

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ๑.* ชื่อสถานศึกษา.....
๒. รหัสสถานศึกษา.....
- ๓.* ระดับที่เปิดสอน.....
- ๔.* เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๕.* สังกัดกรม.....
- ๖.* สังกัดกระทรวง.....
๗. ที่อยู่ เลขที่..... หมู่บ้าน..... ตำบล.....
*อำเภอ..... *จังหวัด.....
๘. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....
๙. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในแต่ละระดับชั้น
- ๑) * นักเรียนก่อนชั้นประถมศึกษา..... คน
- ๒) * นักเรียน ชั้น ป.๑..... คน
- ๓) * นักเรียน ชั้น ป.๒..... คน
- ๔) * นักเรียน ชั้น ป.๓..... คน
- ๕) * นักเรียน ชั้น ป.๔..... คน
- ๖) * นักเรียน ชั้น ป.๕..... คน
- ๗) * นักเรียน ชั้น ป.๖..... คน
- ๘) * นักเรียน ชั้น ม.๑..... คน
- ๙) * นักเรียน ชั้น ม.๒..... คน
- ๑๐) * นักเรียน ชั้น ม.๓..... คน
- ๑๑) * นักเรียน ชั้น ม.๔..... คน
- ๑๒) * นักเรียน ชั้น ม.๕..... คน
- ๑๓) * นักเรียน ชั้น ม.๖..... คน
- ๑๔) * นักเรียน ปวช.-ปวส..... คน
- ๑๕) * นักศึกษาระดับอนุปริญญา/ปริญญา..... คน
๑๐. เบอร์โทรศัพท์.....
๑๑. เว็บไซต์.....

หมายเหตุ : * เป็นข้อมูลที่จำเป็นต้องระบุ หากมีข้อมูล

2. ข้อมูลกิจกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา

1. การสำรวจคั่นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และค้า มี ไม่มี
 - 1) กลุ่มเสี่ยง..... คน
 - 2) กลุ่มเสพ/ติด คน
 - 3) กลุ่มค้า..... คน
 การใช้ในทางที่ผิด เช่น โปรีโคติล ทรามาดอล ฯลฯคน
2. การให้คำปรึกษา มี

ให้คำปรึกษาแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง อื่น ๆ

 ไม่มี
3. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง มี.....คน ไม่มี
4. การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ มี.....คน ไม่มี
5. จัดส่งคนบำบัดในโรงเรียน (เฉพาะกลุ่มเสพ).....คน
6. ส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดที่อื่น.....คน
7. ดำเนินคดีตามกฎหมาย (กรณีผู้ค้า)คน
8. การสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ระยะ 500 เมตร
 มี
 - 1) หอพัก..... แห่ง
 - 2) อื่น ๆ..... แห่ง ไม่มี
8. ตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
 มี
 - 1) หอพัก..... แห่ง
 - 2) อื่น ๆ..... แห่ง ไม่มี
10. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก ร้านเกมส์ รอบสถานศึกษา
 มี
 - 1) หอพัก.....แห่ง
 - 2) อื่น ๆ.....แห่ง ไม่มี

หมายเหตุ * อื่นๆ (ข้อ 8-10) เช่น ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุก สถานบันเทิง สถานบริการ ร้านค้าขายเหล้า/บุหรี่
 ชุมนวดอง ชุมนวดเหล้าปั่น มุมอับ/แหล่งมั่วสุม ฯลฯ

11. ตำรวจประสานงานโรงเรียน (ระบุได้มากกว่า 1 คน)

1) ตำแหน่ง/ยศ

2) ชื่อ-สกุล.....

3) สังกัด สน./สภ.....

1) ตำแหน่ง/ยศ

2) ชื่อ-สกุล.....

3) สังกัด สน./สภ.....

12. จำนวนนักเรียนแกนนำ..... คน

13. ครูแกนนำ (ระบุได้มากกว่า 1 คน)

1) ชื่อ-สกุล.....

2) ชื่อ-สกุล.....

14. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน

1)..... เครือข่าย

2)..... คน

15. วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในโรงเรียน

1) ชื่อ - สกุล.....

2) ประเภทวิทยากร

ครูผู้สอนในโรงเรียน (เฉพาะวิชาสุขศึกษา พลศึกษา)

ครู D.A.R.E.

ครูตำรวจ

ครูทหาร

ครูพระ

ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ครูสอนพระปริยัติธรรม

ครูสอนศาสนา

ครูสอนศาสนาคริสต์

ครู/วิทยากรอิสลามประจำโรงเรียน

ครูโต๊ะ/โต๊ะอิหม่าม

อื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. ฯลฯ.....

3) ระดับชั้นที่เข้าสอน

ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 มัธยมศึกษา

16. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด.....คน

17. จัดตั้งหน่วยลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน มี ไม่มี

18. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

มี

กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

“สายตรวจในโรงเรียน” ตรวจตรา/สำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงในโรงเรียน/รอบโรงเรียน

สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน

แจงข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด

อื่น ๆ เช่น ประชุม/วางแผน/รวบรวมข้อมูล/ส่งต่อข้อมูลให้ครู ฯลฯ

กิจกรรมอื่น ๆ เช่น รณรงค์/ประชาสัมพันธ์/กิจกรรมสร้างสรรค์ ฯลฯ

ไม่มี

กิจกรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรม		ช่วงเวลาการจัดกิจกรรม			
		ระหว่างเรียน	หลังเรียน	ปิดภาคเรียน	อื่น ๆ
19. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONEคน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Consuler)กลุ่มคน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/ องค์กรการนักศึกษา		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ/จิตอาสา		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. กิจกรรมฝึกอาชีพ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. กีฬาและนันทนาการ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. อื่น ๆ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา

- 1) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนชั้น ป.1.....คน
- 2) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนชั้น ป.2.....คน
- 3) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนชั้น ป.3.....คน
- 4) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนชั้น ป.4.....คน
- 5) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่เรียนชั้น ป.5.....คน
- 6) สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่เรียนชั้น ป.6.....คน

30. นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มี ไม่มี

31. สถานศึกษามีการใช้สื่อนิทาน/ชุดการเล่น เพื่อพัฒนา EF เด็กปฐมวัย

- สื่อนิทานอ่านอุ่นรัก
- ชุดการเล่น
- ชุดสื่อเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (EF เพื่อการประยุกต์ใช้)
- อื่น ๆ

หมายเหตุ : การพัฒนา EF โดยสื่อนิทาน/ชุดการเล่น มีในระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล) เท่านั้น

32. จากข้อ 31. มีจำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง.....คน

.....