และโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว</li> <li>- เกียรติบัตรระดับทอง จำนวน 96 โรงเรียน</li> <li>- เกียรติบัตรระดับเงิน จำนวน 10 โรงเรียน</li> <li>- เกียรติบัตรระดับทองแดง จำนวน 2 โรงเรียน</li> <li>- เกียรติบัตรเข้าร่วม จำนวน 3 โรงเรียน</li> </ul>

#### ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้รับผิดชอบงาน มีการเปลี่ยนแปลงในทุกปี ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- เนื่องจากมีปัญหาสภาพอากาศในวันจัดการประชุม โรงเรียนพื้นที่เกาะไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ส่งผลให้การเบิกจ่ายไม่ตรงที่ระบุ
- สภฐ. ยกเลิกการคัดเลือกรางวัลระบบการดูแลฯ จำทำให้ต้องยกเลิกกิจกรรมไป

#### ข้อเสนอแนะ

- จัดทำคู่มือการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และจัดการประชุม/อบรม เพื่อขับเคลื่อนงานในแต่ละปี

### กิจกรรมที่ 1.4 การติดตามผู้เรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

การลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 13 – 27 กุมภาพันธ์ 2568



### กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมขับเคลื่อนงานความปลอดภัย

เอกสารประกอบการประชุม



### กิจกรรมที่ 4.1 โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนที่เรียนจบภาคบังคับฯ

1. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันศุกร์ ที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 – 14.00 น.



2. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และรับสมัครนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อเข้ารับการศึกษาตามโครงการฯ ในวันที่ 6 มีนาคม 2568 ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด



### โครงการที่ 32 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
40,000	40,000	39,275	725

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
-	55,000	40,550	14,450

การดำเนินงาน **ระยะเวลาดำเนินงาน** มกราคม 2568 - สิงหาคม 2568

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567</p> <p>โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ระดับ สพท.</b> มีการประเมินผลงานด้านเอกสาร เมื่อวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2568 มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเงิน จำนวน 42 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 14 โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน 6 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 จำนวน 1 โรงเรียน</li> <li>- <b>ระดับจังหวัด</b> ประเมินผลงานด้านเอกสารระดับทอง เมื่อวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2568 และประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 31 มีนาคม – 4 เมษายน 2568 มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับทอง จำนวน 14 โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน 6 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 จำนวน 1 โรงเรียน</li> <li>- <b>ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</b> รอรับการประเมิน</li> </ul>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2568</p> <p>โรงเรียนในสังกัด สพท.พังงา จำนวน 132 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (31 พฤษภาคม) และวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การปฏิบัติการตรวจร่วม นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด</p> <p>ออกปฏิบัติการตรวจร่วม นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด โดยจัดชุดปฏิบัติการ พสน. จำนวน 25 ชุด ออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครอบคลุมทั้ง 132 โรงเรียน เมื่อวันที่ 10 – 13 มิถุนายน 2568 โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ ปกครองท้องที่ ผู้นำชุมชน สกร. จากการออกปฏิบัติการดังกล่าว ไม่พบนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และไม่พบการขายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ให้แก่นักเรียน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> ค่ายทักษะชีวิต “เยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด” ประจำปี 2568</p> <p>จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต “เยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด” ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2568 ณ อาคารอเนกประสงค์เทศบาลตำบลทับปุด และ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้าน</p>

ลำแก่น กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 245 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอทับปุดและอำเภอย้ายเหมือง

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการฝึกอบรมในระดับดีมาก

### ปัญหาอุปสรรค -

### ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข วันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องประชุมเทพทาโร สพป.พังงา



กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2568



**กิจกรรมที่ 3** การปฏิบัติการตรวจร่วม นักเรียนปลอดภัย ท่องไกลบูทรีไฟฟ้าและยาเสพติด  
ระหว่างวันที่ 10 – 13 มิถุนายน 2568



**กิจกรรมที่ 4** ค่ายทักษะชีวิต “เยาวชนรุ่นใหม่ ท่องไกลบูทรีไฟฟ้าและยาเสพติด” ประจำปี 2568

วันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2568 ณ อาคารอเนกประสงค์เทศบาลตำบลทับปุด และ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านลำแก่น



**โครงการที่ 33** โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
(พสน.) ประจำปี 2568

งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณตามโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจริง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ
34,600	34,600	34,600	0

การดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2568

<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ 3- 5 กรกฎาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัด

เจ้าหน้าที่ พสน. สพป.พังงา ดำเนินการออกตรวจเนื่องในเทศกาลวันลอยกระทง 15 พฤศจิกายน 2567 และเทศกาลวันวาเลนไทน์ 14 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อติดตาม ดูแลเฝ้าระวังสถานการณ์ความปลอดภัย ของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา สนามกีฬาากลางจังหวัดพังงา ห้างบิ๊กซี ริมเขื่อนคลองพังงา ท่าเทียบเรือบ้านท่าด่าน สระนางมโนราห์ ถ้ำข้า ถนนวนไร่ฝู่น สถานีขนส่งจังหวัดพังงา สวนป่า ชายเลนวังหม้อแกง เขาล้างบาศก์ สนามกีฬานาครอก – คอก หลู้า

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการที่ได้
ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพ. พังงา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สพ. พังงา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 1 การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัดการออกปฏิบัติหน้าที่ของ พสน. เนื่องในเทศกาลวันวาเลนไทน์ 14 กุมภาพันธ์ 2568



การออกปฏิบัติหน้าที่ของ พสน. เนื่องในเทศกาลวันลอยกระทง 15 พฤศจิกายน 2567



ตารางที่ 34 รายงานผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ  
พ.ศ. 2568 ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

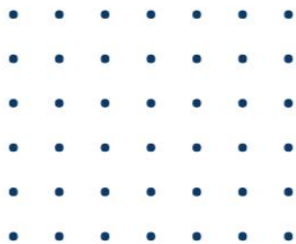
งบรายจ่าย	จัดสรรถือจ่าย	ทำสัญญา (PO)		ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้จ่าย		คงเหลือ	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบบุคลากร	10,435,640.00	-	-	10,113,986.60	96.92	10,113,986.60	96.92	321,653.40	3.08
งบดำเนินงาน	29,842,566.50	10,002,872.78	33.52	19,706,642.96	66.04	29,709,515.74	99.55	133,050.75	0.45
งบลงทุน	16,481,900.00	4,359,920.00	26.45	12,075,267.00	73.26	16,435,187.00	99.72	46,713.00	0.28
งบเงินอุดหนุน	98,852,380.00	-	-	98,470,244.62	99.61	98,470,244.62	99.61	382,135.38	0.39
งบรายจ่ายอื่น	40,615,304.00	-	-	40,355,457.21	99.36	40,353,457.21	99.36	261,846.79	0.64
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>196,227,790.50</b>	<b>14,362,792.78</b>	<b>7.32</b>	<b>180,719,598.39</b>	<b>92.10</b>	<b>195,082,391.17</b>	<b>99.42</b>	<b>1,145,399.33</b>	<b>0.58</b>
เงินกันเบิก เหลือในปี	13,276,155.00	-	-	13,276,155.00	100.00	13,276,155.00	100.00	-	-

จากตารางที่ 34 ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ จัดสรรถือจ่ายเป็นเงิน 196,227,790.50 บาท ผลการใช้จ่าย เป็นเงิน 195,082,391.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.42 มีงบประมาณคงเหลือเป็นเงิน 1,145,399.33 คิดเป็นร้อยละ 0.58 เงินกันเบิกเหลือในปี 13,276,155.00 ผลการใช้จ่าย 13,276,155.00 คิดเป็นร้อยละ 100



# ส่วนที่ 4

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ



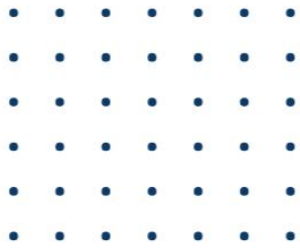
## ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p><b>ด้านการวางแผนและกำหนดโครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบโครงการมีข้อมูลพื้นฐานจากสถานศึกษาไม่ครบถ้วน ส่งผลให้การกำหนดตัวชี้วัดคลาดเคลื่อน</li> <li>2. ระยะเวลาในการจัดทำโครงการค่อนข้างจำกัด ทำให้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องไม่เต็มที่</li> <li>3. แนวทางและนโยบายจากส่วนกลางมีการปรับเปลี่ยนระหว่างปี ทำให้ต้องทบทวนและปรับกรอบโครงการหลายครั้ง</li> </ol>	<p><b>ด้านการวางแผนและกำหนดโครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศในแต่ปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ของ สพป.พังงา ที่เป็นปัจจุบันโดยอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ได้แก่ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</li> <li>2. จัดทำปฏิทินการจัดทำโครงการที่ชัดเจนและสื่อสารให้ทุกฝ่ายรับทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ</li> <li>3. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ เพื่อประชุม บริหารโครงการ งบประมาณ</li> </ol>
<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วงเงินงบประมาณได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ บางโครงการมีการเพิ่มหรือลดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จะดำเนินการ โดยบริหารจากวงเงินงบประมาณเดิมที่มีและจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่ม</li> <li>2. งบประมาณจากต้นสังกัดมาล่าช้า บางโครงการจัดสรรในไตรมาส 4 ส่งผลให้การปรับโครงการไม่ทันตามกำหนดเวลา</li> <li>3. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ส่งหักล้างค่าใช้จ่าย ส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีคลาดเคลื่อน</li> </ol>	<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจหากงบประมาณได้รับการจัดสรรไม่ครบถ้วน</li> <li>2. พัฒนาความรู้ของบุคลากรด้านกฎหมายและระเบียบการใช้งบประมาณ เพื่อให้การจัดทำโครงการถูกต้องตั้งแต่ต้น</li> <li>3. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ เพื่อประชุม บริหารโครงการ งบประมาณ</li> </ol>
<p><b>ด้านการประสานงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสื่อสารระหว่างหน่วยงานภายในยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้ข้อมูลที่ใช้ประกอบการจัดทำโครงการมีความคลาดเคลื่อน</li> <li>2. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกบางหน่วยล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนการอนุมัติหลายระดับ</li> <li>3. การจัดประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันไม่สามารถจัดได้ตามช่วงเวลาที่ต้องการ หรือจัดได้แต่จำนวน</li> </ol>	<p><b>ด้านการประสานงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างระบบติดตามการประสานงาน เช่น ตารางติดตามงานกลาง หรือกลุ่มสื่อสารที่ใช้เป็นช่องทางหลัก</li> <li>2. จัดประชุมประสานงานข้ามฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ข้อมูลและความเข้าใจตรงกัน</li> <li>3. กำหนดผู้ประสานงานหลักของแต่ละฝ่าย เพื่อให้การประสานงานมีผู้รับผิดชอบชัดเจน จัดตั้งและประสานงานผ่านคณะกรรมการบริหารงบประมาณ</li> </ol>

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เพราะผู้เข้าร่วมติดภารกิจงานราชการอื่น</p>	<p>ประจําปีงบประมาณ เพื่อประชุม บริหารโครงการ งบประมาณ</p>
<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานประจำจำนวนมาก หรือมีปัญหาส่วนตัว ทำให้การจัดทำโครงการขาดความต่อเนื่อง</li> <li>2. เจ้าหน้าที่ใหม่ยังมีประสบการณ์ไม่มาก จำเป็นต้องใช้เวลาปรับตัวและเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำโครงการขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในบางประเด็น เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำเอกสารหลักฐานเบิกจ่าย การเขียนรายงาน การวางแผน การดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลดภาระงานธุรการที่ไม่จำเป็นของผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สามารถทุ่มเทกับการวางแผนได้มากขึ้น</li> <li>2. จัดฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ใหม่เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำโครงการและระเบียบพัสดุ</li> <li>3. ส่งเสริมให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง (Coaching/Mentoring)</li> </ol>
<p><b>ด้านระบบข้อมูลและเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบสารสนเทศที่ใช้ประกอบการจัดทำโครงการไม่สมบูรณ์ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. การส่งเอกสารผ่านระบบออนไลน์บางช่วงมีปัญหา ทำให้การส่งค่าของงบประมาณล่าช้า</li> <li>3. ขาดฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงระหว่างทุกฝ่าย ทำให้ต้องรวบรวมข้อมูลซ้ำซ้อน</li> <li>4. การประชุมออนไลน์มีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร</li> </ol>	<p><b>ด้านระบบข้อมูลและเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงทุกหน่วยงาน เพื่อให้การอ้างอิงข้อมูลมีมาตรฐานและเป็นปัจจุบัน</li> <li>2. ปรับปรุงระบบออนไลน์ให้มีเสถียรภาพมากขึ้น และมีระบบสำรองในกรณีฉุกเฉิน</li> <li>3. จัดอบรมการใช้ระบบข้อมูลให้กับบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</li> <li>4. ทดสอบระบบก่อนเริ่มประชุม</li> </ol>
<p><b>เชิงบริบทภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานการณ์เศรษฐกิจและต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น หรือมีการปรับเปลี่ยนจำนวนผู้มีส่วนร่วม เปลี่ยนสถานที่ในการจัดอบรม ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในโครงการสูงกว่าที่ประมาณการไว้</li> <li>2. เหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น ภัยพิบัติ การปรับโครงสร้างนโยบายระดับประเทศ มีผลต่อการกำหนดโครงการใหม่</li> <li>3. การมีคำสั่งเร่งด่วนจากส่วนกลาง ทำให้ต้องปรับแผนโครงการกะทันหัน</li> </ol>	<p><b>ด้านบริบทภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามและวิเคราะห์สถานการณ์นโยบายระดับชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับโครงการได้อย่างทันท่วงที</li> <li>2. จัดทำแนวทางบริหารความเสี่ยงโครงการสำหรับรับมือเหตุการณ์ไม่คาดคิด</li> <li>3. จัดให้มีการประเมินผลกระทบจากปัจจัยภายนอก และเสนอแนวทางปรับปรุงในรอบปี</li> </ol>



# ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ ๕๐๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการดำเนินงานประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำ (ร่าง) โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้วนั้น

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการสะท้อนผลการดำเนินงาน และการจัดทำโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรค กำหนดขอบข่ายในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำ (ร่าง) โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน กรรมการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม กรรมการ
- ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางชนล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการทบทวนทิศทางและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐** มีหน้าที่ ปรึกษาหารือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กลั่นกรอง กำหนดขอบข่าย เนื้อหาสาระ วิเคราะห์ตรวจสอบ และทบทวนทิศทางพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบทิศทางพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

- ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานกรรมการ
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน กรรมการ
- ๒.๓ ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ กรรมการ
- ๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม กรรมการ
- ๒.๕ นางสาวธิดากานต์ อภัยภักดิ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กรรมการ
- ๒.๖ นางสาวรุ่งสรวลี บุญเพ็ญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
- ๒.๗ นางสิริสวัสดิ์ อวยชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
- ๒.๘ นายศรายุทธ ทั่งรักษ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๐ นางชนล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. คณะทำงาน

๓. คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเมินโครงการ ทบทวนผลการดำเนินงาน ความสำเร็จของตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และวิเคราะห์การจัดทำโครงการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น ของต้นสังกัด ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานคณะทำงาน
๓.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน	คณะทำงาน
๓.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๔	นายภิรมย์ อีสโร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๕	นายประมูล ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๖	นางสาวณัฐธรา วัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๗	นางอุมาวรรณ ตะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๘	นางนิตยา ชำนาญนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๙	นางสาวพรวิมล เม่งห้อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๑๐	นายพรหมพิริยะพล คามจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๑๑	นางอุมาพรรณ เพ็ชชูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓.๑๒	นางจุฑาทิพย์ ทองด้วง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๓.๑๓	นางสาวอนวรรณช์ สีเผ่าพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓.๑๔	นายพรหมเทพ สุขศิริสัมพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓.๑๕	นางสาวนันทิยา ชลกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓.๑๖	นางสาวพวงมาศ เชื้องช้าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓.๑๗	นางสุรียพร วิศาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๓.๑๘	นางสุรรัตน์ รัชชจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๓.๑๙	นางอุษา สินจำเริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓.๒๐	นางสาวปิยนฎ ประสริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๓.๒๑	นางสาวปภัชญา ชัยพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๓.๒๒	นางสาวสร้อยสุดา ทวีโชติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๓.๒๓	นางสาวธิดากานต์ อภัยภักดิ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๓.๒๔	นางสิริวิสต์ อวยชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๓.๒๕	นายทักษิณพิรุณ คำเลี้ยง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๓.๒๖	นางสาวฟ้าใส เจียสกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๓.๒๗	นายศรายุทธ ทั้งรัช	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน
๓.๒๘	นางสาวกัจจิรา รักชีพ	นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ
๓.๒๙	นายสุรศักดิ์ เจริญงาน	นักทรัพยากรบุคคล
๓.๓๐	นายเสริมพล พันธุ์ทอง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ
๓.๓๑	นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
		คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๓๒	นางธมล หนื่นอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
		/๔. คณะทำงาน...

**๔. คณะทำงานจัดทำ (ร่าง) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔** มีหน้าที่จัดทำ (ร่าง) โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ต้นสังกัด และทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานคณะทำงาน
๔.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน	คณะทำงาน
๔.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๔.๔	นายภิรมย์ อีสโร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๕	นายประมูล ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๖	นางสาวณัฐวรา วัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๗	นางอุมาวรรณ ตะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๘	นางนิตยา ชำนาญนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๙	นางสาวพรวิมล เม่งห้อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๐	นายพรหมพิริยะพล คามจัฑาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๑	นางอุมาพรรณ เพ็ชชูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๒	นางจุฑาทิพย์ ทองด้วง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๔.๑๓	นางสาวอวรรณศรี สีน่วมันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔.๑๔	นางสาวชนัญชิตา เจริญสำราญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔.๑๕	นายพรหมเทพ สุขศิริสัมพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔.๑๖	นางสาวนันทิยา ชลกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๑๗	นางสาวพจมาศ เชื้องช้าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๑๘	นางสุรีย์พร วิศาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๔.๑๙	นางจันทิภักษ์ ไชยผดุงนิรันดร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๔.๒๐	นางสุรรัตน์ รัชกิจจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๔.๒๑	นางอุษา สินจำเจิญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔.๒๒	นางสาวปิยนฎ ประสิว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔.๒๓	นางสาวสร้อยสุดา ทวีใจดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๒๔	นางสาวสุนิชา สโมสร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๒๕	นางสาวนทีกานต์ ภูผา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๒๖	นางสาวชนากัทร์ บุญญะสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๒๗	นางสาวปัทมา ชัยพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๔.๒๘	นายทศพล สังข์สุวรรณ	นิติกรปฏิบัติการ
๔.๒๙	นางสาวธิดากานต์ อภัยภักดี	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๔.๓๐	นางสิริสวัสดิ์ อวยชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔.๓๑	นายทักษิณพิรุณ คำเลี้ยง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๔.๓๒	นางสาวกชพร อวนช้อง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๔.๓๓	นางสาวฟ้าใส เจียสกุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๔.๓๔	นางสาวมณวิกา ช่วยชู	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๔.๓๕	นางสาวณัชชา พุ่งหว่า	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

/๔.๓๖ นางสาว...

๔.๓๖ นางสาวณิณี ศรีสารคาม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๓๗ นายศรายุทธ ทังรักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔.๓๘ นางสาวภักจิรา รักชีพ	นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ	คณะทำงาน
๔.๓๙ นายสุรศักดิ์ เจริญงาน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๔.๔๐ นายเสริมพล พันธุ์ทอง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	คณะทำงาน
๔.๔๑ นางชมล หมั่นอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔.๔๒ นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะทำงานฝ่ายอาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์ และประสานงาน** มีหน้าที่ เตรียมสถานที่ ทำความสะอาด จัดทำเอกสาร รับลงทะเบียนรายงานตัว บันทึกภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงาน จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวก กับคณะทำงานทุกฝ่าย จัดเตรียมอาหารว่าง และเครื่องดื่มอาหารกลางวัน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวพวงมา วาณิชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะทำงาน	
๕.๒ นางสาวธิดากานต์ อภัยภักดิ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕.๓ นางสาววิวิธญา ราเพย	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๕.๔ นายภาคิน ชุนจิตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๕.๕ นางสาววิลาวัลย์ หลีน้อย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๕.๖ นางสาวอุมาพร วัฒนา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๕.๗ นายรุชติย์ ชะนะทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๕.๘ นางสาวเพ็ญศรี เรืองรัตน์	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๕.๙ นางสาวศิริกัญญา บุพศิริ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๕.๑๐ นางสาวปิ่นชนก เวชสุวรรณวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๕.๑๑ นางสาวปฐมาภรณ์ ไอสถ	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๕.๑๒ นางสาวอัญชุลี มุขดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๕.๑๓ นางสาวอนันต์ศญา บุญก่อ	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๕.๑๔ นายบุญเจ็ด ทองยวง	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๑๕ นายฉันทชนก แก้ววิสัย	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๕.๑๖ นางจินดา แก้วกล้า	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๕.๑๗ นายชिरญาณ์ ศักดาณรงค์	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๕.๑๘ นายชัยพร สินทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๑๙ นายศรายุทธ ทังรักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/๖. คณะทำงาน...

๖. คณะทำงานฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกฝ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาววรรณลยา สุชน้อย นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ ประธานคณะทำงาน

๖.๒ นางสาวศิริกัญญา บุพศิริ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ คณะทำงาน

๖.๓ นางชมล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
คณะทำงานและเลขานุการ

๖.๔ นายทักษิณพิรุณ คำเลี้ยง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ  
คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุกฤต อธิษฐานพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. นายรัฐกฤต อัจฉนาพิพัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา    |
| 2. นายศักรินทร์ ภูละมูล    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา |

### คณะทำงาน

- |  |  |
|--|--|
| 1. นางวราภรณ์ คงเทศ                    | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   |
| 2. นางจิตติมา เขียวพันธุ์              | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  |
| 3. นางสาวพจนา วาณิชกุล                 | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   |
| 4. นายปรีชา เส้นฤทธิ์                  | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี   |
| 5. นางสาวขวัญตา เทียนทอง               | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   |
| 6. นางสาวสุวรรณา ชีวีโตโสภณ            | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  |
| 7. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
| 8. นายชัยพร สินทร์พยัคฆ์               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| 9. นางสาววรรณลยา สุขน้อย               | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                   |
| 10. นางสาวกัญยรัตน์ บุญเกิด            | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่<br>ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                               |
| 11. บุคลากรเจ้าของโครงการทุกกลุ่มหน่วย |  |

### ตรวจทาน

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| นางสาวพจนา วาณิชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| นางธชมล หมั่นอักษร  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติงาน |

### รวบรวม และออกแบบรูปเล่ม

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| นางธชมล หมั่นอักษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติงาน |
|--------------------|------------------------------------|



## **กลุ่มนโยบายและแผน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน