



รายงานวิจัยนวัตกรรม

การพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ E-PLC
(Ethics Professional Learning Community) โดยใช้ TAPU PLUS MODEL
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เครือข่ายโรงเรียนวัดอินทนนท์ (IFTE) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร

โดย

นายกันต์ฉัตรภัทร โกยดุลย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทนนท์

โรงเรียนวัดอินทนนท์
อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพิจิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง รายงานวิจัยนวัตกรรมการพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ E-PLC (Ethics Professional Learning Community) โดยใช้ TAPU PLUS MODEL เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องข่ายโรงเรียนวัดอินทนิล (IFTE) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ผู้วิจัย นายกันต์ณัฐภัทร โกยกุลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทนิล

ปีการศึกษา 2565

การพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ E-PLC (Ethics Professional Learning Community) โดยใช้ TAPU PLUS MODEL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องข่ายโรงเรียนวัดอินทนิล (IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน 2) เพื่อตรวจสอบผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน 2.1 เปรียบเทียบวินัยด้านการแต่งกาย ด้านความประพฤติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความตรงต่อเวลา ด้านการปฏิบัติตามระเบียบ 2.2 ความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศ โดยใช้ TAPU PLUS MODEL

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน คือ ครู 33 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะครูผู้สอน) นักเรียนจำนวน 102 คน (เลือกเจาะจงเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ 1. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมมีวินัยของนักเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการแต่งกาย ด้านความประพฤติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความตรงต่อเวลา ด้านการปฏิบัติตามระเบียบ จากการใช้นวัตกรรม TAPU PLUS MODEL ก่อนใช้และหลังใช้ 2.แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศด้วยกระบวนการ E-PLC ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยของนักเรียน สำหรับถามครู มีข้อคำถาม 50 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจการนิเทศโดยใช้ TAPU PLUS MODEL ด้วยกระบวนการ E-PLC มีข้อคำถาม 10 ข้อ สำหรับถามครู

ผลการประเมิน

1) ผลการใช้นวัตกรรม พบว่า หลังจากใช้นวัตกรรม นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ร้อยละ 95 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) ความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศโดยใช้ TAPU PLUS พบว่า ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

โรงเรียนวัดอินทนิลและโรงเรียนในเครือข่าย(IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ควรส่งเสริมและพัฒนากระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ E-PLC และมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดอินทนิลและโรงเรียนในเครือข่าย(IFTE) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ควรวางแผนพัฒนากระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ E-PLC โดยจัดกิจกรรม Open Class อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหารในการกำหนด กรอบนโยบายการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในอนาคต จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ควรจะมีการศึกษางานวิจัยอย่างต่อเนื่องในหัวข้อ ต่อไปนี้

- ศึกษารูปแบบการพัฒนาการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการนำโมเดลนี้ไปใช้ กับสถานศึกษาอื่น ๆ

- ศึกษาเชิงคุณภาพด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

E-PLC