



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

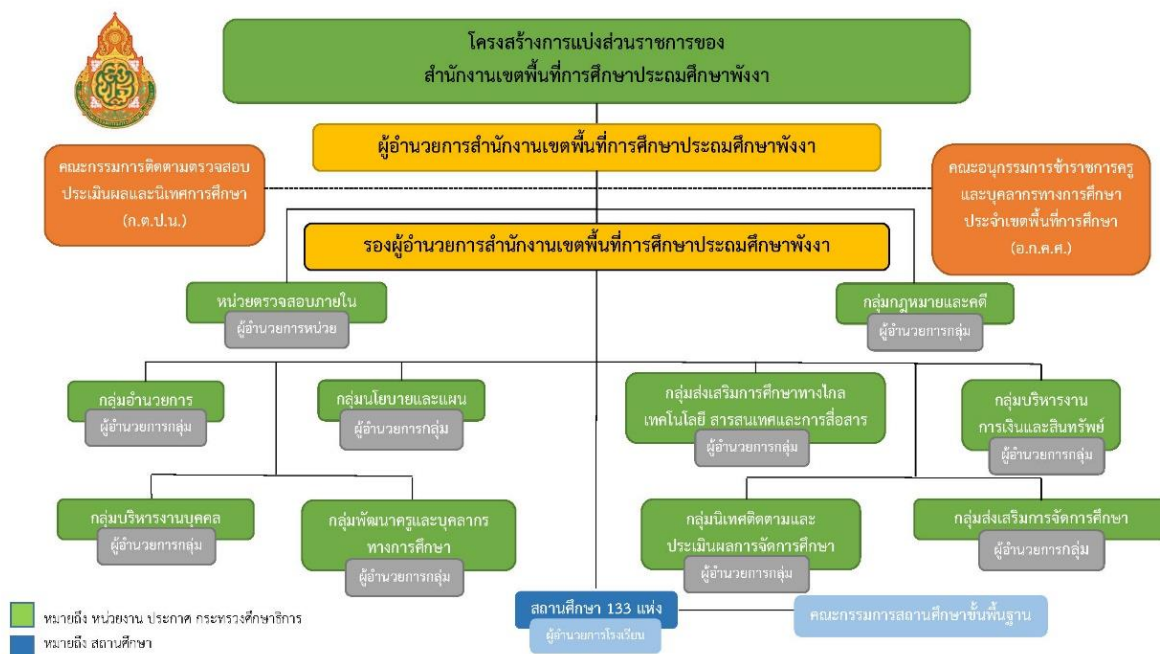
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา School Mapping	
1. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	1
2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	1
3. ช่องทางการติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	2
ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4. พื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	3
5. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	4
6. การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	6
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพังงา	6
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกะยง	7
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกะปง	8
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วทุ่ง	9
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า	11
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอคุระบุรี	12
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทับปุด	13
- ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอท้ายเหมือง	14
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 267	
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	16
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51
- การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	51
- การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	66

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา School Mapping

1. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



2. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



3. ช่องทางการติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



โทรศัพท์ : 07641 2180

โทรสาร : 07641 1922

อีเมล : saraban04097@obec.go.th

เว็บไซต์ : www.phangngaedarea.go.th





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

14 ซอยชุมชุมราษฎร์ ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา

จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82000

กลุ่มอำนวยการ
โทร 0 7641 3684/0 7641 1922

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร 0 7641 2529

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทร 0 7641 2529

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
โทร 0 7641 3283

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร 0 7641 1984

กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร 0 7641 1984

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร 0 7641 2521

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร 0 7641 3379

หน่วยตรวจสอบภายใน
โทร 0 7641 2024

กลุ่มกฎหมายและคดี
โทร 0 7641 1984

ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีอำเภอครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 132 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. อำเภอเมือง	14 แห่ง
2. อำเภอเกาะยาว	13 แห่ง
3. อำเภอกะปง	10 แห่ง
4. อำเภอตะกั่วทุ่ง	30 แห่ง
5. อำเภอตะกั่วป่า	13 แห่ง
6. อำเภอคุระบุรี	16 แห่ง
7. อำเภอทับปุด	12 แห่ง
8. อำเภอท้ายเหมือง	25 แห่ง
รวมทั้งสิ้น	133 แห่ง

หมายเหตุ : รร.ในอำเภอเกาะยาว (รร.บ้านคลองเหีย) ประกาศเลิกสถานศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน มีผลภาคเรียนที่ 1/2567

5. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.พังงา *ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566	56 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา *ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566	1,652 คน
จำนวนโรงเรียน *ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลว. 31 พฤษภาคม 2566	
■ ขนาดเล็ก (119 คนลงมา) จำนวน 70 โรงเรียน	133 โรงเรียน
■ ขนาดกลาง (120 - 719 คน) จำนวน 60 โรงเรียน	
■ ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน) จำนวน 3 โรงเรียน	
■ ขนาดใหญ่พิเศษ (1,680 คนขึ้นไป) จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน *ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 66	21,764 คน
จำนวนห้องเรียน *ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 66	1,322 ห้อง
ประเภทโรงเรียน	
1. โรงเรียนประถมศึกษา	133 โรงเรียน
2. โรงเรียนขยายโอกาส	34 โรงเรียน
โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	44 โรงเรียน
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	18 โรงเรียน
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-

รายละเอียดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	1,290
- ผู้บริหารการศึกษา	1
- รองผู้บริหารการศึกษา	3
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	141
- ครูผู้สอน (ตำแหน่งคนครอง)	1,141
- ศึกษานิเทศก์	4
บุคลากรทางการศึกษา (38 ค (2))	38
พนักงานราชการ	37
ลูกจ้างประจำ	23
- ช่างปูน	14
- ช่างครุภัณฑ์	1
- ช่างไฟฟ้า	0
- พนักงานขับรถยนต์	1
- พนักงานบริการ	5
- พนักงานสถานที่	2
ลูกจ้างชั่วคราว	264
1. โรงเรียน	254
- ธุรการ (15,000)	53
- ธุรการ (9,000) โครงการคืนครู	59
- นักการภารโรง	39
- ครูวิฤต	25
- ครูโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	11
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	52
2. สำนักงานเขตพื้นที่	10
2.1 งบประมาณจัดการ สพป.พังงา	
- ปรินญาตรขึ้นไป	2
- ต่ำกว่าปรินญาตร	4
2.2 งบปกติ	
- เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	1
- พนักงานพิมพ์ดีด	1
- พนักงานทำความสะอาด /- เวยรยวม	1/1
รวม	1,652

6. การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

1. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองพังงา จำนวน 14 โรงเรียน														
ร.ร.	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ประชุมกรรมการ (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	พิเศษ	รร.คุณภาพอำเภอ	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.คุณภาพตำบล	รร.ในโครงการบวร	รร.ที่ตั้งลักษณะพิเศษ	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	โรงเรียนวัด	โรงเรียนประชาบาล
1	เมืองพังงา	ประธานกลุ่ม		✓					✓					
2	เกาะปันหยี	19.7		✓							✓			
3	เกาะหมากน้อย	26.4		✓					✓		✓			
4	เกาะไม้ไผ่	19.1	✓								✓			
5	บ้านตากแดด	10.8	✓						✓					
6	อนุบาลพังงา	9.6			✓				✓					
7	บ้านทุ่งเจดีย์	7.5			✓				✓					
8	บ้านบางก้น	9		✓			✓							
9	วัดปัจจันตคาม	13.2		✓					✓					
10	วัดชนาธิการาม	3	✓											
11	บ้านเขาเผ่า	18.4		✓					✓					
12	เกาะเคียม	20.5	✓											
13	บ้านกลาง	24.5		✓										
14	วัดสองแพรก	14.7	✓						✓					

2. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะยาว จำนวน 13 โรงเรียน														
ร.	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	รร.ศ.พัฒนาอำเภอ	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.ศ.พัฒนาตำบล	รร.ในโครงการรณรงค์เพื่อแม่และเด็ก	รร.ที่ขึ้นกับชุมชน	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนศึกษา	โรงเรียนนวัตประสาทพิบูลย์	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
1	บ้านช่องตลาด	ประธานกลุ่ม		✓					✓		✓			
2	เกาะยาว	4.3		✓			✓		✓		✓			
3	บ้านน้ำจืด	7.1	✓								✓			
4	บ้านริมทะเล	13.5	✓								✓			
5	บ้านท่าเขา	8.2	✓								✓			
6	บ้านคลองเหี้ย (เล็ก 1/2567)	3.9									✓			
7	บ้านคลองบอน	4.2	✓								✓			
8	บ้านยาหมี่	6.2	✓								✓			
9	อ่าวมะม่วง	10.6	✓								✓			
10	บ้านท่าเรือ	26.3		✓							✓			
11	บ้านพรุใน	15.4		✓					✓		✓			
12	อ่าวกะป้อ	18.2		✓							✓			
13	บ้านคลองดินเหนียว	20.4	✓								✓			

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ประกาศเลิกสถานศึกษา หนังสือที่ ศธ04097/3251 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2566
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอกะปง จำนวน 10 โรงเรียน														
ร.ร.	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ร.ร.คุณภาพอำเภอ	ร.ร.ในโครงการพระราชดำริ	ร.ร.คุณภาพตำบล	ร.ร.ในโครงการอภินิหารการศึกษา	ร.ร.ที่ตั้งลักษณะพิเศษ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนวัดประสงฆ์พิเศษ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
1	บ้านปากถัก	ประธานกลุ่ม		✓			✓		✓					
2	บ้านกะปง	4.8	✓						✓					
3	กะปง	2.2	✓											
4	บ้านปากฟู	6.3		✓										
5	บ้านรมณีย์	22.2	✓						✓					
6	บ้านท่าหัน	27.4	✓											
7	บ้านปากคลอง	32.3	✓											
8	บ้านบางแก้ว	3.3	✓						✓					
9	บ้านช้างเขือ	16.7	✓											
10	วัดนารายณ์การาม	12.9		✓					✓					

4. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วทุ่ง จำนวน 30 โรงเรียน														
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียนที่ประสานงาน (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.เปิดสอนภาษา	รร.แบบบูรณาการ	รร.ที่ส่งเสริมคุณธรรม	รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	รร.ที่มีห้องเรียนพิเศษ	โรงเรียนที่นำคณะกรรมการ	
1	บ้านกะไหล	ประธานกลุ่ม	✓					✓						
2	บ้านกระโสม (ผดุงนิคมวิทยา)	12.5		✓				✓						
3	วัดสุวรรณคูหา	18.3		✓										
4	บ้านเขาเปาะ	7.9	✓											
5	วัดศรีรัตนาราม	2.1	✓											
6	บ้านปายาง	5	✓											
7	บ้านเกาะกลาง	20.9	✓											
8	บ้านคลองเคียน	29.3		✓				✓						
9	บ้านคลองไส	26.8	✓											
10	บ้านอ่าวมะขาม	23.6	✓											
11	บ้านหินร่ม	21.8		✓										
12	บ้านติเตะ	29.6	✓											
13	บ้านเจ้าขรัว	33.6	✓											
14	บ้านย่านสะบ้า	32.6	✓											
15	วัดไทรमारคสถิต ตั้งตรงจิตร 11 ฯ	15.2		✓			✓		✓					
16	บ้านดอน	16.6	✓											
17	บ้านเขาปิงหลาย	17.6	✓											
18	บ้านท่านุ่น	19		✓										
19	บ้านท่าปากแหว่ง	22.1	✓											
20	วัดราษฎร์สโมสร	17.4	✓						✓					
21	บ้านล้าวะ	15.3	✓											
22	วัดตรัยรัตนากร	9.5	✓											
23	วัดดิดิตาราม	8.3		✓										
24	บ้านบางหลาม	13.5		✓					✓					
25	บ้านบางจัน	28.1	✓											
26	บ้านควน	15	✓											

4. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วทุ่ง จำนวน 30 โรงเรียน														
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	รร.อนุบาลอำเภอ	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.คุณภาพตำบล	รร.ในโครงการบวรแบบหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียน	รร.ที่ตั้งลักษณะพิเศษ	รร.นำร่องพื้นที่ต้นแบบการศึกษารัฐบาล	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
27	บ้านทองหลาง	20.7	✓						✓					
28	บ้านแหลมหิน	22.3	✓											
29	บ้านในหยง	18.2	✓											
30	วัดนากลาง มิตรภาพที่ 163	13.6		✓										

5. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอตะกั่วป่า จำนวน 13 โรงเรียน														
ร.ร.	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ร.ร.คุณภาพอำเภอ	ร.ร.ในโครงการพระราชดำริ	ร.ร.พัฒนาชนบท	ร.ร.ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ร.ร. ที่ตั้งลักษณะพิเศษ	ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนนวัตกรรมประยุกต์	โรงเรียนรางวัลพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
1	บ้านบางม่วง	ประธานกลุ่ม		✓					✓					
2	บุญสูงอุบลมิ่ง	10.7	✓								✓			
3	บ้านนอกนา	22.8	✓						✓		✓			
4	บ้านบางเนียง	21		✓			✓							
5	วัดคมนิยเขต	22.4		✓					✓					
6	บ้านบางกรัก	16.2		✓					✓					
7	บ้านบางใหญ่	21.5		✓					✓					
8	บ้านบางดั่ง	24.5	✓											
9	บ้านบางนายสี	14	✓											
10	บ้านท่าจูด	15	✓											
11	บ้านโคกยาง	12.8		✓										
12	บ้านบางมรวน	7.1	✓											
13	บ้านน้ำเค็มฯ	6.1		✓										

6. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอคูระบุรี จำนวน 16 โรงเรียน															
ร.น.	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียนไปปะระธานบ. (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ				
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ในชุมชน	รร.อภ.พ.อ.พ.	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.เอกชน	รร.ในโครงการของทบวง	รร.ที่ขึ้นกับ อบ.พิเศษ	รร.นำร่องพื้นที่ต้นแบบ	โรงเรียนวัด	โรงเรียนเอกชน	โรงเรียนอาชีวศึกษา
1	บ้านบางหว้า	ประธานกลุ่ม		✓											
2	เกียรติประชา	16.6	✓						✓		✓				
3	บ้านห้วยทรัพย์ฯ	8.1		✓											
4	บ้านสวนใหม่	6.5	✓												
5	บ้านเตรียม	3.4		✓											
6	บ้านหินลาด	7.8		✓											
7	คูระบุรี	10.5			✓		✓		✓						
8	บ้านบางดิบ	27		✓											
9	บ้านทุ่งละออง	47.2	✓												
10	บ้านบางวัน	44.8		✓											
11	บ้านตำหนิง	41.3		✓											
12	บ้านบางครั่ง	34.9		✓											
13	บ้านครูด	29.3		✓					✓						
14	บ้านทับช้าง	16.9	✓												
15	บ้านทุ่งรักชัยพัฒน์	17.8	✓						✓						
16	บ้านคูระ	16.1		✓											

7. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทับปุด จำนวน 12 โรงเรียน														
ร.ม.	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียนที่ไปประมาณกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	พิเศษ	ร.ร.เฉพาะทางอำเภอ	ร.ร.ในโครงการพระราชดำริ	ร.ร.คุณงามความดี	ร.ร.ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ร.ร. ที่ตั้งลักษณะพิเศษ	ร.ร. นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล	โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
1	วัดนิโครธาราม	ประมาณกลุ่ม		✓			✓		✓					
2	วัดโคกสวาย	5.5		✓					✓					
3	บ้านถ้ำทองหลาง	8.2	✓						✓					
4	บ้านในวัง	8.9		✓										
5	บ้านทุ่งไทรงาม	3.6	✓											
6	อนุบาลทับปุด	1.3		✓										
7	บ้านคอกช้าง	9.7	✓						✓					
8	วัดราษฎร์อุปลัมภ์	11.2	✓											
9	ไทยรัฐวิทยา 54ฯ	7.8		✓										
10	บ้านบ่อแสน	10.4		✓					✓					
11	บ้านท่าสนุก	16.7		✓					✓					
12	วัดนิโครธคุณากร	13.2		✓										

8. ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอท้ายเหมือง จำนวน 25 โรงเรียน														
ร.น.	ชื่อโรงเรียน	ระยะทางจากโรงเรียน (กม.)	ขนาดโรงเรียน				โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ				โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ในพิเศษ	อเนกประสงค์	รร.ในโครงการพระราชดำริ	รร.ในโครงการพิเศษ	รร.ในโครงการพิเศษ	รร.ที่ขึ้นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รร.นำร่องพื้นที่พัฒนาคุณภาพ	รร.ที่มีคุณลักษณะพิเศษ	รร.ที่มีคุณลักษณะพิเศษ
1	บ้านลำแก่น	ประชาชนกลุ่ม		✓										
2	บ้านพองแดง	25.8	✓											
3	วัดเหมืองประชาราม	23.2		✓					✓					
4	วัดปิตติการาม	28.6	✓											
5	บ้านเขาน้อย	26.2	✓											
6	ชาวไทยใหม่ฯ	14.6		✓										
7	วัดประชุมศึกษา	10.4	✓						✓					
8	วัดอินทนิล	14.2	✓											
9	บ้านฝ้ายท่า	7.2		✓										
10	บ้านเกาะนก	8.2	✓											
11	บ้านควนแรด	14.6	✓											
12	นิคมสร้างตนเอง 1	17.4	✓											
13	วัดประชาธิการาม	27.6		✓										
14	บ้านห้วยทราย	28.2	✓											
15	บ้านบางคลี	34.3		✓										
16	บ้านนาแฝก	36.6	✓											
17	บ้านบ่อตาน	32	✓											
18	บ้านในไร่	36		✓					✓					
19	วัดสุวรรณาวาส	28.2		✓			✓		✓					
20	บ้านทุ่งดอน	25.2	✓											
21	บ้านใหญ่	33.4	✓											
22	บ้านท่าดินแดง	22.8	✓											
23	พระราชทานทับละมุ	4.9		✓					✓					
24	นิคมสร้างตนเอง 2	18.9		✓					✓					
25	วัดช้างนอน	16.8		✓										



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกหน้าที่พลเมืองดี ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	26,980 บาท	1. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีทักษะในการทำงานเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึก หน้าที่พลเมืองดี ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์และสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษ ที่ 21 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. สถานศึกษามีการ ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21	-	โรงเรียนมีกิจกรรมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย ที่เสริมสร้าง ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3.1 กิจกรรมส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบเชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ของครูผู้สอน ในสังกัด 2. กิจกรรมนิเทศติดตามนวัตกรรมหรือ แบบอย่างที่ดีจากการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูด้วยเทคนิค Active Learning ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 133 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาการศึกษา ประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ อบรมนำความรู้ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Active Learning สู่ฐาน สมรรถนะ และมีนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี 3.ศึกษานิเทศก์ มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม อย่างเป็นระบบ และนำการสะท้อนผลมาพัฒนา ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้	40,000 บาท	1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พังงา สามารถจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุกสู่ฐานสมรรถนะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมหรือผลงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ศึกษานิเทศก์มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อ พัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็น ระบบพร้อมสะท้อนผล การนิเทศ ในการพัฒนา การเรียนการสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพต่อไป 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะ สำคัญในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		แบบเชิงรุกสู่ฐานสมรรถนะได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		สอดคล้องกับการจัดการ เรียนการสอนของครู
	3.2 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช และมาตรฐานการ 2551 2560 .ศ.ฉบับปรับปรุง พ)เรียนรู้และตัวชี้วัดฯ) 1. กิจกรรมจัดอบรมความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหา มีการพัฒนาปรับปรุงและ ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. ร้อยละ 80 ของครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตรที่ได้รับการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง	30,010 บาท	1. สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2. ครู ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตรที่ได้รับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เชิงคุณภาพ 3. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 4. ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช		พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และนำไปพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และนำไปพัฒนา หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ต่อดันได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรสถานศึกษาตาม เป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
	3.3 ชื่อโครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด โรงเรียนปลอดขยะ ผ่านตาม เกณฑ์การประเมิน	8,750 บาท	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พังงามีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” 2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ได้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		พังงาที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริม ปักฝังจิตสำนึก และรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะต้นทาง สามารถคัดแยกขยะและนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ได้ ตามหลักการ 3Rs คือ Reduce Reuse และ Recycle 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา มีโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากขยะ (Reuse)

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านเพื่อ แก้ไขปัญหาการอ่านของนักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ประสิทธิภาพการอ่านเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน และการเขียนของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน 34 โรงเรียน ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ 2. ร้อยละ ครู ในสังกัด 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการ อ่านภาษาไทยของนักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา 3. ร้อยละ ของครู ในสังกัด 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ	31,770 บาท	1. สถานศึกษาสอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีการส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ 2. ครู ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจในพัฒนาประสิทธิภาพ การอ่านภาษาไทยของ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงาและนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		อบรมได้รับการนิเทศติดตามพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านภาษาไทยของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ การอ่าน (RT) อยู่ในระดับดี ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 5. สถานศึกษาสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 โรงเรียนส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ		3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาไทยมีประสิทธิภาพด้านการอ่านเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		6. ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 7. นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษามีการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านภาษาไทย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. กิจกรรม ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” 3. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ครู/นักเรียนสมัครใจช่วยเหลือผู้อื่น ยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ	-	ครู/นักเรียน เป็นผู้มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น ยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาในการทำงาน โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ครู/นักเรียน เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาในการทำงาน โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ		
	5.2 ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ร้อยละ 90 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน	50,000 บาท (งบจาก สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ)	1. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน 2. บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. บุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้		
	5.3 ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ การดำเนินงานสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู/ผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 132 คน 2. นักเรียนแกนนำสถานนักเรียนทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย การเคารพสิทธิมนุษยชน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. พัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานนักเรียนรอบด้าน	14,000 บาท	1.นักเรียน มีความตระหนัก เข้าใจสิทธิและหน้าที่ ประพฤติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยอมรับความแตกต่างของปัจเจกบุคคลตลอดถึงสร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม - กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย จัดการศึกษาเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาโดยอาศัยความร่วมมือกับเครือข่าย (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาการยืมสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาได้รับการอบรมมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และมีความรู้และทักษะการคัดกรองตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์การยืมสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียน	64,600 บาท	- ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		รวม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา <u>เชิงคุณภาพ</u> 4. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จัดการศึกษาเรียนรวมจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ถูกต้องและครบถ้วน 5. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ		Education Program : IEP) 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนในสังกัดมีสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรวม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล 2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดร้อยละ 80 ที่ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดร้อยละ 80 ที่ได้รับการคัดกรองสำรวจแวว ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามความถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนา	10,000 บาท	1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ให้โรงเรียนในสังกัด 2. สพป.พังงา ทุกโรงเรียน ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน รายบุคคลทำให้สามารถความ พิเศษเฉพาะด้านของนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนในด้านที่มีความ เป็นเลิศ นักเรียนได้รับการพัฒนา ในทักษะด้านที่ตนเองถนัด สามารถนำไปต่อยอดในการ ดำเนินชีวิต และเป็นการพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา		รายบุคคลโดยจำแนกเป็น รายด้านที่ตนเองถนัด
	7.2 ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม 2. สถานศึกษาทุกสังกัด ในระดับก่อนประถมศึกษา	341,650 บาท	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดที่เป็นตัวแทนเข้า แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1-3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศและเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค/ประเทศ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีตัวแทนสถานศึกษาที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค/ประเทศได้รับรางวัลร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้ใช้ทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ช่วยยกระดับมาตรฐานทางวิชาการให้กับโรงเรียนได้		พัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค/ประเทศ สามารถนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		
	7.3 โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมนิเทศ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 3. กิจกรรมรับการประเมินคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 1 คน และสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด	15,240 บาท	1. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนานตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาการสาขาต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพ นักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และด้านความดีเด่น ของสถานศึกษา มีการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงามเพื่อพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา เพื่อพัฒนา สถานศึกษาและนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน		2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม พัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และ บุคลากรจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนและสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ 3. สพป.พังงา มีตัวแทน นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน อย่างน้อย นักเรียน 1 คน และสถานศึกษา 1 โรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 กิจกรรมการขอตั้งงบประมาณงบลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด 1. กิจกรรมการเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เสนอขอของบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็นจาก สพฐ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	-	โรงเรียนที่เสนอขอของบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็นจาก สพฐ. และมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
	8.2 ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปี 2567 1. กิจกรรม การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับจังหวัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน 3. นักเรียนในสังกัดทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 4. สพป.พังงา และสถานศึกษาในสังกัด เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล ค้ำครองและสร้างความปลอดภัย	6,000 บาท	สพป.พังงา และสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล ค้ำครองและสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด และสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ให้นักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด และสถานศึกษา		
	8.3 ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2567 2. กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมขับเคลื่อนงานรณรงค์โรงเรียน ปลอดบุหรี่/เหล้า ครูดีไม่มีอบายมุข/โรงเรียนดี ไม่มีอบายมุข 4. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน โรงเรียน สามารถ 133 ดำเนินกิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก ในการนำตนเองให้ ห่างไกลจากภัยอันตรายและ ความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถ ป้องกันและลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขทั้งในและนอก สถานศึกษา รวมถึงสามารถใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีศักยภาพการเป็นผู้นำ ร่วมเป็น	13,900 บาท	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินกิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็ก/ เยาวชน และกลุ่มแรงงาน ให้เกิดความรู้ ความคิดและ มีทักษะที่เหมาะสม ในการ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือ เกี่ยวข้องกับปัญหา ยาเสพติด ทั้งในด้านการ ใช้และการค้ายาเสพติด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติด อบายมุขใน สถานศึกษา 3. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ สมอง นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สามารถ ดำเนินกิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข		2. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีจิตสำนึก ในการนำ ตนเองให้ห่างไกลจากภัย อันตรายและความเสี่ยงต่อ ยาเสพติด สามารถป้องกัน และลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขทั้งในและนอก สถานศึกษา รวมถึงสามารถ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สูงสุด มีศักยภาพการเป็น ผู้นำ ร่วมเป็นเครือข่าย นักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ ระบาดของยาเสพติด อบายมุขในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กเยาวชน และกลุ่ม/แรงงาน ให้เกิดความรู้ ความคิด และมีทักษะที่เหมาะสม ในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด 5. ผู้เรียนมีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้		
	8.4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปี 2567 1. กิจกรรม การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน 3. นักเรียนในสังกัดทุกคน	3,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการช่วยเหลือ ลดความ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1.1 กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์	<u>เชิงคุณภาพ</u> 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับโอกาสในการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัยผ่านระบบ OBEC Safety Center		เหลื่อมล้ำทางสังคม ผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 4. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาโดยอาศัยความ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการอบรมมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และมีความรู้และทักษะการคัดกรองตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้	6,460 บาท	1. ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ร่วมมือกับเครือข่าย (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา) 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาการยืมสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา	2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์การยืมสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา <u>เชิงคุณภาพ</u> 4. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จัดการศึกษาเรียน		2. ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP) 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนในสังกัดมีสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรวม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		รวมจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ถูกต้องและครบถ้วน 5. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ		
	ชื่อโครงการ สนับสนุนการรับนักเรียน และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2. กิจกรรมการติดตามประชากรวัยเรียน ผู้เกิด พ.ศ. 2560 อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมแจ้งผู้ปกครองนำเด็ก ผู้เกิดปี พ.ศ. 2561 ให้เข้าเรียนปีการศึกษา 2568 4. กิจกรรมตรวจเยี่ยมห้องเรียนพิเศษ 5. กิจกรรมแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี 6. กิจกรรมลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือ เด็กตกหล่นออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กด้อยโอกาส	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของประชากร ที่เกิด ปี พ.ศ. 2560 ในเขตพื้นที่บริการ ที่ถึงเกณฑ์การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียน 3 ร้อยละ 100 2. ร้อยละของนักเรียนจบ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และเข้าเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียน ร้อยละ 100 3. ร้อยละของนักเรียนออก กลางคัน ปีการศึกษา 2566	53,510 บาท	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พังงา และสถานศึกษา มีระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	7. กิจกรรมบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เด็กและเยาวชน และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) 8. กิจกรรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบดูแลช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน 9. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในการติดตามเด็กเข้าเรียน	ร้อยละ 0.01 4. ร้อยละเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น ปีการศึกษา 2566 กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 97 5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 93 6. นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ได้รับความรู้ ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ อาชีวศึกษา หรือแนะแนวการศึกษา หลักสูตรอบรมระยะสั้น		เด็กด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองในการดำเนินชีวิตได้ 3. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน 4. นักเรียนจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อต่อความถนัดและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		7. ครู ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ หรือแนะแนวการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโรงเรียนทั้งหมด ทราบสิทธิในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น ดังเช่น เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่นออกกลางคัน เด็กพิการ เด็กกลุ่มเสี่ยง เป็นต้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 8. การดำเนินการรับนักเรียนครบถ้วนตลอดจนรายงานผลการรับนักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม	196,000 บาท	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษา สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1. กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 4 ครั้ง) 1.1 ประชุมสัมมนาในสถานที่ราชการ จำนวน 3 ครั้ง 1.2 ประชุมสัมมนานอกสถานที่ จำนวน 1 ครั้ง	2. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมขับเคลื่อนการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานของสำนักงานเขตพื้นที่		ขับเคลื่อน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน 3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางที่กำหนด ร่วมกัน		ร่วมกัน มีความรู้ ความ เข้าใจในเป้าหมายตัวชี้วัด และมุ่งมั่นปฏิบัติงานเพื่อ ความสำเร็จตามท้องถื่น ต้องการ
	ชื่อโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา 1. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่ วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึง วันที่ 1 ธันวาคม 2566 จำนวน 42 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ใหม่ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึง วันที่ 1 ธันวาคม 2566 จำนวน 42 คน ได้รับความรู้ มีทักษะผู้นำน้องครุสมัยใหม่	10,545 บาท	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะผู้นำน้องครุสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่ จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ความก้าวหน้าแก่ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ เหมาะสมในอันที่จะทำให้การ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ		
	2. กิจกรรมการศึกษาดูงานของผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าศึกษาดู งานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการบริหารจัดการศึกษา และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ สถานศึกษาและสำนักงานของ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	227,450 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ จากการไปศึกษาดูงานมา ประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา ตนเองได้ ส่งผลให้คุณภาพ ของผู้เรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา จำนวน 137 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง	42,280 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 PA	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ - การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 74 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ	56,570 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) กิจกรรม ศึกษาดูงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าศึกษาดูงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ	4,320 บาท	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความรู้การดำเนินงาน การวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ดำเนินงาน การวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา		
	ชื่อโครงการ กิจกรรมอบรมการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 จำนวน 165 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่ พัฒนาสมรรถนะ ครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	60,723 บาท	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความ พร้อมและมีความรู้ ความ ประพฤติ และคุณลักษณะ เหมาะสมในหน้าที่ความ รับผิดชอบ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจสามารถไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาครู ผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพใน ศตวรรษที่ 21 และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)		สมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยดำเนินการผ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. พังงา สายงานการสอน และ	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) 2. กิจกรรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ช่วยลดภาระของครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียน ลดภาระด้านเอกสาร ไม่ต้องเดินทางไปส่งเอกสาร เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ในการคงวิทยฐานะ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	สายงานบริหารศึกษา ได้ย้ายหรือย้ายกลับภูมิลำเนา ตามความต้องการ หรือจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เชิงคุณภาพ 2. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยยึดหลักในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม และหลักคุณธรรม โปร่งใส ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี		การสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	3. การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	เชิงปริมาณ 1.ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา รายบุคคล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ ในการบริหารงานบุคคล เช่นการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		การสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประกาศจัดตั้งศูนย์ฯ สถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ครูร่วมกับสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด และสถาบันการเงิน 3. กิจกรรม ประชุมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร “การสร้างวินัยทางการเงิน สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือด้านหนี้สินครูจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีวินัยทางการเงินมากยิ่งขึ้น	40,000 บาท	1. ศูนย์ปฏิบัติการ และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมขับเคลื่อน ประสานความร่วมมือและให้การช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน 2. สพป. มีฐานข้อมูลผู้มีหนี้สินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี และมีเงินคงเหลือในการดำรงชีพเพียงพอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยทางการเงิน สามารถวางแผนและบริหารทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือด้านหนี้สินครู ทำให้มีเงินคงเหลือในการใช้จ่ายดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียน	74,440 บาท	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กที่ มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และนโยบายของ สพฐ. 3. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เรื่องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา 4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก ในการใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้านทักษะวิชาชีพ โดยเน้นให้ครูจัดกิจกรรมเชิงรุกให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา จำนวน 105 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 4. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมในการ		เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯในสังกัด(ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯในสังกัด (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการอ่านออก เขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน 6.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพฯ พร้อมเตรียมการนำเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพ ในรูปแบบนิทรรศการ 6.2 ประชุมเตรียมการจัดงานนิทรรศการแสดงผลงานการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ 7. การคัดเลือก Best Practice 7.1 คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ 8. การดำเนินการจัดนิทรรศการผลงาน 8.1 ดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ 8.2 ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ให้รางวัล 9. สรุปผลและรายงาน	จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 5. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		และคิดเลขเป็น มีทักษะอาชีพ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นระดับเขตพื้นที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด เพื่อชี้แจงแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ รมว.ศธ นโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางดการประเมินของ สพฐ. ตามแนวทาง 6 ล 2. กิจกรรมนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือนให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พังงา ได้รับทราบแนวนโยบาย จาก สพฐ. และนโยบายของ สพป.พังงา เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนทราบแนวนโยบายและวิธีปฏิบัติตามแนวทาง 6 ลตามที่ สพฐ. กำหนด	-	โรงเรียนทราบแนวนโยบายและวิธีปฏิบัติตามแนวทาง 6 ล ตามที่ สพฐ. กำหนด เพื่อลดภาระการประเมินที่ไม่สำคัญ และไม่จำเป็น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	5.1.1 ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1. กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	50,000 บาท	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และร่วมกันป้องกันปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมอบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรมของหน่วยงาน	ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ, พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u>		และสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตลอดจนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ “เขตสุจริต” ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ด้านการเปิดเผยข้อมูล และให้บริการสาธารณะทางเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ 3. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้ได้รับความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 5. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม 6. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้พัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานให้ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป		ด้านจริยธรรม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ทำให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนสร้างความสามัคคี ในกลุ่มบุคลากรผู้บริหาร เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ตลอดจนเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.1.2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาจำนวน 132 โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	1. นักเรียนครู ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีฐานคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โรงเรียนขับเคลื่อนดำเนินงานในโครงการโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี ตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับบริบท 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี ตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ด้านพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต) ในระดับดีขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.2.1 กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพพ. พังงา สายงานการสอน และสายงานบริหารศึกษา ได้ย้ายตามความประสงค์ หรือย้ายกลับภูมิลำเนา ตามความต้องการหรือจำเป็น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปราศจากการซื้อขายตำแหน่ง โดยถือปฏิบัติตามข้อกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดโดยยึดหลักในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม และหลักคุณธรรม โปร่งใส ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.2.2 การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ช่วยลดภาระของครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียน ลดภาระด้านเอกสาร ไม่ต้องเดินทางไปส่งเอกสาร เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ในการคงวิทยฐานะ การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.พ. พังงา ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร สังกัด สพ.พ. พังงา สามารถยื่นขอมิ หรือได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ได้สะดวกรวดเร็วขึ้น ลดภาระงานของครูและครูก็จะมีภาวะความเครียด ส่งผลต่อการสอนของครูในห้องเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	5.3 ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ ในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด 132 แห่ง รวมจำนวน 264 คน ได้รับการ	47,200 บาท	1. ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี ของโรงเรียนทั้ง 132 แห่ง ได้รับความรู้ มีความเข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมอบรมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet 2. จัดอบรมผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา	อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีสำหรับสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานของทางราชการ 3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 132 คน ได้รับการอบรมหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพความสามารถด้านงานพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา" <u>เชิงคุณภาพ</u> 4. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ		สามารถปฏิบัติงานการเงินการบัญชี ได้ถูกต้อง เอกสารหลักฐานทางการเงินมีความครบถ้วน สมบูรณ์ ตามที่ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงาน ของทางราชการกำหนด 2. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว และเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเมื่อผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง		ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด 4. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และไม่มีการร้องเรียนจากผู้ประกอบการ 5. ผลการเบิกจ่ายเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้าน การประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัล 1. กิจกรรมประชุมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าประชุม ได้รับการพัฒนาด้านการ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล ยุคใหม่ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าประชุม สามารถวิเคราะห์ข่าว ผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และมี เครือข่าย สามารถสื่อสารข่าวเพื่อ การประชาสัมพันธ์ได้หลากหลาย ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่	63,000 บาท	1. ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ทักษะ เทคนิคและวิธีการ ผลิตสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทาง ที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับเทคโนโลยี ดิจิทัลยุคปัจจุบัน 2. สามารถผลิตและ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ของหน่วยงาน/สถานศึกษา เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่าง ทั่วถึง รวดเร็ว และทันสมัย 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พังงา มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง มีช่องทางการสื่อสาร หลากหลายช่องทางที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง สามารถผลิตสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล ยุคใหม่ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย ประชาชนรับทราบ ข่าวสารได้อย่างทั่วถึงใน หลากหลายช่องทาง โดยเฉพาะ ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม ดำเนินการสำรวจแพลตฟอร์มการ เรียนรู้และจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (Meta data) ตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้การใช้สื่อ DLTV	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา จำนวน 132 โรง ได้รับการ ส่งเสริมให้ใช้แพลตฟอร์มการ เรียนรู้	12,270	1. โรงเรียนในสังกัด สามารถใช้แพลตฟอร์มการ เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) และสื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูในสังกัดที่ได้รับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น โรงเรียนที่ครูไม่ตรงวิชาเอก อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 3.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Meta data) ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 34 โรง 4. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม	2. ร้อยละ 80 ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ใช้สื่อDLTV ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน 3. ร้อยละ 80 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพึงงาในโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) 4. ร้อยละ 80 ของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพึงงาในโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการนิเทศติดตามพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data)		การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 5.สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการใช้สื่อรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) (Meta data) และสื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปี 2567 1. กิจกรรมการดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน	7,000 บาท	สถานศึกษาสถานศึกษา มีรูปแบบในการดำเนินงานสุขภาพจิตด้วย School Health Hero รวมทั้งนักเรียนในสังกัด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.1 กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนงานสุขภาพจิต ในสถานศึกษา	3. นักเรียนในสังกัดทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 4. สถานศึกษามีรูปแบบในการ ดำเนินงานสุขภาพจิตด้วย School Health Hero และ สามารถส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียนทั้งร่างกายและจิตใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	ยกเว้น	ยกเว้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	กิจกรรมบริหารจัดการโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน คุณภาพตามที่ สพฐ. กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 8 โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม แผนการบริหารจัดการของ สพฐ.	-	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพสามารถ บริหารจัดการศึกษาตาม บริบทของโรงเรียน ในกรอบ และทิศทางที่ สพฐ. กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน คุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ จำเป็น เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่ สพฐ. กำหนด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 2. โรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง สามารถบริหารจัดการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะวิชาชีพ โดยเน้น ให้ครูจัดกิจกรรมเชิงรุกให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับ การบริหารจัดการโรงเรียน 2. โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้น โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา จำนวน 105 โรง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้น	-	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 1. โรงเรียนขนาดเล็กใน สังกัดมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียน ขนาดเล็กที่ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 4. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ในสังกัดมีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		โรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด(ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 5. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัด(ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น มีทักษะ อาชีพ สามารถเป็นต้นแบบ ให้แก่โรงเรียนอื่นระดับเขตพื้นที่ได้

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด