



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารลำดับที่ 11



ข้อมูลทั่วไป

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

แร่หมื่นล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

เป้าหมายการพัฒนา

ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ เกษตรยั่งยืน
สังคมแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ พังงาแห่งความสุข

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.23 พิลิปดาเหนือ กับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.88 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606.809 ไร่ เป็นอันดับที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.12 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,827 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,777.82 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,111,139 ไร่
- เนื้อที่อื่นๆ 586.95 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 366,843 ไร่

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))



แผนภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดพังงา

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายเลน สำหรับบริเวณที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกสู่ทะเลอันดามันตามชายฝั่ง ทะเลจะมีป่าชายเลนเกือบตลอดพื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 155 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น
(ที่มา : คลังความรู้ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - เกาะในจังหวัดพังงา)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มี 3 ฤดู คือ

- ☀ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายนระยะนี้เป็นช่วงว่างของฤดูมรสุมจะมีลมจากทิศตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุมทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป เดือนที่มีอากาศร้อนที่สุดคือมีนาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคมซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุม ประเทศไทย จึงทำให้มีฝนตกมากตลอดฤดู และเดือนกันยายนจะมีฝนตกมากที่สุด
- ✧ ฤดูหนาว เริ่มประมาณกลางเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนมกราคมซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือจะมีลมเย็นและแห้งจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านทำให้มีอากาศเย็นทั่วไป

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก อยู่ระหว่าง 29-36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,638.3 มิลลิเมตร

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

การปกครอง

- การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
- การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 120 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 642 คน

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

ประชากร

จากข้อมูลระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน ปีพุทธศักราช 2566 มีประชากรทั้งสิ้น 266,766 คน เป็นชาย 133,177 คน (ร้อยละ 49.92) หญิง 133,589 คน (ร้อยละ 50.08) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอย้ายเหมือง มีประชากรทั้งสิ้น 54,908 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอตะกั่วป่า 43,798 คน และอำเภอตะกั่วทุ่ง 43,116 คน ตามลำดับ ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอกะยาว มีประชากรทั้งสิ้น 15,675 คน

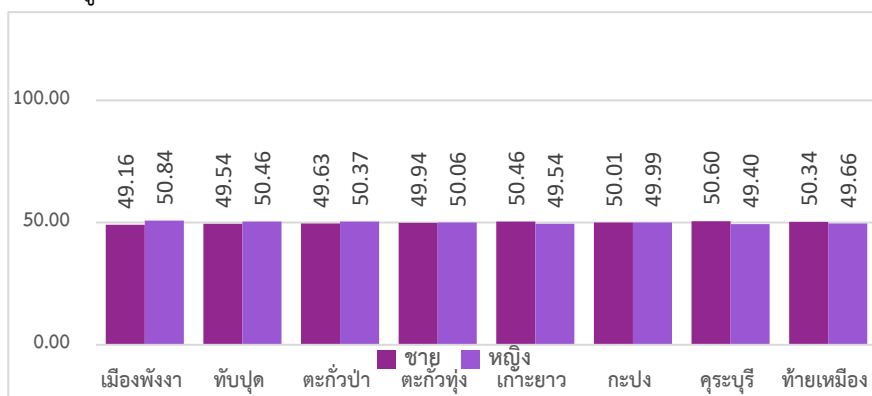
(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองพังงา	16,716	17,285	34,001	49.16	50.84	12.75
2	ทับปุด	16,140	16,440	32,580	49.54	50.46	12.21
3	ตะกั่วป่า	21,735	22,063	43,798	49.63	50.37	16.42
4	ตะกั่วทุ่ง	21,532	21,584	43,116	49.94	50.06	16.16
5	กะยาว	7,910	7,765	15,675	50.46	49.54	5.88
6	กะปง	8,381	8,376	16,757	50.01	49.99	6.28
7	คุระบุรี	13,121	12,810	25,931	50.60	49.40	9.72
8	ย้ายเหมือง	27,642	27,266	54,908	50.34	49.66	20.58
รวม		133,177	133,589	266,766	49.92	50.08	100

ที่มา : ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลทะเบียนราษฎร์) ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอ



เศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : GPP) ในปี 2563 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด พังงามีมูลค่า 54,859 ล้านบาท มีมูลค่าภาคการเกษตรอยู่ที่ 19,357 ล้านบาท (35.3) และมูลค่านอกภาคการเกษตรอยู่ที่ 35,501 ล้านบาท (64.7) ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (Per capita GPP) จำนวน 219,867 บาท ซึ่งมูลค่า GPP สูงเป็นอันดับที่ 3 ของภาคใต้ และสูงเป็นอันดับที่ 16 ของประเทศ

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดพังงา - แผนพัฒนาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567))

การสาธารณสุข

จังหวัดพังงามีโรงพยาบาล 10 แห่ง (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 9 แห่ง และสังกัดกระทรวงกลาโหม 1 แห่ง) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 64 แห่ง และคลินิกทุกประเภท 140 แห่ง สำหรับบุคลากรทางการแพทย์จังหวัดพังงา มีจำนวนแพทย์ 672 คน ทันตแพทย์ 142 คน และพยาบาล 719 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 1,254 คน (ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา)

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.13 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 0.87 เป็นผู้ที่ไม่มีสัญชาติไทย แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (เช่น พม่า มอญ ชาวไทยใหม่ เป็นต้น) และนอกจากนี้ ในจังหวัดพังงา ยังมีชนกลุ่มน้อย คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือมอแกน) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเลและเกาะในอ่าวพังงาอยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมงพูดภาษาไทยได้

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา - สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีการศึกษา 2566)

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 2 ปี 2567 ของสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัดพังงา ณ ไตรมาส 2 ปี 2567 (เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567) พบว่า มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป รวมทั้งสิ้น 197,442 คน เป็นเพศชาย 95,143 คน (ร้อยละ 48.19) และเพศหญิง 102,229 คน (ร้อยละ 51.78) โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 125,791 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 71,651 คน

การมีงานทำ หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงาจำนวนทั้งสิ้น 124,738 คน เป็นกลุ่มต่าง ๆ ตามสถานภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างเอกชน จำนวน 50,312 คน (ร้อยละ 40.33) รองลงมา ได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 49,413 คน (ร้อยละ 31.60) และลูกจ้างรัฐบาล 15,539 คน (ร้อยละ 12.46) ตามลำดับ จังหวัดพังงามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 1,053 คน มีอัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ 0.84

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลเบื้องต้นปี 2566 มีแรงงานนอกระบบจังหวัดพังงาจำนวน 58,302 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงานในภาคเกษตรและประมง จำนวน 29,191 คน (ร้อยละ 50.07) นอกภาคเกษตร จำนวน 29,111 คน (ร้อยละ 49.93) รองลงมา คือ พนักงานบริการ จำนวน 17,182 คน (ร้อยละ 29.47) และอาชีพพื้นฐานต่าง จำนวน 3,228 คน (ร้อยละ 5.54) ตามลำดับ

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา - เล่มรายงานสถานการณ์จังหวัดพังงา - บทสรุปผู้บริหาร)

ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตั้งอยู่ เลขที่ 14 ซอยชุมชุมราษฎร์ ถนนเพชรเกษม อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 กลุ่ม/1 หน่วย ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3684
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1922
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนาครู ฯ	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2529
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-3379
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2521
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-2180
กลุ่มกฎหมายและคดี	หมายเลขโทรศัพท์ 0-7641-1984

ตารางที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน

ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

บุคลากร/กลุ่ม	กรอบ (อัตรากำลัง)	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง สพฐ.	จ้างเหมา บริการ	รวมทั้งสิ้น
ข้าราชการครู	24	14	0	0	0	0	14
ผู้บริหารการศึกษา	4	4	0	0	0	0	4
ศึกษานิเทศก์	20	10	0	0	0	0	10
บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)	52	34	3	1	2	5	45
กลุ่มอำนวยการ	7	5	0	1	2	1	9
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	11	6	0	0	0	1	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มพัฒนา ฯ	11	6	2	0	0	1	9
กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่ม DLICT	7	5	0	0	0	2	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	6	1	0	0	0	7
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	3	2	0	0	0	0	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	2	2	0	0	0	0	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	3	2	0	0	0	0	2
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	76	48	3	1	2	5	59

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

- ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36)
- ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ (พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่นและ
- ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

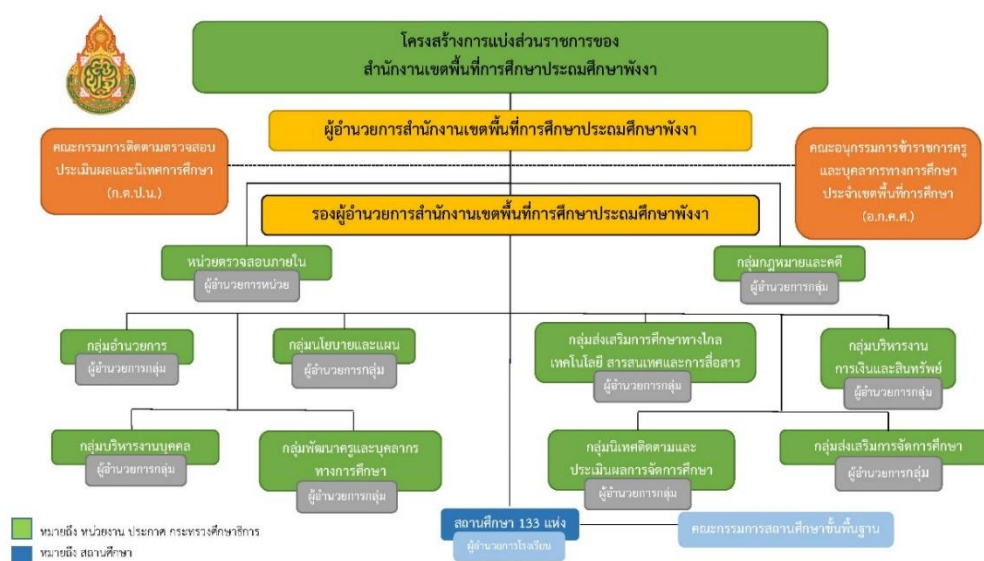
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- 10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



นายจุกฤต อัจฉนาพิพัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



นายไพฑูรย์ สนิธิ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา



นายณพพร ดีสมดุ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพังงา



นายภาณุวัฒน์ จันทร்தอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

แผนภาพที่ 3 ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานกรรมการ
2. นายสหัสชัย นาคพันธ์ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นางสาวลัดดาวัลย์ อู่หวล ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. นายสมโภช ไชยผดุงนิรันดร์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายรุ่งโรจน์ อุดรภาส ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาวกนกพร คงยศ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
7. นายนิกรณ โยมเนียม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
8. นางสาวมณีนรัตน์ บุญเต็ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
9. นายภิรมย์ อีสโร ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม

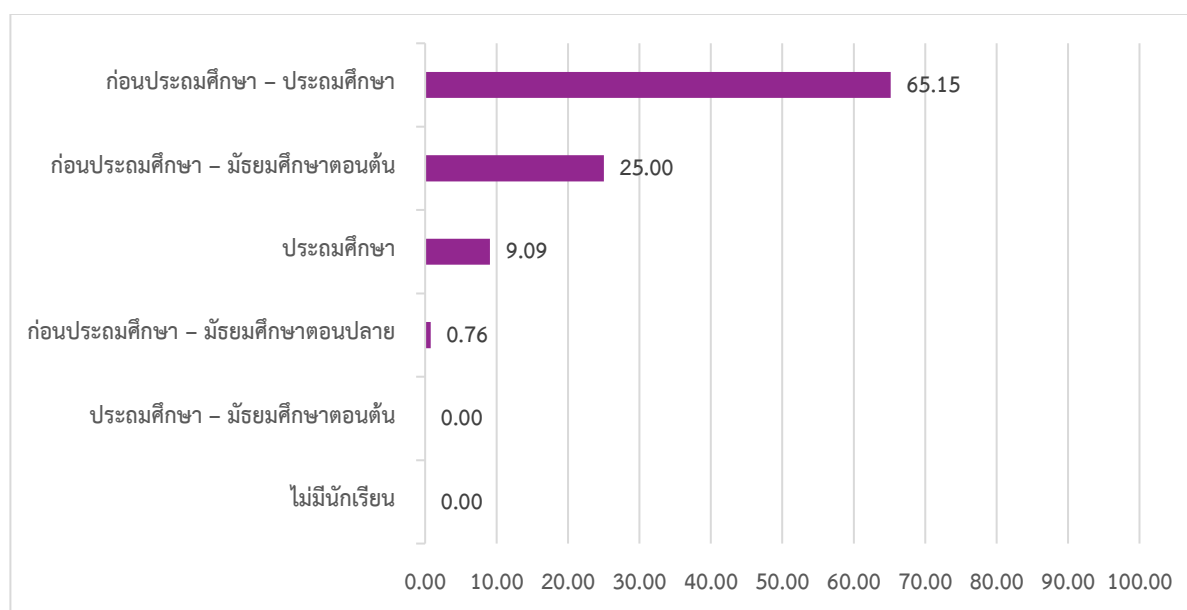
1. นางวราภรณ์ คงเทศ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางสาวพจนา วาณิชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาวพจนา วาณิชกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. นางสาวกมลศรี สุวรรณรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
5. นางสาวขวัญตา เทียนทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
7. นายภิรมย์ อีสโร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
8. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. นางสาวสุวรรณา ชีวดีโสภณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
10. นายปรีชา เส้นฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ดังนี้

ช่วงชั้น	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	132	100
- ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	86	65.15
- ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	33	25.00
- ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	0.76
- ประถมศึกษา	12	9.09
- ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0.00
- ไม่มีนักเรียน	0	0.00

แผนภูมิที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ดังนี้

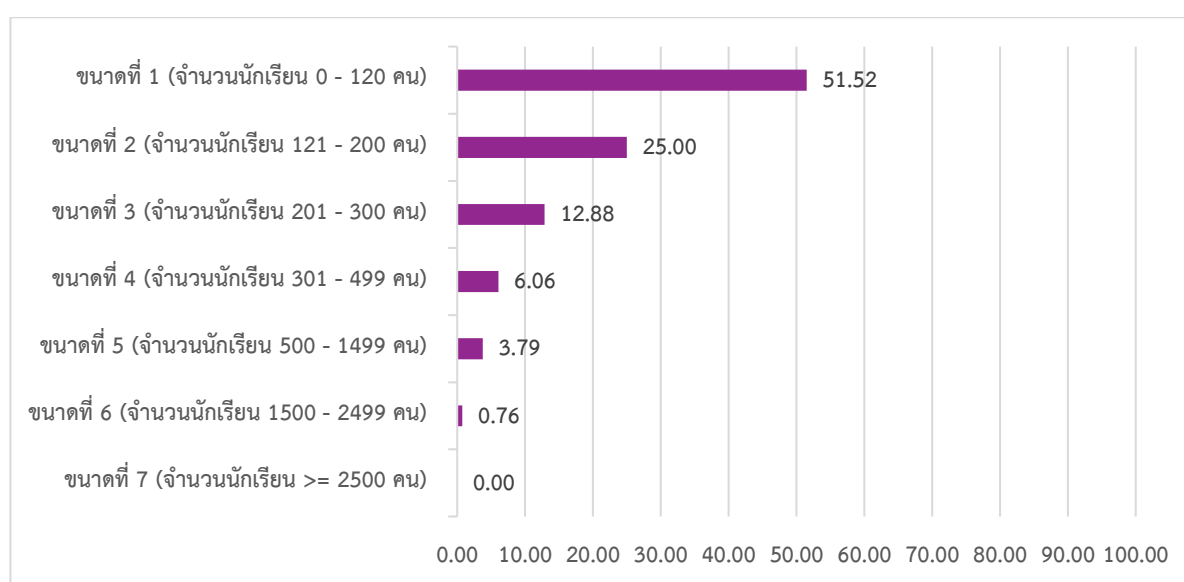


จากตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 132 โรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษามีมากที่สุด รองลงมาคือระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	132	100
- ขนาดที่ 1 (นร.0-120 คน)	68	51.52
- ขนาดที่ 2 (นร.121-200 คน)	33	25.00
- ขนาดที่ 3 (นร.201-300 คน)	17	12.88
- ขนาดที่ 4 (นร.301-499 คน)	8	6.06
- ขนาดที่ 5 (นร.500-1499 คน)	5	3.79
- ขนาดที่ 6 (นร.1500-2499 คน)	1	0.76
- ขนาดที่ 7 (นร.≥ 2500 คน)	0	0.00

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

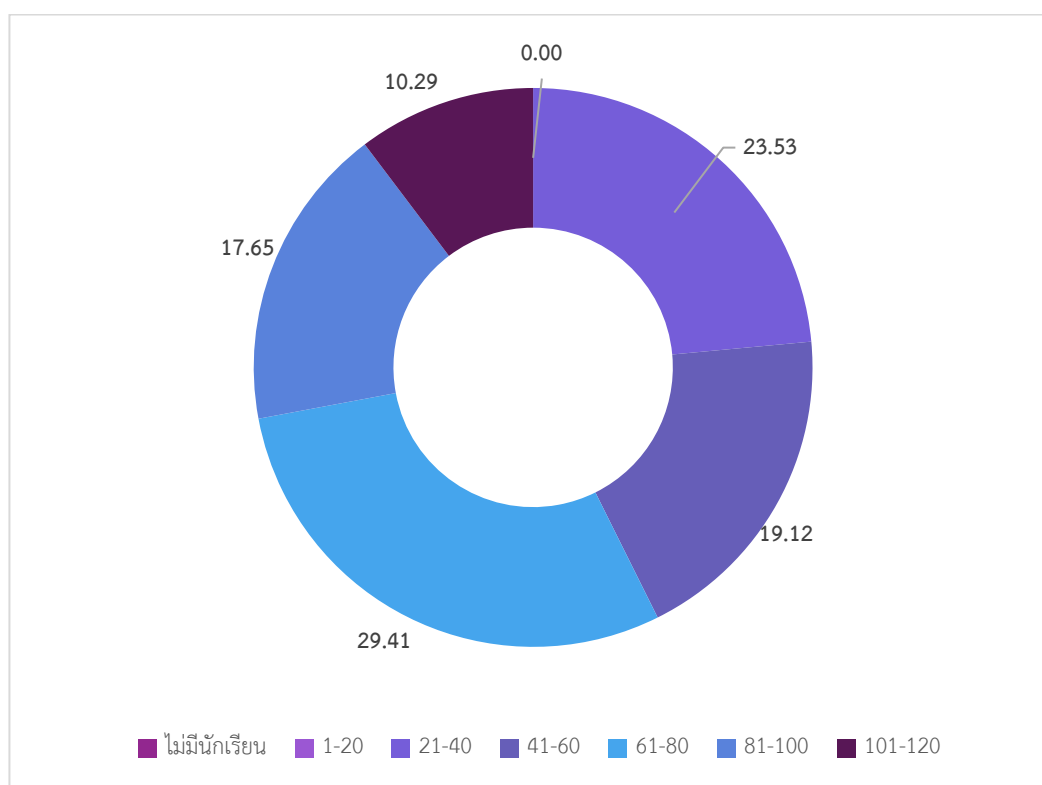


จากตารางที่ 4 และแผนภูมิที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีจำนวน 132 โรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดที่ 1 (นักเรียน 0 - 120 คน) มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.52 รองลงมาเป็นขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน) คิดเป็นร้อยละ 25.00 และโรงเรียนขนาดที่ 6 (นร.1,500 - 2,499 คน) มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.76

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	68	100
- ไม่มีนักเรียน	0	0.00
- 1-20	0	0.00
- 21-40	16	23.53
- 41-60	13	19.12
- 61-80	20	29.41
- 81-100	12	17.65
- 101-120	7	10.29

แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

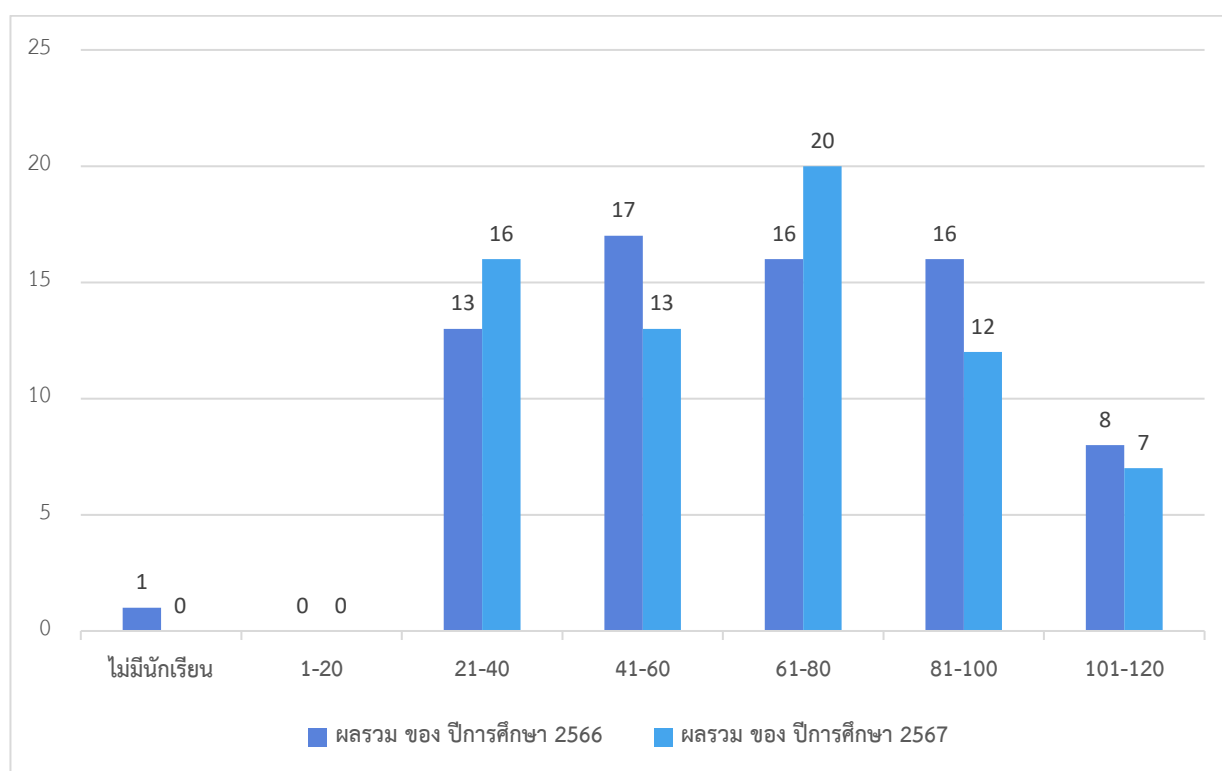


ตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้น จำนวน 68 โรงเรียน โดยจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 61-80 คน มีจำนวนสูงสุด 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.41

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		เพิ่ม/ลด
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
โรงเรียนขนาดเล็ก ต่ำกว่า 120 คน	71	68	-3
- ไม่มีนักเรียน	1	0	-1
- 1-20	0	0	0
- 21-40	13	16	3
- 41-60	17	13	-4
- 61-80	16	20	4
- 81-100	16	12	-4
- 101-120	8	7	-1

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567



ตารางที่ 6 และแผนภูมิที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนลดลง 3 โรงเรียน เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2566 และพบว่า โรงเรียนที่มีนักเรียน 101-120 คน ลดลง จำนวน 1 โรงเรียน นักเรียน 81-100 คน ลดลง จำนวน 4 โรงเรียน นักเรียน 61-80 เพิ่มขึ้น จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนนักเรียน 41-60 คน ลดลง จำนวน 4 นักเรียน 21-40 เพิ่มขึ้น จำนวน 3 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน มีจำนวนลดลง 1 โรงเรียน

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (สพป.พังงา) ปีการศึกษา 2567

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้องเรียน
อนุบาล 1	282	294	576	14.09	45	13 : 1
อนุบาล 2	808	798	1606	39.30	129	12 : 1
อนุบาล 3	979	926	1905	46.61	129	15 : 1
รวมก่อนประถม	2,069	2,018	4,087	19.10	303	13 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,365	1,219	2,584	16.94	153	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,290	1,183	2,473	16.21	153	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,259	1,235	2,494	16.35	149	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,283	1,178	2,461	16.13	151	16 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,350	1,219	2,569	16.84	152	17 : 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,351	1,324	2,675	17.53	154	17 : 1
รวมประถมศึกษา	7,898	7,358	15,256	71.29	912	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	432	294	726	37.04	37	20 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	359	274	633	32.30	35	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	294	601	30.66	37	16 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,098	862	1,960	9.16	109	18 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	11	34	34.69	2	17 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	24	41	41.84	2	21 : 1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	16	23	23.47	2	12 : 1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	47	51	98	0.46	6	16 : 1
รวมทั้งสิ้น	11,112	10,289	21,401	100	2,660	16 : 1
ร้อยละ	51.92	48.08	100			

จากตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (สพป.พังงา) ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 มีจำนวน 21,401 คน คิดเป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 51.92 นักเรียนหญิง ร้อยละ 48.08

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.29 รองลงมาเป็นระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.10 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.46 สำหรับจำนวนห้องเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา เป็นระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน พบว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราส่วน จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 18 : 1 รองลงมาคือระดับประถมศึกษา เท่ากับ 17 : 1 ระดับก่อนประถมศึกษาน้อยที่สุด อัตราส่วน 13 : 1 รวมทุกระดับมีอัตราส่วน 16 : 1

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2567

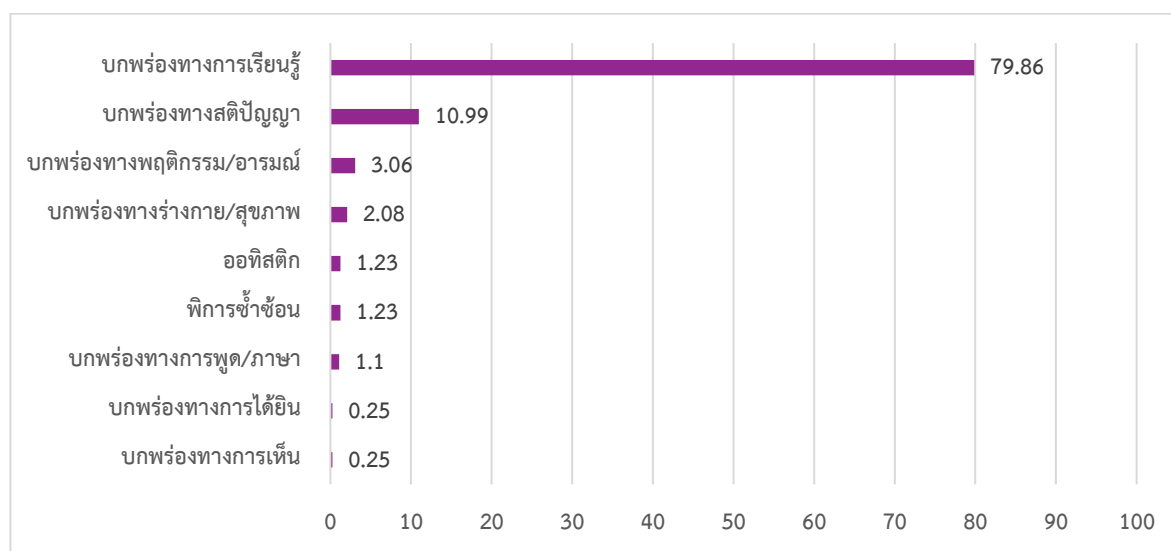
ระดับการศึกษา อำเภอ		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
เมือง พังงา	นักเรียน	744	2,784	311	0	3,839
	ห้องเรียน	43	133	20	0	196
	นักเรียน : ห้อง	17 : 1	21 : 1	16 : 1	0	20 : 1
เกาะยาว	นักเรียน	314	1,242	232	98	1,886
	ห้องเรียน	20	72	10	6	108
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	17 : 1	23 : 1	16 : 1	17 : 1
กะปง	นักเรียน	253	771	76	0	1,100
	ห้องเรียน	20	59	6	0	85
	นักเรียน : ห้อง	13 : 1	13 : 1	13 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วทุ่ง	นักเรียน	771	2,557	144	0	3,472
	ห้องเรียน	67	188	6	0	261
	นักเรียน : ห้อง	12 : 1	14 : 1	24 : 1	0	13 : 1
ตะกั่วป่า	นักเรียน	488	1,607	415	0	2,510
	ห้องเรียน	32	89	19	0	140
	นักเรียน : ห้อง	15 : 1	18 : 1	22 : 1	0	18 : 1
คุระบุรี	นักเรียน	597	2,216	222	0	3,035
	ห้องเรียน	43	119	15	0	177
	นักเรียน : ห้อง	14 : 1	19 : 1	15 : 1	0	17 : 1
ทับปุด	นักเรียน	448	1,829	223	0	2,500
	ห้องเรียน	28	94	12	0	134
	นักเรียน : ห้อง	16 : 1	19 : 1	19 : 1	0	19 : 1
ท้าย เหมือง	นักเรียน	472	2,250	337	0	3,059
	ห้องเรียน	50	158	21	0	229
	นักเรียน : ห้อง	9 : 1	14 : 1	16 : 1	0	13 : 1
รวม	นักเรียน	4,087	15,256	1,960	98	21,401
	ห้องเรียน	303	912	109	6	1,330
	นักเรียน : ห้อง	13 : 1	17 : 1	18 : 1	16 : 1	16 : 1

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนจำแนกตามอำเภอ พบว่า โรงเรียนในอำเภอเมืองพังงามีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นอำเภอตะกั่วทุ่ง อำเภอเกาะยาวน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนพบว่า โรงเรียนในอำเภอเมืองพังงา มีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากที่สุด คือ 20 : 1 รองลงมาคืออำเภอทับปุด 19 : 1 ส่วนอำเภอกะปง ตะกั่วทุ่ง และท้ายเหมืองน้อยที่สุด คือ 13 : 1

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามเพศและความพิการ ปีการศึกษา 2567

ประเภทความพิการ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ
บกพร่องทางการเห็น	2	0	2	0.25
บกพร่องทางการได้ยิน	1	1	2	0.25
บกพร่องทางสติปัญญา	59	31	90	10.99
บกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ	11	6	17	2.08
บกพร่องทางการเรียนรู้	456	198	654	79.86
บกพร่องทางการพูด/ภาษา	9	0	9	1.1
บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	23	2	25	3.06
ออทิสติก	8	2	10	1.23
พิการซ้ำซ้อน	7	3	10	1.23
รวม	576	243	819	100
ร้อยละของนักเรียนพิการทั้งหมด	70.33	29.68	100	

แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิการจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2567

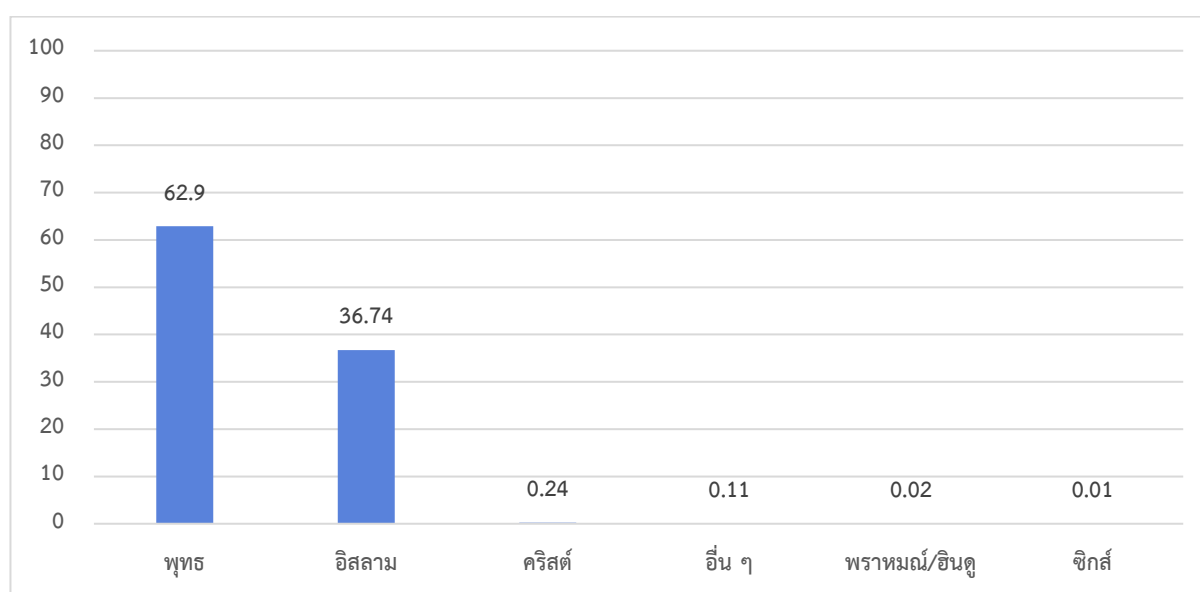


จากตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 6 เมื่อพิจารณาสัดส่วนร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมกับนักเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 21,401 คน พบว่า มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 819 คน คิดเป็นร้อยละ 3.82 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนาและระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ศาสนา	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,687	9,623	1,149	2	13,461	62.9
อิสลาม	1,383	5,574	808	96	7,861	36.74
คริสต์	11	37	3	0	51	0.24
ซิกข์	0	1	0	0	1	0.01
พราหมณ์/ฮินดู	1	3	0	0	4	0.02
อื่น ๆ	5	18	0	0	23	0.11
รวม	4,087	15,256	1,960	98	21,401	100

แผนภูมิที่ 7 จำนวนนักเรียน จำแนกตามศาสนา ปีการศึกษา 2567

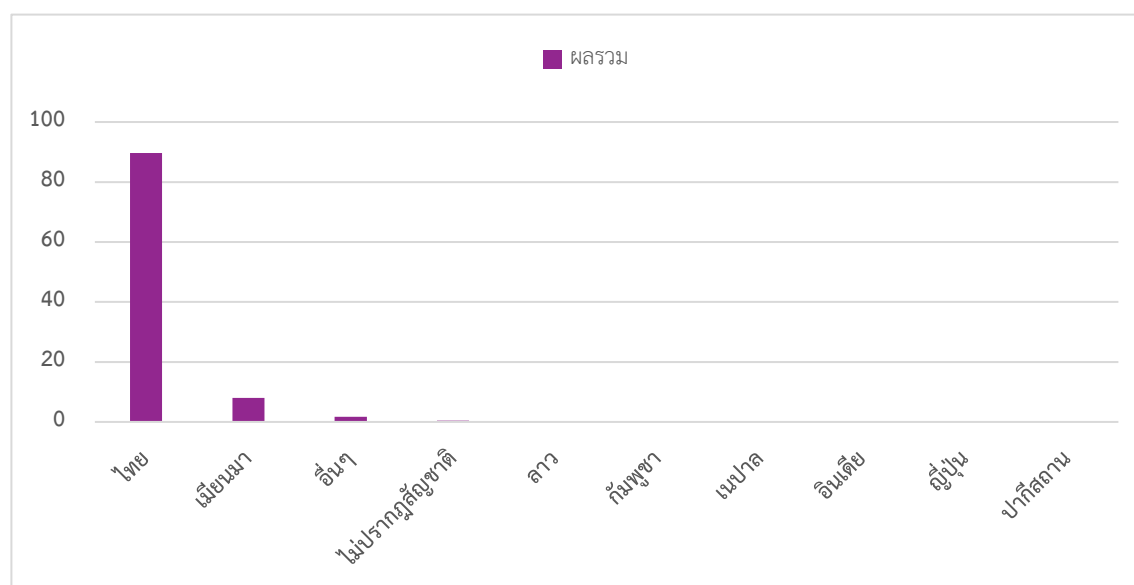


จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 7 เมื่อพิจารณานักเรียนแยกตามศาสนา พบว่านักเรียนนับถือศาสนาพุทธ มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.9 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 36.74 และศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติและระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

สัญชาติ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม	ร้อยละ
ไทย	3,428	13,773	1,882	96	19,179	89.62
กัมพูชา	1	8	1	0	10	0.05
ญีปุ่น	0	1	0	0	1	0.01
เนปาล	0	3	0	0	3	0.02
ปากีสถาน	0	1	0	0	1	0.01
เมียนมา	483	1,157	61	1	1,702	7.96
ลาว	11	34	6	0	51	0.24
อินเดีย	1	0	0	0	1	0.01
ไม่ปรากฏสัญชาติ	30	61	3	0	94	0.44
อื่นๆ	133	218	7	1	359	1.68
รวม	4,087	15,256	1960	98	21,401	100

แผนภูมิที่ 8 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณานักเรียนจำแนกตามสัญชาติในภาพรวม พบว่านักเรียนสัญชาติไทย มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.62 รองลงมาคือเมียนมา คิดเป็นร้อยละ 7.96 และไม่ปรากฏสัญชาติคิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนจำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ปีการศึกษา 2567

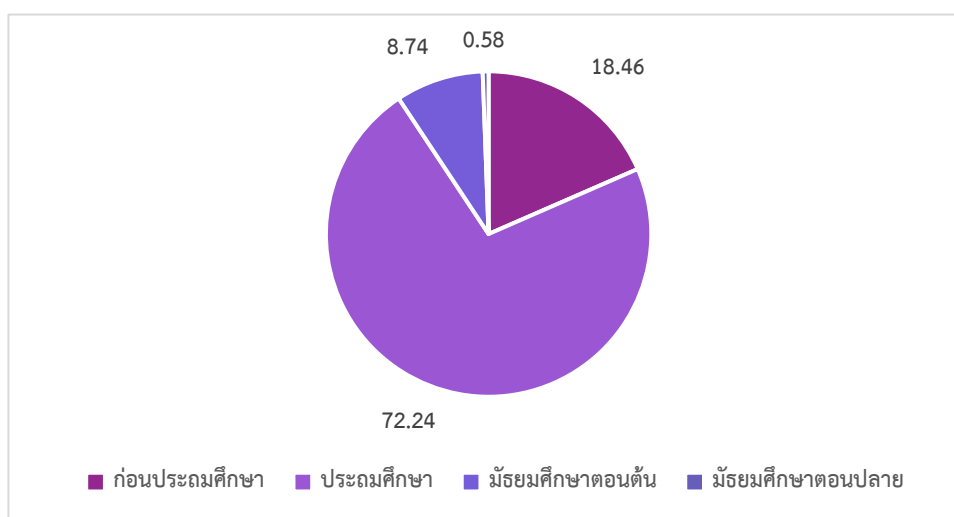
ประเภท	ก่อน ประถม ศึกษา	ร้อยละ	ประถม ศึกษา	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	ร้อยละ	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย	ร้อยละ
นักเรียนทั้งหมด	4,087	100	15,256	100	1,960	100	98	100
ผอม	477	11.68	1,026	6.73	87	4.44	3	3.07
ค่อนข้างผอม	389	9.52	1,196	7.84	140	7.15	3	3.07
สมส่วน	2,662	65.14	10,019	65.68	1,368	69.8	70	71.43
ท้วม	139	3.41	847	5.56	103	5.26	8	8.17
เริ่มอ้วน	201	4.92	1,301	8.53	142	7.25	6	6.13
อ้วน	216	5.29	865	5.67	118	6.03	8	8.17
ค่านอกเกณฑ์	3	0.08	2	0.02	1	0.06	0	0
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	1	0.06	0	0
เตี้ย	424	10.38	875	5.74	120	6.13	2	2.05
ค่อนข้างเตี้ย	362	8.86	997	6.54	140	7.15	6	6.13
สูงตามเกณฑ์	3,059	74.85	12,185	79.88	1,604	81.84	80	81.64
ค่อนข้างสูง	114	2.79	655	4.3	63	3.22	7	7.15
สูง	128	3.14	544	3.57	32	1.64	3	3.07
ส่วนสูงนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	1	0.06	0	0

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณานักเรียนทั้งหมด จำแนกตามน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง โดยรวม พบว่า ระดับก่อนประถม มีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.85 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65.14 ระดับประถมศึกษา นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.88 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 65.68 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.84 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 69.8 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.64 นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 71.43

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทางมาเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	วิธีการเดินทางมาเรียน				นักเรียนที่อยู่ ห่างเกิน 3 กม.
		เดิน เท้า	โดยใช้นายพาหนะ		จักรยาน ยืมเรียน	
			เสียค่า โดยสาร	ไม่เสียค่า โดยสาร		
ก่อนประถมศึกษา	4,087	18	323	1,307	1	1,649
ประถมศึกษา	15,256	75	1,388	4,990	0	6,453
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,960	18	161	601	0	780
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98	2	28	21	0	51
รวมทั้งสิ้น	21,401	113	1,900	6,919	1	8,933
ร้อยละ นร.อยู่ห่างเกิน 3 กม. ต่อ นร. ทั้งหมด	100	0.53	8.88	32.34	0.01	41.75

แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

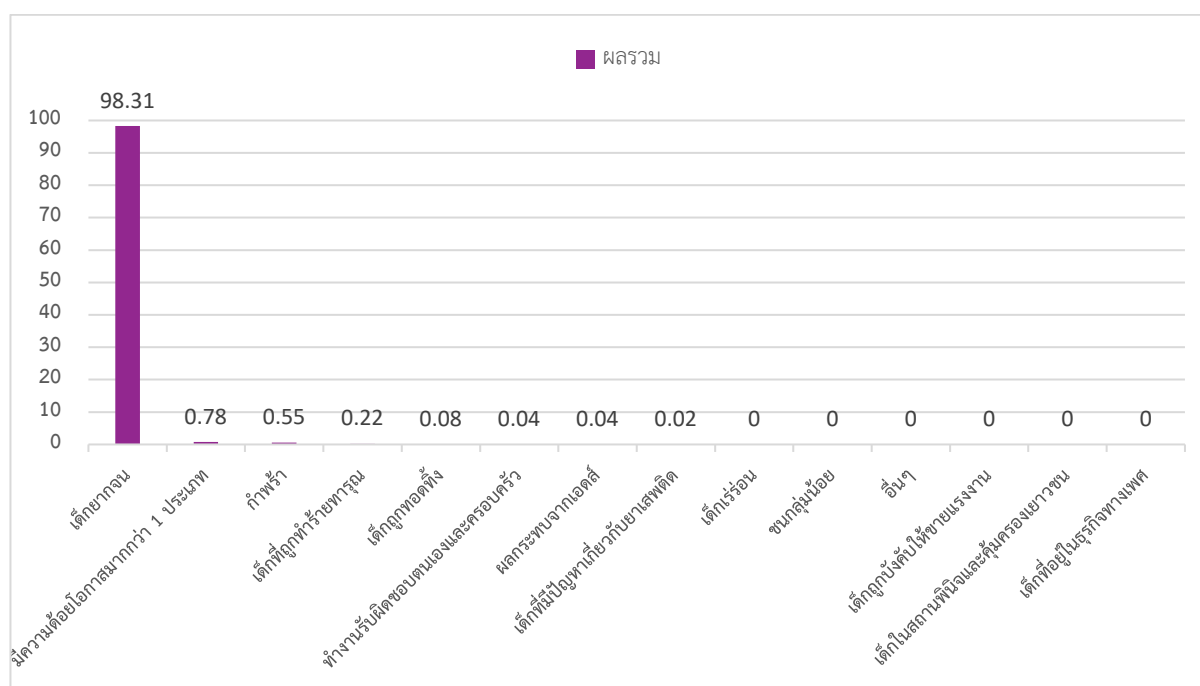


จากตารางที่ 13 และ แผนภูมิที่ 9 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน พบว่า นักเรียนเดินทางมาเรียนโดยใช้นายพาหนะไม่เสียค่าโดยสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.34 ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด รองลงมาใช้นายพาหนะเสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 8.88 และเดินทางมาเรียนด้วยการเดินเท้า คิดเป็นร้อยละ 0.53 เปรียบเทียบวิธีการเดินทางร้อยละของจำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีมากที่สุด รองลงมาคือก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้อยที่สุด

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

รายการ	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0	0	0
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0	0
เด็กถูกทอดทิ้ง	2	2	0	0	4	0.08
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	0	0	0	0
เด็กเร่ร่อน	0	0	0	0	0	0
ผลกระทบจากเอดส์	0	1	1	0	2	0.04
ชนกลุ่มน้อย	0	0	0	0	0	0
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	2	10	0	0	12	0.22
เด็กยากจน	516	4,102	925	32	5,575	98.31
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	1	0	1	0.02
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
กำพร้า	3	22	5	1	31	0.55
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	0	2	0	0	2	0.04
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	0	35	9	0	44	0.78
รวม	523	4,174	941	33	5,671	100

แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 10 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567 พบว่า เป็นเด็กยากจนมากที่สุด ร้อยละ 98.31 รองลงมาคือ เด็กที่มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท ร้อยละ 0.78 และเป็นเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดน้อยที่สุด ร้อยละ 0.02

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 จำแนกตามสาเหตุ

สาเหตุ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	21,833	21,401	-432
ฐานะยากจน	0	0	0
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0
สมรสแล้ว	0	0	0
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0
ต้องคดีถูกจับ	0	0	0
เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	0	0	0
อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0
กรณีอื่น ๆ	0	0	0
รวม	0	0	0

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่าง 2 ปีการศึกษา ภาพรวมพบว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 ไม่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

รายการ	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	1,301	52.35	1,184	47.65	2,485	100
โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	760	58.42	686	57.94	1,446	58.19
โรงเรียนเดิม	274	21.06	224	18.92	498	20.04
โรงเรียนสังกัดเอกชน	159	12.22	174	14.7	333	13.4
อื่นๆ	78	6	76	6.42	154	6.2
โรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	18	1.38	19	1.6	37	1.49
กศน.	12	0.92	5	0.42	17	0.68

จากตารางที่ 16 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,485 คน ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ พบว่า นักเรียนศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ. มากที่สุด ร้อยละ 58.19 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม ร้อยละ 20.04 โรงเรียนสังกัดเอกชน ร้อยละ 13.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2566

รายการ	ระดับชั้น ม.3		ระดับชั้น ม.6	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนเรียนจบ	616	100	25	100
- ศึกษาต่อ	590	95.78	25	100
- ประกอบอาชีพ	23	3.73	0	0
- บวชในศาสนา	1	0.16	0	0
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	0.32	0	0
- อื่น ๆ	0	0	0	0

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาร้อยละการเรียนจบและศึกษาต่อของนักเรียน พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 95.78 และนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาและศึกษาต่อ
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

รายการ	ระดับชั้น ม.3			ระดับชั้น ม.6		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด
	2565	2566		2565	2566	
นักเรียนเรียนจบ	606	616	10	23	25	2
- ศึกษาต่อ	94.71	95.78	1.07	95.65	100	4.35
- ประกอบอาชีพ	5.28	3.73	-1.55	4.34	0	-4.34
- บวชในศาสนา	0	0.16	0.16	0	0	0
- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0.32	0.32	0	0	0
- อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง 2 ปีการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่จบการศึกษาและต้องการศึกษาต่อ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 1.07 และ 4.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อผู้จัดการศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นที่ ขออนุญาต เปิดสอน	จัดการศึกษาภาค เรียนที่/ปีกลศ.	ที่	ชื่อผู้เรียน	ระดับชั้น
1	นางสาวหทัย ใจรักธรรม	ตะกั่วทุ่ง	ป.4 - ป.6	1/2565 - 2/2567	1	ด.ญ.นวล เบทเทอร์ ใจรักธรรม	ป.6
			ป.4 - ป.6	1/2566 - 2/2568	2	ด.ญ.นาณา เบทเทอร์ ใจรักธรรม	ป.5
2	นางภารดี มีสมบุรณ์	ท้ายเหมือง	ป.1 - ป.3	1/2567 - 2/2569	3	ด.ญ.ติ่ม มีสมบุรณ์	ป.1
			ม.1 - ม.3	1/2567 - 2/2569	4	ด.ญ.วีอาม มีสมบุรณ์	ม.1
			ป.4 - ป.6	1/2565 - 2/2567	5	ด.ญ.รียาม มีสมบุรณ์	ป.6
			อ.1 - อ.3	1/2565 - 2/2567	6	ด.ญ.ลิ้น มีสมบุรณ์	อ.3
3	นางณัฐมน เรืองศรี	ท้ายเหมือง	ป.5 - ป.6	1/2567 - 2/2568	7	ด.ญ.ชันของ ยูน	ป.5
4	นางสาวจิตรา รามัญอุดม	ตะกั่วทุ่ง	ม.1 - ม.3	1/2566 - 2/2568	8	ด.ญ.เซมี ยูน	ม.2
			ป.4 - ป.6	1/2566 - 2/2568	9	ด.ญ. สุบิน ยูน	ป.5
5	นางสาวจรรวรณ์ ตันติपाल	ตะกั่วป่า	ม.1 - ม.3	1/2565 - 2/2567	10	นายดลวัฒน์ วัฒนไวฑูรย์ชัย	ม.3
6	นายธีระกรานต์ ไพโรพฤษลักษณ์	ตะกั่วป่า	ป.4 - ป.6	1/2566 - 2/2568	11	ด.ช.จิรพันธ์ ไพโรพฤษลักษณ์	ป.5
7	นางสาวรตนาภรณ์ ธนาอุทม์	ตะกั่วทุ่ง	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	12	ด.ช.เจตริน ชัยพงศ์ฤทธิ์	ป.3
8	นางสาวนีย์ บุญรักษ์ พงแตน	ตะกั่วป่า	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	13	ด.ญ.อารยา ฟลอเรนซ์ พงแตน	ป.3
9	นายอับลเลาะห์ หมุดตะเหล็บ	เกาะยาว	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	14	ด.ญ.ชีวา หมุดตะเหล็บ	ป.3
			ป.4 - ป.6	1/2565 - 2/2567	15	ด.ช.ชาบิต ศรีสมุทร	ป.6
			อ.2 - อ.3	1/2566 - 2/2567	16	ด.ช.มนิบ หมุดตะเหล็บ	อ.3
10	นางสาวกฤษณา เชื้อสง่า	คุระบุรี	อ.1 - อ.3	1/2566 - 2/2568	17	ด.ช.อับลมุณี อริยพฤษ	อ.2
11	นางไอริณ ปายีแมเราะ	ทับปุด	ป.1 - ป.3	1/2565 - 2/2567	18	ด.ญ.ชีฟาอ ปายีแมเราะ	ป.3
			อ.3	1/2567 - 2/2567	19	ด.ช.ชากริ ปายีแมเราะ	อ.3
			อ.3	1/2567 - 2/2568	20	ด.ญ.ชีริน ปายีแมเราะ	อ.2
12	นางสาวลออรัตน์ แก้วบำรุง	ตะกั่วป่า	ป.1 - ป.3	1/2567 - 2/2569	21	ด.ช.พุทธิวัฒน์ ต้องเซ่งเกี	ป.1
13	นายณพพล คงแก้ว	ตะกั่วป่า	ป.2 - ป.3	1/2567 - 2/2568	22	ด.ช.นนทพัทธ์ ว่างฉาย	ป.2

จากตารางที่ 19 อำเภอที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวมากที่สุด คือ อำเภอตะกั่วป่า จำนวน 5 ครอบครัว รองลงมา คือ อำเภอตะกั่วทุ่ง จำนวน 3 ครอบครัว, อำเภอท้ายเหมือง จำนวน 2 ครอบครัว, อำเภอทับปุด อำเภอเกาะยาว และอำเภอคุระบุรี อำเภอละ 1 ครอบครัว

ตารางที่ 20 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2567 ณ เดือนสิงหาคม 2567

ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	1,395	64.20
- ผู้บริหารการศึกษา	1	
- รองผู้บริหารการศึกษา	3	
- ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	161	
- ครูผู้สอน	1,220	
- ศึกษานิเทศก์	10	
บุคลากรทางการศึกษา	37	1.70
พนักงานราชการ	36	1.66
ลูกจ้างประจำ	23	1.06
- ช่างปูน	15	
- ช่างครุภัณฑ์	1	
- ช่างไฟฟ้า	0	
- พนักงานขับรถยนต์	2	
- พนักงานบริการ	5	
- พนักงานสถานที่	2	
ลูกจ้างชั่วคราว	347	15.97
โรงเรียน	335	
- อธิการ (15,000)	53	
- อธิการ (9,000) โครงการคืนครู	59	
- นักการภารโรง	111	
- ครูวิฤต	25	
- ครูโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	11	
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12	
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	51	
สพป.พังงา	12	
งบบริหารจัดการ สพป.พังงา		
- ปริญญาตรีขึ้นไป	2	
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	
งบปกติ		
- เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	1	
- พนักงานพิมพ์ดีด	1	
- พนักงานทำความสะอาด	1	
- พนักงานขับรถ	1	
- เวย์ยาม	1	
รวม	2,173	100

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาร้อยละของบุคลากรในสังกัดจำแนกตามประเภท พบว่าเป็นข้าราชการครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.20 รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 15.97 และลูกจ้างประจำมีอัตราน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.06

ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

วุฒิ/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร สถานศึกษา/รอง ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	24	28	2.03
ปริญญาตรี	53	1,057	1110	80.38
ปริญญาโท	101	139	240	17.38
ปริญญาเอก	3	0	3	0.22
รวม	161	1,220	1,381	100

ณ เดือนสิงหาคม 2567

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา พบว่ามีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.57 รองลงมาคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 17.20 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0.22

ตารางที่ 22 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร สถานศึกษา/รอง ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
ไม่มีวิทยฐานะ	0	689	689	49.89
ชำนาญการ	33	287	320	23.17
ชำนาญการพิเศษ	125	243	368	26.65
เชี่ยวชาญ	3	1	4	0.29
เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0.00
รวม	161	1,220	1,381	100

ณ เดือนสิงหาคม 2567

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่าไม่มีวิทยฐานะมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.39 รองลงมาคือชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 22.94 และเชี่ยวชาญมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0

คุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพ.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	58.05	57.3	0.75
คณิตศาสตร์	29.59	29.96	-0.37
วิทยาศาสตร์	41.29	40.75	0.54
ภาษาอังกฤษ	34.05	37.32	-3.27
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.75	41.33	-0.58

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.54 แต่ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.58

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	55.10	58.05	2.95
คณิตศาสตร์	27.33	29.59	2.26
วิทยาศาสตร์	38.82	41.29	2.47
ภาษาอังกฤษ	34.46	34.05	-0.41
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.93	40.75	1.82

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 40.75 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 38.93 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.82 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.95, 2.26 และ 2.47 ตามลำดับ จากปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	49.33	50.73	-1.40
คณิตศาสตร์	20.72	25.38	-4.66
วิทยาศาสตร์	28.51	29.93	-1.42
ภาษาอังกฤษ	27.50	31.76	-4.26
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.52	34.45	-2.94

จากตารางที่ 25 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.94

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	53.22	49.33	-3.89
คณิตศาสตร์	21.50	20.72	-0.78
วิทยาศาสตร์	31.91	28.51	-3.40
ภาษาอังกฤษ	27.09	27.50	0.41
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.43	31.52	-1.92

จากตารางที่ 26 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 31.52 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 33.43 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 1.92 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.41

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	35.63	40.78	-5.15
คณิตศาสตร์	22.45	19.96	2.49
วิทยาศาสตร์	27.42	29.09	-1.67
ภาษาอังกฤษ	20.27	26.19	-5.92
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.44	29.01	-2.56

จากตารางที่ 27 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 2.56) มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.49

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ +/-
ภาษาไทย	41.16	35.63	-5.53
คณิตศาสตร์	19.38	22.45	3.07
วิทยาศาสตร์	28.02	27.42	-0.60
ภาษาอังกฤษ	19.76	20.27	0.51
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.08	26.44	-0.64

จากตารางที่ 28 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 26.44 และปีการศึกษา 2565 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 27.08 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.64 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3.07 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.51

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	51.91	52.97	-1.06
ความสามารถด้านภาษาไทย	61.38	62.58	-1.20
รวม 2 ด้าน	56.65	57.78	-1.13

จากตารางที่ 29 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงากับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 1.13

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ +/-
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.27	51.91	2.64
ความสามารถด้านภาษาไทย	58.55	61.38	2.83
รวม 2 ด้าน	53.91	56.65	2.74

จากตารางที่ 30 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 2.74

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	สพป.พังงา	ประเทศ	ผลต่าง +/-
การอ่านออกเสียง	79.61	79.93	-0.32
การอ่านรู้เรื่อง	77.94	78.06	-0.12
รวม 2 ด้าน	78.78	79.00	-0.22

จากตารางที่ 31 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 0.22

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	พัฒนาการ +/-
การอ่านออกเสียง	81.55	79.61	-1.94
การอ่านรู้เรื่อง	79.06	77.94	-1.12
รวม 2 ด้าน	80.31	78.78	-1.53

จากตารางที่ 32 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565 ในภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 1.53

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

ตารางที่ 33 ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำนวณผลประเมินส่วนราชการ (ค่าเฉลี่ย 4.70660)			
ลักษณะสำคัญขององค์กร (เป้าหมาย 4)	-	0.0000	0.00 (เฉลี่ยองค์กร)
สถานะสำคัญองค์กร (เป้าหมาย 4)			
หมวด 1 การวางแผน (เป้าหมาย 12)	4.5000	0.5400	90.00 (เฉลี่ยองค์กร)
1.1 ระบบการวางแผนการดำเนินงาน (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1200	
1.2 การจัดทำแผนและรายงาน (เป้าหมาย 3)	3.0000	0.0900	
1.3 การดำเนินการตามแผนและรายงาน (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1500	
1.4 การประเมินผลแผน (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1500	
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (เป้าหมาย 8)	4.7500	0.3800	95.00 (เฉลี่ยองค์กร)
2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สทพ. ที่ตอบสนองความต้องการ สร้างวิสัยทัศน์ การเปลี่ยนแปลง และแผนปฏิบัติการ (เป้าหมาย 2)	4.0000	0.0800	
2.2 แผนยุทธศาสตร์ของ สทพ. ที่ตอบสนองความต้องการ (เป้าหมาย 2)	5.0000	0.1000	
2.3 แผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงศักยภาพในและภายนอก (เป้าหมาย 2)	5.0000	0.1000	
2.4 การติดตามและประเมินผล (เป้าหมาย 2)	5.0000	0.1000	
หมวด 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (เป้าหมาย 11)	5.0000	0.5500	100.00 (เฉลี่ยองค์กร)
3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1375	
3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากร (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1375	
3.3 การสร้างเสริมความภาคภูมิใจในองค์กร และสร้างขวัญกำลังใจ (เป้าหมาย 3)	5.0000	0.1375	
3.4 การรวมการมีส่วนร่วมของบุคลากร (เป้าหมาย 2)	5.0000	0.1375	
หมวด 4 การวัด การวัด และจัดการความรู้ (เป้าหมาย 10)	4.7500	0.4750	95.00 (เฉลี่ยองค์กร)
4.1 การกำหนดตัวชี้วัดและการประเมินผล (เป้าหมาย 2.5)	4.0000	0.1000	
4.2 การนำผลมาใช้ในการพัฒนา (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
4.3 การจัดการความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
4.4 การบริหารจัดการความรู้สารสนเทศ และระบบการทำงาน (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
หมวด 5 การประเมินผล (เป้าหมาย 9)	5.0000	0.4500	100.00 (เฉลี่ยองค์กร)
5.1 ระบบการติดตามผล (เป้าหมาย 2.25)	5.0000	0.1125	
5.2 ระบบการประเมินผล (เป้าหมาย 2.25)	5.0000	0.1125	
5.3 การนำผลมาใช้ในการพัฒนา (เป้าหมาย 2.25)	5.0000	0.1125	
5.4 ระบบการติดตามผล (เป้าหมาย 2.25)	5.0000	0.1125	
หมวด 6 การประเมินผล (เป้าหมาย 10)	5.0000	0.5000	100.00 (เฉลี่ยองค์กร)
6.1 ระบบการติดตามผล (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
6.2 การนำผลมาใช้ในการพัฒนา (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
6.3 การจัดการความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
6.4 การนำผลมาใช้ในการพัฒนา (เป้าหมาย 2.5)	5.0000	0.1250	
หมวด 7 ผลสัมฤทธิ์ (เป้าหมาย 40)	4.5200	1.8160	90.20 (เฉลี่ยองค์กร)
7.1.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	4.3100	0.2586	
7.2.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	4.8500	0.3395	
7.3.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	4.0000	0.2800	
7.4.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	5.0000	0.3500	
7.5.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	4.1250	0.2475	
7.6.1 ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ (เป้าหมาย 6)	4.8000	0.3360	
รวม (เป้าหมาย 100)		4.70660	ดูผลการประเมินส่วนราชการ
			เป้าหมาย 4.0
			เป้าหมาย 4.0
			เป้าหมาย 4.0

ตารางที่ 34 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก			
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.37	30	29.81			
2	การใช้งบประมาณ	99.37							
3	การใช้อำนาจ	100.00							
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.49							
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.88	EIT(1)	99.92	15	14.99			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00							
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.88							
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.82	15	14.97			
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.47							
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00							
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.50	OIT	89.59	40	35.84			
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00							
9.2	การบริหารงาน	100.00							
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	37.50							
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00							
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00							
10	การป้องกันการทุจริต	91.67							
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33							
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00							
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.61			
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี			

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มนโยบายและแผน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตารางที่ 35 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.36	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,058 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 2,058 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,712 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,712 คน (100%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 17,314 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 17,314 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 17,314 คน (100%) 3. ด้านศิลปธรรม จำนวน 17,314 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 17,314 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 17,314 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 17,314 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 20 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 3 คน (15.00%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 132 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 131 แห่ง (99.24%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 17,314 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 17,314 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและเจตนารมณ์นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ **คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ รวมถึงมีการจัดทำคู่มือ วัสดุโสตสอนการใช้งานระบบ e-SAR ที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

- 3 -

4. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 36 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

- 2 -

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หน้าที่ 2/3

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

- 3 -

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



(นางสาวกชพรพรหม บุญงามเสมอ)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หน้า 3/3

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567



วิสัยทัศน์ สพป.พังงา

ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

“องค์กรคุณภาพ ในวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานความเป็นไทย อย่างมีความสุข”

องค์กรคุณภาพ

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงาน ขับเคลื่อน
สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่คุณภาพ ผู้เรียน



ในวิถีโลกยุคใหม่



ในวิถีโลกยุคใหม่ หมายถึง มีภูมิคุ้มกัน
จากภัยทุกรูปแบบสามารถดำรงชีวิตในโลก
เทคโนโลยียุคดิจิทัลและสังคมพหุวัฒนธรรม

บนพื้นฐานความเป็นไทย

บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง สืบสาน
วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย
โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



อย่างมีความสุข



อย่างมีความสุข หมายถึง มีสุขภาวะร่างกายและจิตใจ

พันธกิจ (Mission) สพป.พังงา

01

ส่งเสริม

ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21



02

พัฒนาผู้บริหาร

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง
นโยบาย จุดเน้น หน่วยงานต้นสังกัด



03

พัฒนาสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
ให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :
SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



04

เพิ่มโอกาส

เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน
ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



05

พัฒนาระบบ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่
และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาได้นำนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ และดำเนินการตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายจ่ายประจำปี มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการรายงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (e-MENSCR) ซึ่งเป็นการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส 4 ไตรมาส

จากการดำเนินงานในรอบปี พบว่าการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ รายละเอียดดังต่อไปนี้ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ 1.ผลการติดตามผลประเมิน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น ค่าเฉลี่ย 4.36 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 2. ผลรายงานการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.7066 สรุปผลการประเมินส่วนราชการ มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 3. ผลคะแนนการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.7066 4. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนนรวม ภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 5. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ AA คะแนน 95.61 ต่ำกว่าปีที่แล้ว -2.33

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนอง ต่อนโยบายและจุดเน้นที่ทางหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ โดยมีนโยบายทั้งหมด 4 นโยบาย 25 โครงการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 3 โครงการ

นโยบายที่ 2 การศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13 โครงการ

นโยบายที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบวงจร จำนวน 6 โครงการ

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ จำนวน 3 โครงการ

สำหรับโครงการนอกแผนปฏิบัติเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 18 โครงการ ประกอบด้วย นโยบายที่ 2 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 9 โครงการ นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 8 โครงการ นโยบายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 1 โครงการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละนโยบายและโครงการรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 37 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	จำนวนบ้านเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว	13 ครอบครัว	13 ครอบครัว	ตามเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
2.	จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระดับ ชั้นเรียน	20 คน	22 คน	สูงกว่าเป้าหมาย	
3.	จำนวนครอบครัวที่สนใจจัดการศึกษาโดยครอบครัว (ครอบครัวใหม่)	1 ครอบครัว	2 ครอบครัว	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
4.	ครอบครัวที่จัดการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและสามารถจัดการศึกษาได้	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ตามเป้าหมาย	
5.	ร้อยละของประชากร ที่เกิดปี พ.ศ. 2560 ในเขตพื้นที่บริการที่ถึงเกณฑ์การศึกษา ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียน ครบทุกคน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน การรับนักเรียนและ สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
6.	ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และเข้าเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
7.	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 0.01	ร้อยละ 0.00	สูงกว่าเป้าหมาย	
8.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ปีการศึกษา 2566 กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 28.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
9.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
10.	การดำเนินการรับนักเรียน ครบถ้วนตลอดจน รายงานผลการรับนักเรียนให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครบ	ครบ	ตามเป้าหมาย	
11.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 23 โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน โครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน
12.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 23 โรงเรียน มีการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานโภชนาการสุขาภิบาลอาหารที่ดีและอาหารปลอดภัย สามารถลด ปัญหาภาวะโภชนาการนักเรียนได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีพัฒนาการ
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการนิเทศ ติดตามและนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2.	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
3.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
4.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ทุกโรงเรียน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น	ได้รับการนิเทศฯ	ได้รับการนิเทศฯ	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
5.	มีคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วม นิเทศ ติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
6.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา มีสรุปผลการ นิเทศ ติดตาม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ถัดไป	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
7.	ร้อยละของสถานศึกษาสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 34 โรงเรียน ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
8.	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านภาษาไทยของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
9.	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตาม พัฒนาประสิทธิภาพการอ่านภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
10.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านภาษาไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
11.	สถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 34 โรงเรียน มีการส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	มี	มี	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
12.	ครูที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
13.	นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษา มีการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านภาษาไทย	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
14.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการพัฒนาปรับปรุงและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
15.	ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
16.	ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม ได้รับการนิเทศติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
17.	สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	มี	มี	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
18.	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามเป้าหมาย หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) นำไป พัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	ตาม เป้าหมาย	
19.	นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ได้รับการ พัฒนา	ได้รับการ พัฒนา	ตาม เป้าหมาย	
20.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ภาคเรียน ที่ 1/2567	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	
21.	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะการคัดกรองตามหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และ มีทักษะการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (Individualized Education Program : IEP)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษ
22.	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน โรงเรียนที่จัดการศึกษา เรียนรวมจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และ ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา เรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	
23.	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับ การศึกษาอย่างเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ	นักเรียน ได้รับ การศึกษา	นักเรียน ได้รับ การศึกษา	ตาม เป้าหมาย	
24.	ร้อยละของสถานศึกษามีเครื่องมือวัดและประเมิน สมรรถนะผู้เรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการการพัฒนา สมรรถนะของครู

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
25.	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเครื่องมือ และมีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนการวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ผู้สอนด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
26.	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
27.	โรงเรียนในสังกัด มีเครื่องมือในการวัดและประเมินสมรรถนะผู้เรียน และมีการพัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมครบถ้วน	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
28.	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
29.	ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
30.	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ได้รับการพัฒนา	ได้รับการพัฒนา	ตามเป้าหมาย	
31.	ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ได้รับการพัฒนา	ได้รับการพัฒนา	ตามเป้าหมาย	
32.	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดและโรงเรียนขยายโอกาสฯ (ยกเว้นโรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและด้านทักษะอาชีพ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นระดับเขตพื้นที่ได้	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
33.	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ยกระดับผลการประเมิน RT/NT และผล การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
34.	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ได้รับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ RT/NT/O-NET	ร้อยละ 80	RT ป.1 ร้อยละ 88.86 NT ป.3 ร้อยละ 93.04 O-NET ม.3 ร้อยละ 86.52	สูงกว่า เป้าหมาย	
35.	ครูผู้สอนมีการพัฒนาซึ่งส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	มี	มี	ตาม เป้าหมาย	
36.	โรงเรียนมีข้อมูลการทดสอบรายบุคคลที่สามารถ นำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจ้ด การเรียน การสอนของโรงเรียน	มีข้อมูลผล การทดสอบ	มีข้อมูลผล การทดสอบ	ตาม เป้าหมาย	
37.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำ พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.14	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิต สำนึก หน้าที่พลเมือง ดี ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์
38.	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และ ยกระดับเป็นสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.15	สูงกว่า เป้าหมาย	
39.	ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะ การคิดวิเคราะห์และสามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.72	สูงกว่า เป้าหมาย	
40.	สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ได้รับการ ส่งเสริม	ได้รับการ ส่งเสริม	ตาม เป้าหมาย	
41.	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	มี	มี	ตาม เป้าหมาย	
42.	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและยกระดับ เป็นสถานศึกษาพอเพียง	มี	มี	ตาม เป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
43.	ร้อยละของกิจกรรมการแข่งขันที่โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 78.55	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566
44.	นักเรียนได้ใช้ทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ช่วยยกระดับมาตรฐานทางวิชาการ ให้กับโรงเรียนได้	ได้ใช้ความสามารถ	ได้ใช้ความสามารถ	ตามเป้าหมาย	
45.	ร้อยละของครูปฐมวัยจัดกิจกรรม ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และอื่นๆ ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน ครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
46.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความพร้อมพัฒนาการ ได้แก่ ทักษะด้านความรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94	สูงกว่าเป้าหมาย	
47.	สถานศึกษาในสังกัดมีการประเมิน พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
48.	สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและตามบริบทของตนเอง	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
49.	มีตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 1 คน และสถานศึกษาอย่างน้อย 1 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด	1 คน/1 แห่ง	2คน/2แห่ง	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
50.	สถานศึกษามีคุณภาพทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	มีคุณภาพ 5 ด้าน	มีคุณภาพ 5 ด้าน	ตามเป้าหมาย	พระราชทานประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
51.	ครูและนักเรียนแกนนำสถานักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
52.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย การเคารพสิทธิมนุษยชน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
53	ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานักเรียนรอบด้าน	สามารถพัฒนาเครือข่าย	สามารถพัฒนาเครือข่าย	ตามเป้าหมาย	
54.	ร้อยละของสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 94.74	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับสิ่งแวดล้อม
55.	สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ รวมถึงนำขยะมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์	นำไปปฏิบัติ	นำไปปฏิบัติ	ตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป จำนวน 5 เล่ม	มี	มี	ตามเป้าหมาย	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงามีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2567) เป็นแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 5 เล่ม	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
3.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 5 เล่ม	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
4.	ร้อยละของผู้ที่มีโครงการ/กิจกรรม สามารถใช้งานระบบติดตามและประเมินผล (eMENSCR) ได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และรายงาน ผลการดำเนินงานในระบบได้ถูกต้อง ทันเวลาทุกไตรมาส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
5.	ร้อยละโครงการที่ได้รับอนุมัติสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติไปยังสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
6.	ร้อยละของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการได้ดำเนินการบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.04	สูงกว่าเป้าหมาย	
7.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลักเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
8.	สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารมีความเข้าใจ ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของปีงบประมาณ 2567	มี	มี	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
9.	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการฝึกอบรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พักในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10.	ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของโรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) วิธีเฉพาะ เจาะจง ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย	
11.	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงานในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.05	สูงกว่าเป้าหมาย	
12.	สถานศึกษาสามารถจัดทำงานด้านการบัญชี การเงิน และงานพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างได้ อย่างถูกต้องครบถ้วน	ถูกต้อง	ถูกต้อง	ตามเป้าหมาย	
13.	ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา เป็นไปตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด	เป็นตามข้อกำหนด	เป็นตามข้อกำหนด	ตามเป้าหมาย	
14.	ไม่มีผู้ประกอบการร้องเรียนการจัดซื้อ จัดจ้างของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ตามเป้าหมาย	
15.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.34	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการประชุม สัมมนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วยและบุคลากร ทางการศึกษา
16.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและน่านโยบาย สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.34	สูงกว่าเป้าหมาย	
17.	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ชั่วโมง) เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 78.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
18.	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
19.	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมขับเคลื่อนการนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
20.	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อให้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางที่กำหนดร่วมกัน	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
21.	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงาทุกคน รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา และของหน่วยงาน รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด เห็นพร้อมนำไปปรับพัฒนา ให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	รับทราบ	รับทราบ	ตามเป้าหมาย	
22.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
23	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบ e-SAR ได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลากำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
24.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.10	สูงกว่าเป้าหมาย	
25.	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ได้รับการส่งเสริม	ได้รับการส่งเสริม	ตามเป้าหมาย	
26.	ร้อยละของศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการการศึกษาในระดับกลุ่มเครือข่าย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
27.	จำนวนศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) จำนวน 8 ศูนย์ สามารถดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8	8	ตามเป้าหมาย	
28.	จำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่เข้ารับการอบรม	45 คน	59 คน	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
29.	ร้อยละของผู้ที่เข้าอบรมได้รับความรู้การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.33	สูงกว่าเป้าหมาย	
30.	จำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ร่วมศึกษาดูงาน	11 คน	11 คน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
31.	ร้อยละของผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ได้รับความรู้การพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
32.	จำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2566 ถึง วันที่ 8 ธันวาคม 2566	165 คน	161 คน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
33.	ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ และมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.58	สูงกว่าเป้าหมาย	
34.	จำนวนของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2566 ได้รับการอบรม	42 คน	42 คน	ตามเป้าหมาย	
35.	ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการอบรม ได้มีความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
36.	จำนวนของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาร่วมศึกษาดูงาน	40 คน	48 คน	สูงกว่าเป้าหมาย	
37.	ร้อยละของผู้ที่ร่วมศึกษาดูงานได้รับความรู้ มีทักษะผู้นำองค์กรสมัยใหม่ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมอันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
38.	จำนวนของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา	137 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บูรณาการร่วมกับโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหาร
39.	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและสถานที่ทำงานของตนเอง	ร้อยละ 80	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.พังงา ปี 2567

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
2.	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางจิตวิทยาในการช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและขยายผลสู่ครอบครัวของนักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
3.	ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ที่ได้รับความเดือดร้อนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
4.	สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบการดำเนินงาน และสามารถดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงงานความปลอดภัยในสถานศึกษา งานสุขภาพจิตในสถานศึกษา และงานแนะแนวในสถานศึกษา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
5.	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนความปลอดภัยในสถานศึกษาและกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
6.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล คุ้มครองและสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนในระดับจังหวัด	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
7.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับโอกาสในการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัย ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ภาคีเครือข่ายเป็นฐาน	ได้รับโอกาส	ได้รับโอกาส	ตามเป้าหมาย	
8.	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
9.	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาได้อย่างถูกต้องตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	
10.	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	มี	มี	ตาม เป้าหมาย	
11.	ร้อยละของนักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตรายและความเสี่ยง ต่อยาเสพติด สามารถป้องกันและลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2567
12.	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ขับเคลื่อน งานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
13.	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีความสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็ก/เยาวชน และกลุ่มแรงงาน ให้เกิดความรู้ ความคิดและมีทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติด	มีกิจกรรม	มีกิจกรรม	ตามเป้าหมาย	
14.	ผู้เรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ตามเป้าหมาย	

ตารางที่ 37 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
1	13	8	1	4	0
2	55	28	0	27	0
3	39	21	2	14	2
4	14	10	0	4	0
รวม	121	67	3	49	2

จากตารางที่ 37 จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมายจำนวน 116 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.87 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 2.48 และไม่ได้ดำเนินการ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.65

ตัวชี้วัดที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 ตัวชี้วัด เนื่องจาก บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตารางที่ 38 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์
โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีพัฒนาการ
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.พังงา (ยกเว้น รร.พื้นที่เกาะ) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล
2.	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.พังงา (ยกเว้น รร.พื้นที่เกาะ) มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
3.	ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.พังงา(ยกเว้น รร.พื้นที่เกาะ) ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	มีความรู้ความเข้าใจ	มีความรู้ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
4.	ร้อยละของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) และสามารถนำแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการศึกษาเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5.	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขยายโอกาสได้เรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
6.	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data)	ได้เรียนรู้	ได้เรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
7.	นักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขยายโอกาสได้เรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน	ได้เรียนรู้	ได้เรียนรู้	ตามเป้าหมาย	
8.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีการทบทวนรายชื่อโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
9.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
10.	สถานศึกษามีการพัฒนาตามข้อมูลการประเมิน 5 องค์ประกอบคุณภาพ	มีการประเมิน	มีการประเมิน	ตามเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
11.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
12.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบ มีผลการทดสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.84	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566
13.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.98	สูงกว่าเป้าหมาย	
14.	โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้อมูลการทดสอบรายบุคคล ที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	132 โรงเรียน	132 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	
15.	โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้อมูลการทดสอบของสถานศึกษา ที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	132 โรงเรียน	132 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	
16.	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบแข่งขันเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	792 คน	858 คน	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับนานาชาติ
17.	นักเรียนที่สอบผ่านรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าสอบรอบสองระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 29.49	สูงกว่าเป้าหมาย	
18.	ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้นปฐมศึกษา ดำเนินการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปี 2567
19.	ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ที่ขอรับการประเมินผ่านการรับตราพระราชทานตามวงรอบในปีการศึกษา 2566 ได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย (จาก 57 โรงเรียน ผ่านการประเมิน 47 โรงเรียน)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 82.45	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
20.	ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการสอนกิจกรรม วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับ ปฐมวัย	มีความรู้ ความเข้าใจ	มีความรู้ ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	
21.	ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับความรู้ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมและการสืบเสาะอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี 2567
22.	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการสืบเสาะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	
23.	ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ตาม เป้าหมาย	
24.	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการสืบเสาะ อยู่ในระดับดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ตาม เป้าหมาย	
25.	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะมีเครื่องมือ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและ การจัดการเรียนการสอนทุกระดับได้พัฒนา ความรู้ทักษะวิชาการด้านการอ่านภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการยกระดับ การพัฒนาการอ่าน ภาษาไทยสำหรับ โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (รร.พื้นที่เกาะ) ปี 2567
26.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทักษะการอ่านภาษาไทย ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่า เป้าหมาย	
27.	ร้อยละของโรงเรียนพื้นที่เกาะได้รับการ นิเทศกำกับ ติดตาม และสรุป รายงานผล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
28.	ร้อยละของครูปฐมวัยที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : FF) ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กกระยะยาว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	สูงกว่า เป้าหมาย	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions : FF)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
29.	ร้อยละของครูปฐมวัยที่ผ่านการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
30.	ร้อยละของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ที่ขอรับการประเมินผ่านการรับตราพระราชทานตามวงรอบในปีการศึกษา 2566 ได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย (จาก 57 โรงเรียน ผ่านการประเมิน 47 โรงเรียน)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 82.45	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปี 2567
31.	ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย ดำเนินการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
32.	ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการสอนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย	มีความรู้ ความเข้าใจ	มีความรู้ ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการคัดเลือกบรรจุ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นกรอบอัตรา กำลังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงากำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.	มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ และมีประสิทธิผล	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
3.	มีบุคลากรในสังกัดที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ตามกรอบ อัตรากำลังที่ว่าง	มี	มี	ตามเป้าหมาย	
4.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนหนี้สินครูออนไลน์ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 รายขึ้นไป	อย่างน้อย 1 ราย	7 ราย	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5.	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ทางวินัยทางการเงิน การคลัง และการออม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
6.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือปรับโครงสร้างหนี้ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ได้รับการ ปรับ โครงสร้างหนี้	ปรับ โครงสร้างหนี้ 4 ราย	ตามเป้าหมาย	
7.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สามารถวางแผนการใช้เงินและมีเงินเหลือเพียงพอในแต่ละเดือนที่จะใช้ ดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี	มีความรู้	มีความรู้	ตามเป้าหมาย	
8.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของเขตตรวจราชการที่ 6 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน จำนวน 100 คน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการการเรียนรู้ การสอนกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
9.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตตรวจราชการที่ 6 กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ ด้านการบริหารและการจัดการการกีฬาไปพัฒนาองค์ความรู้กระบวนการสอนทางด้านการบริหารและการจัดการการกีฬายุคใหม่ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการการเรียนรู้ การสอนกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
10.	ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลในยุคปัจจุบัน สามารถผลิตสื่อและสื่อสาร เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้หลากหลายช่องทาง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่
11.	ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์และผ่านช่องทางสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว	มีความรู้ ความเข้าใจ	มีความรู้ ความเข้าใจ	ตามเป้าหมาย	
12.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง ประชาชนรับทราบข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ในหลากหลายช่องทาง	มีเครือข่าย	มีเครือข่าย	ตามเป้าหมาย	
13.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 132 โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	132 โรงเรียน	132 โรงเรียน	ตามเป้าหมาย	
14.	ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน	132 โรงเรียน	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
15.	ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 97.93	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
16.	โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสม กับบริบท	132 โรง	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	
17.	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี ตามคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 5 ประการด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย	13,867 คน	16,505 คน	สูงกว่าเป้าหมาย	
18.	ร้อยละ 82 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 82	ร้อยละ 97.93	สูงกว่าเป้าหมาย	
19.	โรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต	มีทักษะ	มีทักษะ	ตามเป้าหมาย	
20.	ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567
21.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567
22.	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา(ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
23.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนรวม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมาย	
24.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.67	สูงกว่าเป้าหมาย	
25.	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้าง ประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) ที่เข้าร่วมประชุม มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย	
26.	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพังงา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและทำความดีเพื่อชุมชนและส่วนรวม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ตามเป้าหมาย	
27.	ร้อยละของหน่วยงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดภาคใต้ ที่ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สามารถเผยแพร่ผลงานและแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	โครงการการคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566
28.	ร้อยละของหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) มีความภาคภูมิใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุป	โครงการ
1.	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีบทบาทในการดูแลและพัฒนาโรงเรียน	95 คน	95 คน	ตามเป้าหมาย	โครงการค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ “สพฐ. สร้างสรรค์ปันสุข” ประจำปี 2567
2.	นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ตามเป้าหมาย	
3.	นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้กลับไปสร้างเครือข่ายและขยายผลการดำเนินในโรงเรียน	สร้างเครือข่าย	สร้างเครือข่าย	ตามเป้าหมาย	

ตารางที่ 38 ผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ
1	0	0	0	0	0
2	32	15	0	17	0
3	29	16	0	13	0
4	3	3	0	0	0
รวม	64	34	0	30	0

จากตารางที่ 38 จำนวนตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้บรรลุและมีค่าสูงกว่าเป้าหมายจำนวน 64 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มีตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเป้าหมายและไม่ได้ดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

งบประมาณที่ได้รับ 29,940 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,489 บาท คงเหลือ 9,451 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กุมภาพันธ์ - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ออกวัดและประเมินผล ณ บ้านของผู้เรียน จำนวน 12 ครอบครัว ผู้เรียน 20 คน ในระหว่างวันที่ 4 - 14 มีนาคม 2567 ผู้เรียนผ่านการประเมินทุกคน โดยมีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 เทอม 1 จำนวน 5 ครอบครัว ผู้เรียน 7 คน ในเทอม 2 ปีการศึกษา 2567 ไม่มีครอบครัวขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ ทุกครอบครัวที่ได้รับอนุมัติ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ครอบครัวผู้เรียนบางรายเปลี่ยนแปลงที่อยู่ใหม่ ทำให้ต้องติดต่อประสานใหม่เพื่อความสะดวกในการออกนิเทศ ติดตาม ต่อไป

ข้อเสนอแนะ

เจ้าหน้าที่แจ้งให้ครอบครัวผู้เรียนแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ทราบทุกครั้ง เมื่อมีการเปลี่ยนที่อยู่ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน



โครงการที่ 2 สนับสนุนการรับนักเรียนและสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 26,940 บาท

งบประมาณใช้จริง 26,940 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กุมภาพันธ์ - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 สถานศึกษาดำเนินการประกาศรับนักเรียน ดำเนินการรับสมัครรายงานตัว รับไว้มอบตัวแล้ว เสนอเขตพื้นที่เป็นบัญชีแนบท้าย เพื่อแจ้งผู้ปกครองทราบ

กิจกรรมที่ 2 การติดตามประชากรวัยเรียน ผู้เกิด พ.ศ. 2560 อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้จัดส่งบัญชีรายชื่อ จำนวน 2,761 คน ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา เพื่อใช้ติดตามการเข้าเรียน

กิจกรรมที่ 3 ตรวจเยี่ยมห้องเรียนพิเศษ ประเมิน และติดตามผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนอนุบาลพังงา ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ SMP ระดับก่อนประถมศึกษา 1 ห้องและขอเพิ่มห้องเรียน SMP ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง

กิจกรรมที่ 4 แผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด และรายงาน สพฐ. เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตามช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กด้อยโอกาส เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กหยุดเรียน หลังจากโรงเรียนติดตามแล้ว มีเด็กที่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนเอง จำนวน 56 คน สพป.พังงา กำกับติดตามให้เข้าเรียนได้เพิ่มเติม 16 คน และมีอัตราเด็กออกกลางคันเป็น 0

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ไม่มี



**โครงการที่ 3 กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
ของโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการ
อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566**

งบประมาณที่ได้รับ 9,380 บาท

งบประมาณใช้จริง 6,350 บาท คงเหลือ 3,030 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินดอกผล
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีบัญชี 2566
ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจากการกำกับ
ติดตามฯ พบว่า โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานโภชนาการ
สุขาภิบาลอาหารที่ดีและอาหารปลอดภัย ที่ถูกสุขลักษณะ ครบถ้วนทั้ง 5 หมู่

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13 โครงการ

โครงการที่ 1 นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

งบประมาณที่ได้รับ 95,300 บาท

งบประมาณใช้จริง 95,300 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลาย ต่อเนื่อง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อสร้างเด็กไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียนยังขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียน

ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดการศึกษา



โครงการที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการอ่านเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณที่ได้รับ 41,370 บาท

งบประมาณใช้จริง 41,370 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านของนักเรียนในสังกัด มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกและจัดอบรม การพัฒนาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ(PISA) มีครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 34 คน เข้ารับการอบรม และให้ครูแกนนำ นำไปขยายผลในสถานศึกษา โดยมีการติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ทั้ง 3 โดเมนและให้สถานศึกษารายงานผลทุกๆสองสัปดาห์เพื่อติดตามความก้าวหน้า

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

งบประมาณที่ได้รับ 30,010 บาท

งบประมาณใช้จริง 30,010 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มกราคม - มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมการพัฒนาหลักสูตรตามเป้าหมายหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอบรม ครูในสังกัด จำนวน 132 โรง คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาปรับปรุง ตรวจสอบ

หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน 132 โรง คิดเป็น ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 4 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับ 64,600 บาท

งบประมาณใช้จริง 64,600 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มกราคม - มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมการเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เมื่อวันที่ 21 - 23 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม 017 วิทยาการศึกษานิเทศก์จาก สพป.พังงา, สพป.กระบี่, สพป.ภูเก็ต และคณะครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา มีผู้เข้าอบรมจำนวน 67 คน ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูเข้ารับการอบรม 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน เปิดภาคเรียน จำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และนิเทศ ติดตาม การศึกษาเรียนรวม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนพระราชทานทับละมุ โรงเรียนบ้านลำแก่น โรงเรียนชาวไทยใหม่ โรงเรียนวัดช้างนอน โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 โรงเรียนวัดสุวรรณवास โรงเรียนบ้านท่านุ่น

ปัญหา อุปสรรค

1. ครูที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการทำแผน IEP มีน้อย
2. ขาดสื่อการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละประเภท

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ ๕ การพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 31,850 บาท

งบประมาณใช้จริง 31,850 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้ กับกระบวนการวัดและประเมินผลและการจัดทำเครื่องมือเพื่อวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียนแก่ครู ผู้รับผิดชอบด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัด เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้กับกระบวนการวัดและ ประเมินผลและการจัดทำเครื่องมือเพื่อวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ในการวัดและประเมินผลให้กับครูอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



โครงการที่ 6 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 74,440 บาท

งบประมาณใช้จริง 74,435 บาท คงเหลือ 5 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน พฤศจิกายน 2566 - กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส พิจารณาคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีการพิจารณา 5 ประเภท ดังนี้ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 5 ราย 2) ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก 45 ราย 3) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส 10 ราย 4) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส 10 ราย 5) ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก 57 โรงเรียนขยายโอกาส 26 โรงเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในงาน Symposium Best practices 2024 “โรงเรียนสุขใจ ในเมืองผาสุข” ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดให้มีโครงการนี้ทุกปี เพื่อยกระดับและกระตุ้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



โครงการที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลการประเมิน RT/NTและผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ 6,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 6,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา นิเทศ ติดตาม การคิดค้นและการใช้นวัตกรรม ในการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน RT/NT ผลการสอบ O-NET ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน ส่งผลงานการคิดค้นนวัตกรรมในการพัฒนา เพื่อยกระดับผลการประเมิน RT NT และ O-NET เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ โดยมี คุณครูและผู้บริหารส่งผลงาน เข้ารับรางวัลระดับเขตพื้นที่ จำนวน 110 ผลงาน ส่งผลให้ค่าคะแนนเฉลี่ย RT NT และ O-NET ของเขตพื้นที่มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น ดังนี้

การสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test) มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าทดสอบจำนวน 1,981 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,118 คิดเป็นร้อยละ 93.53 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าทดสอบจำนวน 475 คน จากนักเรียนทั้งหมด 549 คน คิดเป็นร้อยละ 86.52 ผลการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ 2.95, 2.26 และ 2.47 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับสังกัด 1.60 สูงกว่าระดับประเทศ 0.54



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ผู้มีสิทธิ์สอบ 2,290 คน เข้าสอบ 2,035 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ 0.72 สูงกว่าระดับสังกัด 4.46 สูงกว่าระดับประเทศ 4.14 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ 2.60 สูงกว่าระดับสังกัด 4.61 สูงกว่า ระดับประเทศ 4.49 รวมความสามารถ 2 ด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ 1.66 สูงกว่าระดับสังกัด 4.54 สูงกว่าระดับประเทศ 4.31

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ผู้มีสิทธิ์สอบ 2,156 คน เข้าสอบ 2,006 น คิดเป็นร้อยละ 93.04 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น 7.89 สูงกว่าระดับสังกัด 5.25 สูงกว่าระดับประเทศ 4.19 ความสามารถด้านภาษาไทย มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น

10.64 สูงกว่าระดับสังกัด 7.81 สูงกว่าระดับประเทศ 6.61 ค่าเฉลี่ยรวมความสามารถ 2 สมรรถนะ มีค่าการพัฒนาเพิ่มขึ้น 9.26 สูงกว่าระดับสังกัด 6.52 สูงกว่าระดับประเทศ 5.39

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมเพื่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนาให้ถึง BEST Practice กับครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

โครงการที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พลุกจิตสำนึก หน้าที่พลเมืองดีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

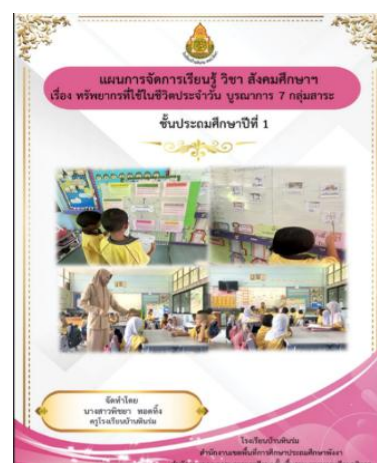
งบประมาณที่ได้รับ 26,980 บาท

งบประมาณใช้จริง 26,980 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชาสัมพันธ์การใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังกัดจำนวน 132 โรง และนิเทศ ติดตามจำนวน 132 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงาน ขยายผล สร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่สูงขึ้น และดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีความเป็นเลิศ (Best practice) มีโรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 3 โรงเรียน ครูส่งผลงานจำนวน จำนวน 4 คน



ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรยังขาดความสนใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้บุคลากรมากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 9 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ 341,650 บาท

งบประมาณใช้จริง 341,650 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 28 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2566 ณ สนามแข่งขัน โรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ โรงเรียนเมืองพังงา สนามกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา และอาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำน้ำผุด สถานศึกษาทุกสังกัดที่เข้าร่วม ทั้งหมด 140 โรงเรียน จาก 181 โรงเรียน คิดเป็น 77.34% แยกเป็นบ้านเรียน 1 ครอบครัว องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 6 โรงเรียน เอกชน 4 โรงเรียน การศึกษาพิเศษ 2 โรงเรียน สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 127 โรงเรียน จาก 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.62 นักเรียนที่เข้าร่วม 4,786 คน ครูที่เข้าร่วม 3,475 คน ทั้งหมด 8,261 คน จำนวนทีม ทั้งหมด 2,488 ทีม รวมจำนวนเหรียญที่ได้รับรางวัล จำนวน 2,223 เหรียญ จาก 2,488 เหรียญ คิดเป็น ร้อยละ 89.34 จำนวน กิจกรรมที่เข้าร่วม 126 กิจกรรม จากกิจกรรมทั้งหมด 275 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 78.55

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 10 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ 67,852 บาท

งบประมาณใช้จริง 67,564 บาท คงเหลือ 288 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน เมษายน - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบภาษาธรรมชาติสู่การผลิตสื่อการเรียนการสอน มีครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมเพื่อสามารถนำไปใช้ประยุกต์ในการจัดกิจกรรมแก่เด็กปฐมวัย พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สำหรับเพื่อนครูปฐมวัยด้วยกัน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการในการคัดเลือกโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มีโรงเรียนที่ส่งโครงการเข้ารอบการประเมินทั้งสิ้น 57 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินตามวงรอบที่กำหนด และผ่านการประเมินรอบแรกรวมทั้งสิ้น 47 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.46 ได้เข้ารับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปี 2566

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากบุคลากรในสังกัดในแต่ละปี มีการเคลื่อนย้ายกลับภูมิลำเนาเป็นจำนวนมาก ทำให้บุคลากรที่สอนในระดับปฐมวัยไม่ตรงตามคุณวุฒิปฐมวัย อาจทำให้ไม่มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 11 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ 15,240 บาท

งบประมาณใช้จริง 7,900 บาท คงเหลือ 7,340 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 14 ธันวาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีโรงเรียนขอรับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานจำนวน 5 โรงเรียน แบ่งเป็น ประเภทนักเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ประเภทสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ผลการประเมิน ระดับจังหวัด ดังนี้

ประเภทนักเรียน ได้แก่ ด.ญ.ณภัทรวัลย์ นุ่นทอง โรงเรียนบ้านตากแดด

ด.ญ.ชญานันท์ คงสง โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

ประเภทสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา โรงเรียนบ้านเขาเผ่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ตรวจสอบเอกสารการประเมิน เล่มผลงานของนักเรียน และสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินระดับจังหวัด นำส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ซึ่งเป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 4 คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รวบรวมผลการประเมินจาก สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค

กรณีที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีน้อยจึงเป็นปัญหาในการจัดทำเอกสารเล่มเอกสารการประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ให้คณะกรรมการลงพื้นที่ เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา ในการจัดทำเอกสารการประเมินทั้งของนักเรียน และสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดทุกโรงและติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจตลอดจนรับการประเมิน ระดับกลุ่มจังหวัด



โครงการที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ การดำเนินงานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 50,260 บาท

งบประมาณใช้จริง 50,260 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 16 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานสถานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 68 คน สามารถดำเนินการจัดให้มีสถานักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกต้อง และอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสถานักเรียนในโรงเรียน 34 โรง ให้รู้จักวิธีการ แนวทาง และการได้มาของสถานักเรียนที่ถูกต้อง นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การอยู่ร่วมกันโดยเคารพกฎกติกา รู้หน้าที่ เข้าถึง การมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ การเคารพสิทธิมนุษยชน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 13 ต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเสริมสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับ 8,750 บาท

งบประมาณใช้จริง 7,045 บาท คงเหลือ 1,705 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 26 มีนาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมคณะกรรมการ กำหนดเกณฑ์และแนวทางการประกวด “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 การคัดเลือกแบ่งเป็น 2 รอบ ดังนี้ การคัดเลือกรอบเอกสาร ดำเนินการพิจารณาผลงานของโรงเรียน ทั้ง 19 โรงเรียน มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.74 มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 6 โรงเรียน ซึ่งทั้ง 6 โรงเรียน จะต้องเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์ แบบออนไลน์ ผลการประเมินเชิงประจักษ์ “ต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” คือ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒน์ ได้รับโล่รางวัล รางวัลโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับต่างๆ ได้รับเกียรติบัตร ดังนี้ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 5 โรงเรียน ระดับดีมาก จำนวน 6 โรงเรียน ระดับดี จำนวน 5 โรงเรียน ระดับชมเชย จำนวน 1 โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการมีการกิจเยอะ ทำให้กำหนดวันประชุมค่อนข้างยาก

ข้อเสนอแนะ

นัดหมายคณะกรรมการล่วงหน้าก่อนการประชุม 1 เดือน



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาและมีความเสมอภาค
ทางการศึกษา โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 9 โครงการ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 5,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน เมษายน - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาส (ยกเว้นพื้นที่เกาะ) ให้ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาครูให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถต่อยอดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

งบประมาณที่ได้รับ 27,270 บาท

งบประมาณใช้จริง 26,320 บาท คงเหลือ 950 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 29 มิถุนายน - 30 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Meta data) ในโรงเรียนแกนนำ จำนวน 85 โรงเรียน จำนวนผู้เข้าอบรม 85 คน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีคณะกรรมการและคณะทำงาน รวม 30 คน ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 คัดเลือกผลงานที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีผู้ส่งผลงานประเภทผู้สร้าง จำนวน 5 คน ประเภทผู้ใช้จำนวน 23 คน เพื่อพิจารณาคัดเลือกและรายงานไปยังสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนประเภทผู้ใช้จำนวน 23 คน และมีการคัดเลือกผลงานที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) และรายงานไปยังสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงานที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพิจารณาคัดเลือกและรายงานไปยังสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ประเภท ประเภทผู้สร้างสื่อ 1 ราย และประเภทผู้ใช้สื่อ 1 ราย

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรในสังกัดเห็นความสำคัญของการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์



โครงการที่ 3 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

งบประมาณที่ได้รับ 100,800 บาท

งบประมาณใช้จริง 98,650 บาท คงเหลือ 2,150 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและการนำสื่อดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียนๆ ละ 3 คน โรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 38 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และคณะทำงาน จำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน นิเทศ ติดตาม โรงเรียนตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" จำนวน 8 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีความพร้อมทางเทคโนโลยีในการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการโครงการตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 4 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ 270,948 บาท

งบประมาณใช้จริง 270,948 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มกราคม - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 81.85 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบ มีผลการทดสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 80.98 โรงเรียน จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีข้อมูลการทดสอบรายบุคคลที่สามารถนำมาใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนทุกโรงเรียน ควรส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกคน

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 5 แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 33,400 บาท

งบประมาณใช้จริง 31,943 บาท คงเหลือ 1,457 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มกราคม - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2567 ณ สนามสอบแข่งขันโรงเรียนอนุบาลพังงา โดยมีผู้เข้าสอบทั้งหมด 624 คน ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีผู้มาเข้าสอบ 200 คน จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 264 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา มีผู้เข้าสอบ 12 คน จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 412 คน จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 580 คน คิดเป็นร้อยละ 71.03 มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมการสอบแข่งขัน ปี พ.ศ. 2567 มีนักเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขัน จำนวน 858 คน มีนักเรียนสอบผ่านรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้เป็นตัวแทนเข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 29.49 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 60,600 บาท

งบประมาณใช้จริง 60,600 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กรกฎาคม - กุมภาพันธ์ 2567

ผลการดำเนินงาน

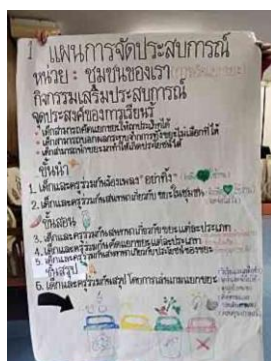
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา อบรมการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้ความรู้แก่บุคลากรและคณะครูปฐมวัย มีครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 120 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions:EF) ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้กับเด็กในระยะยาว

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 7 อกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณที่ได้รับ 231,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 231,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

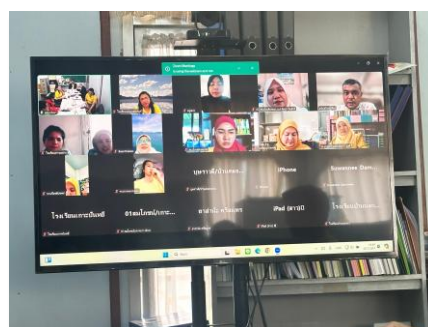
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะจำนวน 18 โรงเรียน ในการจัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมอาคารเรียนวงเงิน 209,000 บาท และจัดสรรงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยและการจัดการเรียนการสอนทุกระดับได้พัฒนาความรู้ทักษะวิชาการด้านการอ่านภาษาไทยให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะจำนวน 18 โรง กำกับ ติดตามการใช้เครื่องมืออย่างต่อเนื่อง มีการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) รางวัลดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านริมทะเล โรงเรียนบ้านคลองบอน โรงเรียนบ้านย่าหมีโรงเรียนอ่าวมะม่วง โรงเรียนบ้านน้ำจืด โรงเรียนเกียรติประชานิเทศ รางวัลดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรุโน โรงเรียนเกาะยาว โรงเรียนบ้านท่าเรือ โรงเรียนเกาะปันหยี โรงเรียนช่องตลาด โรงเรียนบ้านอ่าวกะพ้อ โรงเรียนเกาะหมากน้อย

ปัญหา อุปสรรค

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในเรียนการสอนในแต่ละโรงเรียน
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 8 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ซึ่งเจตุดประสงค์รายละเอียดและวางแผนกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในวันที่ 10 กันยายน 2567 มีบุคลากรและครูปฐมวัยเข้าอบรมทั้งสิ้น 150 คน ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดผ่านการรับตราพระราชทานตามวงรอบในปี การศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 47 โรงเรียนครูผู้สอนปฐมวัย สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปดำเนินการ จัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 104 คน นิเทศ ติดตาม จำนวน 23 โรงเรียน ได้มีการ ขับเคลื่อนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างยั่งยืน ครูในโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา รุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน รวม 3 รุ่น 60 โรงเรียน



จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา กิจกรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 6 โครงการ

โครงการที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับโครงการการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ในวันที่ 9 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมพิกัง โรงแรมงูา ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้มีความเข้าใจในการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการสำหรับปีงบประมาณถัดไป มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี



พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบาย ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

ปัญหา อุปสรรค

1. บุคลากรมีการกิจซ้ำซ้อน
2. นโยบายของต้นสังกัดประกาศล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจความพร้อมก่อนการกำหนดประชุม
2. นำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ของ สพฐ. มาเป็นฐานในการดำเนินการไปพลางก่อน



โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี พัสดุ ในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณที่ได้รับ 42,700 บาท

งบประมาณใช้จริง 42,335 บาท คงเหลือ 365 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มีนาคม - พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด 132 แห่ง จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีสำหรับสถานศึกษา เจ้าหน้าที่คลังจังหวัดพังงาเป็นวิทยากรจัดทำคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) วิเคราะห์เจาะจง ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี พัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 3 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณที่ได้รับ 196,200 บาท

งบประมาณใช้จริง 196,200 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ครั้งที่ 1 ของปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 88.75% ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 ครั้งที่ 3/2567 ร่วมกับกิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมเอราวัณ โคกกลอย อำเภอดงทับใต้ จังหวัดพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู จำนวน 150 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24%

กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.พังงา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 11 เมษายน 2567 ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน 60 คน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 78.33 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 บูรณาการกับกิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,900 บาท

งบประมาณใช้จริง 7,030 บาท คงเหลือ 3,870 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน มีนาคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรง คิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรง มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 98.10 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบกลไกในการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒน์

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลาง

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนกระบะบุรี

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพังงา

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อใช้ในการอบรมครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา



โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ศปอ. สพป.พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 20,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน เมษายน – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณให้กับศูนย์ประสานงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอ (ศปอ.) เพื่อให้กลุ่มโรงเรียน(ศปอ.) ทุกแห่ง สามารถดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางกรอบนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 8 แห่งๆ ละ 10,000 บาท สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรให้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค

จัดสรรงบประมาณล่าช้า ในช่วงปลายปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดสรรงบประมาณทุกๆ ปี เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนและศูนย์ประสานงานการศึกษาอำเภอ (ศปอ.) รวมถึงเป็นรูปแบบในการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณที่ได้รับ 158,481 บาท

งบประมาณใช้จริง 156,889 บาท คงเหลือ 1,592 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 8 - 9 กันยายน 2567 ณ โรงแรมชีวี รีสอร์ท เขาหลัก ผู้เข้าอบรม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรยุคใหม่ พัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้ สพป.พังงา จัดศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการการศึกษา ณ สพป.ปราจีนบุรีและ



สพป.สระแก้ว

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมจำนวน 161 คน จาก 165 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึง วันที่ 1 ธันวาคม 2566 ได้รับการปฐมนิเทศจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมย่อยศึกษาดูงานในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วม 48 คน ณ โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์ ว10/2564 PA ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 PA การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา



1 ปี ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเมินครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 20 ราย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 22 ราย ผลผ่านเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้ตามที่ สพฐ. กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาอยู่ห่างไกลทำให้ไม่สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในการประเมินได้

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับเปลี่ยนแนวทางประเมินแบบออนไลน์หรือการประเมินแบบรวมตามอำเภอ



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 8 โครงการ

โครงการที่ 1 แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 1,715 บาท คงเหลือ 285 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ครั้ง เพื่อให้ความช่วยเหลือครูที่ได้รับความเดือดร้อน ในด้านการปรับโครงสร้างหนี้ การประนอมหนี้ โดยได้รับความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพังงา จำกัด , สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครศรีธรรมราช จำกัด, ธนาคารกรุงไทย และ ธนาคารไทยพาณิชย์ ผลปรากฏว่า มีผู้ลงทะเบียนหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 7 ราย ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ 4 ราย ผู้ที่ได้รับการรวมหนี้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวน



1 ราย อยู่ในระหว่างฟ้องร้องของธนาคารกรุงไทย 1 ราย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปรับโครงสร้างหนี้ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 2 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่

งบประมาณที่ได้รับ 50,730 บาท

งบประมาณใช้จริง 43,998 บาท คงเหลือ 43,998 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์รูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ “การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ปี 2024” ให้กับผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ผู้รับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ได้เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ รวดเร็ว ทันสมัย ผู้รับบริการและประชาชนสามารถรับทราบข่าวสารได้อย่างทั่วถึงในหลากหลายช่องทาง และมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนยังไม่ค่อยถนัดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลรุ่นใหม่
2. โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนบุคลากร ส่งผลให้งานด้านการประชาสัมพันธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร
3. งบประมาณมีจำกัด มีครูสนใจอยากเข้าร่วมอบรมมากกว่าที่ สพป.กำหนด
4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้มีวิทยากรแกนนำ และวิทยากรผู้ช่วย แนะนำช่วยสอนให้ผู้ที่ไม่ถนัดเทคโนโลยีได้ฝึกปฏิบัติในเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่กิจกรรม ผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

3. สพฐ. ควรสนับสนุนงบประมาณด้านการประชาสัมพันธ์ในทุกปี และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก



โครงการที่ 3 การเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 50,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดโครงการการเรียนการสอนกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีผู้เข้าร่วม 100 คน จากเขตตรวจราชการที่ 6 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล กีฬาฟุตบอล กีฬาเปตอง และการฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการตัดสินกีฬาประเภทต่างๆ ณ อาคารเรียนโรงเรียนกีฬา อบจ.พังงา และสนามกีฬา อบจ.พังงา ผู้บริหารการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านการบริหารและการจัดการการกีฬาไปพัฒนาองค์ความรู้กระบวนการสอนทางด้านการบริหารและการจัดการการกีฬายุคใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 59,941 บาท คงเหลือ 59 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด มีผู้เข้าร่วม จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 90.67%

กิจกรรมที่ 2 อบรมหลักสูตรด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐและส่งเสริมกิจกรรมจริยธรรมของหน่วยงาน ในหัวข้อการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากผลประโยชน์ส่วนตน ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิทยากรจาก ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกระบี่ ณ ห้องประชุมปันหยีโรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา มีผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100% กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา เพื่อให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมถึงสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร มีผู้เข้ากิจกรรม จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00%

ปัญหา อุปสรรค

1. ข้าราชการและบุคลากร มีภารกิจไปราชการ
2. สฟฐ.จัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้โครงการที่ดำเนินการไว้ในแต่ละกิจกรรมต้องจัดในช่วงไตรมาสที่ 3-4 และได้รับผลกระทบจากการที่งานกระจุกตัวในเดือนสิงหาคมและกันยายน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วกว่านี้ เพื่อไม่ให้งานซ้ำซ้อนกันในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคมและกันยายน เพราะเมื่องานซ้ำซ้อนกัน การที่บุคลากรจะเข้าร่วมกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์จะทำได้ยาก



โครงการที่ 5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณที่ได้รับ 26,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 26,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : เดือน กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

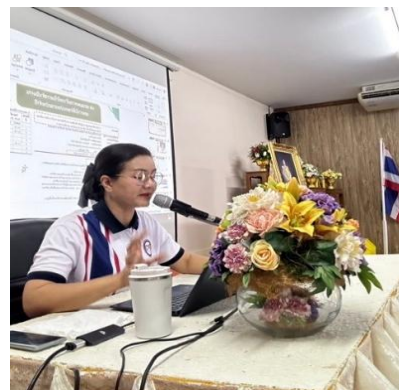
ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้เข้าอบรมโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 132 โรงเรียน คณะทำงาน จำนวน 4 คน รวม 136 คน เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำแนะนำการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ ITA ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน google meet จำนวน 132โรงเรียน คณะทำงาน จำนวน 3 คน รวม 135 คน ณ โรงเรียนบ้านครูด

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรขาดความเข้าใจในการเก็บข้อมูลและวิธีดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน



โครงการที่ 6 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 80,000 บาท คงเหลือ - บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 26 มีนาคม - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต นักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 97.93 จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน การนำเสนอผลงานในโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 6 รายการ มีโรงเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทั้งสิ้น 29 โรงเรียน ได้เป็นตัวแทนไปประกวดแข่งขันระดับภูมิภาค (ภาคใต้) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 รายการ 8 โรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา คือ นางสาวณัฐวรา วัฒนะ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

2) รางวัลชมเชย กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม ฯ

3) รางวัลชมเชย กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้หัวข้อ “Anti Bribery” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ได้แก่ โรงเรียนบ้านครูด

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 7 การคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 99,495 บาท คงเหลือ 505 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 8 กรกฎาคม - 30 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

คัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 วันที่ 8 กรกฎาคม - 30 สิงหาคม 2567 มีผู้ส่งผลงาน 258 รายการ จำนวน 876 ผลงาน ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคใต้ 258 รายการ จำนวน 539 ผลงาน และทุกผลงานได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกาศผลรายชื่อและผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน คิดเป็น ร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 8 สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

งบประมาณที่ได้รับ 873,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 571,911 บาท คงเหลือ 301,089 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 ตำแหน่ง โดยมีผู้สมัคร จำนวน 6 ราย ไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน 1 ราย และได้รับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 5 ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33



กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 5 ตำแหน่ง มีผู้สมัครจำนวน 19 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจำนวน 5 ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 108 อัตรา มีผู้สมัครจำนวน 1,557 คน มีสิทธิสอบผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติจำนวน 1,548 คน คิดเป็นร้อยละ 99.42 สอบผ่านภาค ก ข และภาค ค จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 31.07 ของผู้สอบแข่งขัน และได้รับการบรรจุแต่งตั้ง 108 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอัตราว่าง



กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งว่างรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 16 ตำแหน่ง มีผู้สมัครจำนวน 9 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจำนวน 9 ตำแหน่ง และจำนวนตำแหน่งว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 11 ตำแหน่ง มีผู้สมัครจำนวน 21 คน ผ่านการคัดเลือกจำนวน 11 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจำนวน 10 ตำแหน่ง สละสิทธิจำนวน 1 ตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 70.37

ปัญหา อุปสรรค

ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน เนื่องจากบุคลากรในละแวกใกล้เคียงสถานที่จัดสอบ มีจำนวนไม่เพียงพอและงบประมาณในการดำเนินการคัดเลือกไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ขอความร่วมมือจากบุคลากรจากอำเภอต่าง ๆ ที่มีความสนใจในการดำเนินการจัดสอบในครั้งนี้
2. ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ

**โครงการที่ 1 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพังงาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

งบประมาณที่ได้รับ 123,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 99,495 บาท คงเหลือ 23,505 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1.1 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มีผลการคัดเลือกดังนี้

1.โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.บ้านทองหลาง ร.ร.อ่าวมะม่วง ร.ร.บ้านทุ่งดอน

2.โรงเรียนขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.วัดสุวรรณคูหา ร.ร.บ้านกลาง

ร.ร.วัดนิโครธคุณากร

ระดับดีเด่น ได้แก่ ร.ร.บ้านโคกยาง ร.ร.บ้านตำหนิง ร.ร.บ้านน้ำเค็มฯ

ร.ร.บ้านโนไร่

ระดับดีมาก ได้แก่ ร.ร.วัดเหมืองประชาราม ร.ร.บ้านคุระ ร.ร.เกาะยาว

ร.ร.วัดปัจจันตคาม ร.ร.วัดดิตถาราม

3.โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ ร.ร.คุระบุรี ร.ร.อนุบาลพังงา

กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมผ่านรูปแบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุม คือผู้บริหารสถานศึกษา และครู
ผู้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวิทยากร
จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพังงา มาบรรยายในหัวข้อเรื่อง สิทธิเด็กและ
การขอเงินสงเคราะห์ช่วยเหลือครอบครัว และการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายกรณี มีการประชุม
คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมมอบถุงยังชีพ จำนวน 16 หลัง โดยแบ่งเป็น
อำเภอตะกั่วทุ่ง จำนวน 4 หลัง อำเภอทับปุด จำนวน 4 หลัง อำเภอคุระบุรี จำนวน 1 หลัง และอำเภอ
ท้ายเหมือง จำนวน 7 หลัง

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เน้นย้ำในเรื่องของการดำเนินงาน
ความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดำเนินการแจ้งเหตุกรณีพบเหตุฉุกเฉิน รวมไปถึงการประสาน
ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ร่วมทำ MOU เพื่อให้การดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการช่วยเหลือ
เป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 24 หน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา จัดประชุมรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 3 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 บรรยายในหัวข้อเรื่องโรคทางจิตเวชเด็ก และการใช้งานโปรแกรม school health hero

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา ในวันที่ 15 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมภูงา และสำรวจนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วม พบว่ามีนักเรียนต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 คน และนำนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 34,600 บาท

งบประมาณใช้จริง 30,760 บาท คงเหลือ 3,840 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 3 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 84 คน ผู้เข้ารับการอบรม พสน. สามารถนำความรู้ตามแนวทางไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



โครงการที่ 3 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 13,900 บาท

งบประมาณใช้จริง 13,624 บาท คงเหลือ 276 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 23 มกราคม – 14 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2567 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 132 โรง จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2567 ครบทุกโรง คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 การประกวดสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมิน ดังนี้

ระดับ สพท. มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเงิน จำนวน 16 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 6 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร จำนวน 1 โรงเรียน

ระดับจังหวัด มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับทอง จำนวน 6 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชร จำนวน 1 โรงเรียน และเข้ารับมอบเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567

ระดับกระทรวง มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับทอง จำนวน 6 โรงเรียน เข้ารับมอบเกียรติบัตรระดับกระทรวง จากผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 สำหรับระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน รอประกาศผลจากกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ให้แก่สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินระดับเงิน จำนวน 31 โรงเรียน และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานเพชร ปีที่ 1 เข้าสู่ระดับที่สูงขึ้น จำนวน 23 โรง รวมทั้งสิ้น 54 โรง

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ

โครงการ ค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ “สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข” ประจำปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท

งบประมาณใช้จริง 38,850 บาท คงเหลือ 1,150 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ : วันที่ 3 - 4 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

อบรมค่ายทักษะชีวิตนักเรียนแกนนำ “สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข” ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านท่านุ่น อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้เท่าทันภัย ยาเสพติด สารเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้ายาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง แก้ปัญหาได้ เอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี
- ข้อเสนอแนะ
- ไม่มี



ตารางที่ 38 ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผูกพัน		ผลการเบิกจ่าย		คงเหลือ	
งบบุคลากร	8,822,800.00	-	-	8,775,951.00	99.47	46,849.00	0.53
งบอุดหนุน	96,983,850.00	-	-	96,647,339.10	99.65	336,510.90	0.35
งบลงทุน	39,395,690.00	10,485,460.00	26.62	28,898,650.52	73.35	11,579.48	0.03
งบดำเนินงาน	18,671,632.00	501,348.14	2.69	18,018,181.57	96.50	152,102.29	0.81
งบรายจ่ายอื่น	36,984,016.00	36,550.00	0.10	36,868,452.00	99.69	79,014.00	0.21
รวมทุกรายการ	200,857,988.00	11,023,358.14	5.49	189,208,574.19	94.20	626,055.67	0.31

จากตารางที่ 38 ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,857,988 บาท เบิกจ่ายและผูกพัน 200,231,932.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.69 คงเหลือ 626,055.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.31 งบผูกพันและการเบิกจ่ายสูงสุด คือ งบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 99.97 อันดับรองลงมา คือ งบรายจ่ายอื่น คิดเป็นร้อยละ 99.79 และงบเงินอุดหนุน คิดเป็นร้อยละ 99.65 ตามลำดับ



ส่วนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่ายังมีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานดังนี้

1. งบประมาณมีอย่างจำกัด ทำให้การประชุมหรือการอบรมในบางโครงการไม่สามารถครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายได้ครบถ้วน
2. บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ในการประชุมจัดสรรงบประมาณแต่ละครั้ง ต้องดูโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนและโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินการได้ทุกกิจกรรม
2. หากมีงบประมาณเหลือจ่ายการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต้องมีการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อบริหารงบประมาณโครงการให้โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ



ส่วนที่ 5 ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ที่ ๑๙๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา มีบทบาทหน้าที่หลัก
ในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนา
การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพังงา มีกรอบและทิศทางขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามแนวนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้สถานศึกษา สามารถจัด
การศึกษาได้คุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ตามกรอบและทิศทางขับเคลื่อน
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนงาน โครงการ
มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กลยุทธ์ จุดเน้นทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาจัดการศึกษา
ในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา อุปสรรค
กำหนดขอบข่ายในการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) พิจารณากรอบวงเงิน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน กรรมการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม กรรมการ
- ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางชนล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๖ นางสาวอัฐิตยา พรหมสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

- ๒ -

๒. คณะกรรมการทบทวนและจัดทำทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีหน้าที่ประเมินโครงการ ทบทวนผลการดำเนินงาน ความสำเร็จของตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์การจัดทำโครงการในงบประมาณถัดไป และกำหนดขอบข่าย เนื้อหาสาระ วิเคราะห์ตรวจสอบ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน	กรรมการ
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๔ นายบุญรัฐ หลีกแหลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา กรรมการ
๒.๕ นายเจษฎา อนันตศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวมะม่วง กรรมการ
๒.๖ นายประมูล ชูเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๗ นางสาวณัฐวรา วัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๘ นางอุมารรณ ตะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๙ นางจิตติมา เขียวพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๐ นางนิตยา ชำนาญนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพรวิมล เม่งห้อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๒ นายพรหมพิริยะพล ความจันทาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวธนวรรณ ลิเผ่าพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนันทิยา ชลกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพจมาศ เชื้อช้าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑๗ นายชัยพร สิ้นทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอัฐิตยา พรหมสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๑๙ นายศรายุทธ ทั้งรักษ์	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์ กรรมการ
๒.๒๐ นางธมล หมื่นอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์และให้ความเห็นชอบทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) มีหน้าที่ ให้ความเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

/๓.๑ ผู้อำนวยการ...

- ๓ -

- ๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานกรรมการ
 ๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาทุกท่าน กรรมการ
 ๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
 ๓.๔ ประธานศูนย์ประสานงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ กรรมการ
 ๓.๕ นางธมล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ
 ๓.๖ นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มเอกสาร ประชาสัมพันธ์ และประสานงาน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนรายงานตัว บันทึกภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงาน จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และให้การ สนับสนุนอำนวยความสะดวก กับคณะทำงานทุกฝ่าย จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายณพพร ดีสมดู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานคณะกรรมการ
 ๔.๒ นางสาวพจนา วาณิชกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
 ๔.๓ นางสาวอฐิตยา พรหมสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
 ๔.๔ นายชัยพร สิ้นทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการ
 ๔.๕ นางสาวพินันทา พลเลิศ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กรรมการ
 ๔.๖ นายศรายุทธ ทั้งรักษ์ เจ้าหน้าที่งานเครื่องคอมพิวเตอร์ กรรมการ
 ๔.๗ นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๔.๘ นางธมล หมื่นอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกฝ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

- ๕.๑ นายไพฑูรย์ สนธิเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ประธานคณะกรรมการ
 ๕.๒ นางสาววรรณลยา สุขน้อย นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ กรรมการ
 ๕.๓ นางสาววิริญญา ร้าเพย นักวิชาการพัสดุ กรรมการ

/๕.๔ นางธมล...

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายฐกฤต อธิณาพิพัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา |
| 2. นายไพฑูรย์ สนิธิเมือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา |

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาวพจนา วาณิชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางวราภรณ์ คงเทศ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 3. นายภิรมย์ อัสโร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 4. นายปรีชา เส้นฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 5. นางสาวรณณา ชีวितโสภณ | ปฏิบัติหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 6. นางสาวศิริลักษณ์ พูลศิริ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 7. นางสาวขวัญตา เทียนทอง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 8. นางสาววรรณลยา สุขน้อย | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 9. นางสาวกันยารัตน์ บุญเกิด | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 10. นายชัยพร สิ้นทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 11. นางธมล หมื่นอักษร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 12. นางสาวอัฐิตยา พรหมสวัสดิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 13. นางสาวสุพัตรา สรลักษณ์ลิขิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 14. นายศรายุทธ ทั้งรักษ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ตรวจทาน

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| นางสาวพจนา วาณิชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

รวบรวม และออกแบบรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| นางสาวรุ่งลาวัลย์ บุญเฟื่อง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|-----------------------------|------------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน