



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามศักยภาพที่มีอยู่ให้มากที่สุด โดยใช้กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และภาพรวมของความร่วมมือของทุกฝ่ายในสังกัด ในการร่วมผนึกกำลังการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้บนพื้นฐานของบริบทที่แตกต่างและความขาดแคลน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตลอดจนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบาย ของผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาต่อไป และ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ธันวาคม 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดพังงา	2
ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	27
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่.....	30

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์	41
พันธกิจ	41
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	42
กลยุทธ์	43

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ นอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	58
รายละเอียดการดำเนินงานโครงการตามแผนและนอกปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	67
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	73
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	79
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร	98
ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	115

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	117
-----------------------------------	-----

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่ง	119
คณะผู้จัดทำ	123



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการขับเคลื่อนด้านนโยบายการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าหมาย ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 29 โครงการ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 84 ตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 76 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.48 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 7.14 และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 2.38 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในรอบปี พบว่าการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ รายละเอียดดังต่อไปนี้ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ 1. ผลการติดตามผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ย 3.20 ระดับคุณภาพ ดี 2. ผลรายงานการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.5725 สรุปผลการประเมินส่วนราชการ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 3. ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54828 สรุปผลการประเมินส่วนราชการอยู่ที่ระดับคุณภาพ 93.50 4. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนรวมภาพรวม (3 มาตรฐาน) ค่าเฉลี่ย 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก 5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ AA คะแนน 97.94 สูงกว่าปีที่แล้ว +5.89 และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสถานศึกษา ระดับ AA จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.54 ของสถานศึกษาทั้งหมด คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 97.94 6. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน) ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จะปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ต่อไป



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

แร่หมื่นล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร

เป้าหมายการพัฒนา

ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ เกษตรยั่งยืน
สังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ พังงาแห่งความสุข

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ในภาคใต้ชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 พิลิปดาเหนือกับเส้นลองติจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.885 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,803.125 ไร่ เป็นอันดับ ที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 53 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.112 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,824 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,722.550 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,076,594 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 642.227 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 401,392.625 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย



ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ มีชนิดป่า ที่สำคัญ ได้แก่ ป่าดงดิบ ป่าดิบชื้น และป่าชายเลน สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบ จะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตก ลงสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเลจะมีป่าชายเลนเกือบตลอดพื้นที่ ประกอบด้วยเกาะประมาณ 155 เกาะ และมีเกาะอยู่ในทะเลอันดามันจำนวนมาก เช่น เกาะยาว หมู่เกาะสุรินทร์ และหมู่เกาะสิมิลัน

(ข้อมูล จาก สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.พังงา)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปี มีค่าคงที่ไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก เพราะอยู่ทางด้านรับลม โดยอยู่ใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนฤดูหนาว อากาศไม่หนาวจัด เพราะอยู่ไกลจากอิทธิพลของอากาศหนาวพอสมควร ทำให้มี 3 ฤดู คือ

☀ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ระยะเวลาเป็นช่วงว่างของฤดูมรสุมจะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุม ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุดคือเดือนเมษายน

☔ ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุม ประเทศไทย และมีร่องความกดอากาศต่ำพัดผ่านภาคใต้เป็นระยะ ๆ จึงทำให้มีฝนตกมากตลอดฤดูฝน และเดือนกันยายนจะมีฝนตกมากที่สุด

✳ ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือจะมีลมเย็นและแห้งจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่าน ทำให้มีอากาศเย็นทั่วไป แต่เนื่องจากจังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล อุณหภูมิจะลดลงเพียงเล็กน้อย อากาศจึงไม่หนาวเย็นมากนัก และตามชายฝั่งจะมีฝนตกทั่วไปแต่มีปริมาณไม่มาก

จังหวัดพังงา มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 27.84 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 33.60 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 22.09 องศาเซลเซียส

ปริมาณฝนเฉลี่ยตลอดปีประมาณ 3,638.3 มิลลิเมตร มีฝนตกประมาณ 185 วัน เดือนที่ฝนตกมากที่สุด คือ กันยายนและตุลาคม ฝนตกประมาณ 23-26 วัน

การปกครอง

- การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
- การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 คน มีสมาชิกวุฒิสภา 1 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 120 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 642 คน

ประชากร

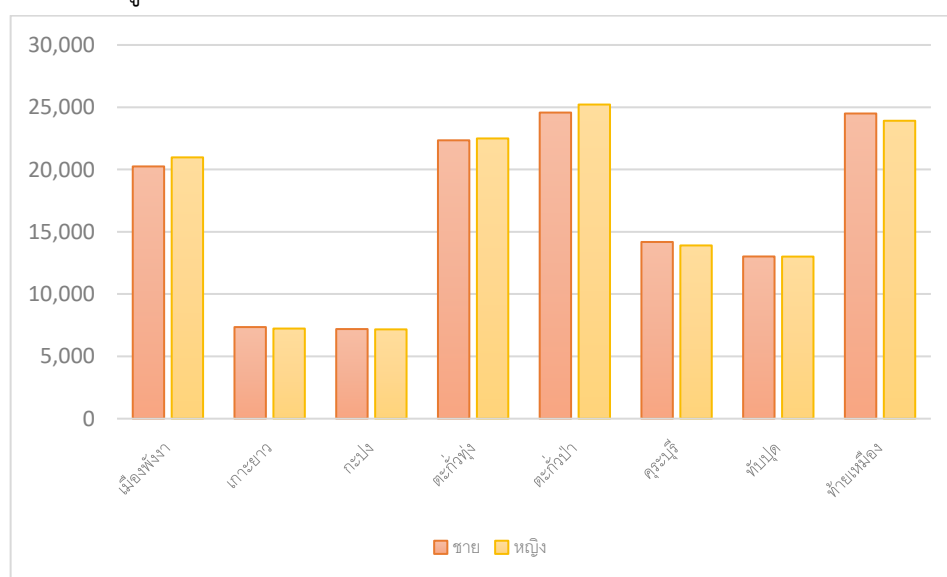
จากข้อมูลระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน ปีพุทธศักราช 2566 มีประชากรทั้งสิ้น 267,330 คน เป็นชาย 133,410 คน (ร้อยละ 49.90) หญิง 133,920 คน (ร้อยละ 50.10) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอดงแก้วป่า มีประชากรทั้งสิ้น 49,879 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอท้ายเหมือง 48,412 คน และอำเภอดงแก้วทุ่ง 44,840 คน ตามลำดับ ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอกะปง มีประชากรทั้งสิ้น 14,361 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับ	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองพังงา	20,248	20,975	41,223
2	เกาะยาว	7,352	7,234	14,586
3	กะปง	7,193	7,168	14,361
4	ดงแก้วทุ่ง	22,345	22,495	44,840
5	ดงแก้วป่า	24,572	25,217	49,789
6	คุระบุรี	14,184	13,905	28,089
7	ทับปุด	13,019	13,011	26,030
8	ท้ายเหมือง	24,497	23,915	48,412
รวม		133,410	133,920	267,330
ร้อยละ		49.90	50.10	100

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน ณ วันที่ 1 มกราคม 2566

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอ



เศรษฐกิจของจังหวัด

เศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัดพังงาเดือนมีนาคม 2565 คาดว่าจะขยายตัวที่ร้อยละ 4.6 ต่อปีจากฐานการขยายตัวที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำในปีที่ผ่านมา โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการปรับตัวดีขึ้นของเศรษฐกิจด้านอุปทานและด้านอุปสงค์จากการผ่อนคลายมาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 (Covid-19) และมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจทั้งนโยบายการเงินและการคลังครอบคลุมทุกภาคส่วน กิจกรรมทางเศรษฐกิจกลับมาคึกคัก ที่สำคัญคือ ภาคบริการฟื้นตัวต่อเนื่อง ปริมาณผลผลิตทางการเกษตรปรับเพิ่มขึ้น การขยายตัวของการบริโภคภาคเอกชนจากการใช้จ่ายใช้สอย รวมถึงแรงขับเคลื่อนจากการลงทุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอัดราเงินเฟ้อ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี การจ้างงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดพังงา)

การสาธารณสุข

จังหวัดพังงามีโรงพยาบาล 10 แห่ง (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 9 แห่ง และสังกัดกระทรวงกลาโหม 1 แห่ง) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 64 แห่ง และคลินิกทุกประเภท 111 แห่ง สำหรับบุคลากรทางการแพทย์จังหวัดพังงา มีจำนวนแพทย์ 603 คน ทันตแพทย์ 130 คน และพยาบาล 668 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 1,123 คน (ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา)

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 98.9 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 1.1 ชนกลุ่มน้อยในจังหวัดพังงา คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือ มอแกน) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจาย ตามชายฝั่งทะเลและเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้

จังหวัดพังงา เป็นดินแดนที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มายาวนาน มี เป็นเส้นทางการแผ่ขยายของพุทธศาสนาจากอินเดีย สู่อาณาจักรไทยในสมัยศรีวิชัยโบราณ โดยมีเมืองตะกั่วป่า และภูเก็ตเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญในทะเลฝั่งอันดามัน ดังนั้นศาสนาพุทธจึงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน ประชาชนในจังหวัดพังงา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 71.01 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 28.66 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.26 ศาสนาซิกข์ ร้อยละ 0.05 (ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดพังงา)

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

กำลังแรงงาน การมีงานทำและการว่างงาน เป็นข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงาดำเนินการสำรวจและประมวลผลเป็นไตรมาส สำหรับไตรมาส 2/2566

จากข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ในไตรมาส 2 ปี 2566 จังหวัดพังงามีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป รวมทั้งสิ้น 197,509 คน โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 126,230 คน และผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 71,279 คน ผู้ว่างงาน 1,764 คน (ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา)

ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตั้งอยู่ เลขที่ 14 ซอยชุมชนราษฎร์ ถนนเพชรเกษม อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 กลุ่ม/1 หน่วย ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3684
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1922
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครู ฯ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2529
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3379
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2521
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2180
กลุ่มกฎหมายและคดี	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984

อัตรากำลัง

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566

บุคลากร/กลุ่ม	กรอบ (อัตรากำลัง)	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง สพฐ.	จ้าง เหมา บริการ	รวม ทั้งสิ้น
ข้าราชการครู	26	9	-	-	-	-	9
ผู้บริหารการศึกษา	4	4	-	-	-	-	4
ศึกษานิเทศก์	22	5	-	-	-	-	5
บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)	54	32	2	2	4	10	50
กลุ่มอำนวยการ	7	6	-	2	3	2	13
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	11	5	-	-	1	2	8
กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มพัฒนาครู ฯ	13	6	1	-	-	1	8
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	7	4	-	-	-	3	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	6	1	-	-	1	8
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3	2	-	-	-	1	3
กลุ่มกฎหมายและคดี	2	1	-	-	-	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	-	-	-	-	2
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	80	41	2	2	4	10	59

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น
2. ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
4. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

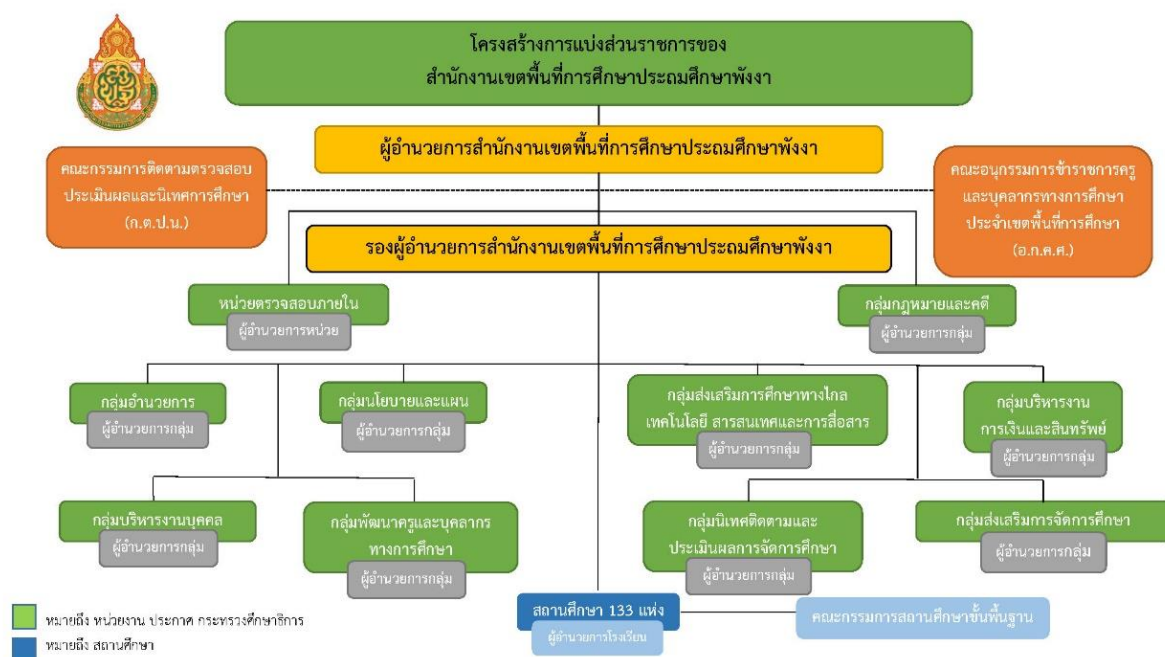
และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 8/2553 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2553 ได้ออกประกาศพระราชกฤษฎีกากระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ไว้ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษานในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญรัฐ หลักแหลม ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ |
| 3. นายจันทน์ ณ ถลาง ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน | กรรมการ |
| 4. นายชัยยุทธ อินฤทธิพงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสหัสชัย นาคพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 6. นางสาววันวิภา ประสิว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | กรรมการ |
| 7. นายอุทร สิงห์แก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 8. นายวิเวก สุขสวัสดิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้อำนวยการกลุ่ม

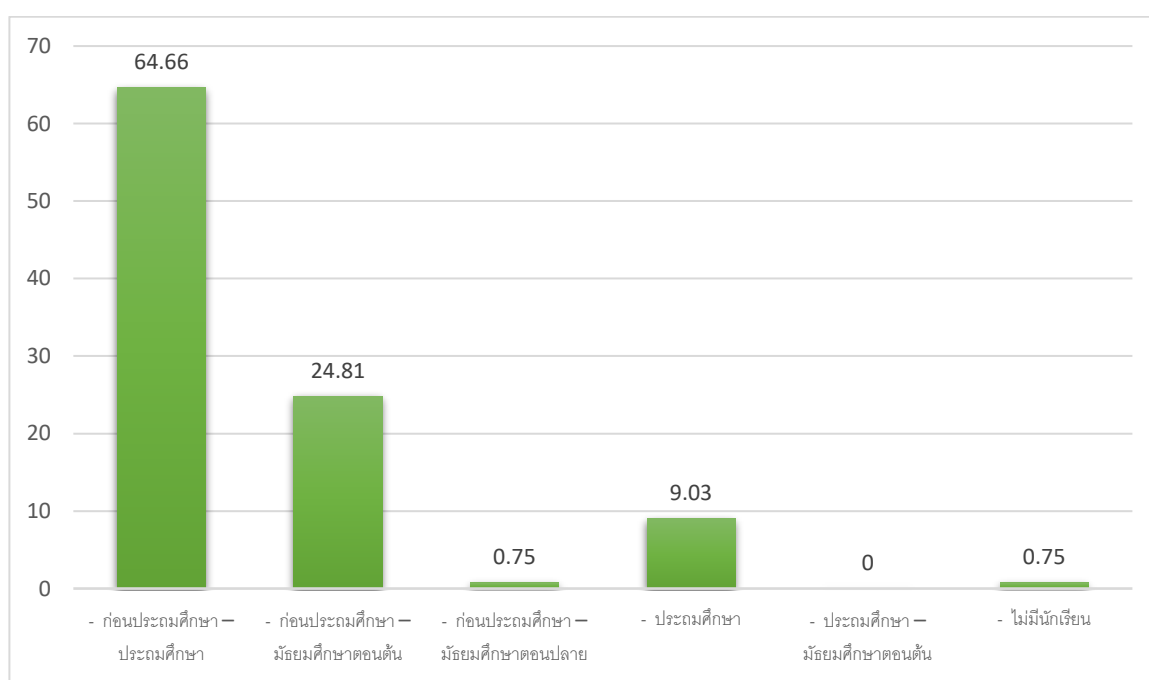
- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพังงาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. นางวรารณณ์ คงเทศ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 2. นางสาวพจนา วานิชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวพจนา วานิชกุล | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| 4. นายภิรมย์ อีสโร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 5. นางสาวกมลศรี สุวรรณรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ |
| 6. นางสาวขวัญตา เทียนทอง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 8. นางสาวสุวรรณา ชีวดีโสภณ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 9. นายชัชวาล ทุ่มเกิด | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ดังนี้

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	133	100
- ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	86	64.66
- ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	33	24.81
- ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.75
- ประถมศึกษา	12	9.03
- ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0.00
- ไม่มีนักเรียน	1	0.75

แผนภูมิที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ดังนี้

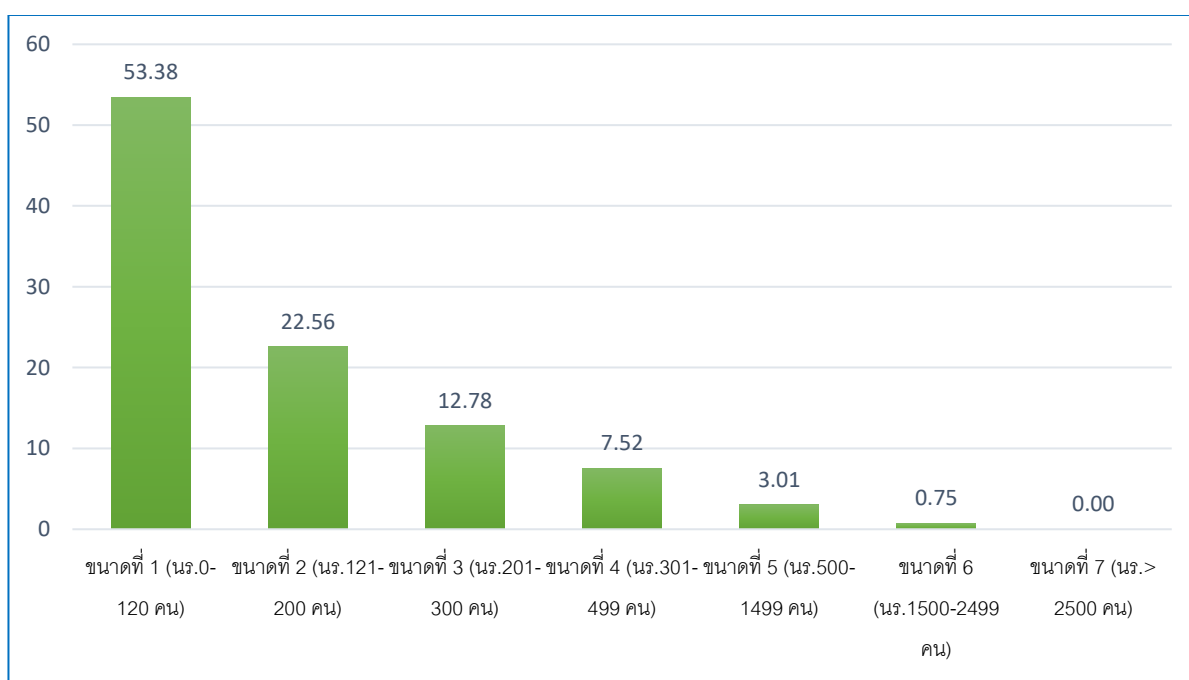


จากตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 133 โรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา มีมากที่สุด รองลงมาคือระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	133	100
- ขนาดที่ 1 (นร.0 - 120 คน)	71	53.38
- ขนาดที่ 2 (นร.121 - 200 คน)	30	22.56
- ขนาดที่ 3 (นร.201 - 300 คน)	17	12.78
- ขนาดที่ 4 (นร.301 - 499 คน)	10	7.52
- ขนาดที่ 5 (นร.500 - 1,499 คน)	4	3.01
- ขนาดที่ 6 (นร.1,500 - 2,499 คน)	1	0.75
- ขนาดที่ 7 (นร.≥ 2500 คน)	0	0.00

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

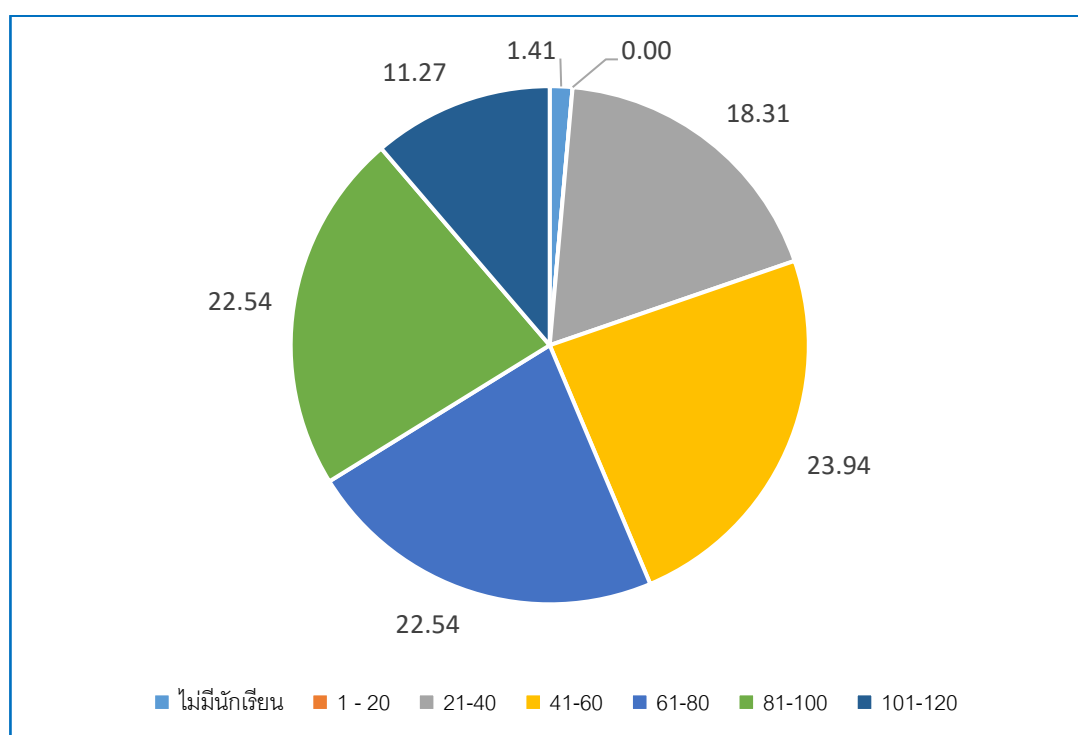


จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 133 โรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดที่ 1 (นักเรียน 0 - 120 คน) มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.38 รองลงมาเป็นขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน) คิดเป็นร้อยละ 22.56 และโรงเรียนขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน) มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.75

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	71	100
- ไม่มีนักเรียน	1	1.41
- 1 - 20	0	0.00
- 21 - 40	13	18.31
- 41 - 60	17	23.94
- 61 - 80	16	22.54
- 81 - 100	16	22.54
- 101 - 120	8	11.27

แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

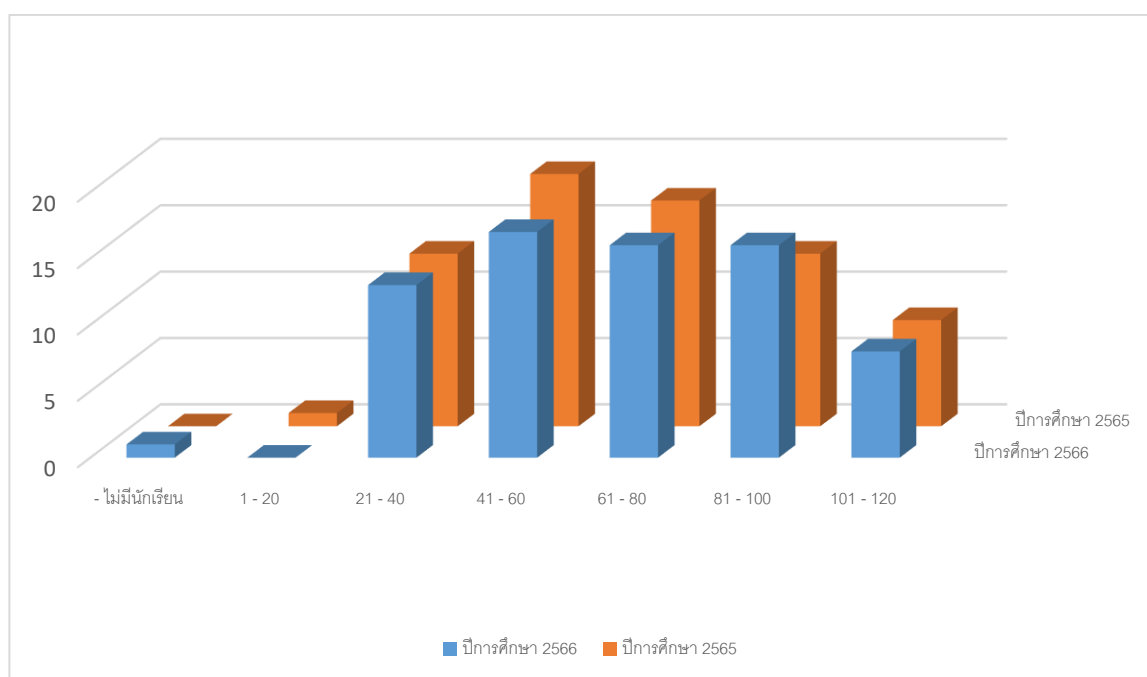


ตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น จำนวน 71 โรงเรียน โดยจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 41 - 60 คน มีจำนวนสูงสุด 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.94

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	71	71	0
- ไม่มีนักเรียน	0	1	+1
- 1 - 20	1	0	-1
- 21 - 40	13	13	0
- 41 - 60	19	17	-2
- 61 - 80	17	16	-1
- 81 - 100	13	16	+3
- 101 - 120	8	8	0

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2565



ตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2566 ยังมีจำนวนเท่ากับปีการศึกษา 2565 และพบว่า โรงเรียนที่มีนักเรียน 81 - 100 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 3 โรงเรียน นักเรียน 41 - 60 คน ลดลง จำนวน 2 โรงเรียน นักเรียน 61 - 80 ลดลง จำนวน 1 โรง และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองเหีย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการขอลือสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา 2566

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้องเรียน
อนุบาล 1	281	261	542	12.88	41	13 : 1
อนุบาล 2	915	857	1,772	42.12	129	14 : 1
อนุบาล 3	967	926	1,893	45.00	127	15 : 1
รวมก่อนประถม	2,163	2,044	4,207	19.27	297	14 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,396	1,223	2,619	16.90	155	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,299	1,256	2,555	16.49	150	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,272	1,179	2,451	15.82	150	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,370	1,227	2,597	16.76	152	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,373	1,341	2,714	17.51	152	18 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,354	1,207	2,561	16.53	149	17 : 1
รวมประถมศึกษา	8,064	7,433	15,497	70.98	908	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	414	277	691	33.86	37	19 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	359	310	669	32.78	38	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	358	323	681	33.37	36	19 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,131	910	2,041	9.35	111	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	20	38	43.18	2	19 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	16	24	27.27	2	12 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	19	26	29.55	2	13 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	55	88	0.40	6	15 : 1
รวมทั้งสิ้น	11,391	10,442	21,833	100	1,322	17 : 1
ร้อยละ	52.17	47.83	100			

จากตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 มีจำนวน 21,833 คน คิดเป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 52.17 นักเรียนหญิง ร้อยละ 47.83

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.98 รองลงมาเป็นระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.27 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.40

สำหรับจำนวนห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาเป็นระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พบว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 18 : 1 รองลงมาคือระดับประถมศึกษา เท่ากับ 17 : 1 ระดับก่อนประถมศึกษาน้อยที่สุด อัตราส่วน 14 : 1 รวมทุกระดับมีอัตราส่วน 17 : 1

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

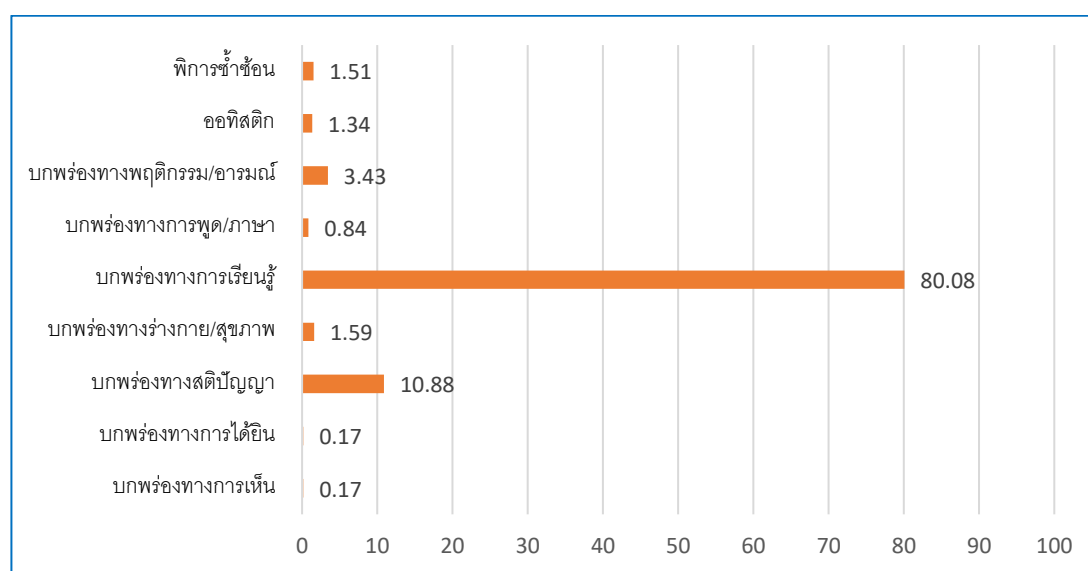
อำเภอ	ระดับการศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เมือง พังงา	นักเรียน	752	2,831	317	0	3,900
	ห้องเรียน	41	132	21	0	194
	นักเรียน : ห้อง	18 : 1	21 : 1	15 : 1	0	20 : 1
เกาะยาว	นักเรียน	299	1,245	283	88	1,915
	ห้องเรียน	19	72	11	6	108
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	17 : 1	26 : 1	15 : 1	18 : 1
กะปง	นักเรียน	236	756	80	0	1,072
	ห้องเรียน	20	58	6	0	84
	นักเรียน : ห้อง	12 : 1	13 : 1	13 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วทุ่ง	นักเรียน	772	2,547	150	0	3,469
	ห้องเรียน	68	190	8	0	266
	นักเรียน : ห้อง	11 : 1	13 : 1	19 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วป่า	นักเรียน	504	1,579	423	0	2,506
	ห้องเรียน	32	86	18	0	136
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	18 : 1	24 : 1	0	18 : 1
คุระบุรี	นักเรียน	653	2,297	213	0	3,163
	ห้องเรียน	42	117	15	0	174
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	20 : 1	14 : 1	0	18 : 1
ทับปุด	นักเรียน	467	1,913	232	0	2,612
	ห้องเรียน	29	95	12	0	136
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	20 : 1	19 : 1	0	19 : 1
ท้ายเหมือง	นักเรียน	524	2,329	343	0	3,196
	ห้องเรียน	46	158	20	0	224
	นักเรียน : ห้อง	11 : 1	15 : 1	17 : 1	0	14 : 1
รวม	นักเรียน	4,207	15,497	2,041	88	21,833
	ห้องเรียน	297	908	111	6	1,322
	นักเรียน : ห้อง	14 : 1	17 : 1	18 : 1	15 : 1	17 : 1

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนจำแนกตามอำเภอ พบว่าโรงเรียนในอำเภอเมืองพังงามีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นอำเภอดงทับทิม อำเภอกระปงน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนพบว่า โรงเรียนในอำเภอเมืองพังงา มีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 20 : 1 รองลงมาคืออำเภอดงทับทิม 19 : 1 ส่วนอำเภอกระปงและอำเภอดงทับทิมน้อยที่สุด คือ 13 : 1

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามเพศและความพิการ ปีการศึกษา 2566

ประเภทความพิการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ
บกพร่องทางการเห็น	2	0	2	0.17
บกพร่องทางการได้ยิน	1	1	2	0.17
บกพร่องทางสติปัญญา	92	38	130	10.88
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	12	7	19	1.59
บกพร่องทางการเรียนรู้	683	274	957	80.08
บกพร่องทางการพูด/ภาษา	10	0	10	0.84
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	36	5	41	3.43
ออทิสติก	14	2	16	1.34
พิการซ้ำซ้อน	10	8	18	1.51
รวม	860	335	1,195	100
ร้อยละของนักเรียนพิการทั้งหมด	71.97	28.03	100	

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2566

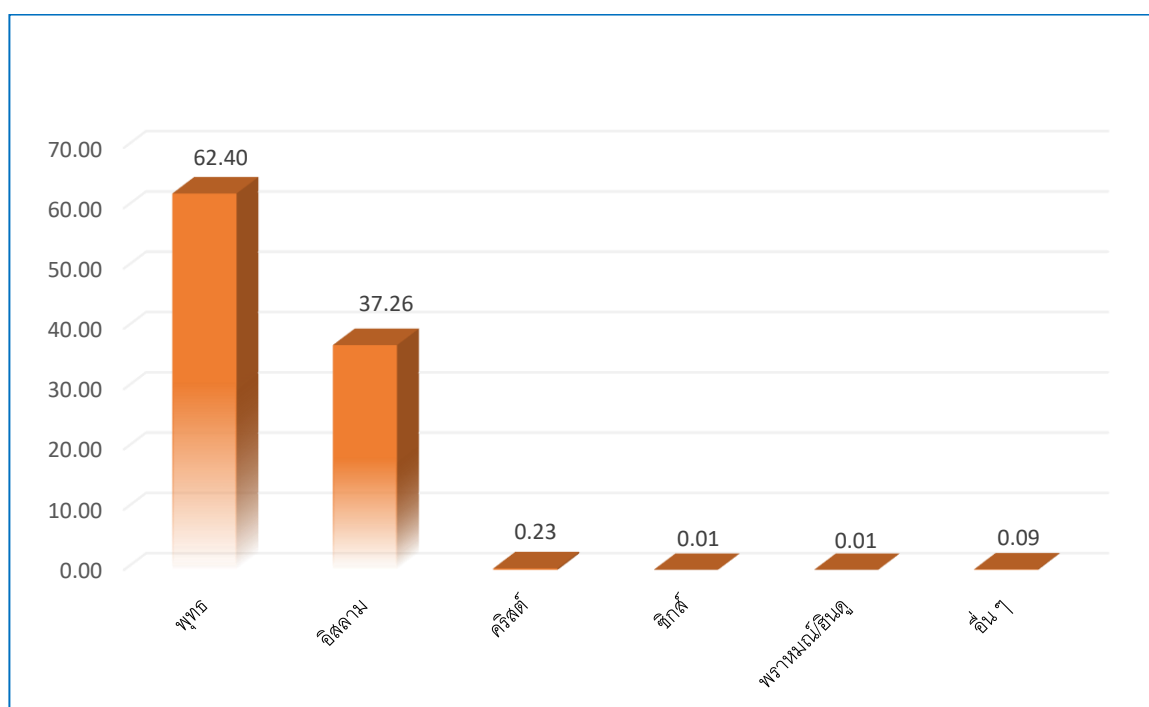


จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 6 เมื่อพิจารณาสัดส่วนร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมกับนักเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 21,833 คน พบว่า มีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน 1,195 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนาและระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ศาสนา	ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,731	9,721	1,170	1	13,623	62.40
อิสลาม	1,462	5,719	868	87	8,136	37.26
คริสต์	9	39	2	0	50	0.23
ซิกข์	0	1	1	0	2	0.01
พราหมณ์/ฮินดู	0	2	0	0	2	0.01
อื่น ๆ	5	15	0	0	20	0.09
รวม	4,207	15,497	2,041	88	21,833	100

แผนภูมิที่ 7 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนา ปีการศึกษา 2566

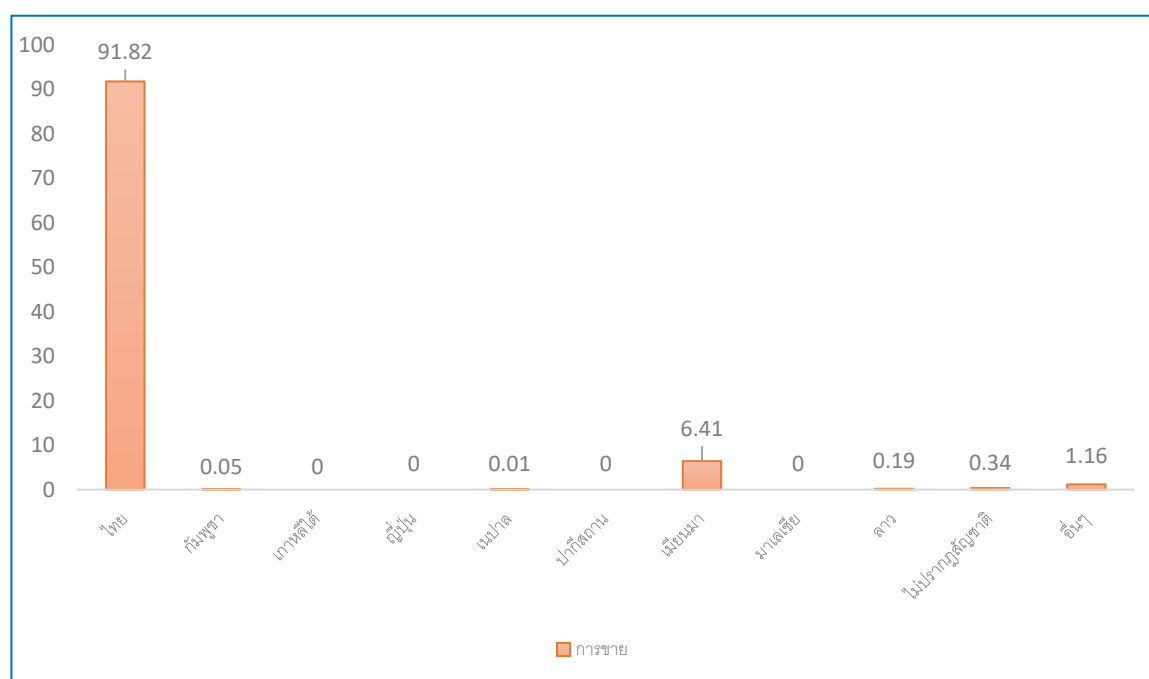


จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 7 เมื่อพิจารณานักเรียนแยกตามศาสนา พบว่านักเรียนนับถือศาสนาพุทธ มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.40 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 37.26 และศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 0.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติและระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

สัญชาติ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
ไทย	3,603	14,372	1,983	88	20,046	91.82
กัมพูชา	1	9	2	0	12	0.05
เกาหลีใต้	0	1	0	0	1	0.00
ญี่ปุ่น	0	1	0	0	1	0.00
เนปาล	0	3	0	0	3	0.01
ปากีสถาน	0	1	0	0	1	0.00
เมียนมา	459	894	46	0	1,399	6.41
มาเลเซีย	0	0	0	0	0	0.00
ลาว	11	28	3	0	42	0.19
ไม่ปรากฏ สัญชาติ	20	53	2	0	75	0.34
อื่นๆ	113	135	5	0	253	1.16
รวม	4,207	15,497	2,041	88	21,833	100

แผนภูมิที่ 8 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2566



จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณานักเรียนจำแนกตามสัญชาติในภาพรวม พบว่านักเรียนสัญชาติไทย มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.82 รองลงมาคือเมียนมา คิดเป็นร้อยละ 6.41 และไม่ปรากฏสัญชาติ คิดเป็นร้อยละ 0.34 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนจำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ก่อน ประถมศึกษา	ร้อยละ	ประถม ศึกษา	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย	ร้อยละ
นักเรียน ทั้งหมด	4,207	100	15,497	100	2,041	100	88	100
ผอม	465	11.05	1,103	7.12	98	4.80	1	1.14
ค่อนข้างผอม	385	9.15	1,192	7.69	142	6.96	1	1.14
สมส่วน	2,886	68.60	10,176	65.66	1,433	70.21	73	82.95
ท้วม	134	3.19	836	5.39	118	5.78	3	3.41
เริ่มอ้วน	154	3.66	1,301	8.40	157	7.69	4	4.55
อ้วน	180	4.28	885	5.71	86	4.21	5	5.68
ค่านอกเกณฑ์	3	0.07	2	0.01	4	0.20	1	1.14
อายุนอก เกณฑ์	0	0.00	2	0.01	3	0.15	0	0.00
เตี้ย	360	8.56	840	5.42	112	5.49	2	2.27
ค่อนข้างเตี้ย	380	9.03	947	6.11	123	6.03	4	4.55
สูงตามเกณฑ์	3,217	76.47	12,378	79.87	1,702	83.39	75	85.23
ค่อนข้างสูง	132	3.14	735	4.74	70	3.43	3	3.41
สูง	118	2.80	595	3.84	31	1.52	4	4.55
ส่วนสูงนอก เกณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อายุนอก เกณฑ์	0	0.00	2	0.01	3	0.15	0	0.00

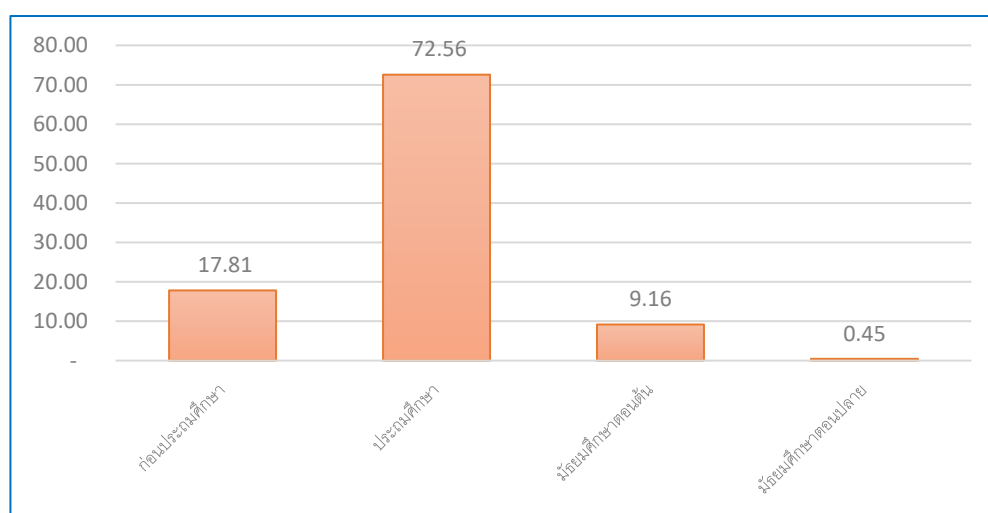
จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณานักเรียนทั้งหมด จำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง โดยรวม พบว่าระดับก่อนประถม มีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.47 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 68.60 ระดับประถมศึกษา นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.87 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65.66 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.39 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70.21 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.23 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 82.95

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทางมาเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เดินเท้า	วิธีการเดินทางมาเรียน		จักรยาน ยืมเรียน	นักเรียนที่อยู่ ห่างเกิน 3 กม.
			โดยใช้นายพาหนะ โดยสาร	ไม่เสียค่า โดยสาร		
ก่อนประถมศึกษา	4,207	8	307	1,281	1	1,597
ประถมศึกษา	15,497	75	1,527	4,900	1	6,503
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,041	24	205	592	0	821
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88	1	19	21	0	41
รวมทั้งสิ้น	21,833	108	2,058	6,794	2	8,962
ร้อยละ นร.อยู่ห่างเกิน 3 กม. ต่อ นร. ทั้งหมด	100	0.49	9.43	31.12	0.01	41.05

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน พบว่า นักเรียนเดินทางมาเรียนโดยใช้นายพาหนะไม่เสียค่าโดยสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.12 ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด รองลงมาใช้นายพาหนะเสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 9.43 และเดินทางมาเรียนด้วยการเดินเท้า คิดเป็นร้อยละ 0.49

แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

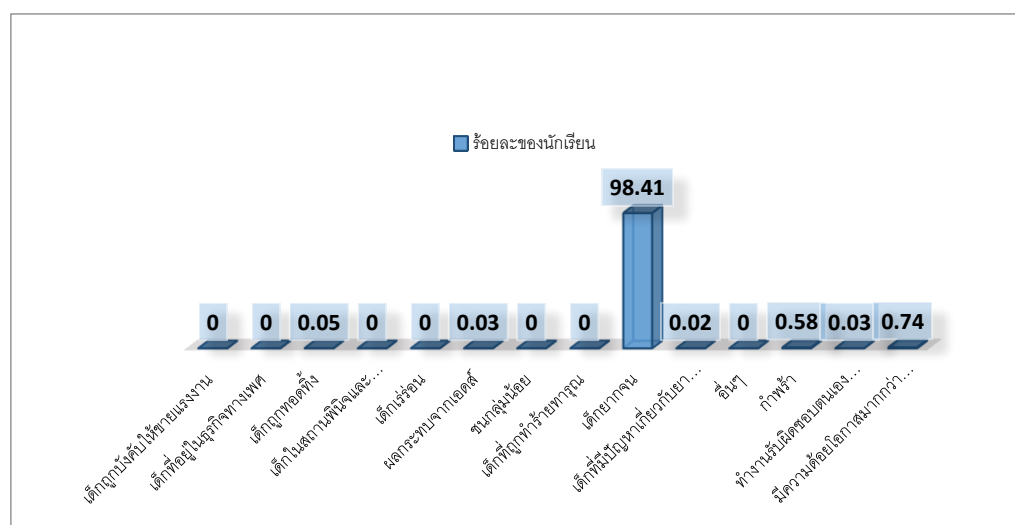


จากแผนภูมิที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบวิธีการเดินทางร้อยละของจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษามีมากที่สุด รองลงมาคือก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2566

รายการ	ก่อน ประณ	ประณศึกษา	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0	0	0.00
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0	0.00
เด็กถูกทอดทิ้ง	1	2	0	0	3	0.05
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครอง เยาวชน	0	0	0	0	0	0.00
เด็กเร่ร่อน	0	0	0	0	0	0.00
ผลกระทบจากเอดส์	0	1	1	0	2	0.03
ชนกลุ่มน้อย	4	5	0	0	9	0.00
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0	0	0	0.00
เด็กยากจน	656	4,497	1,055	29	6,237	98.41
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	1	0	1	0.02
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0.00
กำพร้า	1	30	6	0	37	0.58
ทำงานรับผิดชอบตนเองและ ครอบครัว	0	2	0	0	2	0.03
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	3	33	11	0	47	0.74
รวม	665	4,570	1,074	29	6,338	100

แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2566



จากตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 10 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2566 พบว่า เป็นเด็กยากจนมากที่สุด ร้อยละ 98.41 รองลงมาคือ เด็กที่มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท ร้อยละ 0.74 และเป็นเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดน้อยที่สุด ร้อยละ 0.02

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามสาเหตุ

สาเหตุ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	22,215	21,833	-382
ฐานะยากจน	-	-	-
มีปัญหาครอบครัว	1	-	-1
สมรสแล้ว	3	-	-3
มีปัญหาในการปรับตัว	-	-	-
ต้องคดีถูกจับ	-	-	-
เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	-	-	-
อพยพตามผู้ปกครอง	1	-	-1
หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-
กรณีอื่น ๆ	-	-	-
รวม	5	0	-5

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่าง 2 ปีการศึกษา ภาพรวมพบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ไม่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จึงมีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565

รายการ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	1,274	52.97	1,131	47.03	2,405	100
โรงเรียนเดิม	271	59.17	187	40.83	458	19.04
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	725	50.42	713	49.58	1,438	59.79
โรงเรียนสังกัดเอกชน	186	53.30	163	46.70	349	14.51
กศน.	14	82.35	3	17.65	17	0.71
อื่นๆ	43	57.33	32	42.67	75	3.12
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	35	51.47	33	48.53	68	2.83

จากตารางที่ 15 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,405 คน ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ พบว่า นักเรียนศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. มากที่สุด ร้อยละ 59.79 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม ร้อยละ 19.04 โรงเรียนสังกัดเอกชน ร้อยละ 14.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2565

รายการ	ระดับชั้น ม.3		ม.6	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	606	100	23	100
- ศึกษาต่อ	574	94.71	22	95.65
- ประกอบอาชีพ	32	5.28	1	4.34
- บวชในศาสนา	0	0.00	0	0.00
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0.00	0	0.00
- อื่น ๆ	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาร้อยละการเรียนจบและศึกษาต่อของนักเรียน พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 94.71 ไม่ศึกษาต่อเพื่อไปประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5.28 และนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 95.65 ไม่ศึกษาต่อเพื่อไปประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 4.34

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ
ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

รายการ	มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด
	2564	2565		2564	2565	
นักเรียนเรียนจบ	611	606	-5	33	23	-10
- ศึกษาต่อ	94.60	94.71	0.11	78.79	95.65	16.86
- ประกอบอาชีพ	4.58	5.28	0.70	21.21	4.34	-16.87
- บวชในศาสนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0.82	0.00	-0.82	0.00	0.00	0.00
- อื่น ๆ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่จบการศึกษาและต้องการศึกษาต่อ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.11 และ 16.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อผู้จัดการศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นที่ ขออนุญาต เปิดสอน	จัดการศึกษาภาค เรียนที่/ปีกล.	ที่	ชื่อผู้เรียน	ระดับชั้น
1	น.ส.หทัย ไจรักษ์ธรรม	ตะกั่วทุ่ง	ป.4 - ป.6	1/2565 - 2/2567	1	ด.ญ.นวล ไจรักษ์ธรรม	ป.5
			ป.1 - ป.3	1/2563 - 2/2565	2	ด.ญ.นানা เบทเทอร์ ไจรักษ์ธรรม	ป.4
2	นางภารดี มีสมบุรณ์	ท้ายเหมือง	อ.1 - อ.3	1/2564 - 2/2566	3	ด.ญ.ติ่ม มีสมบุรณ์	อ.3
			ป.4 - ป.6	1/2564 - 2/2566	4	ด.ญ.วีอาม มีสมบุรณ์	ป.6
			ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	5	ด.ญ.ริฮาม มีสมบุรณ์	ป.5
			อ.1 - อ.3	1/2565 - 2/2567	6	ด.ญ.ลีน มีสมบุรณ์	อ.2
3	นางณัฐมน เรืองศรี	ท้ายเหมือง	ม.2 - ม.3	1/2565 - 2/2566	7	ด.ญ.อินฐา ยูน	ม.3
			ป.3 - ป.4	1/2565 - 2/2566	8	ด.ญ.ชันซอง ยูน	ป.4
4	น.ส.วิจิตรา รามัญอุดม	ตะกั่วทุ่ง	ป.4 - ป.6	1/2563 - 2/2565	9	ด.ญ.เขมิ ยูน	ม.1
			ป.1 - ป.3	1/2563 - 2/2565	10	ด.ญ.สุบิน ยูน	ป.4
5	น.ส.จารุวรรณ ตันติपाल	ตะกั่วป่า	ม.1 - ม.3	1/2565 - 2/2567	11	ด.ช.ดลวัฒน์ วัฒนไวฑูรย์ชัย	ม.2
6	นายธีระกรานต์ ไพรรพฤกษ์ลักษณ์	ตะกั่วป่า	ป.2 - ป.3	1/2564 - 2/2565	12	ด.ช.จิรพนธ์ ไพรรพฤกษ์ลักษณ์	ป.4
7	น.ส.รตารณณ์ ธนาอุทุม	ตะกั่วทุ่ง	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	13	ด.ช.เจตริน ชัยพงศ์ฤทธิ์	ป.2
8	นางไอริน ปายีแม่เราะ	ทับปุด	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	14	ด.ญ.ชีฟาอ ปายีแม่เราะ	ป.2
9	นางวีรยา ดวงมณี	ตะกั่วป่า	อ.2 - อ.3	1/2565 - 2/2566	15	ด.ช.กานต์ ดวงมณี	อ.3
10	นางเสาวนีย์ บุญรักษ์ ฟงแตน	ตะกั่วป่า	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	16	ด.ญ.อารยา ฟลอเรนซ์ ฟงแตน	ป.2
11	นายอับดุลเลาะห์	เกาะยาว	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	17	ด.ญ.ชีวา หมดตะเหล็บ	ป.1
	หมดตะเหล็บ		ป.4 - ป.6	1/2565 - 2/2567	18	ด.ช.ซาบิต ศรีสมุทร	ป.4
					19	ด.ช.มนิบ หมดตะเหล็บ	อ.2
12	น.ส.กฤษณา เชื้อสง่า	คุระบุรี	อ.1 - อ.3	1/2566 - 2/2568	20	ด.ช.อับดุลมุมิน อริยพฤกษ์	อ.1

จากตารางที่ 18 อำเภอที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวมากที่สุด คือ อำเภอตะกั่วป่า จำนวน 4 ครอบครัว รองลงมา คือ อำเภอตะกั่วทุ่ง จำนวน 3 ครอบครัว อำเภอท้ายเหมือง จำนวน 2 ครอบครัว อำเภอทับปุด อำเภอเกาะยาว และอำเภอคุระบุรี อำเภอละ 1 ครอบครัว

ตารางที่ 19 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	1,316	77.77
- ผู้บริหารการศึกษา	1	
- รองผู้บริหารการศึกษา	3	
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	119	
- ครูผู้สอน	1,188	
- ศึกษาพิเศษ	5	
บุคลากรทางการศึกษา	41	2.42
พนักงานราชการ	30	1.77
ลูกจ้างประจำ	27	2.72
- ช่างปูน	17	
- ช่างครุภัณฑ์	1	
- ช่างไฟฟ้า	0	
- พนักงานขับรถยนต์	2	
- พนักงานบริการ	5	
- พนักงานสถานที่	2	
ลูกจ้างชั่วคราว	265	15.66
โรงเรียน	252	
- ธุรการ (15,000)	53	
- ธุรการ (9,000) โครงการคืนครู	59	
- นักการภารโรง	36	
- ครูวิฤต	25	
- ครูโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	11	
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12	
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3	
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	53	
สพป.พังงา	13	
งบบริหารจัดการ สพป.พังงา		
- ปริญญาตรีขึ้นไป	3	
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	
งบปกติ		
- เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	1	
- พนักงานพิมพ์ดีด	1	
- พนักงานทำความสะอาด	1	
- เวย์ยาม	1	
รวม	1,692	100

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาร้อยละของบุคลากรในสังกัดจำแนกตามประเภท พบว่าเป็นข้าราชการครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.77 รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 15.66 และพนักงานราชการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.77

ตารางที่ 20 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

วุฒิ/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร สถานศึกษา/รอง ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
ปริญญาตรี	10	1,013	1,023	78.27
ปริญญาโท	106	175	281	21.50
ปริญญาเอก	3	0	3	0.23
รวม	119	1,188	1,307	100

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา พบว่ามีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.27 รองลงมาคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 21.50 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.23

ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร สถานศึกษา/รอง ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
ไม่มีวิทยฐานะ	-	659	659	50.42
ชำนาญการ	8	305	313	23.95
ชำนาญการพิเศษ	108	223	331	25.33
เชี่ยวชาญ	3	1	4	0.31
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-
รวม	119	1,088	1,307	100

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่าไม่มีวิทยฐานะมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.42 รองลงมาคือชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 23.95 และเชี่ยวชาญมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.31

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	55.10	53.89	1.21
คณิตศาสตร์	27.33	28.06	-0.73
วิทยาศาสตร์	38.82	39.34	-0.52
ภาษาอังกฤษ	34.46	37.62	-3.16
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.93	39.73	-0.80

จากตารางที่ 22 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 1.21) สำหรับค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.80

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	54.15	55.10	0.95
คณิตศาสตร์	38.50	27.33	-11.17
วิทยาศาสตร์	35.89	38.82	2.93
ภาษาอังกฤษ	39.14	34.46	-4.68
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.92	38.93	-2.99

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 38.93 และปีการศึกษา 2564 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 41.92 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 2.99 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.95 และ 2.93 ตามลำดับ จากปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	53.22	52.95	0.27
คณิตศาสตร์	21.50	24.39	-2.89
วิทยาศาสตร์	31.91	33.32	-1.41
ภาษาอังกฤษ	27.09	32.05	-4.96
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.43	35.68	-2.25

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 2.25) เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 0.27)

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	52.57	53.22	0.65
คณิตศาสตร์	21.27	21.50	0.23
วิทยาศาสตร์	28.85	31.91	3.06
ภาษาอังกฤษ	27.02	27.09	0.07
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.43	33.43	1.00

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 33.43 และปีการศึกษา 2564 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 32.43 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.00 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.65, 0.23, 3.06, 0.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงากับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.27	49.12	0.15
ความสามารถด้านภาษาไทย	58.55	55.86	2.69
รวม 2 ด้าน	53.91	52.50	1.41

จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงากับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่มากกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน เมื่อเปรียบเทียบภาพรวมพบว่า มากกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.41

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ +/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.76	49.27	-0.49
ความสามารถด้านภาษาไทย	61.56	58.55	-3.01
รวม 2 ด้าน	55.66	53.91	-1.75

จากตารางที่ 27 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2564 ในภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 1.75

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

ตารางที่ 28 ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (น้ำหนัก 100)	4.54828	4.54828	93.50 คุณภาพ	
			ร้อยละ	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center) (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue (น้ำหนัก 12.5)	4.5	0.5625	90	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 6.25)	4.5725	0.28578	91.45	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน (น้ำหนัก 12.5)	5	0.625	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (น้ำหนัก 12.5)	2.5	0.3125	50	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 9 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนัก 6.25)	4.2	0.2625	84	มาตรฐานสูง
ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการตรวจการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 6.25)	5	0.3125	100	คุณภาพ
รวม (น้ำหนัก 100)	4.54828	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ		
		☒ ระดับคุณภาพ (93.50)		
		☐ ระดับมาตรฐานขั้นสูง		
		☐ ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ		
		☐ ระดับต้องปรับปรุง		

หมายเหตุ ผลการประเมินประจำปี 2566 ยังไม่รายงานผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 29 รายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	0.0000	0.00 ระดับต้องปรับปรุง
ลักษณะสำคัญขององค์กร (น้ำหนัก 0)	-	-	
หมวด 1 การนำองค์การ (น้ำหนัก 12)	5.0000	0.6000	100.00 ระดับคุณภาพ
1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน (น้ำหนัก 3)	5.0000	0.1500	
1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความปลอดภัย (น้ำหนัก 3)	5.0000	0.1500	
1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก (น้ำหนัก 3)	5.0000	0.1500	
1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (น้ำหนัก 3)	5.0000	0.1500	
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 8)	5.0000	0.4000	100.00 ระดับคุณภาพ
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน (น้ำหนัก 2)	5.0000	0.1000	
2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว (น้ำหนัก 2)	5.0000	0.1000	
2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วนโดยผ่านเครือข่ายภายในและภายนอก (น้ำหนัก 2)	5.0000	0.1000	
2.4 การติดตามและแก้ไขข้อผิดพลาดที่รวดเร็ว (น้ำหนัก 2)	5.0000	0.1000	
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (น้ำหนัก 11)	3.5000	0.3850	70.00 ระดับมาตรฐานขั้นต้น
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง (น้ำหนัก 2.75)	4.0000	0.1100	
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.75)	4.0000	0.1100	
3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม (น้ำหนัก 2.75)	5.0000	0.1375	
3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ (น้ำหนัก 2.75)	1.0000	0.0275	
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (น้ำหนัก 10)	5.0000	0.5000	100.00 ระดับคุณภาพ
4.1 การกำหนดตัววัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (น้ำหนัก 2.5)	5.0000	0.1250	
4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัววัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (น้ำหนัก 2.5)	5.0000	0.1250	
4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (น้ำหนัก 2.5)	5.0000	0.1250	
4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล (น้ำหนัก 2.5)	5.0000	0.1250	
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร (น้ำหนัก 9)	4.7500	0.4275	95.00 ระดับคุณภาพ
5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ (น้ำหนัก 2.25)	5.0000	0.1125	
5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ (น้ำหนัก 2.25)	4.0000	0.0900	
5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือ (น้ำหนัก 2.25)	5.0000	0.1125	
5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 2.25)	5.0000	0.1125	
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ (น้ำหนัก 10)	4.0000	0.4000	80.00 ระดับมาตรฐานขั้นสูง
6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) (น้ำหนัก 2.5)	4.0000	0.1000	
6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ (น้ำหนัก 2.5)	4.0000	0.1000	
6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน (น้ำหนัก 2.5)	4.0000	0.1000	
6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 2.5)	4.0000	0.1000	
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ (น้ำหนัก 40)	4.6500	1.8600	93.33 ระดับคุณภาพ
7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (น้ำหนัก 6)	5.0000	0.3000	
7.2 ตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (น้ำหนัก 7)	5.0000	0.3500	
7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก 7)	5.0000	0.3500	
7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (น้ำหนัก 7)	5.0000	0.3500	
7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (น้ำหนัก 6)	5.0000	0.3000	
7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (น้ำหนัก 7)	3.0000	0.2100	
รวม (น้ำหนัก 100)		4.5725	สรุปผลการประเมินส่วนราชการ ☐ เป็นระบบราชการ 4.0 ☒ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 ☐ โอกาสในการปรับปรุง

หมายเหตุ ผลการประเมินประจำปี 2566 ยังไม่รายงานผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 30 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สทพ.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สทพ.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ตารางที่ 31 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหุปัญญา	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.20
		ดี

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.96	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตารางที่ 32 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	5	สพท. ควรคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัย เผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น รวมถึงขยายผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมต่อเนื่อง ยั่งยืน
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	สพท. ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ต่อเติม ต่อยอด และถอดบทเรียนวิธีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันมีโอกาสดำเนินการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	2	สพท. ควรสะท้อนหรือนำเสนอกระบวนการให้ชัดเจน สะท้อนการปฏิบัติงานจริง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งการสรุปรายงานผลจำเป็นต้องนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ด้วย
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	1 สพท. ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาทั้ง 4 เรื่อง 2 สพท. ควรเร่งดำเนินการแก้ไข จัดกิจกรรมการสอนหรือเสนอเนื้อหาของบทเรียนแก่ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. สพท. ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว 4. สพท. ควรตั้งเป้าหมายการพัฒนาจากผลการประเมินในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ศึกษาโดยใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	สพท. ควรรายงาน/ส่งเอกสารโครงการ ที่แสดงให้เห็นรายละเอียดที่สะท้อนตามประเด็นตัวชี้วัด Active Learning ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องตลอดจนนำผลการประเมินพัฒนาการมาใช้ในการจัดกิจกรรมหรือประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย อย่างเป็นองค์รวมครบทุกด้าน
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	สพท. ควรแสดงถึงผลการคัดกรองที่ได้คัดกรองแล้วบางส่วน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เห็นผลการขับเคลื่อนในระยะแรก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3	สพท. ควรแสดงเอกสาร หลักฐานด้านนโยบาย และประกาศการจัดตั้งกลุ่ม/เครือข่าย พร้อมบทบาทของเครือข่าย ในการส่งเสริมประชาธิปไตยที่มีรายละเอียดชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	2	1. สพท. ควรแนบโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม 2. สพท. ควรแนบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและการนิเทศ ติดตาม รอบ 6 เดือน ในการดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	1. สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเครือข่ายเข้ามาจัดการเรียนรวม/ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. สพท. ควรส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาครอบคลุมจุดเน้นทั้ง 8 ด้าน วางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดเนื้อหา/รายละเอียด วิธีการดำเนินงาน ของกิจกรรมที่ สพท. เป็นผู้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะต้นสังกัดของโรงเรียนคุณภาพให้ชัดเจน ครอบคลุม และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย ระยะเวลาที่กำหนดของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพสามารถบริหารจัดการและจัดการศึกษา ภายใต้บริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	สพท. ควรดำเนินการค้นหาบุคคลต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนด้านการศึกษาครอบคลุม 4 กลุ่ม รวมถึงถอดบทเรียน วิถีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อเผยแพร่ความภาคภูมิใจให้แก่สังคมต่อไป
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	1. สพท. ควรพัฒนาระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการ และระบบให้บริการออนไลน์แก่ครูผู้สอน บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. สพท. ควรพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ที่เป็นปัจจุบันต่อเนื่อง และแบ่งปันข้อมูลแก่สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็น Big Data สอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศไทย 4.0
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด	4.00	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/รูปแบบการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และมีภาคีเครือข่าย ด้านความปลอดภัยที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็ก ออกกลางคัน มีแนวทางการดำเนินการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน ทั้งนี้ ควรสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน ออกแบบกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ พัฒนา ให้สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่อย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเครือข่ายในการดำเนินงานพาน้องกลับมาเรียนในระดับจังหวัด และจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน และจัดเวทีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมตามแนว พระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการ วางแผนพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ ควรส่งเสริมแนวทางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับ การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย หรือช่วงชั้น รวมทั้งการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือ ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ มาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญของการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานจนเป็นแบบอย่างได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการนำ ผลประเมินไปใช้ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน วิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนา ตามสภาพปัญหาแต่ละด้าน รวมถึงส่งเสริมให้ สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา มีกระบวนการคัดเลือกเพื่อสรรหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครูและสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรเน้นการนิเทศภายในชั้นเรียนของครูในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning การทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษาเครือข่าย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมนิทรรศการ กิจกรรมเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาได้เผยแพร่กระบวนการ ผลงานที่เป็นแบบอย่าง วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ ควรสนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกหรือสรรหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรม รูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม หรือจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวมครบทุกด้าน หรือมีการถอดบทเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนครบทั้ง 3 ประเด็น คือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ คัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ รวมถึงจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ ขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมประชาธิปไตยได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนให้มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย รวมถึงส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงานของครูผู้สอนและสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมเพื่อต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนโดยให้ความสำคัญทั้งในส่วนของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด และแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศกระบวนการดำเนินงานตามบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพที่ชัดเจน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีและใช้รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการค้นหาค้นพบต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนด้านการศึกษา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ซึ่งมีผลงานด้านการศึกษาเป็นที่ประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างในระดับพื้นที่ได้ ทั้งนี้ ควรมีวิธีการค้นหาที่มีความหลากหลาย เช่น การลงพื้นที่ไปนิเทศ ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน เช่น คณะ ก.ต.ป.น. คณะ อนุ ก.ต.ป.น. สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น รวมทั้งวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเด็น Soft Power ที่เป็นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบสนับสนุนการระดมทรัพยากรและแพลตฟอร์มแสดงข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ทั้งนี้ ควรรวบรวมข้อมูลจากทั้ง 2 ระบบ หรือข้อมูลอื่น ๆ ให้เป็นฐานข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้ภายใต้ระบบเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและการนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทั่วทั้งที่และพัฒนาระบบการทำงานที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย สู่วิถีชีวิต
โลกยุคใหม่ อย่างมีความสุข"

นิยาม

ผู้เรียนมีคุณภาพ : มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บนพื้นฐานความเป็นไทย : การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิถีชีวิตโลกยุคใหม่ : มีภูมิคุ้มกัน จากภัยทุกรูปแบบ

มีความสุข : มีสุขภาวะร่างกาย และจิตใจ



พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน
ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร
และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4) ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี
รักวิถีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา



1

อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

แก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

2

พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและปรับปรุงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ทุกระดับ มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3

เน้นความปลอดภัย ใส่ใจภูมิทัศน์

เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พัฒนากิจกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4

มุ่งสู่วิถีลูกเสือ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยการประยุกต์ใช้กิจกรรมกระบวนการทางลูกเสือเป็นแนวทาง



5

ช่วยเหลือพาน้องกลับมาเรียน

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการเรียนร่วม

6

พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

7

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม







ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้นำนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ และดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายจ่ายประจำปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการรายงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (e-MENSCR) ซึ่งเป็นการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส 4 ไตรมาส

จากการดำเนินงานในรอบปี พบว่าการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ รายละเอียดดังต่อไปนี้ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ 1. ผลการติดตามผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ย 3.20 ระดับคุณภาพ ดี 2. ผลรายงานการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.5725 สรุปผลการประเมินส่วนราชการ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 3. ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54828 สรุปผลการประเมินส่วนราชการอยู่ที่ระดับคุณภาพ 93.50 4. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนรวมภาพรวม (3 มาตรฐาน) ค่าเฉลี่ย 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก 5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ AA คะแนน 97.94 สูงกว่าปีที่แล้ว +5.89 และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสถานศึกษา ระดับ AA จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.54 ของสถานศึกษาทั้งหมด คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 97.94 6. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน) ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นที่ทางหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ โดยมีนโยบายทั้งหมด 4 นโยบาย 29 โครงการ ดังนี้ นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 3 โครงการ

นโยบายที่ 2 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 3 โครงการ
 นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 โครงการ
 นโยบายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 13 โครงการ สำหรับโครงการนอกแผนปฏิบัติเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 21 โครงการ ประกอบด้วยนโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 3 โครงการ
 นโยบายที่ 2 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 2 โครงการ
 นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13 โครงการ
 นโยบายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 3 โครงการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละนโยบายและโครงการรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 33 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ และทุกประเภท	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
2	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย	80	90	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
3	ร้อยละของครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ MOE Safety Center	80	95	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
4	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยยาเสพติดและอบายมุข	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
5	ร้อยละของครูที่ผ่านการฝึกอบรม เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม	80	95	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566
6	ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
7	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษาได้	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการพัฒนางานสุขภาพจิตในสถานศึกษา
8	ร้อยละของโรงเรียนเข้าใช้งานโปรแกรม School Health HERO	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
9	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองและจำแนกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือ และสถานศึกษามีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุตาม เป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการ
1	ครอบครัวยุติการศึกษาดูแลครอบครัว สามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทุกครอบครัว	ทุกครอบครัว	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้
2	ศูนย์การเรียนรู้สามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทุกศูนย์การศึกษา	ไม่มีผู้ขอตระเวน	-	

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการ
3	อัตรานักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	99.66	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4	อัตรานักเรียนออกกลางคันน้อยกว่าร้อยละ	0.02	0	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
5	อัตรการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	70	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
6	อัตราผู้หลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม หรือพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	96	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
7	รายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันจากระบบการศึกษา อย่างยั่งยืน	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
8	การออกแบบและเขียนโปรแกรมตัวอย่าง/ต้นแบบ	มี	ไม่มี	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
9	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพหลัก โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียน Stand Alone สามารถบริหารจัดการตามจุดเน้นและนโยบาย สพฐ. ได้	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
10	ร้อยละของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
11	โรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินการตามจุดเน้นและนโยบายสามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการ
12	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี รักวิถีความเป็นไทย และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
3	ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการ	60	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และนำไปพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
4	ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวด/แข่งขันสูงกว่าเขตพื้นที่	20	นร. 46.10 ครู 28.71	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภาค (รางวัล 1-3)	20	27.11	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2566 สพป.พังงา
6	สพป.พังงา มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค ร้อยละของกิจกรรมการแข่งขัน	80	73.38	ไม่บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
7	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	82.43	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
8	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
9	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ทุกโรงเรียน	ทุกโรงเรียน	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
10	ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน	มี	มี	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
11	ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
12	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
13	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะการการวัดและประเมินผล	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
14	โรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการ จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ทุกโรงเรียน	ทุกโรงเรียน	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
15	โรงเรียนในสังกัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะการวัดและ ประเมินผล	ทุกโรงเรียน	ทุกโรงเรียน	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
16	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุก โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และนำผล ที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น	60	85	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
17	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะได้รับการ นิเทศ กำกับติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	100	100	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
18	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และนำผลที่ได้รับจาก การนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	ทุกโรงเรียน	ทุกโรงเรียน	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	
19	ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่าน และการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน และการเขียนของนักเรียน สังกัด สพป.พังงา
20	ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ อบรมได้รับการนิเทศติดตามพัฒนา	80	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	ประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา				
21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
22	ร้อยละของผู้เข้าร่วมพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
23	ร้อยละของผู้เข้าร่วมพัฒนามีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตรงตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	80	ไม่มีกลุ่มเป้าหมาย	-	
24	ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการประเมินทุกราย	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	
25	สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
26	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมสถานศึกษา น้อมนำพระราชบัญญัติ การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

4.1 เป้าประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) องค์กรมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1	1	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรได้	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
3	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และผู้บริหารมีความเข้าใจรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนา	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
5	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	100	99.63	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
6	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
7	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
8	บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาสามารถจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566
9	ร้อยละของบุคลากรได้รับการอบรม	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและขยายผลการใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ My Office
10	ระบบ My Office ได้รับการขยายผลให้มีการใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
11	ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) สามารถดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	8	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ.
12	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามคู่มือการดำเนินงาน ตลอดจนกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	85	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุนติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขสังกัด สพป.พังงา
13	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทันตามระยะเวลาที่กำหนด	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
14	โรงเรียนได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30	30	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการติดตามตรวจสอบ ให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
15	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบมีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ตามเกณฑ์การประเมินที่ สพฐ. กำหนด ที่ค่าคะแนน 60 คะแนน ขึ้นไป	80	40	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	การบริหารจัดการงบประมาณ และการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด
16	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานด้าน	มี	ไม่สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ				
17	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม	85	92.5	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการประชุมสัมมนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการ ศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา
18	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่เข้าร่วมประชุม	90	95	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
19	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม	85	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
20	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	91.87	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
21	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	90	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
22	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	85	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
23	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	80	95	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการขับเคลื่อนการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
24	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนได้รับการอบรม	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุสถานศึกษา
25	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน จัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
26	ไม่มีผู้ประกอบการร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
27	ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสพป.พังงา เป็นไปตามเป้าหมายที่สพฐ. กำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์	เป็นไปตามเกณฑ์	บรรลุตามเป้าหมาย	
28	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการเขตพื้นที่จากสำนักงานเขตพื้นที่ ที่ประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างได้	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
29	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
30	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร เกิดการประสานงานที่ดี และเกิดสุขภาวะที่ดีในองค์กรอย่างยั่งยืน	80	94.4	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
31	ร้อยละของข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	80	77.5	บัญชีเรียกไม่ถึงที่กำหนดไว้	
32	ร้อยละของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อเข้าร่วมโครงการหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	60	75	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
33	ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	90	100	บรรลุ สูงกว่าเป้าหมาย	
34	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	70	90	บรรลุ สูงกว่าเป้าหมาย	
35	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดิจิทัล และสามารถนำเสนอผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องทันสมัย และประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง	100	100	บรรลุ ตามเป้าหมาย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ในการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล
36	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้อง ทันสมัย และประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	
37	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ ที่มี ความเข้มแข็ง และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	

ตารางที่ 34 ผลการดำเนินงานตามปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ไม่บรรลุ	บรรลุ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1	9	-	1	8	-
กลยุทธ์ที่ 2	12	1	4	6	1
กลยุทธ์ที่ 3	26	1	8	16	1
กลยุทธ์ที่ 4	37	4	16	17	-
รวม	84	6	29	47	2

จากตารางที่ 34 จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 76 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.48 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 2.38

ตารางที่ 35 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ นอกแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาตาม พรบ. คุ่มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	70	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	อบรมพนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566
2	ร้อยละของผู้เข้าอบรมสามารถดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาและอย่างถูกต้อง ตาม และสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	70	100	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
3	จำนวนนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการอบรมค่ายทักษะชีวิต	80	100	บรรลุสูง กว่า เป้าหมาย	ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำประจำปี พ.ศ. 2566
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมมีชีวิตคุณภาพ ที่ดี ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย	70	80	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
5	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	70	80	บรรลุ สูงกว่า เป้าหมาย	
6	ร้อยละของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาที่ได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	100	100	บรรลุ ตาม เป้าหมาย	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	80	95	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
8	โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
9	โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	อัตราการเข้าเรียนของประชากรที่เกิด พ.ศ. 2559 เข้าเรียน ครบทุกคน	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน
2	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะที่มีการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ ได้พัฒนาความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่เกาะ สพป.
3	ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	90	91.45	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผล	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1 เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี รักวิถีความเป็นไทย และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	80	91.79	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2	ร้อยละของนักเรียนชั้นป.1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (ของนักเรียนที่เข้าสอบ)	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
3	โรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ทุกโรง	ทุกโรง	บรรลุตามเป้าหมาย	
4	สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
5	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน	80	97.74	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
6	ร้อยละของนักเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ของนักเรียนที่เข้าสอบ)	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
7	โรงเรียนทุกโรงในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างรอบด้าน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
8	สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
9	ร้อยละของครูผู้สอน มีการพัฒนา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	80	85	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
11	ครูผู้สอน มีการพัฒนา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
12	โรงเรียนมีข้อมูลการทดสอบรายบุคคลที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
13	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลประเมินนักเรียนปฐมวัย ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	ส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย
14	ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2565	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
15	ร้อยละของครูผู้สอน มีการพัฒนา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลการประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O - NET ปีการศึกษา 2566
16	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และชั้นม.3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT/NT/O-NET ในปีการศึกษา 2566	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	
17	ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย ดำเนินการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	80	90	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
18	ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	60	80	บรรลุ สูงกว่าเป้าหมาย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566
19	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการสอนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	
20	ร้อยละของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้	100	100	บรรลุ ตามเป้าหมาย	
21	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะ อยู่ในระดับ ดี	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	
22	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	80	100	บรรลุ สูงกว่าเป้าหมาย	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้าน การวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
23	ร้อยละของครูผู้สอนมีวิธีการ กิจกรรม นวัตกรรมในการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	80	70	ไม่บรรลุ ตามเป้าหมาย	
24	ครูผู้สอนความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	
25	ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงมี วิธีการ กิจกรรม นวัตกรรมในการพัฒนา ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	มี	มี	บรรลุ ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
26	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในโครงการ	80	100	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ การดำเนินงาน
27	ร้อยละ ของครูที่ได้รับการอบรมมีความพึงพอใจ	80 ขึ้นไป	90.57	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา
28	ร้อยละ ของคณะครูและนักเรียน ได้ใช้สื่อ 65 พรรษาในการจัดการเรียนรู้	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	การจัดทำสื่อ 65 พรรษา สำหรับโรงเรียนที่ร่วม
29	ร้อยละ ของคณะครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ 65 พรรษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	ทดลองใช้สื่อ
30	ร้อยละของครูผู้สอน มีการพัฒนา มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ
31	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสืบ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	
32	ครูผู้สอน มีการพัฒนา ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
33	โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนาคุณภาพไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
34	ร้อยละของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา สามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ฐานสมรรถนะ	80	85	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ
35	ร้อยละครูผู้สอนมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Active Learning สู่ฐานสมรรถนะ	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
36	คณะครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยเทคนิค Active Learning ในโรงเรียน	ทุกคน	ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	
37	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ครบถ้วนทั้ง 3 รายการ	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566
38	ร้อยละของนักเรียนบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างน้อย 1 เล่ม	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	
39	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	
40	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ระดับสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	มี	มี	บรรลุตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

4.1 เป้าประสงค์

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) องค์กรมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการ
1	ร้อยละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับบริบท	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
2	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ด้านพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต) ในระดับดี ขึ้นไป	80	80	บรรลุตามเป้าหมาย	สุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี ตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย	ได้รับ	ได้รับ	บรรลุตามเป้าหมาย	
4	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ให้สูงขึ้น	90	91.87	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่
5	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าประชุมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	90	65.00	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการ
6	ร้อยละ ของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนรวม	90	93.33	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	
7	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	80	86.36	บรรลุสูงกว่าเป้าหมาย	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
8	ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
9	ร้อยละของ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม	100	100	บรรลุตามเป้าหมาย	

ตารางที่ 36 ผลการดำเนินงานนอกปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ไม่บรรลุ	บรรลุ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1	9	-	3	6	-
กลยุทธ์ที่ 2	4	-	3	1	-
กลยุทธ์ที่ 3	40	1	26	13	-
กลยุทธ์ที่ 4	9	1	5	3	-
รวม	62	2	37	23	-

จากตารางที่ 36 จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 60 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 97.77 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 3.23 ไม่มีตัวชี้วัดที่ไม่ได้ดำเนินการ

ตารางที่ 37 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ไม่บรรลุ	บรรลุ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1	18	0	4	14	0
กลยุทธ์ที่ 2	16	1	7	7	1
กลยุทธ์ที่ 3	66	2	34	29	1
กลยุทธ์ที่ 4	46	5	21	20	0
รวม	146	8	66	70	2

จากตารางที่ 37 จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 136 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 93.15 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.48 ตัวชี้วัดที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.36

รายละเอียดการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการดังนี้

1. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566
3. โครงการพัฒนางานสุขภาพจิตในสถานศึกษา

โครงการที่ 1

ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ 40,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 10,880 บาท คงเหลือ 29,120 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ MOE Safety Platform วันที่ 29 มีนาคม 2566 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และสามารถนำระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platforms) ไปใช้ในการดูแลนักเรียนในสังกัดได้ คิดเป็นร้อยละ 95 นักเรียนในสังกัด สามารถเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น ภัยจากยาเสพติด การล่อลวงละเมิด ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ภัยพิบัติ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ดำเนินการคัดเลือก ระหว่างวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2566 ผลการพิจารณา สรุปได้ดังนี้

ระดับเงิน จำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านโคกยาง โรงเรียนบ้านบางครั่ง โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา โรงเรียนบ้านคุรอด โรงเรียนบ้านกะไหล และโรงเรียนบ้านตากแดด

ระดับเพชร จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางกรัก

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 มีผลการพิจารณา ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดเล็ก รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนบ้านเขาพิหลาย

ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา

ประเภทสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนบ้านตำหนัง

ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดใหญ่

รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ 1 โรงเรียนอนุบาลพังงา

รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ 2 โรงเรียนกระบือ

กิจกรรมที่ 4 การลงนามบันทึกข้อตกลงภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด ดำเนินการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด อาทิเช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานขนส่งจังหวัด อำเภอเมืองพังงา องค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพังงา เป็นต้น

ปัญหาอุปสรรค

1. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัยประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 5 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการคัดเลือกจากเอกสารผลงานในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 และเขตตรวจราชการแจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดส่งผลงาน ภายในวันที่ 3 สิงหาคม 2566 ซึ่งระยะเวลากระชั้นชิดเกินไป

2. กิจกรรมการลงนามบันทึกข้อตกลงภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด ดำเนินการในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ทำให้หัวหน้าส่วนราชการบางท่านไม่สะดวกเดินทางมาด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1) ปรับเปลี่ยนวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย เป็นการประเมินจากเอกสารรูปเล่ม เพื่อให้ทันต่อการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการแทน

2) ปรับเปลี่ยนการลงนามบันทึกข้อตกลงฯ เป็นการส่งหนังสือไปแต่ละหน่วยงานแทน



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 2

ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณ สพท. 10,000 บาท สพฐ. 34,110 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนพฤษภาคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 35,200 บาท คงเหลือ 8,910 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 โดยเป็นการประเมินจากเอกสารรูปเล่ม ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และประเมินเชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ 22 – 24 พฤษภาคม 2566 โดยมีผลการคัดเลือกดังต่อไปนี้

1. ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 โรงเรียนบ้านตากแดด
รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนบ้านกะไหล
รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 2 โรงเรียนอ่าวมะม่วง
2. ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา
รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 2 โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร
รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนบ้านตำหนิง
รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 2 โรงเรียนบ้านโคกยาง
รางวัลระดับดีมาก อันดับ 1 โรงเรียนบ้านบางเนียง
3. ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ 1 โรงเรียนกระบะบุรี
รางวัลระดับดีเด่น อันดับ 1 โรงเรียนอนุบาลพังงา

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกครูต้นแบบทักษะชีวิตฯ ไม่มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดอบรม วันที่ 28 เมษายน 2566 ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยครูที่ผ่านการฝึกอบรม เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 95 นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 17 หลัง ระหว่างวันที่ 22 – 30 สิงหาคม 2566 โดยแบ่งเป็นอำเภอเมือง จำนวน 4 หลัง อำเภอทับปุด จำนวน 2 หลัง อำเภอกะบุรี จำนวน 3 หลัง อำเภอตะกั่วทุ่ง

จำนวน 2 หลัง อำเภอย้ายเหมือง จำนวน 2 หลัง อำเภอกะปง จำนวน 2 หลัง และอำเภอดงแก้วป่า จำนวน 2 หลัง

ปัญหาอุปสรรค

1. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโรงเรียนส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือกจำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งไม่สามารถลงพื้นที่ภายในวันเดียวได้
2. กิจกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบทักษะชีวิตฯ ไม่มีผู้ส่งผลงาน
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณคงเหลือไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- 1) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยใช้เงินงบประมาณจากกิจกรรม ที่ 2 การคัดเลือกครูต้นแบบฯ จำนวน 6,300 บาท และลงพื้นที่เชิงประจักษ์ จำนวน 3 วัน เพื่อให้สามารถ ลงพื้นที่ได้ครบทั้ง 10 โรงเรียน
- 2) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน เนื่องจากงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหลือเพียง 18,165 บาท



โครงการที่ 3

พัฒนางานสุขภาพจิตในสถานศึกษา

งบประมาณ 9,100 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 8,110 บาท คงเหลือ 990 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กิจกรรมดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครู ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม School Health HERO ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดย 1. ครูที่ผ่านการฝึกอบรม เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาการอบรม สามารถดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 95

2. โรงเรียนในสังกัดเข้าใช้งานโปรแกรม School Health HERO ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

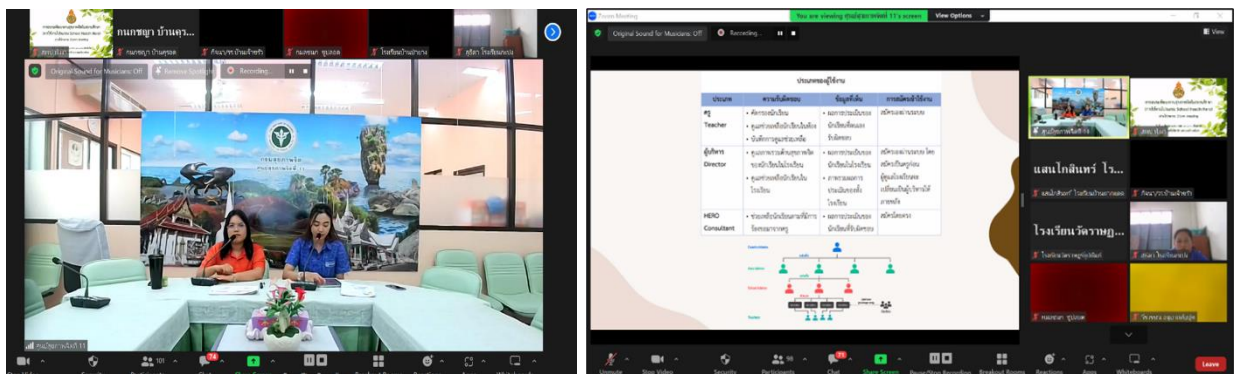
3. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองด้วยโปรแกรม โปรแกรม School Health HERO และจำแนกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือ รวมถึงโรงเรียนในสังกัดดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

วิทยากรไม่สามารถเดินทางมาเป็นวิทยากรในวันจัดการอบรมได้ เนื่องจากติดภารกิจ แต่สามารถเป็นวิทยากรในการอบรมออนไลน์ได้

ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมจากการอบรมในรูปแบบ Onsite เป็นการอบรมในรูปแบบ Online



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ

โครงการที่ 1

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

งบประมาณ 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 4,920 บาท คงเหลือ 80 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมคณะครูในโรงเรียนขยายโอกาส ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาที่ได้รับการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 2

อบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณ 25,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 24,400 บาท คงเหลือ 600 บาท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรม

ปัญหาอุปสรรค

ขาดแคลนงบประมาณในการจัดฝึกอบรมขยายผลเพื่อเพิ่มจำนวน พสน. ให้ครอบคลุมทุกอำเภอ/ทุกโรงเรียนในสังกัด

ข้อเสนอแนะ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวนน้อยมาก จึงควรจัดฝึกอบรมขยายผลเพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้ครอบคลุมทุกอำเภอ/ทุกโรงเรียนในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ควรสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการจัดฝึกอบรมให้เพียงพอ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 3

ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ ประจำปี พ.ศ. 2566

งบประมาณ 50,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 48,560 บาท คงเหลือ 1,440 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ ประจำปี 2566 ในวันที่ 21 - 22 กันยายน 2566 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 80 คน นักเรียนแกนนำจาก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในช่วงชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมค่ายทักษะชีวิต ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายทักษะชีวิตมีชีวิตคุณภาพที่ดี ถูกต้องเหมาะสมตามวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

-

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

และมีความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้
2. โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
3. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการที่ 1

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้

งบประมาณ 141,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 132,055 บาท คงเหลือ 141 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2565 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2565 และดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ระหว่างวันที่ 25 - 28 ตุลาคม 2565 ณ บ้านของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ดำเนินการสรุปถอดบทเรียน และจัดทำคู่มือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2565 ณ เดือนใจรีสอร์ท อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ในวันที่ 28 เมษายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครอบครัวได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการศึกษาของแต่ละครอบครัว ปัญหา อุปสรรคในการจัดการศึกษา และความคาดหวังของครอบครัวและผู้เรียนในอนาคต

กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยมครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการดำเนินการตรวจเยี่ยมครอบครัวที่ประสงค์ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวใหม่โดยคณะกรรมการจะให้คำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ตรวจดูความพร้อมของครอบครัวในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

จากกิจกรรมดังกล่าวครอบครัว จำนวน 11 ครอบครัว จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาและตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครอบครัว และผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะฐาน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความสุข สนุกกับการเรียน

ปัญหาอุปสรรค

คณะกรรมการและครอบครัวไม่เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ทำให้การดำเนินงานบางอย่างขาดประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง อีกทั้ง ทำให้งบประมาณที่กำหนดไว้ไม่สามารถใช้จ่ายได้ตามที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 2

โครงการที่ 3

บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณ 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 10,700 บาท คงเหลือ 4,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดกลุ่ม ร่วมระดมความคิดจัดทำข้อตกลงร่วมกันกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ทั้ง 19 เครือข่าย โดยเน้นให้ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จ โรงเรียนคุณภาพจำนวนเครือข่ายเป้าหมาย 2 เครือข่าย สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน โรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินการตามจุดเน้นและนโยบายสามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

การนำนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมยังไม่ได้รับการยอมรับจากชุมชน การต้องการสถานศึกษาเป็นสัญลักษณ์ของหน่วยงานทางราชการในพื้นที่ที่มีความสำคัญ แม้จะมีโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนและมีความพร้อมทั้งอาคารสถานที่ ครู และวัสดุอุปกรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำเป็นจะต้องใช้ระยะเวลาให้กับชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับโรงเรียนคุณภาพอย่างแท้จริง และเห็นชอบให้เกิดการนำนักเรียนไปเรียนรวม รวมถึงการไปเรียนรวมบางชั้น ตามที่เสนอของบประมาณในครั้งแรกและไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้โรงเรียนเครือข่ายเห็นถึงความไม่แน่นอนของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความ เสมอภาคทางการศึกษา โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่เกาะ สปป.พังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 483,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 10,700 บาท คงเหลือ 4,300 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันร่างปฏิทินการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของโครงการ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน เพื่อดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รูปแบบการประชุมออนไลน์ และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1 (75%) ให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน 18 โรงเรียน เป็นเงิน 207,600 บาท ในวันที่ 26 เมษายน 2566 มีประชุมพิจารณาจัดสรรวงเงินงบประมาณค่าซ่อมแซมบ้านพักครู ตามที่โรงเรียนเสนอขอ ซึ่งมีโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน ที่เสนอของบประมาณ ได้แก่ โรงเรียนเกาะหมากน้อย เป็นเงิน 105,900 บาท และโรงเรียนอ่าวมะม่วง เป็นเงิน 70,000 บาท รวมทั้งสิ้น 175,900 บาท ในวันที่ 10 - 14 กรกฎาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน โดยให้โรงเรียนจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนในพื้นที่ โดยอำเภอเกาะยาว เข้าร่วมกันจัดนิทรรศการ ณ โรงเรียนบ้านช่องตลาด ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 การสรุปลผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดให้ โรงเรียนพื้นที่เกาะทั้ง 18 โรงเรียน ส่งผลงานโครงการเพื่อคัดเลือกให้เป็นผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ Best Practice ทำให้ได้โรงเรียนที่มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ทั้ง 3 ทักษะ ดังนี้ 1. ทักษะวิชาการ จำนวน 7 โรงเรียน แบ่งตามระดับคุณภาพ ดังนี้ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองบอน เกาะยาว เกาะปันหยี และบ้านท่าเขา ระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านย่าหมี บุญสูงอุปถัมภ์ และบ้านนอกนา 2. ทักษะชีวิต จำนวน 2 โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนอ่าวมะม่วง และโรงเรียนเกาะหมากน้อย 3. ทักษะอาชีพ จำนวน 9 โรงเรียน แบ่งตามระดับคุณภาพ ดังนี้ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านช่องตลาด บ้านคลองดินเหนียว บ้านริมทะเล และโรงเรียนอ่าวกะพ้อ ระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าเรือ บ้านน้ำจืด เกาะไม้ไผ่ บ้านพรุใน และโรงเรียนเกียรติประชา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการ รายงานผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน รายงานข้อมูลโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ Best Practice และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ในระบบ www.ssra.ac.th เรียบร้อยแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีการออกนิเทศ ติดตาม ในช่วงฤดูฝน ทำให้การเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะคลื่นลมแรง แต่คณะนิเทศ ติดตาม ก็ได้เปลี่ยนแปลง แต่อย่างไรก็ตามเพราะทางโรงเรียนได้ จัดเตรียมสื่อต่าง ๆ ไว้พร้อมสำหรับการนิเทศฯ แล้ว

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมที่ไม่อยู่ในช่วงฤดูฝน



โครงการที่ 2

ส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน

งบประมาณ 11,800 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 6,000 บาท คงเหลือ 5,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565 สถานศึกษาได้ดำเนินการ ประกาศรับนักเรียนของสถานศึกษาแล้ว ดำเนินการรับสมัคร รายงานตัว รับไว้มอบตัวแล้ว เสนอเขตพื้นที่บริการเป็นบัญชีแนบท้าย เพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบ นำรายชื่อประชากรวัยเรียนผู้เกิด พ.ศ. 2559 และอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนปีการศึกษา 2566 ประชากรวัยเรียน อายุถึงการการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 2,954 คน เข้าเรียนจำนวน 2,925 คน ติดตามค้นหาแล้ว กำหนดผู้ใหญ่บ้านรับการไม่มีตัวตนในพื้นที่ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 33,840 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 33,390 บาท คงเหลือ 450 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น (การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปรังวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยอบรมครูในสังกัด จำนวน 133 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตาม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และนำไปพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน 133 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณ 22,800 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 22,800 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 และระดับจังหวัด โดยออกประเมิน ระหว่างวันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2565 ผลการประเมินดังนี้

ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ เด็กหญิงพิมพ์พิศา อจการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54

ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ เด็กหญิงกิริติญา พิกุลทอง โรงเรียนอนุบาลพังงา

ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในวันที่ 9 ธันวาคม 2565 ได้ผลดังนี้

ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 และมีตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ จำนวน 94 คน เป็นวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถม จำนวน 14 คน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถม จำนวน 80 คน โดยมีนักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ วิทยาศาสตร์ ระดับประถม ได้รางวัล ทองแดง 1 คน และรางวัลชมเชย 3 คน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีโรงเรียนสนใจที่จะส่งน้อย เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่พร้อมและมีภาระกิจงานและกิจกรรมต่าง ๆ อีกจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 3

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566 สพป.พังงา

งบประมาณ 381,140 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 314,949 บาท คงเหลือ 66,191 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนมกราคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีตัวแทนสถานศึกษาเข้าแข่งขันระดับภาคใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 59 โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 โรงเรียน เอกชน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับรางวัลลำดับ 1 - 3 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.24 และรางวัลในภาพรวม (ทุกรางวัล) ทั้ง 66 โรงเรียน ไม่ได้รางวัลจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.96 กิจกรรมการแข่งขันฯ ระดับภาคทั้งสิ้น จำนวน 278 กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับภาค จำนวน 66 โรงเรียน 204 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 73.38 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 123 กิจกรรม เหรียญเงิน 50 กิจกรรม เหรียญทองแดง 23 กิจกรรม รางวัลเข้าร่วม 8 กิจกรรม สรุปเหรียญรางวัลชนะเลิศ (ตัวแทนระดับชาติ) อยู่ในลำดับที่ 11 จาก 30 เขตพื้นที่การศึกษาในภาคใต้

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

บางกิจกรรมการแข่งขันไม่สามารถหาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันได้ เช่นละครประวัติศาสตร์ ละครคุณธรรม ทีม 10 - 15 คน ซึ่งใช้นักเรียนและงบประมาณในการทำอุปกรณ์ประกอบฉาก จำนวนมาก/ทีม ซึ่งโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอจึงไม่ส่งเข้าร่วม และบางกิจกรรมโรงเรียนก็ไม่สามารถหาตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันได้ บางโรงเรียนส่งตัวแทนนักเรียนคนเดียวเข้าแข่งขันหลายรายการ เมื่อถึงเวลาแข่งขันไม่สามารถ เข้าร่วมได้ทุกรายการเนื่องจากเวลาช้าซ้อน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีเวลาฝึกฝน



โครงการที่ 4

พัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณ 71,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 71,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนธันวาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 61 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.43 (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพ ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 5

พัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 59,400 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 59,400 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกุมภาพันธ์ 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 23 – 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปรังวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา บุคลากรครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 133 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และนิเทศ ติดตาม โรงเรียน 133 โรงเรียน ที่ได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน จากการนิเทศ ติดตาม โรงเรียน 133 โรงเรียน ที่ได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผล

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ฝ่ายวัดผล ประเมินผล และนายทะเบียน สถานศึกษา อย่างต่อเนื่องทุกปี



โครงการที่ 6

นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

งบประมาณ 42,600 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 42,300 บาท คงเหลือ 300 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 133 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

ในการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากบุคลากรมีน้อย ด้วยระยะเวลาที่มีจำกัดในการนิเทศแต่ละครั้ง เนื่องจากภาระกิจงานซ้ำซ้อน การเดินทางจะใช้การนิเทศแบบรวมอำเภอเพื่อลดระยะเวลาและเพื่อเป็นการรวมกลุ่มคณะครู เลยทำให้ค่าใช้จ่ายในการนิเทศไม่ตรงตามที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าวจะได้นำมาเพื่อเป็นการพัฒนาการนิเทศในปีงบประมาณต่อไป



โครงการที่ 7

พัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการเขียนของนักเรียน สังกัด สพป.พังงา

งบประมาณ 36,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 35,883 บาท คงเหลือ 117 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในวันที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปริงวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ประถมศึกษาพังงา โดยมีครูในสังกัด จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และมีการนิเทศติดตาม การพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 8

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารการศึกษา
และผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณ 57,150 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 24,590 บาท คงเหลือ 32,560 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมกราคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการออกประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน ในไตรมาสที่ 2 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 133 โรง ผลลัพธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และร้อยละ 100 ได้รับการเลื่อนเงินเดือน โดยมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น ไตรมาสที่ 4 ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 133 โรง ผลลัพธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และร้อยละ 100 ได้รับการเลื่อนเงินเดือน โดยมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น

ปัญหาอุปสรรค

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีผลบังคับใช้ในปีงบประมาณ 2565 ด้วยเหตุนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการดำเนินงานที่ไม่ชัดเจนและขาดประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ 2566 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานแก่ผู้รับการประเมิน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักเกณฑ์



โครงการที่ 9

ส่งเสริมสถานศึกษาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

งบประมาณ 25,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 25,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 แบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 แห่ง คือ 1. ในระดับจังหวัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นผู้ดำเนินการจัดในฐานะสำนักงานลูกเสือจังหวัด มีผู้เข้าร่วมงานกับจังหวัดทั้งสิ้น จำนวน 1,231 คน เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 136 คน ลูกเสือ - เนตรนารี 1,095 คน สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมระดับจังหวัด 5 โรง (425 คน) 2. ส่วนโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม จำนวน 129 โรง โรงเรียนน่านักเรียนออกทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา หรือตามที่สาธารณะ เช่น วัด มัสยิด สนามกีฬา สวนสาธารณะ เป็นต้น เพื่อน้อมนำพระราโชบายสู่สถานศึกษาโดยผ่านกิจกรรมจิตอาสา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 10

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณ 8,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 280 บาท คงเหลือ 7,720 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนเมษายน 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

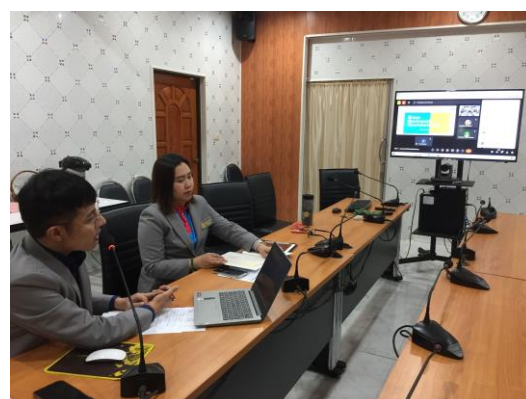
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการรณรงค์ โครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อน จัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย เพื่อรณรงค์ให้บุคลากรในหน่วยได้จัดทำ ถังขยะเปียกลดโลกร้อนในครัวเรือนของตนเอง และของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายจังหวัดพังงา และ รณรงค์ให้โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียนสร้างถังขยะเปียกลดโลกร้อน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 13 โครงการ

โครงการที่ 1

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 5,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 3,064 บาท คงเหลือ 1,936 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมทดสอบ จำนวน 1,938 คน (นักเรียนปกติ 1,818 คน นักเรียนพิเศษ 114 คน Walk-in 6 คน) จากนักเรียน 2,662 คน คิดเป็นร้อยละ 68.29 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียน เข้าสอบ 852 คน (นักเรียนปกติ) เพิ่มขึ้น 966 คน ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 81.65 เทียบกับระดับประเทศ 77.28 เมื่อเทียบกับระดับประเทศค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.37 โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 123 โรง จากจำนวน 134 โรง คิดเป็น ร้อยละ 91.79 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนและมีผลการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

- ยังมีนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะเข้าร่วมทดสอบคิดเป็นร้อยละ 27.19

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบอย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด

โครงการที่ 2

ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 5,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 4,380 บาท คงเหลือ 620 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการทดสอบประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) โดยประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมทดสอบ จำนวน 1,900 คน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

(นักเรียนปกติ 1,710 คน นักเรียนพิเศษ 178 คน walk-in 12 คน) จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,606 คน คิดเป็นร้อยละ 72.90 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมทดสอบ จำนวน 937 คน เพิ่มขึ้น 773 คน ผลการทดสอบเป็นดังนี้ ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 53.91 เทียบกับระดับประเทศ 52.50 เมื่อเทียบกับระดับประเทศค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.41

ปัญหาอุปสรรค

- ยังมีนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะเข้าร่วมทดสอบคิดเป็นร้อยละ 27.10

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบอย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด



โครงการที่ 3

การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 417,260 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 417,260 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) มีนักเรียนเข้าทดสอบจำนวน 1,603 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,452 คน คิดเป็นร้อยละ 65.37 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าทดสอบ จำนวน 373 คน จากนักเรียนทั้งหมด 687 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 ผลการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ย 41.76 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 42.84 ลดลง 1.08 วิชาภาษาอังกฤษ 33.57 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 37.62 ลดลง 4.05 วิชาคณิตศาสตร์ 26.52 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 28.06 ลดลง 1.54 วิชาวิทยาศาสตร์ 37.90 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.34 ลดลง 1.44 ผลการทดสอบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย 53.91 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 52.95 เพิ่มขึ้น 0.96 วิชาภาษาอังกฤษ 31.75 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 32.05 ลดลง 0.30 วิชาคณิตศาสตร์ 24.66 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 24.39 เพิ่มขึ้น 0.27 วิชาวิทยาศาสตร์ 33.67 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 33.32 เพิ่มขึ้น 0.35

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

ยังมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ประสงค์จะเข้าร่วมทดสอบคิดเป็นร้อยละ 34.63 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 45.70

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบอย่างน้อยร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด



โครงการที่ 4

ส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

งบประมาณ 6,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 5,700 บาท คงเหลือ 300 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์เรียนรู้การสอนปฐมวัย ให้กับเด็กนักเรียนปฐมวัยจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 120 โรงเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 ครอบคลุม มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับดี ร้อยละ 80 ประเมินพัฒนาการได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.69

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 5

ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลการประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O - NET ปีการศึกษา 2566

งบประมาณ 28,825 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 5,020 บาท คงเหลือ 23,805 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดประชุมส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลการประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดเหมือนประชาราม เพื่อประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินการให้รองฝ่ายวิชาการ/ครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนชี้แจงทำความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน/ผลการสอบ RT/NT/O-NET ออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม ในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน RT/NT ผลการสอบ O-NET โรงเรียนในสังกัด

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 6

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

งบประมาณ 25,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 24,780 บาท คงเหลือ 220 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนพฤษภาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการอบรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันที่ 5 สิงหาคม 2566 และอบรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) ในวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 102 คน จาก 120 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ได้ผ่านการอบรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทยตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2565 และครูผู้สอนปฐมวัย

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ได้รับการอบรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย และส่งโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน และได้รับตราพระราชทาน คิดเป็นร้อยละ 80

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 7

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณ 31,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกรกฎาคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 31,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 4 - 5 สิงหาคม 2566 จำนวนผู้เข้าอบรม 90 คน ส่งผลให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 40 โรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม 8 กิจกรรม และกิจกรรมสืบเสาะ โดยผ่านวิทยากรแกนนำของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดกิจกรรม 2 วัน วันที่ 1 เป็นกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และในวันที่ 2 เป็นกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คุณครูและทีมวิทยากรรวม 90 คน ครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566 ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ส่งผลให้นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะอยู่ในระดับดี

ปัญหาอุปสรรค

1. ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไปต้องใช้ระดับชั้นละ 2 วัน
2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนครูรับผิดชอบบ่อยทำให้ต้องเข้ารับการอบรมทุกปี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 8

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

งบประมาณ 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 5,752 บาท คงเหลือ 4,248 บาท

ผลการดำเนินงาน

จากการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 133 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา แต่ยังไม่มี การนำเครื่องมือ วิธีการ นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างเต็มรูปแบบ ผลการคัดเลือกผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ขนาดเล็ก 1 รายการ คือเรื่อง การพัฒนารูปแบบ TAPU MODEL ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อการจัดการเรียน การสอน ของโรงเรียนวัดอินทนิล และผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขนาดใหญ่ 1 รายการ คือเรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ATP SMART Model

ปัญหาอุปสรรค

ครูส่วนใหญ่ยังไม่มี การนำเครื่องมือ วิธีการ นวัตกรรม การวัดผล ประเมินผลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ
ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับ
ครูผู้สอน ในปีงบประมาณถัดไป



โครงการที่ 9

พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC

งบประมาณ 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 40,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ดำเนินการประชุมพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 133 โรง ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน ทุกกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกสู่ฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80 ครูผู้สอน มีนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี จากการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Active Learning สู่ฐานสมรรถนะ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 10

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2566

งบประมาณ 79,060 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 97,060 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ที่กำหนดครบถ้วนทั้ง 3 รายการ ดังนี้ 1. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ 3 เรื่อง คือ 1. เรื่องผีเสื้อกัน และประชุมราชนิพนธ์ แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. เรื่องผีพลอยประสมและ 3. รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

เรื่องละ 134 เล่ม รวมทั้งสิ้น 402 เล่ม จำนวน 79,060 บาท และนำมาอบให้แก่โรงเรียนในสังกัด ครอบคลุมทุกโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการในระบบการติดตาม ตรวจสอบของมูลนิธิฯ เรียบร้อยครบถ้วน และดำเนินการออกนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริวัตรของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 11

โครงการจัดทำสื่อ 65 พรรษา สำหรับโรงเรียนที่ร่วมทดลองใช้สื่อ

งบประมาณ 106,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 106,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการแจ้งจัดสรรให้โรงเรียน 3 โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรให้ทดลองใช้สื่อ ดำเนินการจัดทำสื่อ 65 พรรษา ในวันที่ 29 สิงหาคม 2566 โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดังนี้ 1. โรงเรียนพระราชทานทับละมู ได้รับงบประมาณ 15,222 บาท 2. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม 42,848 บาท 3. โรงเรียนอ่าวกะพ้อ 47,930 บาท รวมทั้งสิ้น 106,000 บาท และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ออกนิเทศ ติดตาม ผลการใช้สื่อ 65 พรรษา ในช่วงเดือนกันยายน ครอบคลุมทุกโรงเรียน และโรงเรียนสามารถนำสื่อ 65 พรรษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 12

อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์การดำเนินงานสถานักเรียน
และส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

งบประมาณ 14,600 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 11,190 บาท คงเหลือ 3,410 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงาน
สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 มีครู บุคลากรทางการศึกษา
จากโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมอบรม 95 คน มีการเผยแพร่ทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักต่อความสำคัญ
ของงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน และสำรวจผลการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
ในสังกัดทุกโรง มีโรงเรียนดำเนินงานสถานักเรียนแล้ว 32 โรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566 แล้ว
ได้โรงเรียนต้นแบบจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนกระบือ โรงเรียนเกาะเคียม โรงเรียนบ้านท่าสนุก

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 13

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

งบประมาณ 75,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนสิงหาคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 73,491 บาท คงเหลือ 1,509 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา งบประมาณ 30,000 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อใช้ง่ายในการจัดการขยายผลการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรขั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งโรงเรียนกระบือรี ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาศูนย์ภาคใต้ตอนบน (ศูนย์โรงเรียนกระบือรี โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน) ระหว่างวันที่ 3 – 5 พฤษภาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปรังวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผลการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตร ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ศูนย์ โรงเรียนกระบือรี โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน มีคณะครูและบุคลากรโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ศูนย์โรงเรียนกระบือรี โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน รวม 30 โรงเรียน จำนวน 60 คน เข้าร่วมอบรม และได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนศูนย์เครือข่ายจำนวน 10 เครือข่าย เครือข่ายละ 4,000 บาท เป็นเงิน 40,000 บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อใช้ในกิจกรรมยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ ในการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร

โครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวน 13 โครงการ

โครงการที่ 1

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 22,080 บาท คงเหลือ 7,200 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการกำหนดจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองความสอดคล้อง นโยบายจากต้นสังกัด และจังหวัดพังงา นำไปสู่จุดเน้นเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้กำหนดประชุมพิจารณา ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 16 คน ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาผลจากการประชุมจึงมีจุดเน้นในการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบาย จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ 1. อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 2. จัดการเรียนรู้ (Active Learning) ควบคู่เทคโนโลยี 3. เน้นความปลอดภัยใส่ใจภูมิทัศน์ 4. มุ่งสู่วิถีลูกเสือ 5. ช่วยเหลือพำน้องกลับมาเรียน 6. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร 7. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการประชุมชี้แจง ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจตระหนักให้มีความสำคัญกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาประจำปีงบประมาณ 2566 ไว้ดังนี้ วิสัยทัศน์ "ผู้เรียนมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย สู่วิถีชีวิตโลกยุคใหม่ อย่างมีความสุข" นิยาม ผู้เรียนมีคุณภาพ : มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย : การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตโลกยุคใหม่ : มีภูมิคุ้มกัน จากภัยทุกรูปแบบ มีความสุข : มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาจยังไม่ครอบคลุมถึงปัญหาความต้องการที่จะพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

นำผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อปีงบประมาณถัดไปจะได้จัดทำแผนปฏิบัติการแก้ปัญหายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ตรงจุดมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



โครงการที่ 2

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 25,850 บาท คงเหลือ 4,150 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 17 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปรังวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้เข้าร่วมจำนวน 150 คน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 3

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้จริง - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนพฤษภาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือนพฤษภาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

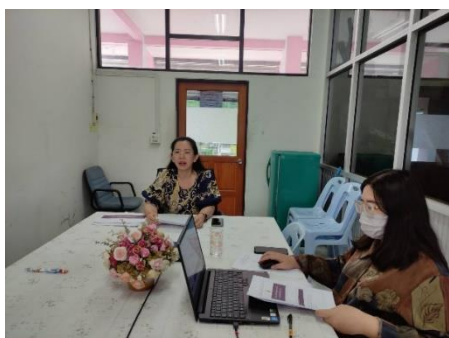
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 133 โรง โรงเรียนละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ Zoom Meeting

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ ไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการทั้งหมด ทำให้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2566 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการ จัดประชุมในรูปแบบออนไซต์ (onsite) ส่งผลให้ การถ่ายทอดความรู้ไปสู่สถานศึกษาไม่ได้รับประสิทธิภาพอย่างสมควร

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อให้การประชุมเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DATA MANAGEMENT CENTER: DMC)

แบ่งการจัดทำข้อมูลนักเรียนทุกปีการศึกษา เป็น 3 ช่วง ดังนี้ (ต่อ)

- ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน ของทุกปีการศึกษา
 - ย้ายเข้านักเรียน **ที่สอบปลายภาคกับสถานศึกษาเท่านั้น**
 - ย้ายออกนักเรียน **ที่ไม่ได้สอบปลายภาคกับสถานศึกษาเท่านั้น**
 - ทำข้อมูลนักเรียนสอบได้ สอบตก ข้างขึ้น รอต้อนรับการ
 - จำหน่ายนักเรียนที่ไม่มีตัวตนอยู่ในสถานศึกษา ไม่มาเรียนนาน อายุพ้นเกณฑ์
- *** ต้องแจ้งเขตพื้นที่ฯ ก่อนดำเนินการทุกครั้ง ***
- บันทึกข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูง ให้เป็นปัจจุบัน

โครงการที่ 4

ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและขยายผลการใช้งาน

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office

งบประมาณ 10,410 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 9,650 บาท คงเหลือ 760 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและขยายผลการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office ในวันที่ 5 เมษายน 2566 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 39 คน ได้รับการอบรมจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.23 บุคลากรในสำนักงานมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 บุคลากรในสำนักงานใช้งานระบบ My Office ได้ทุกเมนูอย่างเต็มรูปแบบ

ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรในสำนักงานยังขาดทักษะและความเข้าใจในการใช้งานระบบ My Office ซึ่งเป็นโปรแกรมที่นำมาใช้ใหม่

ข้อเสนอแนะ

สร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสำนักงานใช้งานระบบ My Office อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้งาน



โครงการที่ 5

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ.

งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 120,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้กับศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) เพื่อให้กลุ่มโรงเรียน (ศปอ.) ทุกแห่ง สามารถดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางกรอบนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในไตรมาส 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่ 1. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า จำนวน 20,000 บาท 2. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอคุระบุรี 10,000 บาท 3. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกะปง 10,000 บาท และจัดสรรเพิ่มเติมในส่วนของค่าวัสดุใน ไตรมาส 4 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ ศูนย์ละ 10,000 บาท

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอจึงจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุในการบริหารจัดการให้ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) ในไตรมาสสุดท้าย

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 6

สนับสนุน ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรร
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สังกัด สพ.พ.พังงา

งบประมาณ 36,366 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 25,099 บาท คงเหลือ 11,267 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนเมษายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการสนับสนุน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ปีการศึกษา 2566 ครอบคลุมตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.45 จากโรงเรียนที่มีนักเรียนยากจนพิเศษทั้งหมด 110 โรงเรียน สถานศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกขั้นตอน ตลอดจนกระบวนการทำงานการเบิกจ่ายเงิน ให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กำหนด และทันตามระยะเวลาปฏิทิน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 7

ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
และการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด

งบประมาณ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 30,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 โรงเรียน ครอบคลุมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย ตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา และเงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี จำนวน 20 โรงเรียน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

คิดเป็นร้อยละ 66.66 สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี จำนวน 20 โรงเรียน มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดที่ค่าคะแนน 60 คะแนน ขึ้นไป จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 อยู่ในระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25 และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนโรงเรียนที่มีค่าคะแนนต่ำกว่า 60 คะแนน มีจำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 อยู่ในระดับปรับปรุง

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน ที่มีค่าคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บางโรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียนและมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน ตามแนวปฏิบัติของทางราชการ

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยตรวจสอบภายในมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาขึ้นเว็บไซต์ เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นคู่มือสำหรับปฏิบัติงาน
2. สำหรับโรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียน ร้อยละ 60 ที่มีผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ อยู่ในระดับปรับปรุง ในเดือนตุลาคม 2566 จะดำเนินการประชุมเพื่อให้ความช่วยเหลือ และให้ความรู้แก่ครูที่ทำหน้าที่ และผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการที่ 8

ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ 191,650 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

งบประมาณที่ใช้จริง 204,750 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครั้งที่ 6/2565 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำนวน 148 คน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารการศึกษา ในการขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานสากล และให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ตามแบบแผนของทางราชการ

กิจกรรมที่ 2 มีการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในไตรมาสที่ 1 จำนวน 6 ครั้ง ณ ห้องประชุมหอจำปูน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน ครั้งที่ 3 ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน ครั้งที่ 4 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน ครั้งที่ 5 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน ครั้งที่ 6 ในวันที่ 4 มกราคม 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 มีการประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อชี้แจง สร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับทราบเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปในทางเดียวกัน

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดประชุมแต่ละครั้ง

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดประชุมใน แต่ละครั้ง



โครงการที่ 9

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ ในการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล

งบประมาณ 28,900 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 19,360 บาท คงเหลือ 9,540 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนมีนาคม 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ในการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล จัดขึ้น ในวันที่ 10 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ตัวแทนศูนย์ประสานงาน การประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ๆ ละ 5 คน รวมเป็น 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีวิทยากร จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

ปัญหาอุปสรรค

ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในบางช่วง และบุคลากรยังขาดความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ในการผลิตผลงานด้านงานประชาสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดการอบรมเพื่อต่อยอดในทุกปี
2. ควรให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ตลอด ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง เพื่อมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเพิ่มเวลาในการอบรมให้มากขึ้น
3. เพิ่มเติมการติดต่อวีดีโอและการทำเว็บไซต์โรงเรียน



โครงการที่ 10

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ 65,700 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 65,700 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกรอบ ทิศทาง แนวนโยบายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 133 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมรับฟังและมีความรู้ความเข้าใจในทิศทาง แนวนโยบายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปรังวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ประชุมร่วมกันในการวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การขับเคลื่อนกรอบ ทิศทาง แนวนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้นิเทศ ติดตาม โรงเรียน จำนวน 133 โรง พบว่าโรงเรียน จำนวน 127 โรง มีความรู้ความเข้าใจสามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมคิดเป็นร้อยละ 95

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 11

อบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สถานศึกษา

งบประมาณ 52,650 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนมกราคม 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 41,996 บาท คงเหลือ 10,654 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรม "พัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุสถานศึกษา" ในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนบ้านปริงวันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 134 คน ผู้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรม โดยมีวิทยากรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวง ประกาศ ที่ออกตามความในพระราชบัญญัติและหนังสือที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และไม่มีกรร้องเรียนจากผู้ประกอบ และผลการเบิกจ่ายเงินของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ระบบจัดซื้อจัดจ้างเป็นระบบที่ค่อนข้างซับซ้อนหลายขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวง ประกาศ ที่ออกตามความใน พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหนังสือที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการทบทวนในทุกๆ ปี



โครงการที่ 12

พัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพังงา

งบประมาณ 105,500 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 148,193 บาท คงเหลือ 42,693 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาดังนี้ 1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 112 คน มากกว่าร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 45 คน มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 200 คน มีครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 78 เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีอัตรากำลังว่างที่ไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำมาบรรจุและ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แต่งตั้งได้ในปีงบประมาณ 2566 และมีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพียง จำนวน 155 ราย จากการดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ส่งผลให้ 1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการเขตพื้นที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสำนักงานเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเกิดพฤติกรรมบริการที่ดี มีทักษะการสื่อสาร เกิดการประสานงานที่ดี และเกิดสุขภาวะที่ดี 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 13

พัฒนาคุณภาพงานแนะแนวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

งบประมาณ 5,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนตุลาคม 2565

งบประมาณที่ใช้จริง 4,820 บาท คงเหลือ 180 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน โครงการ ผ่านทางระบบออนไลน์ ZOOM Meeting ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันที่ 13 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียน ดำเนินการสำรวจนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการในช่วงเดือนมกราคม 2566 สรุปมีนักเรียนต้องการเข้าร่วมโครงการจำนวน 9 คน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการการฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการฝึกทักษะอาชีพ หลักสูตร ช่างเดินสายไฟในอาคาร จำนวน 3 คน โดยเริ่มฝึกทักษะอาชีพ ในวันที่ 24 เมษายน - กรกฎาคม 2566 ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลมีนักเรียนผ่านการฝึกอบรม จำนวน 2 คน ไม่ผ่านการฝึกอบรม 2 คน

1. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ที่เข้ารับการฝึกทักษะมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จนนำไปสู่การพัฒนาพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติได้ต่อไปในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 90

กิจกรรมที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจัดอบรมกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 11 กันยายน 2566 โดยมีครูเข้าร่วมการอบรมจำนวน 34 คน

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนที่ไม่ผ่านการอบรมจำนวน 2 คน เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ และต้องย้ายที่อยู่อาศัยตามครอบครัว

2. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท ในไตรมาสที่ 3 ส่งผลให้มีการปรับกิจกรรมเพิ่มเติม ในไตรมาส 3

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณที่มากขึ้น เพื่อจัดการอบรมในรูปแบบ on site เพื่อขยายผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียน



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ

โครงการที่ 1

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 60,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 60,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 143 คน โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

โครงการที่ 2

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 40,000 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนเมษายน 2566

งบประมาณที่ใช้จริง 21,679 บาท คงเหลือ 18,321 บาท

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

ผลการดำเนินงาน

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมาได้รับทราบและประชุมทำความเข้าใจในตัวชี้วัดเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 และร่วมขับเคลื่อนการประเมิน ITA ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยวิทยากรจาก ป.ป.ช. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อป้องกันการประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องในลักษณะของการขัดผลประโยชน์ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมซึ่งเข้าไปในเชิงผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับความรู้ในการประมวลผลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อเป็นแนวทาง ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม

กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาหน่วยงาน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของหน่วยงานมีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนรวม สร้างความรักความสามัคคีการเป็นพลเมืองดีของสังคม สืบสานพระราชปณิธานในการทำความดีด้วยความจงรักภักดียึดมั่นในการปฏิบัติดี เพื่อสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติตามโครงการ "เราทำความดีด้วยหัวใจ"

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 3

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 50,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : เดือนกรกฎาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : เดือนกันยายน 2566

สถานะโครงการ : สิ้นสุดแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจัดประชุมประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ในวันที่ 24 สิงหาคม 2566 เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ แบบออนไลน์ให้แก่สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสถานศึกษาได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป จำนวน 114 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.36

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ตารางที่ 38 ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	งบประมาณที่	ผูกพัน		ผลการเบิกจ่าย		คงเหลือ	
	ได้รับ						
	(บาท)	(บาท)	%	(บาท)	%	(บาท)	%
งบบุคลากร	8,300,000.00	-	-	8,225,505.15	99.10	74,494.85	0.90
งบอุดหนุน	95,032,047.00	-	-	94,883,965.60	99.84	148,081.40	0.16
งบลงทุน	32,457,145.00	3,472,941.00	10.70	28,845,759.21	88.87	138,444.79	0.43
งบดำเนินงาน	16,576,533.00	1,035,973.68	6.25	15,265,460.87	92.09	275,098.45	1.66
งบรายจ่ายอื่น	37,806,122.00	105,720.00	0.28	37,309,642.92	98.69	390,759.08	1.03
รวมทุกรายการ	190,171,847.00	4,614,634.68	2.43	184,530,333.75	97.03	1,026,878.57	0.54

จากตารางที่ 38 ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบบุคลากร ผลการเบิกจ่ายร้อยละ 99.10 คงเหลือร้อยละ 0.90 งบอุดหนุน ผลการเบิกจ่ายร้อยละ 99.84 คงเหลือร้อยละ 0.16 งบลงทุนผลการเบิกจ่ายร้อยละ 88.87 คงเหลือร้อยละ 0.43 ผูกพันร้อยละ 10.70 งบดำเนินงาน ผลการเบิกจ่ายร้อยละ 92.09 คงเหลือร้อยละ 1.66 ผูกพันร้อยละ 6.25 งบรายจ่ายอื่น ผลการเบิกจ่าย 98.69 คงเหลือร้อยละ 1.03 ผูกพันร้อยละ 0.28



ส่วนที่ 4

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่ายังมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีไม่เต็มกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้รับผิดชอบ มีโครงการหลายโครงการที่ต้องดำเนินงาน ทำให้การบริหารโครงการไม่เต็มประสิทธิภาพ และการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากเกิดการทับซ้อน
2. งบประมาณมีอย่างจำกัด ทำให้การประชุมหรือการอบรมในบางโครงการไม่สามารถครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้ครบถ้วน
3. บางโครงการไม่สามารถดำเนินการในตามระยะเวลาที่กำหนดทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดโอกาสในพัฒนาตนเอง และต้องไปอบรมกับหน่วยอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย ประชุมเพื่อแบ่งกระจายภาระงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
2. ในการประชุมจัดสรรงบประมาณแต่ละครั้งต้องดูโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินการได้ทุกกิจกรรม
3. หากมีงบประมาณเหลือจ่ายการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต้องมีการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณให้โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

Welcome to
โรงเรียนบ้านแหลมหิน
อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ ๔๗๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา
ในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีบทบาทหน้าที่หลักในการประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้คุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และสร้างโอกาสและความเสมอภาค ตามสิทธิและหน้าที่ของประชาชน การสรุปผล ปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานผ่านมา จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ของการบวนการบริหารจัดการ

เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) การจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการ และคณะทำงานฯ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรค กำหนด ขอบข่ายในการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) การจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) และ(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๔ ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางธมล หมีนอักษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีหน้าที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และสรุปแนวทางการดำเนินงานของ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน | กรรมการ |

/๒.๓ ผู้อำนวยการ...

๒

๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๒.๔ นายบุญรัฐ หลีกแหลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา	กรรมการ
๒.๕ นายไกรศร ไชยเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเหมืองประชาราม	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณิรัตน์ บุญเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำทองหลาง	กรรมการ
๒.๗ นางวารุณี พานปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๘ นางสาววันวิภา ประสิว	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับปุด	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจันทน์ ต้นสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย	กรรมการ
๒.๑๐ นายผดุง ละเอียดศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโสม (ผดุงนิคมวิทยา)	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนุสสัน หัสนี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเคียน	กรรมการ
๒.๑๒ นายวุฒิพงศ์ ภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนารายณ์การาม	กรรมการ
๒.๑๓ นางปานจันทร์ ชูเอียด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกรัก	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเดือน วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	กรรมการ
๒.๑๕ นางณัฏชนันต์ ดันติเพชรภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางศรี	กรรมการ
๒.๑๖ นายเจษฎา อนันตศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวมะม่วง	กรรมการ
๒.๑๗ นายสมโภชน์ ศรีสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาว	กรรมการ
๒.๑๘ นายเอกลักษณ์ สมบัติบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกัน	กรรมการ
๒.๑๙ นายกันต์ธัญภัทร โกยกุลย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาธิการาม	กรรมการ
๒.๒๐ นายนิคม ปานรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
๒.๒๑ นายประมูล ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวณัฐรา วัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางอุมารรณ ตะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนันทยา ชลกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๖ นายศรายุทธ ทั้งรักษ์	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๒๗ นางธชมล หมื่นอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวอรุณิยา พรหมสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่

กำหนดขอบข่าย เนื้อหาสาระ วิเคราะห์ตรวจสอบ จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน	กรรมการ
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๔ นายนิคม ปานรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้
๓.๕ นายประมูล ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

/๓.๖ นางสาว...

๓

๓.๖ นางสาวณัฐรา วัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางอมววรรณ ตะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวนันทิยา ชลกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางสุรีย์พร วิศาล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางจันทรีรักษ์ ไชยผดุงนรินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวรัตนันท์ รักษ์จันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายชัยพร สิ้นทรัพย์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวธนวรรณ ลิ้นฟ้าพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔ นางอุษา สิ้นจำเริญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๕ นายพรหมเทพ สุขศิริสัมพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวปัทมา ชัยพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวกัจฉา รักชีพ	นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาววรรณลยา สุขน้อย	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวนันทชา ทาระพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๒๑ นายเสริมพล พันธุ์ทอง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๓.๒๒ นายศรายุทธ ทั้งรักษ์	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๒๓ นางธชมล หมิ่นอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๔ นางสาวอรุณทิยา พรหมสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และจัดทำรูปเล่มเอกสาร มีหน้าที่รับลงทะเบียนรายงานตัว บันทึกภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงาน จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และให้การสนับสนุนอำนวยความสะดวก กับคณะทำงานทุกฝ่าย จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และจัดทำรวบรวมข้อมูลเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์ เข้าเล่มรายงาน ประกอบด้วย

๔.๑ นายณพพร ดีสมดู	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางสาวพจนา วาณิชกุล	ประณตศึกษาทั้งา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวอรุณทิยา พรหมสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๔ นายชัยพร สิ้นทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอนงนาฏ เมฆอรุณ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖ นายสุรศักดิ์ ช่วยสูง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๗ นางสาวนันทชา ทาระพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔.๘ นายศรายุทธ ทั้งรักษ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔.๙ นายสิริโรจน์ ปิยศิริณ	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการ
	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูล	กรรมการ

/๔.๑๐ นางธชมล...

๔

๔.๑๐ นางชลล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ นางสาวเมตตา หมั่นแก้ว เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกฝ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๕.๑ นายไพฑูรย์ สนธิเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ประธานคณะกรรมการ

๕.๒ นางสาวกมลศรี สุวรรณรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กรรมการ

๕.๓ นางสาววรรณลยา สุขน้อย นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ กรรมการ

๕.๔ นางสาววิริยญา ร้าเพย นักวิชาการพัสดุ กรรมการ

๕.๕ นางธมล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและเลขานุการ

๕.๖ นายวสุรัตน์ รุ่งเรือง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวจอมขวัญ นครโสง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวจอมขวัญ นครไธสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
2. นายนพพร ดีสมดู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

คณะทำงาน

1. นางสาวพจนา วานิชกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางวรารณ คงเทศ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
3. นายภิรมย์ อีสโร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
4. นางสาวขวัญตา เทียนทอง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นางสาวสุวรรณา ชีวดีโสภณ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
6. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
7. นางธมล หมีนอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
8. นางสาวอริยา พรหมสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
9. นางสาวนันทชา ทาระพันธ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
10. นายศรายุทธ ทั้งรักษ์ เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์

ตรวจทาน

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| นางสาวพจนา วานิชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางธมล หมีนอักษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

รวบรวม และออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| นางธมล หมีนอักษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|------------------|------------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ