



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาสที่ 1 - 2

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 68 - มีนาคม 69)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกสารลำดับที่ 3/2569

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 1 – 2) ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการในช่วงเดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนมีนาคม 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การดำเนินงานในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ขับเคลื่อนภารกิจสำคัญด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม 4 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยทุกโครงการและกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลายด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กลุ่มนโยบายและแผน

เมษายน 2569

สารบัญ

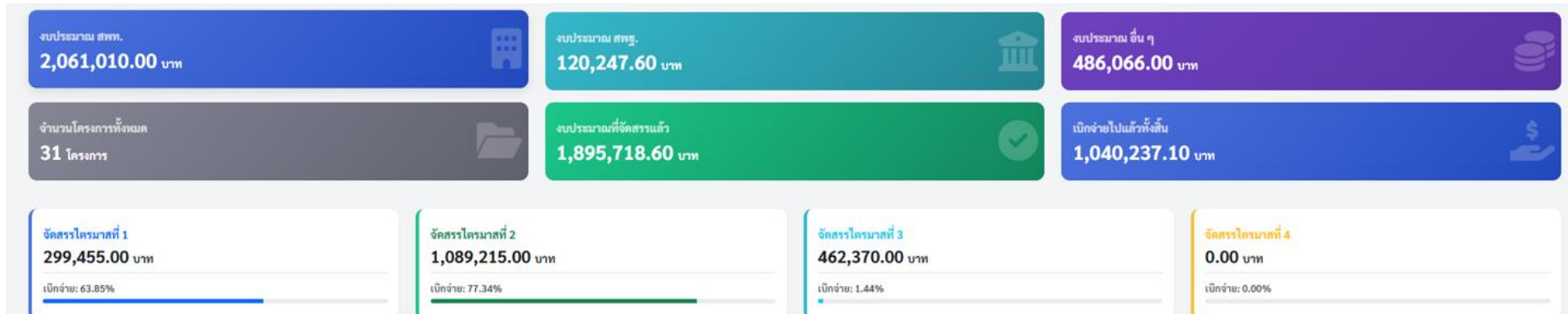
หน้า

คำนำ

สารบัญ

- สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน	1 - 3
- สรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน	
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4 - 75
- โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	76 - 82
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	83 - 112
-สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	113 - 117
- QR Code ไฟล์รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2596	118
และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน	

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 1 - 2)



ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			สรุปยอดรวม		
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	รวมจัดสรร	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	26,749.00	-	-	7,149.00	4,700.00	2,449.00	19,250.00		19,250.00	-	2,880.00	-2,880.00	26,399.00	7,580.00	18,819.00
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกสู่ความหลากหลายของผู้เรียน	54,490.00	8,000.00	-	1,500.00	800	700	40,790.00	15,318.50	25,471.50	-	-	-	42,290.00	16,118.50	26,171.50
3	โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	49,350.00	-	-	45,050.00	43,379.00	1,671.00	4,300.00	3,880.00	420	-	-	-	49,350.00	47,259.00	2,091.00
4	โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	-	6,500.00	210	6,500.00	3,657.00	2,843.00	210	210	-	-	-	-	6,710.00	3,867.00	2,843.00
5	โครงการสนับสนุน การติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32,600.00	-	-	2,350.00	-	2,350.00	30,250.00	16,805.00	13,445.00	-	-	-	32,600.00	16,805.00	15,795.00
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,070.00	-	-	-	-	-	10,070.00	-	10,070.00	-	-	-	10,070.00	0	10,070.00
7	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	162,720.00	20,000.00	485,856.00	42,370.00	18,620.00	23,750.00	586,856.00	556,193.20	30,662.80	13,450.00	-	13,450.00	642,676.00	574,813.20	67,862.80
8	โครงการเปิดบ้านวิชาการนิทรรศการวิถีเรียนรู้เชื่อมโยงสู่ศิลปหัตถกรรม	250,000.00	-	-	-	-	-	61,500.00	68,550.00	-7,050.00	188,500.00	-	188,500.00	250,000.00	68,550.00	181,450.00
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของสหภาพยุโรป (CEFR)	29,050.00	-	-	-	-	-	29,050.00	-	29,050.00	-	-	-	29,050.00	0	29,050.00
10	โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน	77,370.00	-	-	38,660.00	35,245.00	3,415.00	36,560.00	-	36,560.00	2,150.00	-	2,150.00	77,370.00	35,245.00	42,125.00
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกสู่พลเมืองคุณภาพ	27,360.00	-	-	-	-	-	27,360.00	-	27,360.00	-	3,800.00	-3,800.00	27,360.00	3,800.00	23,560.00
12	โครงการสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	21,800.00	-	-	8,000.00	3,730.00	4,270.00	-	-	-	-	-	-	8,000.00	3,730.00	4,270.00
13	โครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2568	7,140.00	-	-	3,180.00	2,750.00	430	3,960.00	1,740.00	2,220.00	-	-	-	7,140.00	4,490.00	2,650.00
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	445,360.00	-	-	-	-	-	27,930.00	27,930.00	-	25,330.00	-	25,330.00	53,260.00	27,930.00	25,330.00
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักพหุปัญญา	34,290.00	-	-	-	686	-686	34,290.00	33,490.00	800	-	-	-	34,290.00	34,176.00	114
16	โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,400.00	-	2,400.00	2,400.00	0	2,400.00
17	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสทางและความเสมอภาคทางการศึกษา	4,280.00	15,000.00	-	490	280	210	13,890.00	9,540.00	4,350.00	4,900.00	-	4,900.00	19,280.00	9,820.00	9,460.00
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	11,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	6,200.00	-	6,200.00	6,200.00	0	6,200.00

สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			สรุปยอดรวม		
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	รวมจัดสรร	รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
19	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	173,956.00	-	-	40,156.00	40,156.00	-	37,950.00	12,070.00	25,880.00	63,300.00	-	63,300.00	141,406.00	52,226.00	89,180.00
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	61,000.00	-	-	38,600.00	30,000.00	8,600.00	12,400.00	15,180.00	-2,780.00	5,000.00	-	5,000.00	56,000.00	45,180.00	10,820.00
21	โครงการการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	19,700.00	-	-	-	-	-	14,700.00	13,996.00	704	5,000.00	-	5,000.00	19,700.00	13,996.00	5,704.00
22	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,200.00	-	-	-	-	-	1,400.00	245	1,155.00	-	-	-	1,400.00	245	1,155.00
23	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	245,350.00	-	-	48,950.00	-	48,950.00	36,600.00	40,435.00	-3,835.00	48,950.00	-	48,950.00	134,500.00	40,435.00	94,065.00
24	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	48,465.00	-	-	-	-	-	14,780.00	700	14,080.00	2,690.00	-	2,690.00	17,470.00	700	16,770.00
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	34,500.00	-	-	16,000.00	7,202.40	8,797.60	-	-	-	-	-	-	16,000.00	7,202.40	8,797.60
26	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สพป.พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00	0	80,000.00
27	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	31,000.00	-	-	-	-	-	2,850.00	-	2,850.00	2,150.00	-	2,150.00	5,000.00	0	5,000.00
28	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา ประจำปี 2569	43,700.00	26,069.00	-	500	-	500	42,269.00	26,069.00	16,200.00	-	-	-	42,769.00	26,069.00	16,700.00
29	โครงการองค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข	61,010.00	-	-	-	-	-	-	-	-	12,350.00	-	12,350.00	12,350.00	0	12,350.00
	รวมทั้งสิ้น	2,061,010.00	75,569.00	486,066.00	299,455.00	191,205.40	108,249.60	1,089,215.00	842,876.70	246,338.30	462,370.00	6,680.00	455,690.00	1,851,040.00	1,040,762.10	810,277.90

(เปลี่ยนแปลงงบประมาณ)

ที่	ชื่อโครงการ	การเปลี่ยนแปลง	การพิจารณา	วันที่พิจารณา
1	สำรองจ่าย (สมทบงบประจำ)	9,127.60	การประชุมครั้งที่ 3	12 กุมภาพันธ์ 2569
2	สำรองจ่าย (สมทบงบประจำ)	156,760.00	การประชุมครั้งที่ 4	20 เมษายน 2569
	รวมทั้งสิ้น	165,887.60		

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ไตรมาส 1 - 2 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง	26,749	26,399	8,105	18,294		☒			
		2,000	2,000	-	2,000	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 - สพป.พังงา แจ้ง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ไปยังโรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 ผลการดำเนินงาน โรงเรียนเสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและตรวจสอบเขตพื้นที่บริการ - วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2569 เพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ประสานงานให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการรับนักเรียน และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน และแจ้งไปยัง รร.ในสังกัด สพป.ทุกเขต และ สพฐ. - ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2569 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2568 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการวางแผนและจัดทำปฏิทินการรับนักเรียนร่วมกับคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และส่งแผนการรับนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทราบและให้ความเห็นชอบ	-ไม่มี

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									- ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพังงา เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2570 ประกาศ ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2568 พร้อมเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน โดยประกาศให้ทราบล่วงหน้า - วันที่ 22 มกราคม 2569 แจ้งประกาศ สพฐ. เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2569 (ฉบับที่ 2) ไปยังโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการ เนื่องจากวันรับสมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งและบัญชีรายชื่อโดยกำหนดวันเลือกตั้งในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 ซึ่งตรงกับวันรับสมัครนักเรียนในวันแรกของโรงเรียนทั่วไป (ระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งประเภทห้องเรียนทั่วไปและเงื่อนไขพิเศษ รวมทั้งระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ) และโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส) อีกทั้ง สถานการณ์ชายแดนไทย - กัมพูชา จึงแก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2569 ในข้อ 3.10 พร้อมปฏิทินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569 (วันรับสมัครนักเรียน) ในส่วนที่ตรงกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทั่วไป เปิดสอนระดับก่อนชั้นประถมศึกษา (ห้องเรียนทั่วไปและเงื่อนไขพิเศษ) รับสมัครระหว่างวันที่ 9 - 12 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนทั่วไปเปิดสอนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 รับสมัครระหว่างวันที่ 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		5,400	5,400	1,015	4,385	☒			กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จังหวัดพังงา ได้ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่ 8626/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2569 สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2568 - วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมช่อจำปูน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน ผลการประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเห็นชอบ 1) ร่างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพ.พังงา ปีการศึกษา 2569 (เสนอ อ.ก.ศ.จ.พังงา) 2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน 3) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของ สพ.พังงา ปีการศึกษา 2569 4) ร่างประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2570 (เสนอ อ.ก.ศ.จ.พังงา) - วันที่ 19 มกราคม 2569 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2569 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมช่อจำปูน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน ผลการประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเห็นชอบ 1) แผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ 2) แผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3 ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 45 โรงเรียน และโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 โรงเรียน รวม 46 โรงเรียน (เสนอ อ.ก.ศ.จ.พังงา) 3) แผนการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ และโรงเรียนคุระบุรี 4) การขอเปิดอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนบ้าน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									แหลมหิน (เสนอ อ.ก.ศ.จ.พังงา) 5) การเปิดรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนอนุบาลพังงา (เสนอ อ.ก.ศ.จ.พังงา)	
		5,400	5,400	-	5,400		☒		กิจกรรมที่ 3 สํารวจรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 วันที่ 2 ธันวาคม 2568 แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำสำมะโนประชากรวัย การศึกษาภาคบังคับ (เด็กเกิดปี พ.ศ. 2562) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้มีหนังสือไปยังที่ทำการปกครองทั้ง 8 อำเภอ ตามหนังสือ สพป.พังงา ที่ ศธ 04097/ว 4429 ลว. 2 ธันวาคม 2568 ในการให้ ความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดคัด ทร.14 และให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ พร้อม แจ้งผู้ปกครองที่มีเด็กเกิดปี พ.ศ. 2562 ทราบ และส่งเด็กเข้าเรียนปีการศึกษา 2569 ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดจัดทำสำมะโนประชากรวัยการศึกษา ภาคบังคับ ครบทุกโรงเรียน	
		7,500	7,500	2,880	4,620	☒			กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการห้องเรียนพิเศษ - ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ มีคุณสมบัติตาม หลักเกณฑ์และประเภทของการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางการเปิด ห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 ตามหนังสือ สพป.พังงา ที่ ศธ 04097/ว 792 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2569 โดยโรงเรียนต้องเสนอเรื่องการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2570 ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2569 - การติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษของสถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานห้องเรียนพิเศษและคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามคำสั่ง สพป.พังงา ที่ 51/2569 ส่ง ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 และได้ติดตาม	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									และประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ และโรงเรียนคุระบุรี เมื่อวันที่ 10 และ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ผลจากการกำกับ ติดตาม พบว่า ทั้ง 3 โรงเรียนมีคะแนนระหว่าง 2.56 – 2.94 เมื่อเทียบกับเกณฑ์สรุปได้ว่า สถานศึกษามีความพร้อมมาก	
		6,449	6,449	4,210	2,239	☒			กิจกรรมที่ 5 แผนชั้นเรียน สพป.พังงา จัดทำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนในสถานศึกษา และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบและปรับปรุงแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมเทพาโร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.พังงาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ตัวแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา อำเภอละ 2 โรงเรียน ยกเว้นตัวแทนจากอำเภอยะหริ่งและอำเภอดงเรือกู้ทั้ง อำเภอละ 3 โรงเรียน เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผลจากการประชุมได้แจ้งให้สถานศึกษาที่เปิดแผนชั้นเรียนรายปีเกินแผนชั้นเรียนระยะ 5 ปี แก้ไขข้อมูล -เชิญคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 14 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.พังงา ประธานศูนย์ประสานงานการอำเภอ 8 อำเภอ เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มติที่ประชุมอนุมัติแผนชั้นเรียนและได้จัดทำประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบในการรับนักเรียนต่อไป	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกสู่ความหลากหลายของผู้เรียน	54,490 8,000 (สพฐ.)	42,290 8,000	16,118.50 -	26,171.50 -		☒			
		6,080	3,720	-	3,720	☒			กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมผู้ขอจัดการศึกษาตามมาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปีการศึกษา 2569 วันที่ 19 ธันวาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ลงพื้นที่เพื่อประเมินความพร้อมของผู้ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว ในพื้นที่ อำเภอบางขัน จำนวน 2 ครอบครัว ผู้เรียนจำนวน 2 คน ในระดับก่อน ประถมศึกษา ซึ่งทั้ง 2 ครอบครัวมีโต๊ะสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน มีมุม ชื่นวางหนังสือ มีสถานที่เล่น จัดกิจกรรมต่าง ๆ มีอุปกรณ์ สื่อ ให้สำหรับผู้เรียน	- ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร ดำเนินการจัดจ้างน้อยกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากการประมาณการไว้ล่วงหน้า ยังไม่ทราบจำนวนของครอบครัวที่ขอจัดการศึกษา
		13,620	13,620	10,361.50	3,258.50	☒			กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1.วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการแจ้งให้ครอบครัวดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยให้จัดส่งรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 2. วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยเป็นการพิจารณาขอหมายให้คณะกรรมการดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568 3. ระหว่างวันที่ 6 - 10 มีนาคม 2569 คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ณ บ้านของผู้เรียน จำนวน 25 คน ในพื้นที่ 7 อำเภอของจังหวัดพังงา โดยคณะกรรมการฯ ดำเนิน ประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาและรายงานผล	- คณะกรรมการในการประชุม แต่ละครั้ง ติดตามการทำให้ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมรายงานมายังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 4. วันที่ 17 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจากการประชุม ผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 25 คน มีผลการเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ทุกคนและดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 และออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน และมีมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คน	
		6,420	6,420	4,304	2,116		☒		กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2569 วันที่ 16 เมษายน 2569 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันจัดทำและพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวฯ	
		18,530	18,530	6,667	7,393		☒		กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ วันที่ 19 ธันวาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบสถานที่ในการขอจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ในพื้นที่อำเภอคุระบุรี และอำเภอตะกั่ว จากการลงพื้นที่พบว่า โดยสถานที่ทั้ง 2 แห่ง 1. มีการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่เป็นชาวพม่าทั้งหมด 2. มีครูชาวไทยและครูชาวพม่า ซึ่งเกือบทั้งหมดเป็นชาวพม่า 3. มีอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน แต่ห้องน้ำมีน้อยเกินไปสำหรับผู้เรียนทั้งหมด 4. มีรถบรรทุกรับ - ส่งนักเรียน โดยมีการเก็บค่าเดินทางเป็นรายเดือนสำหรับสถานที่ขอจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ใน อ.ตะกั่วป่า ส่วนใน อ.คุระบุรี ไม่มีการเก็บค่าใช้จ่าย - แต่ละห้องเรียนส่วนมาก แออัด มีผู้เรียนมากเกินไป	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									15 มกราคม 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุมห้องจำปูน ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายเลขานุการไปดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาร่วมกับมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา แล้วจึงนำเข้าสู่ที่ประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาอีกครั้ง วันที่ 29 มกราคม 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา และเนื่องจากแผนการจัดการศึกษาที่มูลนิธิได้จัดทำมาในแบบ ออกศ.2 ข้อ 7.4 โครงสร้างหลักสูตร/ การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถบอกได้ถึงรายละเอียด รายวิชาต่างๆ ที่จะสอนข้อมูลยังกว้างมาก ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา ควรจะมีหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย เพื่อจะได้เป็นตัวกำหนดว่าจะสอนหรือ จัดกิจกรรมอะไร อย่างไรให้กับผู้เรียน มีจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ และการวัดและ ประเมินผลอย่างไร เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนเมื่อ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนปกติ และสัดส่วนของภาษาไทย 50 เปอร์เซ็นต์ ควรเป็น วิชาหลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มูลนิธิต้องดำเนินการจัดหาครูผู้สอนที่เป็นคนไทย เพื่อทำการสอนใน 4 วิชาหลักนี้ในส่วนของหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้ มูลนิธิต้อง ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถจัดทำหลักสูตรของศูนย์ การเรียน มติที่ประชุม จึงให้มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา ไปดำเนินการจัดทำ หลักสูตรเรียนเพื่อประกอบการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาเพื่อขอจัดตั้งเป็น ศูนย์การเรียนรู้ เมื่อได้หลักสูตรแล้วจึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัด การศึกษาอีกครั้ง และให้จัดหาครูผู้สอนที่เป็นคนไทยเพื่อเป็นผู้สอนในวิชาหลัก 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		8,000 สพฐ.	8,000	-	8,000			☒	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปีการศึกษา 2569 ดำเนินการ ไตรมาส 4	
3	โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	49,350	49,350	47,259	2,091		☒			-ไม่มี
		8,350	8,350	7,400	950	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาเรียนรวมในสถานศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการศึกษาเรียนรวมในสถานศึกษา" ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ดำเนินการเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 แห่ง ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จาก นายปรินทร์ นิตธรรมานุสรณ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเจตคติในการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 1,118 ราย โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินความรู้หลังการเข้ารับการพัฒนาจำนวน 1,118 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดมีความพร้อมในการ ขับเคลื่อนการศึกษาเรียนรวม เพื่อสร้างความเท่าเทียมและโอกาสทางการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างยั่งยืน	
		5,050	5,050	4,560	490	☒			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้งานโปรแกรม IEP Online วันที่ 24 ธันวาคม 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้งาน โปรแกรม IEP Online ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)กลุ่มเป้าหมาย คือ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 109 โรงเรียน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรคณะครูผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ นางสาวกมลวรรณ เดชเจริญ, นางณัฐพร ปะโสทะกัง, นางอุทัยวรรณ ศรีสกุล และนายณัฐวุฒิ พันธเนตร ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ วันที่ 24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุม ซ่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ในการใช้โปรแกรม IEP Online สำหรับขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อการศึกษา ให้โรงเรียนนำไปดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ผลการดำเนินงาน 1) โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม เข้าร่วมกิจกรรม 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูผู้สอนวิชาหลัก (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์) เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 109 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 3) ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเข้าร่วมจำนวน 109 ราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านการประเมินองค์ความรู้หลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100	
		31,650	31,650	31,419	231	☒			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วยสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ วันที่ 20 ธันวาคม 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วยสื่อและเทคโนโลยี กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ หรือวิชาภาษาไทย จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 109 แห่ง ได้รับความอนุเคราะห์ วิทยากร นายชัชกรียา หมาดบากา (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ) และนายชาชีพ รอดเกต (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไคร) จากสำนักงานเขตพื้นที่	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษาประถมศึกษาสตูล ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผลการดำเนินงาน 1) โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม เข้าร่วมกิจกรรม 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูผู้สอนวิชาหลัก (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์) เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 109 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 3) ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเข้าร่วมจำนวน 109 ราย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านการประเมินองค์ความรู้ หลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100	
		4,300	4,300	3,880	420	☒			กิจกรรมที่ 4 ประกวนนวัตกรรม/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ส่งผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทครูผู้สอน ปรากฏผลดังนี้ 1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 ผลงาน ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาววนิษา ราชนิยม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคมนิยเขต ผลงานเรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยใช้ WATKOM Model ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. ประเภทครูผู้สอน จำนวน 14 ราย ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวภักจิรา ตรีพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ผลงานเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ และการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ KSMT Mode ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และวันที่ 25 มีนาคม 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มอบโล่รางวัลทั้ง 2 ประเภทให้กับผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานเปิดบ้านวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปี	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษา2568 “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นพังงา ภูมิปัญญาก้าวไกล การศึกษาล้ำสมัย นำไทยสู่สากล”	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ถึง 19 ธันวาคม 2568 โดยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประเด็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายการดังนี้ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามเอกสาร “แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการเข้าถึง สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ ทางการศึกษา (IEP Online) 2. สถานศึกษามีข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา (IEP Online งบ 2,000 บาท จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด) 3. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เจ็บป่วย ในโรงพยาบาล 4. สถานศึกษามีการสำรวจเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 5. สถานศึกษาได้มีการวางแผนจัดทำปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม จำนวน 109 โรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามเอกสาร “แนวทางการจัดการศึกษา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									เรียนรวมสำหรับสถานศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 98.16 2. สถานศึกษามีข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา (IEP Online งบ 2,000 บาท จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด) ร้อยละ 56.88 3. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาล ร้อยละ 100 4. สถานศึกษามีการสำรวจเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ร้อยละ 100 5. สถานศึกษาได้มีการวางแผนจัดทำปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น ร้อยละ 93.57	
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดำเนินการไตรมาส 4	
4	โครงการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน	6,500 สพฐ.	6,500 210 สพป. งบเพิ่มเติม	3,867	2,843		☒		กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน (ร่วมกับกลุ่มนิเทศฯ)	-ไม่มี
		6,500 สพฐ.	6,500	3,657	2,843	☒			กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนที่ ได้รับงบดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี บัญชี 2568 ระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พังงา ได้ดำเนินการออกกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2568 จำนวน 10 โรงเรียน ใน 2 โครงการ ดังนี้	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) 1. โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ 2. โรงเรียนบ้านแหลมหิน 3. โรงเรียนบ้านท่าปากแห้ว 4. โรงเรียนบ้านคุระ 2. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน) 1. โรงเรียนบ้านกลาง 2. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดไสเสียด) 3. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา 1. โรงเรียนบ้านตากแดด 2. โรงเรียนวัดนิโครธาราม 3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดไสเสียด) 4. โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม 5. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง ซึ่งจากการกำกับติดตาม พบว่า 1. การดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 1. ผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน ไม่ศึกษารายละเอียดคู่มือแนวทางการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การดำเนินโครงการ ตามที่ สพป.พังงา แจ้ง 2. โรงเรียนบางแห่งไม่จัดทำโครงการตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด 3. กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) โรงเรียนบางแห่งจัดน้ำผลไม้ที่มีรสหวานแทนคูปั้นขนมปังทาแยมที่แต่งกลิ่นและรส หรือจัดอาหารที่เป็นอาหารแปรรูป เช่น แยม ไส้กรอกให้นักเรียนรับประทาน อาหารบางมื้อไม่มีส่วนผสมของผัก	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									4. โรงเรียนบางแห่งให้นักเรียนรับประทานอาหารด้วยภาชนะที่เป็นกล่องพลาสติกใส 5. โรงเรียนบางแห่งจัดเมนูอาหารเข้าให้นักเรียนรับประทานซ้ำกันไม่หลากหลาย	
		-	210 สป. ขอเพิ่มเติม	210	-	☒			กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรอง และจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียนที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2569 1. เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรอง และจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียนที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2569 ดังนี้ 1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) พิจารณาลำดับความสำคัญของโรงเรียน โดยการพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูงเป็นหลัก โดยได้พิจารณาลำดับ ดังนี้ 1.1.1 โรงเรียนบ้านหินร่ม มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 19.98 % 1.1.2 โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 15.96 % 1.1.3 โรงเรียนบ้านแหลมหิน มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 7.94 %	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									1.2 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วน/อ้วน) พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียน โดยการพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูง เป็นหลักโดยได้พิจารณาจัดลำดับ ดังนี้ 1.2.1 โรงเรียนบ้านคลองไส มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 9.38 % 1.2.2 โรงเรียนบ้านหินร่ม มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 6.63 % 1.2.3 โรงเรียนบ้านคลองเคียน มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 6.49 % 1.2.4 โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 4.96 % 1. เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ ถิ่นกรอง และจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียนที่สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2569 ดังนี้ 1. โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 1.1 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ผอม เตี้ย) พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียน โดยการพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูงเป็นหลัก โดยได้พิจารณาจัดลำดับ ดังนี้ 1.1.1 โรงเรียนบ้านหินร่ม มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 19.98 %	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									1.1.2 โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 15.96 % 1.1.3 โรงเรียนบ้านแหลมหิน มีนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 7.94 % 1.2 กิจกรรมสนับสนุนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วน/อ้วน) พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียนโดยการพิจารณาจากเปอร์เซ็นต์นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูง เป็นหลักโดยได้พิจารณาจัดลำดับ ดังนี้ 1.2.1 โรงเรียนบ้านคลองไส มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 9.38 % 1.2.2 โรงเรียนบ้านหินร่ม มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 6.63 % 1.2.3 โรงเรียนบ้านคลองเคียน มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 6.49 % 1.2.4 โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา (ผอม เตี้ย) อยู่ที่ 4.96 % 2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา พิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโรงเรียน โดยการพิจารณาความพร้อมของสถานที่ที่จะดำเนินการและจำนวนนักเรียนดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ 2. โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร 3. โรงเรียนวัดราชบุรุษอุปถัมภ์ 3. เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้สรุปผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
5	โครงการสนับสนุน การติดตาม การดำเนินงาน ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32,600	32,600	16,805	15,795	☒				
		2,350	2,350	350	2,000	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน จัดทำเครื่องมือการติดตาม ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 19 ธันวาคม 2568 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน จัดทำเครื่อง บูรณาการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบรายการ ดังนี้ 1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3) การดำเนินงาน งบลงทุน, งบดำเนินงาน (ถ้ามี) 4) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	-บุคลากรผู้รับผิดชอบงานของ โรงเรียนขาดความเข้าใจในการ จัดทำเอกสารตามแนวทางฯ และมีการเปลี่ยนแปลง ผู้รับผิดชอบงานบ่อย ทำให้ขาด ความต่อเนื่องในการจัดเก็บ เอกสาร ข้อเสนอแนะคณะ ผู้ตรวจให้ข้อเสนอแนะในการ จัดทำเอกสารและตอบประเด็น ข้อสงสัยในการดำเนินงานของ โรงเรียน
		30,250	30,250	16,455	13,795	☒			กิจกรรมที่ 2 ออกติดตามสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ออกติดตามการ ดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม – 3 เมษายน 2569 จำนวน 7 อำเภอ 36 โรงเรียน	-โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ขาดข้อมูล กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วย ตรวจสอบภายใน ข้อเสนอแนะ เปลี่ยนแปลงโรงเรียนและแจ้ง กำหนดวันการลงพื้นที่ใหม่ -ในการดำเนินงานเป็นช่วง ไตรมาสที่ 2 สพ.พ.ังงา มีการ ดำเนินกิจกรรมค่อนข้างเยอะส่วน ใหญ่โรงเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
										ด้วยทำให้เข้าช้อนกับกลุ่มอื่น ๆ แนวทางแก้ไข เลื่อนระยะเวลา ในการลงพื้นที่
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	10,070	9,801	-	9,801			☒	ปรับงบประมาณกิจกรรมที่ 2 และกิจกรรมที่ 3	-ไม่มี
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการการดำเนินงาน ในวันที่ 20 ตุลาคม 2568	
		10,070	2,325	-	2,325			☒	กิจกรรมที่ 2 สังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ขยับกิจกรรมจากไตรมาส 2 ไปยังไตรมาส 3 เพื่อการสอดคล้องกับระยะเวลาการดำเนินงาน	
		-	7,476	-	7,476		☒		กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ติดตาม นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 ของโรงเรียนกลุ่มวิจัย และกลุ่ม เครือข่ายการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2568 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียน กลุ่มเครือข่าย 44 แห่ง จำนวน 8 อำเภอ ระหว่างวันที่ 5-17 พฤศจิกายน 2568 โดยการรวมกลุ่มของโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ ดังนี้ 1) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ตะกั่วทุ่ง จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดไตรมิตรสถิตฯ 2. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง 3. โรงเรียนบ้าน ท่านุ่น 4. โรงเรียนบ้านท่าปากแห้ว 5. โรงเรียนวัดติดาราม 6. โรงเรียนบ้าน บางหลาม 7. โรงเรียนบ้านแหลมหิน 2) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ท้ายเหมือง จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัด ประชาภิคาราม 2. โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส 3. โรงเรียนบ้านทุ่งดอน 4. โรงเรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									บ้านลำแก่น 5. โรงเรียนบ้านบ่อตาน 6. โรงเรียนวัดช้างนอน 7. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1 3) นิเทศ ติดตาม ศปอ.คุระบุรี จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านครูด 2. โรงเรียนคุระบุรี 3. โรงเรียนบ้านบางวัน 4. โรงเรียนบ้านตำหนิง 5. โรงเรียนบ้านบางคร้ง 4) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ตะกั่วป่า จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ 2. โรงเรียนบ้านบางใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านบางม่วง 4. โรงเรียนบ้านบางมรวน 5. โรงเรียนบ้านบางเนียง 5) นิเทศ ติดตาม ศปอ.กะปง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านปากถัก 2. โรงเรียนบ้านปากพญา 3. โรงเรียนบ้านบางแก้ว 6) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ทับปุด จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดนิโครธาราม 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดไสเสียด) 3. โรงเรียนบ้านท่าสนุก 4. โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม 5. วัดนิโครธคุณากร 7) นิเทศ ติดตาม ศปอ.เมืองพังงา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนเมืองพังงา 2. โรงเรียนเกาะไม้ไผ่ 3. โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ 4. โรงเรียนบ้านบางกัน 5. โรงเรียนวัดชนาธิการาม 6. โรงเรียนบ้านกลาง 8) นิเทศ ติดตาม ศปอ. เกาะยาว จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านช่องหลาด 2. โรงเรียนเกาะยาว 3. โรงเรียนบ้านคลองบอน 4. โรงเรียนอ่าวกะพ้อ 5. โรงเรียนบ้านพรุใน 6. โรงเรียนบ้านน้ำจืด จากการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 ของโรงเรียนกลุ่มวิจัย และกลุ่มเครือข่ายการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2568 พบว่า ครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการนิเทศ ติดตาม และการอบรมออนไลน์ จากโครงการคลินิกวิชาการ ซึ่งทาง สพฐ.ได้มีการอบรมออนไลน์การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 มาเป็นระยะๆ การนิเทศ ติดตาม ครั้งนี้เป็นการดำเนินการร่วมคิด ร่วมพาทำในเรื่องของการประเมินผล วัดผล ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งการวัดผลประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 โดยเน้นสมรรถนะ มีการวัดและ ประเมินผลแตกต่างกลับหลักสูตร 2560 ของปฐมวัย และหลักสูตร 2551 ของระดับประถม จึงมีการทำความเข้าใจร่วมกันและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนสามารถจัดทำแบบการ วัดและประเมินผลได้	
7	โครงการพัฒนาระบบวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	162,720 (สพป.) 285,525 สทศ.	152,220 (สพป.) 350,766 (สทศ.)	574,813.20	60,462		☒			-ไม่มี
		-	110,670 (สทศ.เงิน คงเหลือ) 21,620 (สพฐ.) รวม 635,276	-	-	☒			กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการวัดและประเมินผล -การประชุมวางแผนคณะทำงาน วันเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 มกราคม 2569 ผลการดำเนินงาน จัดการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน ที่ประชุมได้ร่วมกันวางแผนและมี ข้อเสนอแนะทางการจัดกิจกรรมย่อยในกิจกรรมที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ การดำเนินงานตามแผนปฏิทินต่อไป -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินโครงการสำรวจการใช้แพลตฟอร์มวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ผ่านระบบ PNG Supervision Follow-up Program (PSFP) โดยดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และเก็บ ข้อมูลในระยะต้นน้ำ (Input) ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินโครงการสำรวจการใช้แพลตฟอร์มวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ผ่านระบบ PNG Supervision Follow-up Program (PSFP) โดยดำเนินการลงพื้นที่นี้เทศ ติดตาม และเก็บข้อมูลในระยะต้นน้ำ (Input) ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ผลการสำรวจ พบว่า สถานศึกษาในสังกัดส่วนใหญ่มีการตื่นตัวและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลการวัดผล ทั้งนี้ มีสถานศึกษาบางแห่งที่มีศักยภาพสูงและได้พัฒนาหรือจัดหาโปรแกรมระบบบริหารจัดการงานวัดผลเป็นการส่วนตัวภายในโรงเรียน กลุ่มศึกษานิเทศก์ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พังงา ได้นำข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนสถานภาพจริงจากระบบ PSFP นี้ ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการนิเทศและยกระดับระบบ School MIS ในระยะถัดไป สอดคล้องตัวชี้วัด สพฐ. ที่ 20 (การเข้าถึงแพลตฟอร์มดิจิทัล) จากการสำรวจระบบต้นน้ำผ่าน PSFP พบว่า สถานศึกษาตื่นตัวและใช้เทคโนโลยีในการวัดผล โดยมีบางส่วนใช้โปรแกรมส่วนตัวภายในโรงเรียน ทางโครงการ จึงได้ต่อยอดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม School MIS ให้แก่ครู ผู้รับผิดชอบระบบครบทั้ง 132 โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 100) บรรลุตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณข้อที่ 1 และเชิงคุณภาพข้อที่ 1 ส่งผลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีแนวทางจัดทำสมุดพกนักเรียน/แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สนองตอนนโยบายที่ 11 ของ สพฐ. และขับเคลื่อนระบบข้อมูลสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการเลือกแนวทางที่ 1 สำหรับศูนย์สอบสังกัด สพฐ. จัดพิมพ์ข้อสอบให้กับทุกโรงเรียนและประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินการสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 22 มกราคม 2569 เวลา 09.00-14.00 น. ณ ห้องประชุมเทพทาโร และประชาสัมพันธ์การสอบ RT ให้สถานศึกษานำ เข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ศูนย์สอบ ดำเนินการจัดสอบ 11 กุมภาพันธ์ 2569 สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน RT ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 18 - 23 กุมภาพันธ์ 2569 และกดยืนยันผ่านระบบ NT Access ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในวันที่ 25 มีนาคม 2569 ประชาสัมพันธ์การสอบ NT สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียน ในวันที่ 10 - 16 พฤศจิกายน 2568 ที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Accessภาคใต้ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2568 ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ แนวทางที่ 1 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 สถานศึกษานำเข้าผลการประเมินและกดยืนยันผ่านระบบ NT Access ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 4 - 9 มีนาคม 2569 ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) 9 เมษายน 2569	
		33,300	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการและให้แนวทางการจัดทำสมุดพกนักเรียน	ดำเนินการไตรมาส 3
		38,000	38,000	18,620	19,380	☒			กิจกรรมที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) กิจกรรมที่ 3.1 การเตรียมความพร้อม งบเหลือจ่ายบัญชีเงินโอนเน็ต การดำเนินงานระบบ PNG O - NETและการดำเนินการจัดทำข้อสอบ 4 ครั้ง	
		72,670	72,670	50,302	22,368	☒			กิจกรรม 3.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) กิจกรรมใช้งบประมาณงบเหลือจ่ายบัญชีโอนเน็ต 8 รายการ ดังนี้ 1.ประชุมศูนย์สอบ (วันที่ 23 ม.ค. 2569) 2.การเตรียมการรับและจัดข้อสอบ (วันที่ 26 ม.ค. 2569) 3.ประชุมตัวแทนศูนย์สอบ/หัวหน้าสนามสอบ/ผู้ประสานงาน (วันที่ 27 ม.ค. 2569)	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									4.ค่าตอบแทนคณะทำงานฝ่ายส่งคืนข้อสอบ (เอกสารการจัดสอบ) 5.ค่าตอบแทนคณะตรวจเยี่ยมสนามสอบ 6.ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ (วันที่ 30 ม.ค. 2569) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (22สนามสอบ) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (23 สนามสอบ) 7.ค่าที่พัก 8.ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนกลางและรถยนต์ส่วนบุคคล	
		285,525 (สทศ.)	350,766 (สทศ.)	346,242	4,524	☒			กิจกรรมใช้งบประมาณของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. (350,766 บาท) 7 รายการ ดังนี้ 1.ค่าใช้จ่ายในการขนส่งแบบทดสอบจากศูนย์ประสานงานอำเภอไปสนามสอบ 2.ค่าเรือ/เช่าเหมาเรือ – โรงเรียนเกาะหมากน้อย - เรือโดยสารเกาะยาว - เรือข้าม ฟากเกาะยาว 3.ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ 4.ค่าตอบแทนผู้ประสานงานจัดสอบ 5.ค่าใช้จ่ายสนามสอบแบบกระดาษระดับประถมศึกษาปีที่ 6 6.ค่าใช้จ่ายสนามสอบแบบดิจิทัล (ระดับชั้น ป.6 และ ม.3)	
		9,370	9,370	8,610	760	☒			กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมการสอบ RT NT ปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อม การประเมินการทดสอบ RT NT ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังนี้ 1.ประชุมชี้แจงประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษา 8 อำเภอ ตามแนวทาง ที่ 1 เขตพื้นที่จัดพิมพ์ข้อสอบให้ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการ ประเมินการทดสอบ RT NT ในวันที่ 20 มกราคม 2569 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									3.มีการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของประธานสนามสอบ และกรรมการคุมสอบ จำนวน 132 โรงเรียน ในรูปแบบ Online เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดสอบ และให้เป็นไปตามมาตรการการดำเนินการบริหาร การจัดสอบ สุจริตและโปร่งใส ในวันที่ 30 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน	
		32,911.20	32,911.20	32,911.20	-	☒			กิจกรรมที่ 5 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้มีการจัดพิมพ์แบบทดสอบ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน เพื่อรับประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 2,278 คน เป็นนักเรียนปกติ 2,262 คน นักเรียนพิเศษ 10 คน นักเรียน Walk In 6 คน จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 80.22 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 74.38 รวม 2 ด้าน ร้อยละ 77.30 ในระดับประเทศ ด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 80.26 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 76.86 รวม 2 ด้าน ร้อยละ 78.57 จากผลการเปรียบเทียบระดับสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพังงากับระดับประเทศ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีผลต่าง ร้อยละ -0.04 และด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลต่าง ร้อยละ 2.88 ผลต่างรวม 2 ด้าน ร้อยละ -1.27	
		86,000	86,000	80,788	5,212	☒			กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้มีการจัดพิมพ์แบบทดสอบ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 มีจำนวน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									นักเรียนเข้าสอบทั้งหมด 2,261 คน นักเรียนปกติ 2,144 คนนักเรียนพิเศษ 112 คนนักเรียน walk in 5 คน จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.72 และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.09 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.40 ในระดับประเทศมีผลการประเมิน ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 47.52 และด้านภาษาไทย ร้อยละ 57.11 รวม 2 ด้าน ร้อยละ 52.32 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.80 และด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 8.02 รวม 2 ด้าน ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 8.96	
		6,050	6,050	-	6,050			☒	กิจกรรมที่ 7 คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ผลการประเมิน RT NT ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบ O NET ดำเนินการไตรมาส 3	
		7,600 (สพป.) 1,620 (สพฐ.)	9,220	7,600	1,620	☒			กิจกรรมที่ 8 การตรวจข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (เพิ่มเติม งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็น หรือปฏิบัติตามนโยบาย) กิจกรรมที่ 8.1 ดำเนินการตรวจข้อสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ การตรวจข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาภาษาไทย จำนวน 40 คนเพื่อตรวจข้อสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรู้เรื่อง เมื่อสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาพังงาตรวจข้อสอบ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									เสร็จเรียบร้อยแล้วดำเนินการจัดส่งสำเนาบันทึกคะแนนให้กับโรงเรียนในต้นสังกัดจำนวน 132 โรงเรียน เพื่อนำคะแนนเข้าสู่ระบบ NT Access ในวันที่ 18 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2569 และ สพฐ. ประกาศผลการทดสอบ ในวันที่ 25 มีนาคม 2569 ที่ผ่านมา	
		15,200	15,200	15,200	-	☒			กิจกรรมที่ 8.2 ดำเนินการตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 80 คน เพื่อตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ตรวจแบบทดสอบเสร็จสิ้นแล้วนำส่งแบบบันทึกคะแนนด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ส่งกลับให้โรงเรียนในสังกัด 132 โรงเรียน เพื่อนำส่งคะแนน เข้าในระบบ NT Access ในวันที่ 4- 9 มีนาคม 2569 และ สพฐ. ประกาศผลทดสอบ ในวันที่ 9 เมษายน 2569 ที่ผ่านมา	
		5,088.80 (สพฐ.)	5,088.80	5,060.00	28.80	☒			กิจกรรมที่ 9 การดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ (เพิ่มเติม งบ สพฐ.) กิจกรรมที่ 9.1 กิจกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรับ-ส่งข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบและกำหนดสถานที่จัดเก็บที่มีความปลอดภัย มีการตรวจนับ ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวน รหัสสนามสอบ และปิดผนึกเอกสารอย่างรัดกุมตามแนวปฏิบัติที่กำหนด การส่งมอบข้อสอบให้สนามสอบดำเนินการตามวัน เวลา ที่กำหนด โดยผู้รับมอบตรวจสอบและลงนามรับอย่างถูกต้องภายหลังการสอบ สถานศึกษาส่งคืนกระดาษคำตอบและเอกสาร	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนดมีการตรวจสอบความครบถ้วนก่อนส่งต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจเยี่ยม สนามสอบ ครอบคลุม 8 อำเภอ โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ การตรวจ เยี่ยมเน้นตรวจสอบความพร้อม การปฏิบัติ ตามระเบียบ การควบคุมการสอบ และการให้คำแนะนำแก้ไขปัญหา ผลการดำเนินงานโดยรวมเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	
		10,000	10,000	9,480	520	☒			กิจกรรมที่ 9.2 กิจกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน NT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการรับ-ส่งข้อสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบและกำหนดสถานที่จัดเก็บที่มีความ ปลอดภัยมีการตรวจนับ ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนรหัสสนามสอบ และปิดผนึกเอกสารอย่างรัดกุมตามแนวปฏิบัติ ที่กำหนดการส่งมอบข้อสอบให้ สนามสอบดำเนินการตาม วัน เวลา ที่กำหนด โดยผู้รับมอบตรวจสอบและลงนาม รับอย่างถูกต้อง ภายหลังการสอบ สถานศึกษาส่งคืนกระดาษคำตอบและเอกสาร ที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนดและมีการตรวจสอบความครบถ้วนก่อนส่ง ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบครอบคลุม 8 อำเภอ โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ การตรวจเยี่ยมเน้น ตรวจสอบความพร้อม การปฏิบัติตามระเบียบ การควบคุมการสอบ และการให้ คำแนะนำแก้ไขปัญหาผลการดำเนินงานโดยรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม และมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
8	โครงการเปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการวิถีเรียนรู้เชื่อมโดย สู่ศิลปหัตถกรรม	250,000	250,000	230,225	19,675	☒			กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงานโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ	-ไม่มี
		26,450	26,450	14,480	11,970	☒			กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงานและกำหนดรูปแบบการจัดงานให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และผู้เรียน ในวันที่ 23 ธันวาคม 2568 โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา คณะศึกษานิเทศ คณะผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 ท่าน ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2.1.1 การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการในการดำเนินงานมหกรรม วิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ 13 มีนาคม 2569 จำนวน 20 ท่าน ณ ห้องประชุมเทพทาโร และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายการจัดการแข่งขันฯ ในแต่ละกลุ่มสาระ จำนวน 40 ท่าน กิจกรรมที่ 2.1.1 การประชุมการจัดการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระ โดยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ปฐมวัยและคอมพิวเตอร์ประชุม ณ ห้องสโตน โรงเรียนอนุบาลพังงา กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน แต่ละกิจกรรม การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการในการดำเนินงานมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ 13 มีนาคม 2569 จำนวน 20 ท่าน ณ ห้องประชุมเทพทาโร และการประชุมคณะกรรมการฝ่ายการจัดการแข่งขันฯ ในแต่ละกลุ่มสาระจำนวน 40 ท่าน การประชุมการจัดการแข่งขันในแต่ละ กลุ่มสาระ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัยและคอมพิวเตอร์ประชุม ณ ห้องสโตน โรงเรียนอนุบาลพังงา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินคำขวัญและตราสัญลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการประกวดคำขวัญพร้อมตราสัญลักษณ์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ทางโรงเรียนและบุคลากรภายนอกส่งผลงานภายในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 พร้อมทั้งมีการตัดสินผลการประกวด ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 มีผู้ส่งคำขวัญ จำนวน 76 ท่าน ตราสัญลักษณ์ จำนวน 6 ท่าน ผลการตัดสินคำขวัญ เด็กหญิงณัฐชญา หนองเหนียว นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนบ้านลำแก่น “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นพังงา ภูมิปัญญาก้าวไกล การศึกษาล้ำสมัยนำไทยสู่สากล” ชนะเลิศรางวัลตราสัญลักษณ์ ได้แก่นางสาวพาริกา หนูเอี่ยม ครู โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 กิจกรรมที่ 2.4 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายพิธีการประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการในการดำเนินงานฝ่ายพิธีการประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 จำนวน 20 ท่าน ณ ห้องประชุมเทพทาโร เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการงานพิธีเปิด การแสดง รวมทั้งการจัดสถานที่ในการจัดงาน 2.4.1 เช่าระบบเว็บไซต์จัดการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 1 งาน กิจกรรมที่ 2.5 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดการระบบการแข่งขันฯ การประชุมคณะกรรมการการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระโดยการประชุมชี้แจงดังกล่าวมีการประชุมออนไลน์ จำนวน 6 รายการ ส่วนประชุมออนไซต์จำนวน 4 รายการ ประกอบด้วย 1. การศึกษาปฐมวัย ประชุม ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา วันที่ 19 มีนาคม 2569 2. สาระสุขศึกษา พลศึกษา ประชุม ห้อง 017 สพ.พังงา 3. สารนาฏศิลป์ ประชุม ณ โรงเรียนเมืองพังงา วันที่ 23 มีนาคม 2569	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									4. คอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์ ประชุม ณ ห้องสิมิลัน โรงเรียนอนุบาลพังงา วันที่ 20 มีนาคม 2569	
		223,550	223,550	215,845	7,705	☒			กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการจัดนิทรรศการผลงานและการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 พิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมพร้อมกับการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 132 โรงเรียน โดยพิธีเปิดในวันที่ 25 มีนาคม 2569 มีการแสดงโดยการผสมผสานร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสในชุดการแสดงรวมศิลป์ แผ่นดินสยาม เป็นการแสดงรวมเอกลักษณ์ 4 ภาค เสร็จสิ้นพิธีเปิดมีการเยี่ยมชมการแสดงผลงานของโรงเรียนในสังกัด ในพิธีเปิดมีการมอบโล่รางวัลจำนวน 15 รายการ โดยได้ดำเนินการประกวดคำขวัญพร้อมตราสัญลักษณ์ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 มีผู้ส่งคำขวัญ จำนวน 76 ท่าน ตราสัญลักษณ์จำนวน 6 ท่าน ผลการตัดสินคำขวัญ เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา หนองเหนียว นักเรียนชั้นป.5 โรงเรียนบ้านลำแก่น “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นพังงา ภูมิปัญญาก้าวไกล การศึกษาล้ำสมัยนำไทยสู่สากล” ชนะเลิศรางวัลตราสัญลักษณ์ ได้แก่ นางสาวพาริกา หนูเอี่ยม ครู รร.นิคมสร้างตนเอง 2 และการประกวดผลงานนวัตกรรม/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีรายการดังนี้ 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการลูกเสือ ระดับต้นแบบ : โรงเรียนบ้านกลาง 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา ระดับต้นแบบ: โรงเรียนเมืองพังงา 3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ระดับต้นแบบ: วัดนิโครธ 4) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและวิถีประชาธิปไตย ระดับต้นแบบ : โรงเรียนปากพูน (รองหงส์ทองรัฐรังสรรค์) 5) การประเมิน PISA ระดับต้นแบบ: โรงเรียนเมืองพังงา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									6) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับต้นแบบ : โรงเรียนวัดประชาธิการาม 7) เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ ระดับต้นแบบ : วัดราษฎร์สโมสร 8) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ระดับต้นแบบ : โรงเรียนวัดประชาธิการาม (92 คะแนน) 9) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ระดับดีเยี่ยม: โรงเรียนบ้านกระโสม 10) บริหารจัดการระบบช่วยเหลือนักเรียน ระดับต้นแบบ: โรงเรียนบ้านกลาง 11) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 สู่การปฏิบัติ ระดับต้นแบบ : โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา ส่วนการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 มีการแข่งขันตามตารางการแข่งขัน สถานที่การแข่งขันประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนเมือง โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ รวมทั้งสิ้น 11 รายการ มีคณะกรรมการการตัดสินแต่ละรายการในการแข่งขันส่งผลให้แต่ละโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน แสดงความสามารถเป็นภาระกระตุ้นและส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ ด้าน	
9	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบอ้างอิงมาตรฐาน ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากลของ สหภาพยุโรป (CEFR)	29,050	6,640	-	6,640		☒		กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินโครงการประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ร่วมกับศึกษานิเทศก์ทุกท่าน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2568 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูผู้สอน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูตามกรอบ อ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็น สากลของสหภาพเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับ ทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ปรับรูปแบบการประชุมเป็นออนไลน์ ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	-ไม่มี

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									กิจกรรมที่ 3 ประชุมกิจกรรมการประกวด Best Practice กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก Best Practice ระดับเขตพื้นที่	
10	โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน	77,370	75,220	35,245	39,975		☒		ปรับปรุงแบบการประชุมเป็นออนไลน์ ดำเนินการไตรมาสที่ 3	-ไม่มี
		2,100	2,100	-	2,100			☒	กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่าน เพื่อต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เลื่อนกิจกรรมจากไตรมาส 1 ไปดำเนินการไตรมาส 4	
		36,560	36,560	35,245	1,315	☒			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอนการอ่าน” ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำโครงการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ในไตรมาสที่ 1 ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการการพัฒนา การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอน การอ่าน” โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูที่รับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดอบรมในกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. สสำรวจครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา 132 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน โดยตอบรับ ผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) 2. ผู้เข้าอบรมสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังจากอบรม ผู้เข้าอบรมสอบ หลังเรียน (Post-test)	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอนการอ่าน” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยวิทยากรที่มีความสามารถจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 4. หลังจากอบรม ผู้เข้าอบรมสอบหลังเรียน (Post-test) เพื่อประเมินความเข้าใจในเนื้อหา ผลการสอบหลังเรียน พบว่าผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินร้อยละ 100 และหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม ผู้เข้าอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจการจัดอบรมผ่านแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) เพื่อนำผลไปประเมินผลเพื่อปรับปรุง โดยกิจกรรมนี้ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดอบรมร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 คน ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
		36,560	10,240	-	10,240			☒	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Inspiring Science & Math) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งสร้างเจตคติที่ดี ทักษะ สมรรถนะสำคัญ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA” ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปรับรูปแบบการประชุมเป็นออนไลน์ ดำเนินการไตรมาส 3	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ถึง 19 ธันวาคม 2568 โดยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จากการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน พบว่า โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านคือ ห้องสมุดโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนแรด โรงเรียนบ้านบ่อแสน โรงเรียนบ้านบางดิบ โรงเรียนวัดโคกสวอย โรงเรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									วัดโคกสวาย โรงเรียนอนุบาลพังงา และโรงเรียนบ้านโนไร่ โรงเรียนบ้านบางหว้า โรงเรียนบ้านคลองเคียน โรงเรียนวัดนารายณิการาม และโรงเรียนบ้านกลาง	
11	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เชิงรุก สู่พลเมืองคุณภาพ	27,360	3,800	-	3,800		☒		ปรับรูปแบบการประชุมเป็นออนไลน์ ดำเนินการไตรมาสที่ 3	-ไม่มี
		-	-	-	-				กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม 1. ศึกษาสภาพและสำรวจจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ 2. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคู่มือแนวทาง - แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย - แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อกำหนดการระยยะเวลา การดำเนินงาน 4. กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ขอบเขตการดำเนินงาน 5. เตรียมเอกสารคู่มือการดำเนินการต่าง ๆ	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 การประชุมออนไลน์ ประชุมออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนงานโครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก สู่พลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่น (หนึ่งโรงเรียนหนึ่งแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์) ในท้องถิ่น (หนึ่งโรงเรียนหนึ่งแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์)	
		27,360	3,800	-	3,800			☒	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก สู่พลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดำเนินการไตรมาส 3	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตาม แนวทาง Active Learning การคัดเลือกผลงานจากการประกวดผลงานวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการนิทรรศการวิถีเรียนรู้เชื่อมโยงศิลปหัตถกรรม เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2569	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม - การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวทาง Active Learning และบูรณาการ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณธรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน - การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	
12	โครงการสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	21,800	8,000	3,730	4,270		☒			-ไม่มี
		2,280	2,280	2,280	-	☒			กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2568 1. วันที่ 11 – 12 พฤศจิกายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2568 โดยเป็นการผลงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันฯ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนเกาะเคียม 2. โรงเรียนวัดติดธาราม ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วม การแข่งขัน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									1. โรงเรียนบ้านกลาง 2. โรงเรียนบ้านปากพู่ ซึ่งจากการประเมินผลงานด้านเอกสาร โรงเรียนเกาะเคียมและโรงเรียนบ้านปากพู่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนโรงเรียนวัดติดถาราม โรงเรียนบ้านกลาง และโรงเรียนบ้านท่าสนุก ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์การแข่งขัน โดยโรงเรียนไม่ได้จัดทำเอกสารผลงานตามเกณฑ์การแข่งขันที่กำหนด	
		5,720	5,720	1,450	4,270	☒			2. วันที่ 22 ธันวาคม 2568 และวันที่ 24 ธันวาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่ผลงานเอกสารการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคือ 1. ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเกาะเคียม 2. ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากพู่ ซึ่งจากการประเมินสภาพจริงฯ คณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้เป็นอย่างดี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย เป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	
13	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2568	7,140	7,140	4,490	2,650	☒				
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน สพป.พังงา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัดทั้ง สังกัดสพป.พังงา สังกัด อบท. สังกัดเอกชนให้สถานศึกษาที่สนใจเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2568 โดยแจ้งความประสงค์มายัง สพป.พังงา ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัด สพป.พังงา สนใจ	-โรงเรียนส่งเข้ารับการคัดเลือกน้อย เพราะโรงเรียนคิดว่าเป็นภาระที่ต้องทำเพิ่ม ข้อเสนอแนะ ส่งเสริม ชักชวนชี้แนะให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน เช่น การชี้แจงในที่ประชุมผู้บริหาร

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ส่งเข้ารับการคัดเลือกประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 2 โรง คือโรงเรียนบ้านกลาง อ.เมืองพังงา และโรงเรียนบ้านตำหนัง อ.คุระบุรี	
		3,180	3,180	2,750	430	☒			กิจกรรมที่ 2 ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 สพป.พังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 และดำเนินการประเมินสถานศึกษา ในวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2568 โดยวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 ประเมิน โรงเรียนบ้านตำหนัง อ.คุระบุรี และวันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ประเมินโรงเรียน บ้านกลาง อ.เมืองพังงา	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 3 สรุปและประกาศผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568 สพป.พังงา มีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านกลาง ในประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามประกาศ สพป.พังงา ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2568 (ประกาศผลล่าช้าเนื่องจาก สพป.พังงา เป็นศูนย์ประสานงานระดับจังหวัด ต้องรอผลการประเมินฯ ของ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง ประกอบการประกาศ ดังกล่าว)	
		1,240	1,240	740	500	☒			กิจกรรมที่ 4 ส่งผลการประเมินและผลงานนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2568 ไปยังกลุ่มจังหวัดที่ 4 สพป.พังงา ได้รวบรวมผลการประเมิน และเล่มเอกสารผลงานนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2568	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ทั้งของ สพป.พังงา และ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง ไปส่งให้กับ สพป.กระบี่ ซึ่งเป็นศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 ในวันที่ 30 ธันวาคม 2568	
		-	-	-	-	☑			กิจกรรมที่ 5 นิเทศให้คำปรึกษา ชี้นำ แก่ตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อรับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด สพป.พังงา ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วย รองผอ.สพป.พังงา ศึกษาพื้นที่ นักวิชาการศึกษา ไปให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้นำ แก่โรงเรียนบ้านกลาง ซึ่งเป็นตัวแทนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569	
		1,000	1,000	-	1,000	☑			กิจกรรมที่ 6 รับการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาจากคณะกรรมการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 (เพิ่มเติมจากแผน) เบิกจ่ายงบประมาณของ สพป.พังงา	
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	445,360	27,930	27,930	-	☑			กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” กิจกรรมที่ 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รายละเอียดการอบรมเรื่อง 1. “AI & Digital Learning Trends พลิกบทเรียนสู่การเรียนรู้ยุคอนาคต” กิจกรรม Workshop รู้เท่าทันเทรนด์ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดย นางสาวสุพัตรา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ และ นางสาวกิตติยา ไกรนรา ครูชำนาญการโรงเรียนอนุบาลพังงา 2. “AI Visual Creator สร้างสื่อภาพและอินโฟกราฟิกอย่างมืออาชีพ” โดย นางสาวสุพัตรา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ และ นางสาวกิตติยา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพังงา	- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เนื่องจากมีผู้ใช้งานจำนวนมาก และจุดอุปกรณ์ต่อพ่วงมีน้อย ข้อเสนอแนะ แจ้งให้ผู้เข้าร่วมเตรียมอุปกรณ์ต่อพ่วงมาด้วย

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									3. “AI Video Lab เปลี่ยนบทเรียนให้เป็นวิดีโอการเรียนรู้ที่ดึงดูดผู้เรียน” โดย นางสาวสุพัตรา ไกรนรา ครูชำนาญการโรงเรียนอนุบาลกระบี่ และนางสาว กิตติยา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพังงา 4. “From AI Tools to Learning Innovation สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย AI” กิจกรรม Showcase & Reflection แบ่งปันผลงาน ถอดบทเรียน และต่อยอดนวัตกรรม โดย นางสาวสุพัตรา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ และนางสาวกิตติยา ไกรนรา ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพังงา มีการตอบข้อซักถาม ทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) แบบประเมินผลการอบรม สรุปผลการอบรม และพิธีปิดการอบรม มีผู้เข้าอบรมร้อยละ 99.24 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 131 คน)	
		6,900	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 1.2 การประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการ ไตรมาส 3	
		18,430	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการ ไตรมาส 3	
		231,800	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 ดำเนินการไตรมาส 4	
		160,300	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ไตรมาส 4	
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความสามารถตามหลัก พหุปัญญา	34,290	34,290	34,176	114	☒			กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2568	-ไม่มี

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด	
		-	-	-	-	☑			กิจกรรมที่ 2 สสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นรายบุคคล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดคัดกรอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และพัฒนาระบบการคัดกรองผู้เรียน ในการค้นหาความสามารถพิเศษหรือความถนัดเฉพาะตัวผ่านระบบวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยระบบเปิดตั้งแต่ 3 กันยายน 2568- 31 มีนาคม 2569 และ สพป.พังงา ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา และเทคโนโลยีตามหลักพหุปัญญาของผู้เรียนตามความถนัดเพื่อนำผลการคัดกรองมาส่งเสริมพัฒนาตามหลักพหุปัญญา 8 ด้าน	
		34,290	34,290	34,176	114	☑			กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญาครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา ในวันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 -16.30 น. ณ ห้องเรียนรวมโรงเรียนอนุบาลพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา จำนวน 132 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักพหุปัญญาของผู้เรียนตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม (งบโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน) นิเทศติดตามโครงการส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญาโดยการนิเทศติดตามตามปฏิทินนิเทศ ติดตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม - 25 ธันวาคม 2568 เพื่อติดตามการคัดกรองผู้เรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									เป็นรายบุคคลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งจะดำเนินนิเทศติดตามในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	
16	โครงการต้นแบบโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	14,500	-	-	-			☒	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	
17	โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มโอกาส ทางและความเสมอภาคทาง การศึกษา	4,280 (สพป.) 15,000 (สพฐ.)	16,900 1900 (สพป.)	9,820	7,080		☒		ปรับปรุงแบบในการดำเนินกิจกรรมในกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการไตรมาส 3	-ไม่มี
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการประชุมเพื่อวิพากษ์แผนร่วมกัน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สพป.พังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหาร โรงเรียนโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" สังกัด สพป.พังงา จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประชุมพบว่า โรงเรียนทั้ง 8 โรงเรียน ได้จัดทำ "แผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ทั้ง 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 36 ประเด็นพิจารณาตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		4,280	1,900	-	1,900			☒	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ตามกรอบการประเมินมาตรฐาน (School Grading) ปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรม ดำเนินการในไตรมาสที่ 3	
		15,000 (สพฐ.)	15,000	9,820	5,180	☒			กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3.1 การประชุมชี้แจงการทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในรูปแบบ Online ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน 34 โรงเรียนผ่านระบบ ZOOMETING ณ ห้องประชุมกลุ่มแผน สพป.พังงา เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ดำเนินการชี้แจงแบบฟอร์มแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ ได้รับทราบและดำเนินการจัดทำแผนบริหารฯ โรงเรียนขยายโอกาสฯ เข้าใจในการจัดทำแผนบริหารฯ และสามารถดำเนินการจัดทำแผนบริหารฯ ได้	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการกัลลังกรองแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ณ ห้องประชุมเทพาโร สพป.พังงา เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 โรงเรียนขยายโอกาสฯ นำเสนอแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสฯ ให้คณะกรรมการกัลลังกรอง ได้รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้แผนดังกล่าว สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้จริง และเมื่อปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว ให้นำส่งแผนดังกล่าว ภายในวันที่ 27 มกราคม 2569 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาแผนฯ ได้ให้ความเห็นชอบและนำแผนฯ เข้าระบบต่อไป โรงเรียนขยายโอกาสฯ มีข้อเสนอแนะที่นำไปปรับปรุงแก้ไขแผนฯ ที่สามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 3.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษา เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สพป.พังงา คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสฯ เพื่อนำแผนดังกล่าว รายงานข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) เป็นรายช่องทางเว็บไซต์ http://plan.obec.go.th/eos ในระบบประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การจัดกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสตามสภาพปัจจุบัน โรงเรียนขยายโอกาสฯ ทั้ง 34 โรงเรียน ไม่ได้อยู่ระหว่างการขอเลิกขยายชั้นเรียน ขั้นตอนที่ 2 แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การบริหาร 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารวิชาการ ได้แก่ ผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test: NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) การพัฒนาทักษะอาชีพและการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment: PISA) สถานศึกษามีรูปแบบ นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 2) ด้านการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา 3) ด้านการบริหารทั่วไป คือ สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4) ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 3 แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.พังงา ไม่มีโรงเรียนใดที่เลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2570 กลุ่มนโยบายและแผน นำแผนเข้าสู่ระบบได้ตามกำหนด	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เปลี่ยนจากกิจกรรมมาเป็นโครงการ โครงการส่งเสริมการนำผลการประเมิน RT / NT และผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน การยกระดับ การเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนกลุ่มสีแดง การเสริมสร้างสมรรถนะครู สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมิน RT/NT และผลการ ทดสอบ O-NET ไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน35 โรงเรียน ที่มีผลการประเมินประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่า 2 มาตรฐานการประเมิน จากข้อมูลการรายงานผลการทดสอบ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ปีการศึกษา 2568 รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาโรงเรียนกลุ่มสีแดง การเสริมสร้าง สมรรถนะครูสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยการนำผลการประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 35 โรงเรียน ที่มีผลการประเมินประเมิน RT/NT และผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่า 2 มาตรฐานการประเมิน จากข้อมูลการรายงานผลการทดสอบ จากสำนักทดสอบ ทางการศึกษา สพฐ. ปีการศึกษา 2568 นิเทศครั้งที่ 1 (รูปแบบ ออนไลน์) นิเทศครั้งที่ 2 (แบบออนไซต์) กิจกรรมที่ 4 การประกวดผลงาน “ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)” จะดำเนินการในไตรมาส 3	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม นิเทศติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 69 โรงเรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 - 19 ธันวาคม 2568 จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	11,000	-	-	-		☒		ปรับปรุงแบบการดำเนินกิจกรรม เป็นเงิน 6,200 บาท ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-ไม่มี
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2569	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 ประชุมการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกลุ่มเป้าหมายที่ สมศ กำหนด รอบที่ 1 การสื่อสารผ่านระบบโซเชียล (ไลน์/เฟสบุ๊ค) เพื่อสร้างความเข้าใจและตอบคำถาม สร้างความมั่นใจ ให้กลุ่มเป้าหมาย	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 3 ทบทวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมออนไลน์ “การประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) วันพฤหัสบดีที่ 8 ม.ค. 69 เวลา 08.30 – 12.00 น. ผ่านช่องทาง ดังนี้ YouTube : www.youtube.com/obectvonline Facebook : www.facebook.com/obectvonline OBEC Channel : www.obectv.tv	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 4 ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ดำเนินการส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีคณะทำงาน จำนวน 50 คน ดำเนินการไตรมาส 3	
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบกลไกในการบริหารจัดการคุณภาพที่ดีเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรับสมัครคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบกลไกในการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เดือนมิถุนายน 2569	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม บูรณาการกับโครงการนิเทศแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยการออกนิเทศของคณะศึกษานิเทศก์ ในระยะต้นน้ำ (ตามระบบ การนิเทศ PFSP)	
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงาน 7.1) สรุปการดำเนินกิจกรรมของโครงการ 7.2) จัดทำผลการส่งเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัด สพป.พังงา 7.3) จัดส่งรายงานผลการส่งเคราะห์การประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา สังกัด สพป.พังงา ในระบบ e-SAR ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2569	
19	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	173,956	78,106	52,226	25,880		☒			-ไม่มี
		5,500	5,500	5,500	-	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									วันที่ 27-30 ตุลาคม 2568 ดังนี้ 1. จัดทำแผนนิเทศการศึกษา 2. จัดทำเครื่องมือนิเทศ 3. จัดทำปฏิทิน 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม นิเทศ PNG Supervision Follow-up Program (PSFP) วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม นิเทศ PNG Supervision Follow-up Program (PSFP) ในระบบการนิเทศการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้ 4.1 การนิเทศการจัดการศึกษา เป็นระบบบันทึกผลการนิเทศ ผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอ.ก.ต.ป.น. ประเด็นการนิเทศ จำนวน 22 รายการ 4.2 รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา เป็นการเข้าสู่ระบบการรายงาน ผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ประเด็นการนิเทศ จำนวน 22 รายการ 4.3 รายงานผลการนิเทศ เป็นการเข้าสู่ระบบของโรงเรียน ผู้ใช้งานระบบ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 แห่ง 4.4 ระบบจัดการข้อมูลการนิเทศ เป็นการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ จำนวน 2 ราย ได้แก่ นางอุมาวรรณ ตะวัน และนางสาวณัฐรา วัฒนะ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 4.5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นการบันทึกข้อมูลของศึกษาานิเทศก์ และคณะกรรมการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีแผนการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2569 และมีโปรแกรมนิเทศ PNG Supervision Follow-up Program (PSFP) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 แห่ง	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน ดำเนินการไตรมาส 3	
		7,756	7,756	7,392	364	☒			กิจกรรมที่ 3 ติดตาม การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย การใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2568 ติดตาม การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 ของโรงเรียนกลุ่มวิจัย และกลุ่มเครือข่ายการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2568 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย 44 แห่ง จำนวน 8 อำเภอ ระหว่างวันที่ 5 - 17 พฤศจิกายน 2568 โดยการรวมกลุ่มของโรงเรียน ในแต่ละ อำเภอ ดังนี้ 1) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ตะกั่วทุ่ง จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดไตรมารคสถิตฯ 2. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง 3. โรงเรียนบ้านท่าหนูน 4. โรงเรียนบ้านท่าปากแห้ว 5. โรงเรียนวัดดิดาราม 6. โรงเรียนบ้านบางหลาม 7. โรงเรียนบ้านแหลมหิน 2) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ท้ายเหมือง จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียน วัดประชาภิการาม 2. โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส 3. โรงเรียนบ้านทุ่งดอน 4. โรงเรียน บ้านลำแก่น 5. โรงเรียนบ้านบ่อตาน 6. โรงเรียนวัดช้างนอน 7. โรงเรียนนิคมสร้าง ตนเอง 1 3) นิเทศ ติดตาม ศปอ.กระบี่ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านครูด 2. โรงเรียนกระบี่ 3. โรงเรียนบ้านบางวัน 4. โรงเรียนบ้านตำหนิง 5. โรงเรียน บ้านบางครั้ง	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									4) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ตะกั่วป่า จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านน้ำเค็มฯ 2. โรงเรียนบ้านบางใหญ่ 3. โรงเรียนบ้านบางม่วง 4. โรงเรียนบ้านบางมรวน 5. โรงเรียนบ้านบางเนียง 5) นิเทศ ติดตาม ศปอ.กะปง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านปากถัก 2. โรงเรียนบ้านปากพญา 3. โรงเรียนบ้านบางแก้ว 6) นิเทศ ติดตาม ศปอ.ทับปุด จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัดนิโครธาราม 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 (วัดใสเสียด) 3. โรงเรียนบ้านท่าสนุก 4. โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม 5. วัดนิโครธคุณากร 7) นิเทศ ติดตาม ศปอ.เมืองพังงา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนเมืองพังงา 2. โรงเรียนเกาะไม้ไผ่ 3. โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ 4. โรงเรียนบ้านบางกัน 5. โรงเรียนวัดชนาธิการาม 6. โรงเรียนบ้านกลาง 8) นิเทศ ติดตาม ศปอ. เกาะยาว จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านช่องหลาด 2. โรงเรียนเกาะยาว 3. โรงเรียนบ้านคลองบอน 4. โรงเรียนอ่าวกะป้อ 5. โรงเรียนบ้านพรุใน 6. โรงเรียนบ้านน้ำจืด จากการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 ของโรงเรียนกลุ่มวิจัย และ กลุ่มเครือข่ายการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2568 พบว่า ครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมออนไลน์ จากโครงการคลินิกวิชาการซึ่งทาง สพฐ. ได้มีการอบรมออนไลน์การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3) พุทธศักราช 2568 มาเป็นระยะๆ การนิเทศ ติดตามครั้งนี้เป็นการดำเนินการร่วมคิด ร่วมพาทำในเรื่องของการประเมินผล วัดผล ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งการวัดผลประเมินผลการใช้หลักสูตร	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 โดยเน้นสมรรถนะ มีการวัดและประเมินผลแตกต่างกับหลักสูตร 2560 ของปฐมวัย และหลักสูตร 2551 ของระดับประถม จึงมีการทำความเข้าใจร่วมกันและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนสามารถจัดทำแบบการวัดและประเมินผลได้	
								☒	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ดำเนินการไตรมาส 3-4	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน กิจกรรมที่ 5.1 ประชุมชี้แจงการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด แบบออนไลน์ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ประชุมชี้แจงการตรวจสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	
		32,400	25,614	25,614		☒			กิจกรรมที่ 5.2 นิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัด ประเด็นดังนี้ 1. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. การพัฒนางานคุณธรรมเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง 4. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา RT,NT,O-net 5. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัส 6. หลักสูตรสถานศึกษา 7. การดำเนินงานตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 8. การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 9. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 10. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 11. การส่งเสริมพัฒนาการอ่านในสถานศึกษา 12. การดำเนินงานพหุปัญญา 13. การดำเนินงานโรงเรียน Connect ED 14. โรงเรียนขนาดเล็ก 15. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									สุจริต) 16. การดำเนินงาน OBEC Content Center- กันยายน 2569 17. การดำเนินงาน DLTV 18. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบอ้างอิง มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ของสหภาพยุโรป (CEFR) 19. โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ 20. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ Active Learning 21. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 22. การดำเนินงานภารกิจ หลัก 4 ด้าน ของสถานศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
		32,400	37,950	12,070	25,880	☒			นิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษา 1. การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 1. วันที่ 31 มกราคม 2569 ตรวจเยี่ยม กำกับ ดูแล สนามสอบการจัดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน สนามสอบ จำนวน 21 สนามสอบ ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านปากถัก 2) โรงเรียนวัดนารายณิการาม 3) โรงเรียนเกาะยาว 4) โรงเรียนบ้านพรุใน 5) โรงเรียนคุระบุรี 6) โรงเรียนบ้านครูด 7) โรงเรียนบ้านหินลาด 8) โรงเรียนบ้านกะไหล 9) โรงเรียนบ้านท่าหนุ่น 10) โรงเรียนบ้านหินร่ม 11) โรงเรียนวัดไตรมารคสถิต 12) โรงเรียนบ้านโคกยาง 13) โรงเรียนบ้านบางม่วง 14) โรงเรียนอนุบาลทับปุด 15) โรงเรียนวัดนิโครธาราม 16) โรงเรียนบ้านลำแก่น 17) โรงเรียนวัดเหมืองประชาราม 18) โรงเรียน เกาะหมากน้อย 19) โรงเรียนบ้านกลาง 20) โรงเรียนเมืองพังงา 21) โรงเรียน อนุบาลพังงา คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และ ประธานศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอ โรงเรียนที่เข้าสอบ 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	
						☒			2. การตรวจสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 1 – 9 กุมภาพันธ์ 2569 ตรวจเยี่ยม กำกับ ดูแล สนาม สอบการตรวจสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 34 โรงเรียน ดังนี้ 1) อำเภอเมืองพังงา จำนวน 3 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนเมืองพังงา โรงเรียน บ้านเขาเต่า โรงเรียนเกาะหมากน้อย 2) อำเภอทับปุด จำนวน 2 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อแสน โรงเรียน วัดโคกสวอย 3) อำเภอดงทับปุด จำนวน 2 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าหนูน โรงเรียนบ้าน บางหลาม 4) อำเภอท้ายเหมือง จำนวน 3 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำแก่น โรงเรียน วัดช้างนอน โรงเรียนวัดสุวรรณาวาส 5) อำเภอดงทับปุด จำนวน 3 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียน บ้านบางกรัก โรงเรียนวัดคณนิยเขต 6) อำเภอกะปง จำนวน 2 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากพู่ ฯ โรงเรียน วัดนารายณิการาม 7) อำเภอคุระบุรี จำนวน 4 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเตรียม โรงเรียน บ้านหินลาด โรงเรียนบ้านครูด โรงเรียนบ้านตำหนัง 8) อำเภอเกาะยาว จำนวน 2 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรุใน โรงเรียน อ่าวกะป้อ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ประชุมศึกษาพังงา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ที่เข้าสอบ 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	
						☒			3. การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 คณะนิตศ กักบ ดิตตาม ตรวเจียมการประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 แห่ง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ โรงเรียนที่เข้าสอบ 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	
						☒			4. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 4.วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 กักบ ดิตตาม ตรวเจียมการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 8 อำเภอ ดังนี้ 1) อำเภอกะยาว จำนวน 4 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนกะยาว โรงเรียน บ้านน้ำจืด 2) อำเภอกะปง จำนวน 5 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางแก้ว โรงเรียน บ้านช้างเชือ โรงเรียนบ้านท่าหัน โรงเรียนบ้านปากถัก โรงเรียนบ้านปากพู่ ฯ 3) อำเภอดะกั่วป่า จำนวน 5 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกยาง โรงเรียน บ้านท่าจูด โรงเรียนบ้านบางนายสี โรงเรียนบ้านบางม่วง โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ 4) อำเภอคุระบุรี จำนวน 5 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางวัน โรงเรียน บ้านตำหนัง โรงเรียนบ้านบางครั้ง โรงเรียนบ้านคุระ โรงเรียนบ้านทับช้าง 5) อำเภอยะหริ่ง จำนวน 7 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนแรด โรงเรียน นิคมสร้างตนเอง 1 โรงเรียนวัดช้างนอน โรงเรียนวัดประชาธิการาม โรงเรียน วัดเหมืองประชาราม โรงเรียนบ้านลำแก่น โรงเรียนพระราชทานทับละมุ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									6) อำเภอทับปุด จำนวน 5 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนวัดนิโครธคุณากร โรงเรียนบ้านท่าสนุก โรงเรียนบ้านทุ่งไทรงาม โรงเรียนวัดนิโครธาราม โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง 7) อำเภอเมืองพังงา จำนวน 5 สนามสอบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาเต่า โรงเรียนบ้านกลาง โรงเรียนบ้านเกาะเคียม โรงเรียนเมืองพังงา โรงเรียนวัดปัจจันตคาม 8) อำเภอดงทับปุด จำนวน 5 สนามสอบ โรงเรียนบ้านกะไหล โรงเรียนวัดดิดดาราม โรงเรียนบ้านบางหลาม โรงเรียนบ้านหินร่ม โรงเรียนบ้านคลองเคียน โรงเรียนวัดนากลาง ฯ โรงเรียนบ้านทองหลาง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และอ.ก.ค.ศ สพป.พังงา และ ก.ต.ป.น. สพป.พังงา โรงเรียนที่เข้าสอบ 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	
						☑			นิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษา โรงเรียนในอำเภอเกาะยาว จำนวน 12 โรงเรียน 5.วันที่ 10 -12 กุมภาพันธ์ 2569 นิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ในอำเภอเกาะยาว จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนเกาะยาว โรงเรียนบ้านริมทะเล โรงเรียนบ้านท่าเขา โรงเรียนบ้านน้ำจืด โรงเรียนบ้านช่องหลาด โรงเรียนบ้านยาหมี่ โรงเรียนบ้านคลองบอน โรงเรียนอ่าวมะม่วง โรงเรียนบ้านท่าเรือ โรงเรียนบ้านพรุใน โรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว และโรงเรียนอ่าวกะป้อ และตรวจเยี่ยมศูนย์สอบ สนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมศูนย์สอบ สนามสอบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ประธานศูนย์ประสานงานการศึกษา ประถมศึกษาอำเภอเกาะยาวและคณะผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเกาะยาว ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	61,000	51,000	45,180	5,820	☒				
		8,600	8,600	7,226	1,374	☒			กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พังงา ได้ดำเนินการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการควบคุมภายใน ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่บัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง โดยดำเนินการจัดอบรมในลักษณะสัณจร อำเภอละ 1 วัน รวม 8 อำเภอ ระหว่างวันที่ 8-24 ธันวาคม 2568 โดยมีกำหนดการจัดอบรมดังนี้ 1. วันที่ 8 ธันวาคม 2568 อำเภอเกาะยาว ณ ห้องประชุม รร.บ้านช่องหลาด 2. วันที่ 11 ธันวาคม 2568 อำเภอเกาะปง ณ ห้องประชุมกะทะทองรีสอร์ท 3. วันที่ 12 ธันวาคม 2568 อำเภอทับปุด ณ ห้องประชุม รร.อนุบาลทับปุด 4. วันที่ 15 ธันวาคม 2568 อำเภอกระบุรี ณ ห้องประชุม รร.กระบุรี 5. วันที่ 17 ธันวาคม 2568 อำเภอดงแก้ว ณ ห้องประชุม รร.บ้านน้ำเค็ม 6. วันที่ 18 ธันวาคม 2568 อำเภอเมืองพังงา ณ ห้องประชุม รร.อนุบาลพังงา 7. วันที่ 23 ธันวาคม 2568 อำเภอดงแก้ว ณ ห้องประชุม โรงแรมเอราวัณ โคกกลอย 8. วันที่ 24 ธันวาคม 2568 อำเภอท้ายเหมือง ณ ห้องประชุม โครงการบ้านน้ำใส	กิจกรรมที่ 1 บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนมีระดับความสนใจในการรับฟังการบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้แตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ยังไม่'เป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ ในการอบรมครั้งต่อไป ควรปรับรูปแบบการจัดอบรมให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เข้ารับการอบรมมากยิ่งขึ้น เช่น เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงของโรงเรียน หรือการใช้กรณีศึกษา ควบคู่กับการให้

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									มีวิทยากร โดยผู้ตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ โดยใช้การบรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ การยกตัวอย่างสถานการณ์จริงของสถานศึกษา และการตอบข้อซักถาม ในการปฏิบัติงาน ครอบคลุมเนื้อหาด้านการควบคุมภายใน การกำกับติดตามงาน เทคนิคการสอบทาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์การประเมินของ สพฐ. พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการจัดทำบัญชีตามระบบ ควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
		22,400	12,400	7,954	4,446	☒			กิจกรรมที่ 2 ออกปฏิบัติงาน เพื่อติดตามตรวจสอบ และให้คำปรึกษาการดำเนินงานของโรงเรียน ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมจำนวน 30 แห่ง โดยดำเนินการ ช่วงที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2569) ไตรมาสที่ 2 จำนวน 20 แห่ง หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.พังงา ได้ดำเนินการออกปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของสถานศึกษา ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 แห่ง ในระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2569 ดังรายชื่อโรงเรียนต่อไปนี้ 1) วันที่ 9 มกราคม 2569 โรงเรียนบ้านเจ้าขรัว 2) วันที่ 13 มกราคม 2569 โรงเรียนบ้านติเตะ 3) วันที่ 14 มกราคม 2569 โรงเรียนวัดนากลางฯ 4) วันที่ 27 มกราคม 2569 โรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง 5) วันที่ 28 มกราคม 2569 โรงเรียนบ้านในวัง 6) วันที่ 30 มกราคม 2569 โรงเรียนวัดราษฎร์อุปถัมภ์ 7) วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนบ้านทุ่งละออง 8) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 54 9) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม 10) วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 1	กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินเจ้าหน้าที่บัญชี ไม่ได้นำคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี สำหรับสถานศึกษาฯ ที่หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสาร ส่งผลให้เอกสารการเบิกจ่ายเงินไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน-สมบูรณ์ ตามระเบียบของทางราชการ ทำให้ผู้ตรวจสอบภายในต้องใช้เวลาในการให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ ควรกำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									11) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 12) วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนบ้านฝายท่า 13) วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนบ้านเกาะนก 14) วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนวัดช้างนอน 15) วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนบ้านเขาเปาะ 16) วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนบ้านครูด 17) วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนวัดประชุมศึกษา 18) วันที่ 2 มีนาคม 2569 โรงเรียนบ้านช้างเขือ 19) วันที่ 4 มีนาคม 2569 โรงเรียนบ้านท่าจูด 20) วันที่ 5 มีนาคม 2569 โรงเรียนบ้านบางนายสี โดยเข้าตรวจสอบเอกสารและหลักฐานด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด รวมถึง การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา จนครบถ้วนตามแผน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบ ได้แก่ 1. ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท 2. การประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และ 3. การตรวจสอบการดำเนินงานด้านเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา	การเงิน และเจ้าหน้าที่บัญชี นำ คู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสำหรับสถานศึกษาไป ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งชี้แจง ทำความเข้าใจในสาระสำคัญของคู่มือ และจัดให้มีการติดตาม กำกับ และประเมินผลการ ปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อให้การ จัดทำเอกสารทางการเงินและ การเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ
		30,000	30,000	30,000	-	☒			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 132 คน จำนวน 2 วัน วันละ 66 คน คน เป็นผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	กิจกรรมที่ 3 บุคลากรผู้เข้ารับ การอบรมบางส่วนมีระดับความ สนใจในการรับฟังการบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้แตกต่างกัน

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยดำเนินการจัดอบรม ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมอาคาร 017 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีวิทยากรนักวิชาการพัสดุ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ โดยใช้การบรรยายเรื่องการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวง ประกาศ ที่ออกตามความใน พ.ร.บ.ฯ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) และการตอบ ข้อซักถามในการปฏิบัติงาน ครอบคลุมเนื้อหาทำงานพัสดุ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และให้ผู้รับการอบรมทำแบบทดสอบ ก่อนอบรม และหลังอบรม	บางคนเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุใหม่ ไม่มีความรู้มาก่อน ส่งผลให้การ เรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปอย่าง เต็มประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะในการอบรมครั้งต่อไป ควรปรับปรุงแบบการ จัดอบรมให้มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับบริบทของผู้ เข้ารับการอบรมมากยิ่งขึ้น เช่น เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง ของโรงเรียน หรือการใช้ กรณีศึกษา ควบคู่กับการให้ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนว ทางการปฏิบัติงาน เพื่อกระตุ้น ความสนใจและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้และควร ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ จริง เข้ารับการอบรม
21	โครงการการดำเนินการทาง วินัยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	19,700	14,700	13,996	704	☒			กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการทางวินัยเบื้องต้นของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 132 คน จำนวน 1 วัน ในรูปแบบออนไลน์	-สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร ขาดหายเป็นบางช่วงทำให้การ บรรยายขาดความต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา								วันที่ 7 มีนาคม 2569 สพป.พังงา จัดโครงการการดำเนินการทางวินัยเบื้องต้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม เทพทาโร สพป.พังงา เนื้อหาการอบรมมีดังนี้ บรรยายพิเศษ โดย นางชุลีกร ทองด้วง ผอ.สพป.พังงา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล – ลักษณะพิเศษของวินัยข้าราชการครู - ความผิดวินัยที่ข้าราชการครูกระทำผิดบ่อยครั้ง * การประพฤติชั่ว , ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง * การทุจริตต่อหน้าที่ราชการ , สลากกินรวบ (ห่วย) โดย นายอุดม อินทรวะสน์วิไล อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ.กระทรวงศึกษาธิการ * การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ (ค่าเช่าบ้าน) * การละทิ้งหน้าที่ราชการ , ทอดทิ้ง (ระเบียบการลา) * ต้องคดีอาญา - แพ้ง (การพนัน , ฉ้อโกง , ชู้สาว) * ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา (เสพสุรา) - มาตรการเสริมสร้างวินัยและการป้องกันการกระทำผิดทางวินัย - ผลเสียของการถูกลงโทษทางวินัย - การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ , ความรับผิดชอบละเมิด - อภิปราย/ซักถาม โดย นายอุดม อินทรวะสน์วิไล อดีตผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 14 คน และมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจำนวน 1,607 คน และผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีคะแนนผลการทดสอบร้อยละ 60 ขึ้นไปทุกคน	ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ดีขึ้น -การสื่อสารของการอธิบายเนื้อหา เนื่องจากการอบรมกฎหมาย ต้องมีการโต้ตอบซักถามกันระหว่างผู้เข้ารับการอบรมกับวิทยากร ทำให้ในบางหัวข้อผู้เข้ารับการอบรมยังไม่เข้าใจดีพอ ข้อเสนอแนะ ควรจัดรูปแบบออนไลน์ -สถานที่ในการจัดอบรม หากจัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์ สถานที่ การจัดอบรมมีไม่เพียงพอต่อผู้สนใจในการอบรม ประกอบกับงบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ได้ (เนื่องจากหากจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ (รูปแบบออนไลน์) จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจได้เป็นอย่างดี) ข้อเสนอแนะ ควรมีสถานที่จัดการอบรมที่มีพื้นที่เพียงพอต่อผู้ที่สนใจเข้ารับการอบรมและ

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
22	โครงการแก้ไขปัญหานี้ส่น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4,200	1,400	245	1,155	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการสถานี่แก้ไขหนี้สินครู สำหรับผู้ ลงทะเบียน Online/Onsite ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้ส่นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมซ่อจำปูน สพป.พังงา เพื่อพิจารณาในการหักชำระหนี้ให้แก่บุคคล ที่สาม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 ราย สรุปได้มีมติ เห็นชอบให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการทำหนังสือถึง สหกรณ์ฯ ขอถ่ายสำเนาหนังสือแสดงความยินยอมให้หักเงินเดือนเต็มจำนวน ของสมาชิกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ แจงหนังสือแสดงความ ยินยอมให้หักชำระหนี้เต็มจำนวน	-การเข้าถึงระบบลงทะเบียน ข้าราชการครูบางส่วนไม่สะดวก ใช้ระบบ Online หรือขาดความ เข้าใจในการลงทะเบียน ทำให้ ลงทะเบียนไม่ครบถ้วน ข้อเสนอแนะจัดเจ้าหน้าที่ช่วย ลงทะเบียน ณ จุดบริการ และ จัดทำคู่มือหรือคลิปแนะนำการ ใช้งาน -ความร่วมมือในการเปิดเผย ข้อมูลหนี้สิน ผู้เข้าร่วมบางราย ไม่กล้าเปิดเผยข้อมูลหนี้สินที่ แท้จริง ทำให้การวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหามีไม่ครอบคลุม ข้อเสนอแนะ สร้างความเชื่อมั่น เรื่องการรักษาความลับ และ ชี้แจงประโยชน์ของการให้ข้อมูล ที่ถูกต้อง -ข้อจำกัดด้านการเจรจากับ สถาบันการเงิน บางกรณีไม่ สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ ตามความต้องการ เนื่องจาก เงื่อนไขของสถาบันการเงิน

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
										ข้อเสนอแนะ ประธานความร่วมมือกับสถาบันการเงินหลายแห่ง และกำหนดแนวทางกลางในการช่วยเหลือ -ภาระหนี้ สะสมจำนวนมาก ผู้เข้าร่วมบางรายมีหนี้หลายแห่ง และยอดหนี้สูง ทำให้การแก้ไขต้องใช้ระยะเวลา ข้อเสนอแนะวางแผนแก้ไขระยะยาว จัดลำดับความสำคัญของหนี้ และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง -การติดตามผลหลังการให้คำปรึกษาขาดการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้บางรายไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ ข้อเสนอแนะ จัดระบบติดตามผลเป็นระยะ เช่น รายเดือน/รายไตรมาส และมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน
23	โครงการประชุมสัมมนา	245,350	85,550	40,435	45,115	☒				-ไม่มี
	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการ	30,900	30,900	23,405	7,495	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
	ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา								1. วันที่ 23 มกราคม 2569 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลที่ได้รับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และร่วมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 151 คน	
		30,900	30,900	5,250	25,650	☒			2. วันที่ 10 มีนาคม 2569 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 2/2569 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน ผลที่ได้รับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน และร่วมขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	
		12,350	12,350	11,780	570	☒			กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.พังงา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ประชุมบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.พังงา ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สพป.พังงา ผลที่ได้รับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา และของหน่วยงาน มีกรอบทิศทางการปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายตัวชี้วัด และมุ่งมั่นปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายของ สพป.พังงา	
24	โครงการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	48,465	14,780	700	14,080	☒			กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุในช่วงพฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 ดำเนินการไตรมาส 4	-ไม่มี

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ กิจกรรมที่ 2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) 2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 16 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทพาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 ราย มติที่ประชุม : 1.เห็นชอบการจัดสรรวงเงินการเลื่อนเงินเดือนให้แก่สถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน และให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการในสถานศึกษาทุกราย จำนวน 1,354 ราย 2.ประกาศอัตราร้อยละการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569) 2.2 สพป.พังงา ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ในระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2569 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา 2.3 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน 129 ราย 2.4 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569)	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									วันที่ 30 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทพทาโร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 ราย มติที่ประชุม : เห็นชอบผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 36 ราย	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา 3.1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มกราคม – มีนาคม 2569) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการลงนาม ข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน 129 ราย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2569 ประกอบด้วย - ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 3 ราย - ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 ราย - ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 117 ราย	
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	34,500.00	16,000.00	7,202.40	8,797.60	☒				
		7,692.00	7,692.00	6,187.40	1,504.60	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สรุปทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570	- นโยบายจากต้นสังกัด สพฐ. และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ. ประกาศล้าช้า เนื่องจาก สพป.พังงา จัดทำโครงการ

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2569) และกลั่นกรองโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 16 ตุลาคม 2568 สพป.พังงา ประชุมคณะทำงานจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แต่งตั้งคณะทำงานจำนวน 39 คน เข้าร่วมประชุมจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.05 ร่วมกันสรุปทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2569) และกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากการประชุม สพป.พังงา มีโครงการจำนวน 28 โครงการ 4 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 163,189 บาท กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 1,079,660 บาท กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 682,451 บาท กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 74,700 บาท รวมงบประมาณ 2 ล้านบาท ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดังนี้ วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข” จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. พัฒนาหลักสูตร เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ในช่วงต้นไตรมาสที่ 1 เดือน ตุลาคม 2568 แต่ สพฐ.จัดส่งประกาศนโยบายและจุดเน้น วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 และ สพฐ.จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 8 ธันวาคม 2568 ส่งผลให้ความสอดคล้องของตัวชี้วัดไม่ตรงกับแนวนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อเสนอแนะ ศึกษาความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างนโยบายและจุดเน้น ตัวชี้วัด ทำการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นฉบับปรับปรุง และแจ้งให้สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ใน สพท.ทราบ

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ควบคุมเทคโนโลยี 4. พัฒนาความสามารถความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 11. พัฒนาระบบการนิเทศทั้งระบบ 12. พัฒนาสถานศึกษา ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน *(เพิ่มเติม)	
		665.00	665.00	560.00	105.00	☒			กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณากรอบวงเงิน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ/งบดำเนินงาน โครงการตามแผน) และขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 22 ตุลาคม 2568 สพป.พังงา จัดประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา กรอบวงเงินและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประจำ/ งบดำเนินงานโครงการตามแผน) และขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะทำงาน 19 คน เข้าประชุม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 มีผู้เข้าร่วมประชุม 4 คน โดยพิจารณา กรอบวงเงินสำหรับค่าใช้จ่ายประจำ 3 ล้านบาท และค่าใช้จ่ายงบพัฒนา 2 ล้านบาท รวม 5 ล้านบาท โดยแบ่ง ค่าใช้จ่ายต่างๆ ออกเป็น 4 ไตรมาส ตามความต้องการจำเป็นเร่งด่วน	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา สพป.พังงา ได้สรุปและขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดทำหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 วันที่ 21 มกราคม 2569 นางธมล หมั่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดพังงา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา และ วันที่ 27 มกราคม 2569 นายสตกฤช วิจิตพันธ์ รอง ผอ.สพป.	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									พังงา และนางสาวพจนา วานิชกุล ผอ.กลุ่มนโยบายและแผนเข้าร่วมประชุม กรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ครั้งที่ 1/2569 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงา จากการประชุมดังกล่าว กศจ.พังงา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	
		2,500.00	2,500.00	455.00	2,045.00	☒			กิจกรรมที่ 3 จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สพป.พังงา จัดทำรูปเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 3 เล่ม ได้แก่ 1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2569) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเสนอขออนุมัติ งบประมาณในการจัดทำรูปเล่มในวันที่ 23 ธันวาคม 2569 พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สพป.พังงา	
26	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง ศปอ. สพป.พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	-	-	-			☒	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	
27	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	31,000	2,850	-	2,850			☒	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
28	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569	16,700 (สพป.) 20,000 (สพฐ.) 26,100 (สพฐ.)	42,769 งบยาเสพติด งบ EF	26,069	16,731		☒		ตัดงบประมาณ สพป. ไตรมาส 3 จำนวน 26,000 บาท ให้ใช้งบ สพฐ. จำนวน 20,000 บาท	-ไม่มี
		16,200	16,200	-	16,200	☒			กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 - วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมส่งผลงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-3 ไปยัง สพป.พังงา ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 ผลการดำเนินงาน จากการประชาสัมพันธ์ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ระดับเงิน จำนวน 18 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 37 โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน 18 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 74 โรงเรียน - วันที่ 19 – 31 มีนาคม 2569 คณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ทั้ง 74 โรงเรียน โดยส่งผลการประเมินให้ สพป.พังงา ภายในวันที่ 3 เมษายน 2569 - กำหนดให้โรงเรียนส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้กับ สพป.พังงา ภายในวันที่ 20 เมษายน 2569 เพื่อจัดทำประกาศโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งไปยัง ศธจ.พังงา เพื่อเข้ารับการประเมินระดับจังหวัดต่อไป	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
		6,000	500	-	500		☒		กิจกรรมที่ 6 ออกตรวจจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการระดับจังหวัด เจ้าหน้าที่ พสน. สปป.พังงา จำนวน 5 คน ดำเนินการออกตรวจเนื่องในเทศกาล วันลอยกระทง 5 พฤศจิกายน 2568 เพื่อติดตาม ดูแลเฝ้าระวังสถานการณ์ ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงา ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา สนามกีฬากลางจังหวัดพังงา ห้างบิ๊กซี ริมเขื่อนคลองพังงา ท่าเทียบเรือบ้านท่าด่าน สระนางมโนราห์ ถ้ำช้าง ถนนไร้ฝุ่น สถานีขนส่งจังหวัดพังงา สวนป่าชายเลนวังหม้อแกง เขาล้างบาตร สนามกีฬา นากรอก - คอกหญ้า	
		13,400 (สพฐ)	13,400	13,400	-	☒			กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ 7.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สปป.พังงา โดยมีวัตถุประสงค์ หลักเพื่อมุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในกระบวนการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับกลไกการทำงานของทักษะสมอง (Executive Functions) ที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับการพัฒนาพฤติกรรมและการยับยั้งชั่งใจ ของเด็กวัยเรียน พร้อมทั้งเปิดพื้นที่ให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการใช้ทักษะสมองผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือแบบประเมินพฤติกรรมเพื่อคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงในหลายรูปแบบ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และการบันทึกข้อมูล ผลจากการดำเนินงานในครั้งนี้ ส่งผลให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในสังกัด มีศักยภาพและมีความพร้อมในการเป็น "ผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้" ที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงทักษะกีฬา แต่ยังสามารถสร้างเกราะป้องกันทางความคิด ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์การทดสอบ และได้รับชุดเครื่องมือมาตรฐานไปใช้ในการติดตามและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพเสถียรในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการป้องกันปัญหา อบายมุขจากภายในตัวผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาอย่างยั่งยืน	
						☒			กิจกรรมที่ 7.2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการใช้รูปแบบ การนิเทศแบบกัลยาณมิตร เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อน เพื่อสร้างความไว้วางใจและการทำงานร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน ควบคู่ไป กับรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้ 1.การนิเทศแบบกัลยาณมิตร มุ่งเน้นการนิเทศใน ลักษณะการเป็นผู้นิเทศที่ทำหน้าที่เป็นเพื่อนคู่คิดและโค้ช ที่คอยรับฟังปัญหาและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนในสนามจริงช่วยลดช่องว่างความกังวลใจของ ครู นำไปสู่การร่วมกันออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาและการ ใช้แบบประเมินทักษะสมอง (EF) ให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของแต่ละโรงเรียน 2. การนิเทศผ่านระบบ ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารแบบสองทางในการติดตามผล ความก้าวหน้าและการให้คำแนะนำเบื้องต้นแบบ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาในการเดินทาง โดยครูสามารถส่งภาพหรือคลิปกิจกรรมการ สอนเพื่อรับคำแนะนำเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									3. การนิเทศแบบลงพื้นที่เชิงประจักษ์ คณะนิเทศติดตามได้ลงพื้นที่เข้าเยี่ยมเยียนสนามพลศึกษา เพื่อสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและการสะท้อนกลับเชิงบวกให้กับครูผู้สอน ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด ผลจากการดำเนินงานจากการนิเทศที่เน้นความเป็นกัลยาณมิตรและความหลากหลายนี้ ส่งผลให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้ง 132 แห่ง มีความกระตือรือร้น และมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สถานศึกษามีระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียนในจังหวัดพังงาอย่างแท้จริง	
		12,700 (สพฐ.)	12,669	12,669	31	☒			กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้แก่ครูผู้สอนปทุมวัยจาก การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้แก่ครูผู้สอนปทุมวัยจากสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 120 โรง ในวันที่ 16 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 -16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในการอบรมดังกล่าวเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปทุมวัย ครูผู้สอนระดับปทุมวัย สามารถนำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้	

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการนอกแผนปฏิบัติการ
ไตรมาส 1 - 2 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
1	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	5,000 (สพฐ.)	5,000	2,550	2,450		☒			-ไม่มี
		5,000	5,000	2,550	2,450	☒			กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป1-ป.3 เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยการดำเนินการดังนี้ 1.1 ประชุมคณะทำงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและทีมงานคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน ใน วันที่ 20 ตุลาคม 2568 เพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569 พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการตรวจโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 15 คน 1.3 ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยในปีการศึกษา 2568 มีโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินและตามวงรอบ จำนวน 95 โรง ในวันที่ 13 มีนาคม 2569	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา จำนวน 80 โรงและเน้นย้ำโรงเรียนที่เข้ารอบ รับตราบ้านวิทยาระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน – 19 ธันวาคม 2568 ในการนิเทศ ติดตาม การจัดทำ	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									โครงการบริหารจัดการกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา (ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน)	
		-	-	-	-			☒	กิจกรรมที่ 3 พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ดำเนินการไตรมาส 4	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	6,080 (สพฐ.)	6,080	6,080	-		☒			
		6,080	6,080	6,080	-	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV ร่วมกับเทคนิคการสอนสมัยใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV ควบคู่กับการใช้เทคนิคการสอนสมัยใหม่ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมช่อจำปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยมีครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 69 แห่ง เข้าร่วมทั้งสิ้น 138 คน ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนางชุลีกร ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มอบหมายให้นายสตกฤษ วิจิตพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินกิจกรรมใช้รูปแบบการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานจากสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กสู่การเป็นโรงเรียนอัจฉริยะในยุคดิจิทัล และการนำสื่อ DLTV มาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสอนคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคเกม การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโต้ตอบ และการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ ยังมีการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	1.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของบางสถานศึกษาไม่เสถียร ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์และการนิเทศ ติดตาม ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรและครอบคลุมทุกสถานศึกษา 2.ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่าง

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ในหัวข้อ “AI for Education” เพื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการลดภาระงานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV ร่วมกับเทคนิคการสอนสมัยใหม่เพิ่มขึ้น สามารถออกแบบและนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในห้องเรียนได้จริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีแนวทางในการขยายผลนวัตกรรมสู่สถานศึกษาในสังกัด อันส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งยังเกิดการรวบรวมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับพื้นที่ เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน	ต่อเนื่องและเหมาะสมกับบริบทของครู 3.ภาระงานของครูมีจำนวนมาก ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำรายงาน Best Practice ข้อเสนอแนะ ควรลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริมการนำความรู้จากการพัฒนาครูไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน โดยดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom Meeting และ Google Meet ตามแผนการนิเทศที่กำหนด ระหว่างวันที่ 13 มีนาคม 2569 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2569 ครอบคลุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 69 แห่ง การนิเทศ ติดตามครั้งนี้ ใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การสังเกตการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ การสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนและการให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่ครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร โดยมุ่งเน้นการนำสื่อ DLTV มาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ผลการนิเทศ ติดตาม พบว่า ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ DLTV ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้	4. ความพร้อมด้านอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยี ของ บางสถานศึกษายังไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรสนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งานจริงในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และบรรยากาศในชั้นเรียนมีความ น่าสนใจ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ครูยังได้รับข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และผู้นิเทศ ในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน/คัดเลือกผลงานรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ DLTV ของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าสู่การคัดเลือกระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยดำเนินการภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการพัฒนา และการนิเทศ ติดตาม ตามแผนงานที่กำหนด ในช่วงระหว่างวันที่ 10 เมษายน 2569 ถึงวันที่ 20 มิถุนายน 2569 การดำเนินงานใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลผลการจัดการเรียนการสอนจากสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การพิจารณาผลงานและนวัตกรรมของครูผู้สอน รวมทั้งการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีความโดดเด่น โดยกำหนดเกณฑ์ การประเมินที่ชัดเจน เช่น ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การบูรณาการสื่อ DLTV ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และความสามารถในการขยายผลและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและพัฒนาแนวปฏิบัติให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ DLTV ที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของตนเอง เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพและมีความโดดเด่น เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่สถานศึกษา	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									อื่น และเป็นตัวแทนในการเข้ารับการศึกษาในระดับ สพฐ. ต่อไป อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน	
3	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	5,000 (สพฐ.)	5,000	3,400	1,560		☒			
		5,000 (สพฐ.)	5,000	3,400	1,560	☒			กิจกรรมที่ 1 ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัยเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยการดำเนินการดังนี้ 1.1 ประชุมคณะทำงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและทีมงานคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คนใน วันที่ 20 ตุลาคม 2568 เพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ภายในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการตรวจโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อม ในการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 11 คน 1.3 ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยในปีการศึกษา 2568 มีโรงเรียนที่เข้ารับ การประเมินและตามวงรอบ จำนวน 39 โรง ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569	
		-	-	-	-	☒			กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามประเมินผลตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 120 โรงและเน้นย้ำโรงเรียนที่เข้ารอบรับ ตราบ้านวิทยาศาสตร์ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน – 19 ธันวาคม 2568 ในการนิเทศ ติดตาม การจัดทำโครงการ การจัดทำกิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย (ใช้งบประมาณร่วม กับโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน)	
		-	-	-	-		☒		กิจกรรมที่ 3 พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
4	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569	18,000	18,000	-	18,000		☒		กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจะคัดเลือกนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและมีจิตสาธารณะ จำนวน ๓ คน ให้ปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา โดยนักเรียนจะได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ดังนี้ ๑. กรณีปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมงต่อวัน โดยไม่รวมเวลาพักให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราไม่เกินวันละ ๓๐๐ บาท ต่อคน ๒. กรณีปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงครึ่งต่อวัน ให้รับค่าตอบแทนในอัตราไม่เกิน ๑๕๐ บาท ต่อคน ๓. ให้ได้รับค่าตอบแทน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ต่อคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้ดำเนินคัดเลือกนักเรียนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ดังนี้ ๑. นางสาวจิรัชญา ศรีระยลิกะ นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนเมืองพังงา ๒. นางสาวธิดิมา ทองพัฒน์ นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนเมืองพังงา ๓. นางสาวปรายฟ้า ปราสาททอง นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนเมืองพังงา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะมารายงานตัวและปฐมนิเทศก่อนปฏิบัติงานในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ ณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) (Learn to Earn) โดยการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจากสถานศึกษาและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานจริงในเวลาที่กำหนด โดยนักเรียนได้รับค่าตอบแทนระหว่างปฏิบัติงานคนละ ๖,๐๐๐ บาท (จำนวน ๒๐ วัน ๆ ละ ๓๐๐ บาท) ซึ่งเป็นการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองด้านค่าใช้จ่าย และได้พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน เนื่องจากนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ มีวินัย และทักษะการทำงาน ทักษะการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นสิ่งที่นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	-ไม่มี

ที่	โครงการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน (ต.ค.68 - มี.ค.69)				ความก้าวหน้า การดำเนินงาน			การดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		งบประมาณ (กรอบ)	จัดสรร (ไตรมาส 1-2)	เบิกจ่าย (ไตรมาส 1-2)	คงเหลือ	เสร็จสิ้น	อยู่ระหว่าง	ยังไม่ดำเนินการ		
									ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต	
5	โครงการ ฝึกอบรม	95,840 (ลูกเสือ)	95,840	84,395	11,445	☒				-ไม่มี
	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	2,800	2,800	2,800	-	☒			กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะคณะวิทยากรที่ปรึกษาและวิทยากรแกนนำจังหวัดพังงา และคณะทำงาน จัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประชุมวันที่ 5 มีนาคม 2569 และวันที่ 11 มีนาคม 2569	
		88,040	88,040	76,595	11,445	☒			กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือ จิตอาสา จัดฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา ระหว่างวันที่ 12 – 14 มีนาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 64 คน	
		5,000	5,000	5,000	-	☒			กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบผ้าพันคอลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พิธีมอบผ้าพันคอลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในวันที่ 14 มีนาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 120 คน	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของ สพป.พังงา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมและเสมอภาค	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2	ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา โดยเฉพาะประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกหรือสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ	ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
3	ร้อยละของผู้เรียน ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกสู่ความหลากหลายของผู้เรียน
4	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 96	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
5	ผู้จัดการศึกษาตามมาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เต็มศักยภาพ เพราะการเรียนรู้รูปแบบให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
6	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและผู้จัดการศึกษาตาม มาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและผู้จัดการศึกษาตาม มาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	กิจกรรม Open House ที่ ได้ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พังงา ได้สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครอบครัว ผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน ได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ต่างๆ ในการจัดการศึกษา	ตามเป้าหมาย	3. โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม
7	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีความสุข ในการอบรม (ตามแนวคิดสร้างสุขสู่ความสำเร็จ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94	สูงกว่าเป้าหมาย	
8	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้ารับการอบรม การจัดการศึกษาเรียนรวมในสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
9	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา เข้ารับการอบรมการใช้งานโปรแกรม IEP Online	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
10	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้และทักษะการ จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วยสื่อและเทคโนโลยี สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
11	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีนวัตกรรมการจัด การเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
13	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและมีศักยภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
14	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงามีความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี ความรู้เจตคติและทักษะการ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการเรียนรวม	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี ความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการเรียนรวม	ตามเป้าหมาย	
15	ครู ผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ใช้งานโปรแกรม IEP Online ในการ ขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ครูผู้สอน ใช้งานโปรแกรม IEP Online ในการขอรับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ	ครูผู้สอน ใช้งานโปรแกรม IEP Online ในการขอรับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ	ตามเป้าหมาย	
16	ครู ผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลด้วยสื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะ	ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะ	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
17	สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษา แบบเรียนรวมมี นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษามีนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน	สถานศึกษามีนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน	ตามเป้าหมาย	
18	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่าย ในทุกภาคส่วน	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตามเป้าหมาย	
19	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม	ตามเป้าหมาย	
20	ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	4. โครงการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน
21	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับงบดอกผลกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2568 มีการใช้จ่ายงบ ดอกผลกองทุนอาหารกลางวันตรงตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
22	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและ มีการใช้โปรแกรม Thai School Lunch จัดสำหรับ อาหารนักเรียน	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
23	โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณค่าอาหารกลางวันและ งบดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน อย่าง เป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	โรงเรียนมีการใช้ จ่า ย งบประมาณ อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	โรงเรียนมีการใช้ จ่า ย งบประมาณ อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
24	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะ	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะ	ตามเป้าหมาย	
25	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการกำกับติดตาม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	5. สนับสนุน ติดตาม การดำเนินงาน ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่ติดตามดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.30	สูงกว่าเป้าหมาย	
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ติดตามสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.22	สูงกว่าเป้าหมาย	
28	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนดและดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
29	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการสังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ100	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
30	ร้อยละของสถานศึกษานำผลการสังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
31	สถานศึกษาได้รับการสังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา	สถานศึกษาได้รับการสังเคราะห์หลักสูตร	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
32	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
33	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม School MIS เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3	-	7. โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
34	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 95	ร้อยละ 89.50	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
35	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 95	ร้อยละ 91.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
36	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 95	ระดับประถม ร้อยละ 95.38 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 93.44	สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย	
37	สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 132 โรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศการวัดและประเมินผลการ	132 โรง	132 โรง	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	เรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลให้มีความเข้มแข็ง				
38	ร้อยละของสัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการทดสอบ RT ในวิชาภาษาไทยตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการทดสอบร้อยละวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 74	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
39	ร้อยละของสัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการทดสอบ NT ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบร้อยละวิชา ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	ร้อยละ 85	วิชาภาษาไทย ร้อยละ 38.27 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 19.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
40	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ประจำปีการศึกษา 2568 ในวิชา ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	ร้อยละ 84	ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 44.80 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 27.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
41	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ประจำปีการศึกษา 2568 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด	ร้อยละ 10	-คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 6.79 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 3.15 -ภาษาอังกฤษ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 8.10 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 8.56 -วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 14.85 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 6.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
42	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม School MIS เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 และสามารถนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม	ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
43	สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามและนิเทศ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม	สถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม	ตามเป้าหมาย	
44	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผล งานด้านทักษะวิชาการ ด้านทักษะชีวิตและด้านทักษะ อาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	8. โครงการเปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการวิถีเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่ศิลปหัตถกรรม
45	ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ อย่างน้อย 5 โรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
46	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีนักเรียนเข้าร่วมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
47	โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568 ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าระดับ เหรียญทองแดง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุก โรงเรียนได้รับเหรียญรางวัลไม่ ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง	สูงกว่าเป้าหมาย	
48	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมแสดงผล งานด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ในเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนได้รับการส่งเสริม	โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมเข้า ร่วมแสดงผลงานด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ ในเวที	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
			แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
49	ครูในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในงานนิทรรศการวิชาการในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในงานนิทรรศการวิชาการในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในงานนิทรรศการวิชาการในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
50	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตนเอง	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	9. โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบอ้างอิง มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ของสหภาพยุโรป (CEFR)
51	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
52	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ และความสุขต่อการอบรมด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	ร้อยละ 85	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
53	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตนเอง	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจ	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
54	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นระบบ	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม	ตามเป้าหมาย	
55	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและความสุขต่อการอบรมด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	ครูผู้สอนฯ มีความพึงพอใจ	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
56	ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่มีผลเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีเครือข่ายความร่วมมือในการ	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	10. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	ขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่าน เพื่อต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต				
57	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรม การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
	ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Inspiring Science & Math) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
58	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีความพึงพอใจและมีความสุข ในการอบรม (ตามแนวคิดสร้างสุขสู่ความสำเร็จ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
59	นักเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่าน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA	นักเรียนได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการอ่าน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการอ่าน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามแนวทาง PISA	เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง PISA		
60	ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตาม	ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการ นิเทศ ติดตาม	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
61	ร้อยละของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวทาง Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกสู่พลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
62	ร้อยละของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
63	ร้อยละของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวทาง Active Learning	ร้อยละ 80	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
64	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
65	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
66	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของราชการที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
67	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก สู่พลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความพึงพอใจ	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
68	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
69	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 96	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	12. โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
70	ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน	ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน	ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และกระบวนการประชาธิปไตย และสามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน	ตามเป้าหมาย	
71	มีตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 1 คน หรือสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด	ตัวแทน นร. 1 คน หรือ รร. 1 แห่ง	มีตัวแทน รร. 1 แห่ง	ตามเป้าหมาย	13. โครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
72	นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขต ระดับจังหวัด นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขต ระดับจังหวัด นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขต ระดับจังหวัด นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตามเป้าหมาย	
73	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีความสุขในการอบรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.95	สูงกว่าเป้าหมาย	14. โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา
74	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.24	สูงกว่าเป้าหมาย	
75	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีคะแนนผลการทดสอบร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
76	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษาได้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยและ	ดำเนินการไตรมาสที่ 3 - 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษาได้			
77	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ	ดำเนินการไตรมาสที่ 3 - 4	-	
78	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพ	ดำเนินการไตรมาสที่ 3 - 4	-	
79	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและ	ดำเนินการไตรมาสที่ 3 - 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ			
80	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีความสุขในการอบรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักพหุปัญญา
81	ร้อยละของครูที่รับผิดชอบระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
82	ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและการส่งต่อพหุปัญญา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
83	ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจการใช้สำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
84	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองฯ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
85	ผู้เรียนสามารถค้นพบและต่อยอดความถนัด ความสนใจ และพหุปัญญาเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถค้นพบและต่อยอดความถนัด ความสนใจ และพหุปัญญาเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถค้นพบและต่อยอดความถนัด ความสนใจและพหุปัญญาเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม	ตามเป้าหมาย	
86	ครูมีทักษะในการคัดกรอง วิเคราะห์และสนับสนุนผู้เรียนตามพหุปัญญาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ครูมีทักษะในการคัดกรอง วิเคราะห์และสนับสนุนผู้เรียน	ครูมีทักษะในการคัดกรอง วิเคราะห์และสนับสนุนผู้เรียน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		ตามพหุปัญญาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ตามพหุปัญญาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
87	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 90	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	16. โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อ
88	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	เสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
89	ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจและมีความสุขในการประชุม (ตามแนวคิดสร้างสุขสู่ความสำเร็จ)	ร้อยละ 85	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	17. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
90	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
97	ร้อยละของโรงเรียนทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามกรอบการประเมิน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
98	ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสฯ มีแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสฯ ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
99	โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
100	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป				18. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
101	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
102	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
103	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561และมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561และมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
104	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา	ตามเป้าหมาย	
105	สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
106	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	19. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
107	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
108	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย	
109	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีความสุขในการอบรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	20. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
110	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาด้านการเงินและการบัญชีอย่างถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
111	ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการตรวจสอบและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานด้านการเงิน นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
112	ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
113	ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
114	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามระเบียบ และแนวปฏิบัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
115	ผลการเบิกจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป็นไปตามเป้าหมาย	ในไตรมาส 1 – 2 ผลการเบิกจ่ายยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
116	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการการดำเนินการทางวินัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	21. โครงการการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
117	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	หลักเกณฑ์ วิธีการการดำเนินการทางวินัย มีคะแนนผล การทดสอบร้อยละ 60 ขึ้นไป				การศึกษาประถมศึกษา พังงา
118	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจและมีความสุขในการ อบรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
119	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และ ให้คำปรึกษา ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
120	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการทาง วินัยได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบ ราชการ	ร้อยละ 90	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
121	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการการดำเนินการ ทางวินัย การดำเนินการทางวินัยเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวนเรื่องร้องเรียน และการดำเนินการ ทางวินัยลดลง	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการการ ดำเนินการทางวินัย การ ดำเนินการทางวินัยเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน เรื่องร้องเรียน และการ ดำเนินการทางวินัยลดลง	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
122	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนหนี้สินครูผ่านระบบ Online /Onsite ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 รายขึ้นไป	อย่างน้อย 1 ราย	ผู้ลงทะเบียนผ่านระบบ Online และเข้ารับบริการ Onsite รวม 11 ราย	สูงกว่าเป้าหมาย	22. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
123	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานีกักหนี้ครูและสถาบันการเงินทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีเงินเดือนเหลือเพียงพอจะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานีกักหนี้ครูและสถาบันการเงินทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีเงินเดือนเหลือเพียงพอจะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานีกักหนี้ครูและสถาบันการเงินทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีเงินเดือนเหลือเพียงพอจะใช้ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	ตามเป้าหมาย	
124	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมสัมมนา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94	สูงกว่าเป้าหมาย	23. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ
125	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.38	สูงกว่าเป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
126	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการทดสอบสูงกว่า ร้อยละ 60	ร้อยละ 90	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
127	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา ที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำ นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ผลการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 90	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
128	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาทุกคน มีความพึงพอใจ ในการ ประชุมสัมมนา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาทุกคน มีความพึงพอใจ ในการ ประชุมสัมมนา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาทุกคน มีความ พึงพอใจ ในการประชุมสัมมนา	ตามเป้าหมาย	
129	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา มีความพึงพอใจในการประชุม	มีความพึงพอใจ	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	
130	ร้อยละของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ทุก คน ทุกตำแหน่ง สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 - 4	-	24. โครงการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
131	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ตำแหน่งได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานครบถ้วนทุก ราย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
132	ร้อยละของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา ศึกษานิเทศก์ และ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง				
133	ผู้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และ ผู้ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกตำแหน่งใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถนำความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา การทำงานอย่างมีเป้าหมาย ที่ชัดเจนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผู้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่และผู้ ได้รับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานทุกตำแหน่งใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถนำความรู้ ความสามารถ เกี่ยว กับ บทบาทหน้าที่ไปพัฒนา คุณภาพการศึกษา การทำงาน อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนให้ เกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
134	ร้อยละของจำนวนโครงการที่มีความสอดคล้องกับ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.28	สูงกว่าเป้าหมาย	25. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
135	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	ตามเป้าหมาย	
136	ร้อยละของสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3	-	
137	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลถึงสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา สามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลถึงสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา สามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลถึงสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย	
138	ร้อยละของศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มเครือข่าย	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3	ตามเป้าหมาย	26. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สพปพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
139	ศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ศปอ. จำนวน 8 ศูนย์ สามารถบริหารจัดการโรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
140	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการประเมินความเสี่ยง รวมถึงแผน/มาตรการ และรูปแบบการดำเนินงานในการเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงงานความปลอดภัยในสถานศึกษา งานสุขภาพจิตในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	27. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
141	ร้อยละของผู้เรียน ตระหนักรู้ และเข้าใจ รวมถึงมีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท และได้รับโอกาสในการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และผู้เรียนได้รับดูแลช่วยเหลือจนเกิดความปลอดภัย ผ่านการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 98	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
142	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีคู่มือ	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
143	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
144	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
145	ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	28. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569
146	ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยยาเสพติด	ร้อยละ 98	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	
147	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม	สามารถดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการไตรมาส 3 – 4	-	

โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1	ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	1.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
2	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
3	ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตามเป้าหมาย	
4	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ลงมือปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ากับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์สามารถตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ลงมือปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยง	เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการคิดผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ออกแบบ/สร้างแบบจำลอง การอธิบายข้อค้นพบจากการลงมือปฏิบัติ	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
		ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ากับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม			
5	ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.31	สูงกว่าเป้าหมาย	2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
7	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการคิดผ่านกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ออกแบบ/สร้างแบบจำลอง การอธิบายข้อค้นพบจากการลงมือปฏิบัติ	ตามเป้าหมาย	
8	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติ การมีความรู้ เข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	3.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
10	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
11	ร้อยละของครูแกนนำได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100		
12	ครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ครูแกนนำของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย	
13	สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย	
14	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมาก บรรลุผลร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
15	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมากบรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมากบรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระบบ DLTV อยู่ในระดับดีมากบรรลุผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย	
16	นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป ได้รับทุน แลกงาน จำนวน 3 คน	จำนวน 3 คน	จำนวน 3 คน	ตามเป้าหมาย	4.โครงการส่งเสริมการมี รายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุน แลกงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
17	นักเรียนความประพฤติดี มีความรับผิดชอบในการทำงาน ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา และได้ประสพการณ์ ตรงจากการทำงาน	นักเรียนความประพฤติดี มีความ รับผิดชอบในการทำงาน ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา และได้ ประสพการณ์ตรงจากการทำงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	
18	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสา พระราชทาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	5.โครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา
19	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถฝึกอบรม ลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
20	ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
	พระราชทาน ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				



QR Code รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน