

รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของโรงเรียนบ้านบางกรั๊ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ปานจันทร์ ชูเอียด  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางกรั๊ก

โรงเรียนบ้านบางกรั๊ก ตำบลโคกเคียน อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของโรงเรียนบ้านบางกรัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา**  
**Project evaluation report student support system of Ban Bang Krak School**  
**Phang Nga Primary Educational Service Area Office**

**ปานจันทร์ ชูเอียด**

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางกรัก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา e-mail : panjan1377@gmail.com

**บทคัดย่อ**

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ และ 4) ด้านผลผลิต ใช้รูปแบบการประเมินแบบ ชิปปี้ โมเดล (CIPP model) ของสตีฟฟิลลิปป์ กลุ่มเป้าหมายเป็นครู จำนวน 12 คน นักเรียน จำนวน 147 คน และผู้ปกครอง จำนวน 147 คน ประเมิน 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินโครงการ ประเมินด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า ระยะที่ 2 ระหว่างการดำเนินโครงการ ประเมินด้านกระบวนการ ระยะที่ 3 หลังการดำเนินโครงการ ประเมินด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า 1) ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ความเป็นไปได้ของโครงการ รองลงมาคือ ความต้องการจำเป็นของโครงการ และความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านสื่อ/เครื่องมือที่ใช้ รองลงมาคือ ด้านครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และด้านงบประมาณ 3) ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ การส่งต่อนักเรียน รองลงมาคือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และการจัดกิจกรรมแนะแนว 4) ด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน รองลงมาคือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และนักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม

**คำสำคัญ** : โครงการ, ประเมินโครงการ, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## **ABSTRACT**

This assessment aims to 1) Contextual Assessment 2) Inputs 3) Processes and 4) Outputs Using the Stufflebeam evaluation model (CIPP model) The target group is 12 teachers, 147 students, and 147 parents. Assessment in 3 phases: Phase 1 before project implementation Contextual Assessment and the import factor Phase 2 During the project implementation Process evaluation Phase 3 after project implementation Productivity assessment Data were analyzed by using statistics, percentage, mean and standard deviation.

The evaluation results found that 1) In terms of the overall context, it was at a high level. Sorted in order are The feasibility of the project, followed by the project's necessity. and consistent with the project objectives 2) Import factors Overall, it is at a high level. Sorted in order are The media/tools used, followed by the advisor/class teacher. and budget 3) Process Overall, it is at a high level. Sorted in order are referring students, followed by getting to know students individually. and organizing guidance activities 4) The overall productivity aspect is at a high level. Sorted in order are Students are fully developed for themselves and society, followed by students who are encouraged to develop immunity and adaptation. Students love and appreciate themselves and others. and students are good members of the family, school, community and society.

**Keyword** : project, project assessment, student support system